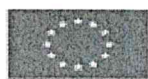


FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PILANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA*Istituto Comprensivo Dozza Inglese – Castel Guelfo*

Dozza (BO) – 40060 Piazza della Loggia, 2 (Toscanella di Dozza)

Cod.Fisc. 80073590376 – Cod. Min. BOIC84400C - Cod. univoco per fatturazione elettronica: UF9OAS

Tel. 0542.672496 – Fax 0542.625035

E.mail: boic84400c@istruzione.it; PEC: boic84400c@pec.istruzione.it – Web : www.icdozza.edu.itAll'Albo Online
Agli ATTI

OGGETTO: VERBALE DELLA COMMISSIONE DI VALUTAZIONE DEI CURRICULA DEI DOCENTI PARTECIPANTI ALLA SELEZIONE DELLA FIGURA DI “ESPERTO” PER N. 2 PERCORSI FORMATIVI relativi al Progetto: Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023) - del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”

Intervento A – Realizzazione di percorsi didattici, formativi

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-32106

CUP: C44D23002540006

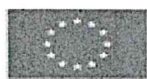
Il giorno 22/05/2024 alle ore 13:30 presso i locali dell’Istituto, si sono riuniti il Dirigente Scolastico, Dott.ssa Francesca Buglione quale presidente, la DSGA Dott.ssa Carmen Esposito e l’assistente amm.vo Dott.ssa Arianna Casillo per la comparazione dei *curricula* delle istanze pervenute per la figura di esperti per il percorso di cui all’oggetto.

La commissione, constatata la validità delle istanze pervenute nei termini e la loro coerenza con quanto richiesto dall’avviso.

Risultano essere pervenute le seguenti istanze:

PROT. E DATA	PERCORSO FORMATIVO	NOMINATIVO
N. 6804 del 20.05.24	“LET’S CODING PLUS” PRIMARIA PASCOLI	CRETI PAOLA
N. 6847 del 21.05.24	“LET’S CODING” PRIMARIA PASCOLI	BERNARDI LUDOVICA
N. 6894 del 22.05.24	“LET’S CODING” PRIMARIA PULICARI	LECCI ANNA
N. 6894 del 22.05.24	“LET’S CODING PLUS” PRIMARIA PULICARI	LECCI ANNA
N. 6905 del 22.05.24	“LET’S CODING” PRIMARIA PAPA GIOVANNI PAOLO II	MARTIGNANI ELISA
N. 6910 del 22.05.24	“LET’S CODING PLUS” PRIMARIA PAPA GIOVANNI PAOLO II	ROSSI ISABELLA

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PILANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PILLOLE NAZIONALI DI RIFORMA E RESILIENZA*Istituto Comprensivo Dozza Imolese – Castel Guelfo*

Dozza (BO) – 40060 Piazza della Loggia, 2 (Toscanella di Dozza)

Cod.Fisc. 80073590376 – Cod. Min. BOIC84400C - Cod. univoco per fatturazione elettronica: UF9OAS

Tel. 0542.672496 – Fax 0542.625035

E.mail: boic84400c@istruzione.it; PEC: boic84400c@pec.istruzione.it – Web : www.icdozza.edu.it

La commissione procede, a questo punto, a verificare la rispondenza dei curricula alle figure richieste, a valutare i punteggi attribuiti e a correggerli ove ritiene sia necessario, nonché ad attribuire i relativi punteggi finali.

Vengono quindi successivamente stilate le graduatorie.

Le graduatorie risultanti sono allegate al presente verbale e costituiscono parte integrante dello stesso (allegato 1).

Al termine di tutte le sopra riportate procedure ed operazioni, il Dirigente Scolastico ravvisata l'urgenza dell'avvio dei lavori, in via provvisoria

APPROVA

1. Le graduatorie stilate e allegate al presente verbale
2. La pubblicazione delle graduatorie sul sito della scuola

Alle ore 14:00 la commissione conclude i lavori.

Presidente

Dirigente Scolastico

Dott.ssa Francesca Buglione

Commissario

Dott.ssa Carmen Esposito

Commissario

Ass. Amm.vo Dott.ssa Arianna Casillo

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PILLOLE NAZIONALI DI RIFORMA E RESILIENZA