

Disciplina ITALIANO

Classe prima	
OBIETTIVI OGGETTI DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none">● Prestare attenzione a comunicazioni di vario genere; intervenire in maniera pertinente nelle conversazioni di classe rispettando il proprio turno di parola. Articolare correttamente frasi per esporre contenuti e raccontare esperienze personali.● Leggere parole, frasi e semplici testi scritti nei diversi caratteri, comprenderne il significato e le informazioni esplicite.● Organizzare graficamente la pagina e utilizzare i caratteri affrontati prestando attenzione alla grafia nella scrittura. Scrivere autonomamente e sotto dettatura parole e frasi, anche con l'ausilio di immagini, utilizzando le convenzioni ortografiche.● Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze, attività di interazione orale e di lettura.	AVANZATO INTERMEDIO BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Classe seconda	
OBIETTIVI OGGETTI DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none">● Prestare attenzione a comunicazioni di vario genere; intervenire in maniera pertinente nelle conversazioni di classe rispettando il proprio turno di parola. Articolare correttamente frasi per esporre contenuti e raccontare esperienze personali.● Leggere correttamente semplici testi nei diversi caratteri. Individuare le principali informazioni e cogliere le relazioni esistenti tra le principali informazioni.● Rielaborare con le proprie parole brevi fatti e racconti. Scrivere sia sotto dettatura sia autonomamente frasi e testi, rispettando le convenzioni ortografiche.● Riconoscere e utilizzare le prime semplici categorie morfologiche e riflettere sulla struttura dell'enunciato. Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze, attività di interazione orale e di lettura.	AVANZATO INTERMEDIO BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Classi terza, quarta e quinta	
OBIETTIVI OGGETTI DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none"> ● Prestare attenzione adeguata a spiegazioni e comunicazioni; esporre atti, racconti, storie rispettando la successione cronologica e causale utilizzando una comunicazione formale. Intervenire in maniera pertinente nelle conversazioni di classe rispettando il proprio turno di parola. ● Leggere scorrevolmente testi di vario genere, comprenderne e selezionarne le informazioni, produrre le inferenze e mettere in relazione le informazioni. ● Scrivere sotto dettatura utilizzando le convenzioni ortografiche; scrivere testi chiari, coesi e coerenti. ● Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze, attività di interazione orale e di lettura; riconoscere, discriminare e utilizzare le parti del discorso e i sintagmi. 	<p>AVANZATO</p> <p>INTERMEDIO</p> <p>BASE</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>