

**FUTURA**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

*Istituto Comprensivo Dozza Imolese – Castel Guelfo*

Dozza (BO) – 40060 Piazza della Loggia, 2 (Toscanella di Dozza)

Cod.Fisc. 80073590376 – Cod. Min. BOIC84400C - Cod. univoco per fatturazione elettronica: UF9OAS  
Tel. 0542.672496 – Fax 0542.625035

E.mail: [boic84400c@istruzione.it](mailto:boic84400c@istruzione.it); PEC: [boic84400c@pec.istruzione.it](mailto:boic84400c@pec.istruzione.it) – Web : [www.icdozza.edu.it](http://www.icdozza.edu.it)

Al Dirigente Scolastico

**ALLEGATO B - GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER LA FIGURA DI  
“TUTOR” – Progetto PNRR - Riduzione dei divari e contrasto alla dispersione scolastica  
(D.M.19/2024)**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

codice fiscale |\_\_\_\_|\_\_\_\_|\_\_\_\_|\_\_\_\_|\_\_\_\_|\_\_\_\_|\_\_\_\_|\_\_\_\_|\_\_\_\_|\_\_\_\_|\_\_\_\_|\_\_\_\_|\_\_\_\_|\_\_\_\_|

dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

TITOLO	PUNTI	AUTOVALUTAZIONE
Diploma di Scuola Secondaria di II Grado	10 pti	
Laurea afferente la tipologia di progetto	20 pti	
Altri diploma/lauree/dottorati	5 pti (si valuta 1 solo titolo)	
Titoli culturali (master, specializzazioni, corsi di aggiornamento ...) afferenti la tipologia di progetto	3 pti cad. (max 15 pti)	
Esperienza di docenza universitaria nell’attività oggetto dell’incarico	2 pti per anno (max 20 pti)	
Esperienza di docenza nell’attività oggetto dell’incarico	2 pti per anno (max 10 pti)	
Esperienze lavorative nell’attività oggetto dell’incarico	2 pti per anno (max 10 pti)	
Pubblicazioni attinenti l’attività oggetto dell’incarico	1 pto cad. (max 5 pti)	
Precedenti esperienze in istituzioni scolastiche/amministrazioni nell’attività oggetto dell’incarico	1 pto per attività (max 5 pti)	

<b>TOTALE</b>	<b>100</b>	
---------------	------------	--

Data\_\_\_\_\_ firma\_\_\_\_\_