



LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PAESI MIGRATORI DI RIFUGIO E PRESENZA



Istituto Comprensivo Dozza Imolese - Castel Guelfo

Dozza (BO) – 40060 Piazza della Loggia, 2 (Toscanella di Dozza)

Cod.Fisc. 80073590376 – Cod. Min. BOIC84400C - Cod. univoco per fatturazione elettronica:
UF90ASTel. 0542.672496 – Fax 0542.625035

E.mail: boic84400c@istruzione.it; PEC: boic84400c@pec.istruzione.it – Web : www.icdozza.edu.it



C

Capitolato Tecnico

Piano formativo del personale docente sulla metodologia CLIL– DM 65/2023

PERCORSO DI FORMAZIONE SULLA METODOLOGIA CLIL

DURATA: 27 ORE

INTERVENTI DI FORMAZIONE IN PRESENZA: 1 PERCORSO DI FORMAZIONE SULLA METODOLOGIA CLIL

DURATA COMPLESSIVA DI 27 ORE

Obiettivi del corso:

- conoscere gli elementi chiave del quadro teorico CLIL
- conoscere diverse tecniche di scaffolding per supportare l'apprendimento della lingua e dei contenuti applicabili anche all'insegnamento dell'italiano L2
- sviluppare un modello di progettazione CLIL
- fornire esempi di attività e progetti relativi a diversi ambiti disciplinari
- sapere utilizzare i libri illustrati e Drama per supportare l'apprendimento della lingua e dei contenuti
- saper coinvolgere gli studenti in compiti che richiedono discussione, condivisione di opinioni, sondaggi, rispetto per i punti di vista degli altri, creatività e collaborazione, sviluppo delle proprie capacità di pensiero
- creare mini-progetti, in modo collaborativo, che integrino diverse materie e approcci (ad esempio arte, scienza, educazione civica, giochi di ruolo, drama, geografia, ecc.)

Contenuti del corso

- CLIL: Who, What, When, Why, Where, How
- BICS e CALP - LOTS and HOTS
- Input comprensibile, quadrante di Cummins, modello 5Cs, tassonomia di Bloom
- Come impostare CLEAR OUTCOMES
- Strategie di scaffolding per supportare l'apprendimento della lingua e dei contenuti

FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PAESO INNOVATORE DI RIFERIMENTO



Istituto Comprensivo Dozza Imolese - Castel Guelfo

Dozza (BO) – 40060 Piazza della Loggia, 2 (Toscanella di Dozza)

Cod.Fisc. 80073590376 – Cod. Min. BOIC84400C - Cod. univoco per fatturazione elettronica:
UF90ASTel. 0542.672496 – Fax 0542.625035

E.mail: boic84400c@istruzione.it; PEC: boic84400c@pec.istruzione.it – Web : www.icdozza.edu.it



- Definizione di un modello di pianificazione CLIL
- Strategie per promuovere il pensiero critico e la creatività (ad esempio discussioni simulate, giochi di ruolo, poesie, scrittura di storie, inventare slogan, giochi, ecc.)
- CLIL ed educazione alla cittadinanza: percorsi possibili



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PAESI MEDIOAMERICANI DI RIFERIMENTO E PESCARIA



Istituto Comprensivo Dozza Imolese - Castel Guelfo

Dozza (BO) – 40060 Piazza della Loggia, 2 (Toscanella di Dozza)

Cod.Fisc. 80073590376 – Cod. Min. BOIC84400C - Cod. univoco per fatturazione elettronica:
UF9OASTel. 0542.672496 – Fax 0542.625035

E.mail: boic84400c@istruzione.it; PEC: boic84400c@pec.istruzione.it – Web : www.icdozza.edu.it



- Uso di libri illustrati, lapbook, per supportare e consolidare l'acquisizione di Lingua e Contenuto
- Elaborazione di UDA in gruppi collaborativi

Metodologia didattica

I partecipanti saranno coinvolti nel processo di apprendimento attraverso una vasta gamma di attività come discussioni di gruppo, sessioni di brainstorming, giochi di ruolo, apprendimento cooperativo. Impareranno ad utilizzare materiali autentici, libri illustrati, strategie di apprendimento, media e giochi per aiutare gli studenti ad imparare facendo. Alla fine del corso ogni partecipante preparerà il proprio piano d'azione da utilizzare in classe e riceverà il materiale del corso.

Valutazione dell'apprendimento

- Valutazione e feedback sui progetti CLIL realizzati con le classi da parte del formatore

Destinatari del corso

- Docenti di scuola dell'infanzia, primaria, secondaria primo grado

Durata del corso

20 ore così calendarizzate

11 ottobre 2024 – 3h- 16:30/19:30 –

12 ottobre 2024 – 4h- 9:00/13:00 –

17 ottobre 2024 – 3h 16:30/19:30 –

18 ottobre 2024 – 3h - 16:30/19:30 –

19 ottobre 2024 - 4h- 9:00/11:00 –11:00/13.00

8 novembre 2024 - 3 h - 16:30/19:30 –

9 novembre 2024 - 4 h - 9:00/13:00 -

6 dicembre - online - 3h - 16:30/19:30 -

Offerta economica: 122€ orari x 27 ore = 3294 Euro

FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PAESO INNOVATORE DI RIFERIMENTO



Istituto Comprensivo Dozza Imolese - Castel Guelfo

Dozza (BO) – 40060 Piazza della Loggia, 2 (Toscanella di Dozza)

Cod.Fisc. 80073590376 – Cod. Min. BOIC84400C - Cod. univoco per fatturazione elettronica:
UF90ASTel. 0542.672496 – Fax 0542.625035

E.mail: boic84400c@istruzione.it; PEC: boic84400c@pec.istruzione.it – Web : www.icdozza.edu.it



Note aggiuntive

Verrà garantita la supervisione gratuita dei progetti e dei materiali CLIL elaborati dai docenti durante l'anno scolastico in via telematica, AL DI FUORI delle 20 ore del corso

Vantaggi del corso

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PAESO INNOVATORE DI RIFERIMENTO



Istituto Comprensivo Dozza Imolese - Castel Guelfo

Dozza (BO) – 40060 Piazza della Loggia, 2 (Toscanella di Dozza)

Cod.Fisc. 80073590376 – Cod. Min. BOIC84400C - Cod. univoco per fatturazione elettronica:
UF90ASTel. 0542.672496 – Fax 0542.625035

E.mail: boic84400c@istruzione.it; PEC: boic84400c@pec.istruzione.it – Web : www.icdozza.edu.it



Il corso di metodologia CLIL offre l'opportunità agli insegnanti di lingue e discipline non linguistiche di esplorare i fondamenti dell'approccio CLIL per un'efficace integrazione di lingua, contenuto, growth mindset, pensiero creativo e visible learning. Come educatori, non dovremmo preoccuparci solo di insegnare la nostra materia (la lingua o qualsiasi altra materia), ma anche di dare agli studenti la possibilità di sviluppare il pensiero critico, la capacità di risolvere problemi e di essere cittadini globali responsabili. Il corso fornirà ai partecipanti strategie per promuovere l'apprendimento integrato della lingua e dei contenuti in modo da coinvolgere attivamente gli studenti nella condivisione di idee, nella creazione di progetti e nella ricerca di soluzioni. Le strategie introdotte durante il corso saranno trasferibili a qualsiasi ambito disciplinare come Arte, Scienze, Geografia, Educazione Civica, ecc.