



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI** **pon**
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

| Sottoazione | Codice Progetto | Titolo Progetto | CUP |
|-------------|---------------------------|-------------------------|-----------------|
| 10.2.2A | 10.2.2A-FSEPON-EM-2021-98 | Una scuola per ciascuno | D29J21004960006 |

**ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4 - VIA GUICCIARDINI, 8 - 40026 IMOLA**

0542/22264- FAX 0542/30871 - C.F.: 82003970371 - C. M. BOIC846004

E-MAIL: BOIC846004@ISTRUZIONE.IT; POSTA CERTIFICATA: BOIC846004@PEC.ISTRUZIONE.IT

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso pubblico prot. AOOGFID/U n. 9707 del 27/04/2021 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19;

VISTA la Candidatura n. 1054988 di questo Istituto inoltrata sulla piattaforma telematica in data 21/5/2021;

VISTA la nota prot. AOOGFID/00017355 del 01/06/2021 con la quale l'Autorità di Gestione PON ha pubblicato le graduatorie definitive sul sito web del MIUR – pagina dedicata al “PON Per la Scuola” 2014- 2020;

VISTA la Nota autorizzativa del MIUR prot. n. AOOGFID -17650 del 10 giugno 2021 che rappresenta la formale autorizzazione del seguente progetto:

| Sottoazione | Codice Progetto | Titolo Progetto | CUP |
|-------------|---------------------------|-------------------------|-----------------|
| 10.2.2A | 10.2.2A-FSEPON-EM-2021-98 | Una scuola per ciascuno | D29J21004960006 |

VISTI i Regolamenti UE, la normativa di riferimento e le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n.36 del 30/06/2021 relativa all'assunzione nel programma annuale 2021 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di Euro 15.246,00;

VISTE le schede dei costi per singolo modulo;



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI** **pon**
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

| Sottoazione | Codice Progetto | Titolo Progetto | CUP |
|-------------|---------------------------|-------------------------|-----------------|
| 10.2.2A | 10.2.2A-FSEPON-EM-2021-98 | Una scuola per ciascuno | D29J21004960006 |

**ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4 - VIA GUICCIARDINI, 8 - 40026 IMOLA**

0542/22264 - FAX 0542/30871 - C.F.: 82003970371 - C. M. BOIC846004

E-MAIL: BOIC846004@ISTRUZIONE.IT; POSTA CERTIFICATA: BOIC846004@PEC.ISTRUZIONE.IT

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare, prioritariamente tra il personale interno, le seguenti figure professionali: 14 esperti;

Vista la determina dirigenziale di avvio della procedura di reclutamento necessaria alla selezione delle figure professionali relative al suddetto progetto prot. 4553 del 14/04/2022

EMANA

il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli ed esperienze professionali, di esperti per i seguenti moduli:

| TITOLO MODULO | ESPERTI DA RECLUTARE | PERIODO ATTIVITA' (potrebbero esserci variazioni) | NUMERO ALUNNI A CUI SI RIVOLGE |
|---------------|--|---|--------------------------------|
| Tinkering | 1 esperto 30 ore x 70€/h (lordo stato) | Dal 6 al 17 giugno Dal lunedì al venerdì Dalle 9.00 alle 12.00 | 25 |
| Hello Code | 1 esperto 30 ore x 70€/h (lordo stato) | Dal 6 al 10 giugno Dal lunedì al venerdì Dalle 9.00 alle 12.00 Dalle 13.00 alle 16.00 | 25 |
| RobOCod IC4 | 1 esperto 30 ore x 70€/h (lordo stato) | Dal 13 al 17 giugno Dal lunedì al venerdì Dalle 9.00 alle 12.00 Dalle 13.00 alle 16.00 | 25 |



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI** **pon**
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

| Sottoazione | Codice Progetto | Titolo Progetto | CUP |
|-------------|---------------------------|-------------------------|-----------------|
| 10.2.2A | 10.2.2A-FSEPON-EM-2021-98 | Una scuola per ciascuno | D29J21004960006 |

**ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4 - VIA GUICCIARDINI, 8 - 40026 IMOLA**

0542/22264 - FAX 0542/30871 - C.F.: 82003970371 - C. M. BOIC846004

E-MAIL: BOIC846004@ISTRUZIONE.IT; POSTA CERTIFICATA: BOIC846004@PEC.ISTRUZIONE.IT

| | | | |
|-----------------------------|---|---|----|
| App-lichiamoci | 1 esperto 30 ore x 70€/h (lordo stato) | Dal 6 al 10 giugno Dal lunedì al venerdì Dalle 9.00 alle 12.00 Dalle 13.00 alle 16.00 | 25 |
| La nostra Agenda | 1 esperto 30 ore x 70€/h (lordo stato) | Dal 6 al 17 giugno Dal lunedì al venerdì Dalle 9.00 alle 12.00 | 25 |
| Giochiamo con l'italiano | 1 esperto 30 ore x 70€/h (lordo stato) | Dal 6 al 10 giugno Dal lunedì al venerdì Dalle 9.00 alle 12.00 Dalle 13.00 alle 16.00 | 25 |
| Italiano in gioco | 1 esperto 30 ore x 70€/h (lordo stato) | Dal 13 al 17 giugno Dal lunedì al venerdì Dalle 9.00 alle 12.00 Dalle 13.00 alle 16.00 | 25 |
| Matematichiamo | 1 esperto 30 ore x 70€/h (lordo stato) | Dal 6 al 10 giugno Dal lunedì al venerdì Dalle 9.00 alle 12.00 Dalle 13.00 alle 16.00 | 25 |
| Matematicamente | 1 esperto 30 ore x 70€/h (lordo stato) | Dal 13 al 17 giugno Dal lunedì al venerdì Dalle 9.00 alle 12.00 Dalle 13.00 alle 16.00 | 25 |
| Hello! | 1 esperto 30 ore x 70€/h (lordo stato) | Dal 6 al 10 giugno Dal lunedì al venerdì Dalle 9.00 alle 12.00 Dalle 13.00 alle 16.00 | 25 |
| Hello! 2 | 1 esperto 30 ore x 70€/h (lordo stato) | Dal 13 al 17 giugno Dal lunedì al venerdì Dalle 9.00 alle 12.00 Dalle 13.00 alle 16.00 | 25 |



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI** **pon**
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

| Sottoazione | Codice Progetto | Titolo Progetto | CUP |
|-------------|---------------------------|-------------------------|-----------------|
| 10.2.2A | 10.2.2A-FSEPON-EM-2021-98 | Una scuola per ciascuno | D29J21004960006 |

**ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4 - VIA GUICCIARDINI, 8 - 40026 IMOLA**

0542/22264 - FAX 0542/30871 - C.F.: 82003970371 - C. M. BOIC846004

E-MAIL: BOIC846004@ISTRUZIONE.IT; POSTA CERTIFICATA: BOIC846004@PEC.ISTRUZIONE.IT

| | | | |
|--------------------|---|---|----|
| Sport&Fun | 1 esperto 30 ore x 70€/h (lordo stato) | Dal 4 al 15 luglio Dal lunedì al venerdì Dalle 9.00 alle 12.00 | 25 |
| Cittadini d'Europa | 1 esperto 30 ore x 70€/h (lordo stato) | Da lunedì 20 a giovedì 30 giugno 6 incontri dalle 9.00 alle 12.00 3 incontri dalle 9.00 alle 13.00 | 25 |
| In coro | 1 esperto 30 ore x 70€/h (lordo stato) | Da lunedì 20 a giovedì 30 giugno dalle 9.00 alle 12.00 30/6: 9.00-12.00 +16.30-19.30 | 25 |

Il presente avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO dell'I. C. n.4 di Imola.

Descrizione Progetto e Moduli

I percorsi di formazione sono volti a:

- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

Si utilizzeranno metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo; si porrà particolare attenzione al benessere personale e alle relazioni degli allievi.

HELLO CODE

DESTINATARI: alunni delle classi seconde della scuola primaria

ROBOCOD IC4

Firmato digitalmente da LAURA SANTORIELLO



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI** **pon**
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

| Sottoazione | Codice Progetto | Titolo Progetto | CUP |
|-------------|---------------------------|-------------------------|-----------------|
| 10.2.2A | 10.2.2A-FSEPON-EM-2021-98 | Una scuola per ciascuno | D29J21004960006 |



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4 - VIA GUICCIARDINI, 8 - 40026 IMOLA

0542/22264 - FAX 0542/30871 - C.F.: 82003970371 - C. M. BOIC846004

E-MAIL: BOIC846004@ISTRUZIONE.IT; POSTA CERTIFICATA: BOIC846004@PEC.ISTRUZIONE.IT

DESTINATARI: alunni delle classi terze della scuola primaria

LUOGO DI ESPLETAMENTO DELL'INCARICO: plesso Pulicari

OBIETTIVI: Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione

con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.

Verranno proposte una serie di sfide dalla difficoltà crescente per sviluppare astrazione, strategie di problem solving e spirito di squadra.

APP-LICHIAMOCI

DESTINATARI: alunni delle classi quinte della scuola primaria

LUOGO DI ESPLETAMENTO DELL'INCARICO: plesso Pulicari

OBIETTIVI: Utilizzo di App didattiche per la scrittura di appunti, l'elaborazione di immagini e video, la creazione di strumenti operativi e mappe.

GIOCHIAMO CON L'ITALIANO

DESTINATARI: alunni delle classi terze della scuola primaria

ITALIANO IN GIOCO

DESTINATARI: alunni delle classi quarte della scuola primaria

LUOGO DI ESPLETAMENTO DELL'INCARICO: plesso Pulicari

OBIETTIVI: Giocare con le parole per scoprire i meccanismi fondamentali di funzionamento della lingua italiana e, gradualmente, utilizzare tanti spunti creativi per inventare storie. Verranno proposti giochi linguistici: anagrammi, proverbi metagrammi e indovinelli, parole in disordine, anagrammi. Dai giochi di parole si passerà ai testi fantastici ed a giocare con i lipogrammi.

MATEMATICHIAMO

DESTINATARI: alunni delle classi quarte della scuola primaria

MATEMATICAMENTE

DESTINATARI: alunni delle classi quinte della scuola primaria

LUOGO DI ESPLETAMENTO DELL'INCARICO: plesso Pulicari



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI** **pon**
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

| Sottoazione | Codice Progetto | Titolo Progetto | CUP |
|-------------|---------------------------|-------------------------|-----------------|
| 10.2.2A | 10.2.2A-FSEPON-EM-2021-98 | Una scuola per ciascuno | D29J21004960006 |



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4 - VIA GUICCIARDINI, 8 - 40026 IMOLA

0542/22264 - FAX 0542/30871 - C.F.: 82003970371 - C. M. BOIC846004

E-MAIL: BOIC846004@ISTRUZIONE.IT; POSTA CERTIFICATA: BOIC846004@PEC.ISTRUZIONE.IT

OBIETTIVI: Il percorso verrà articolato in più fasi con il supporto di strumenti e applicativi digitali. Verranno proposti: attività concrete di gioco, “giochi matematici”, formulazione di domande, esposizione di dubbi e realizzazione di scoperte; quesiti matematici, attività di problem posing/problem solving.

I bambini verranno invitati a visionare alcuni giochi matematici quali tangram, battaglia navale, quadrato magico. Successivamente predisporranno una scheda – gioco con descrizione, regole ed immagini.

HELLO!

DESTINATARI: alunni delle classi prime della scuola primaria

HELLO! 2

DESTINATARI: alunni delle classi seconde della scuola primaria

LUOGO DI ESPLETAMENTO DELL'INCARICO: plesso Pulicari

OBIETTIVI: L'obiettivo è favorire l'esposizione a modelli di pronuncia e intonazione corretti e creare opportunità di appropriazione spontanea e di comunicazione autentica in lingua inglese, in un ambiente ludico e stimolante. In particolare si potenzieranno le capacità di ascolto, comprensione e memorizzazione e si cercherà di creare una forte motivazione a comunicare in inglese, affinché gli alunni acquisiscano gradualmente competenze linguistiche elevate in vista del proseguimento dello studio della lingua inglese negli anni successivi.

SPORT&FUN

DESTINATARI: alunni delle classi quarte e quinte della scuola primaria

LUOGO DI ESPLETAMENTO DELL'INCARICO: piscina comunale Ruggi di Imola

OBIETTIVI: La proposta didattica, intende favorire, attraverso l'avviamento alla pratica sportiva del nuoto, il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, la percezione dell'altro.

Agli allievi, verranno proposte attività di riscaldamento e di stretching all'aperto. In vasca verranno proposte attività volte all'acquisizione delle seguenti abilità: galleggiamento prono e supino, respirazione, scivolamento prono e supino, immersioni, stile dorso, tuffi, accenni della rana e della farfalla.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI** **pon**
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

| Sottoazione | Codice Progetto | Titolo Progetto | CUP |
|-------------|---------------------------|-------------------------|-----------------|
| 10.2.2A | 10.2.2A-FSEPON-EM-2021-98 | Una scuola per ciascuno | D29J21004960006 |



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4 - VIA GUICCIARDINI, 8 - 40026 IMOLA

0542/22264- FAX 0542/30871 - C.F.: 82003970371- C. M. BOIC846004

E-MAIL: BOIC846004@ISTRUZIONE.IT; POSTA CERTIFICATA: BOIC846004@PEC.ISTRUZIONE.IT

TINKERING

DESTINATARI: alunni delle classi prime e seconde della scuola secondaria di I grado

LUOGO DI ESPLETAMENTO DELL'INCARICO: plesso Valsalva

OBIETTIVI:

LA NOSTRA AGENDA

DESTINATARI: alunni delle classi prime e seconde della scuola secondaria di I grado

LUOGO DI ESPLETAMENTO DELL'INCARICO: plesso Valsalva

OBIETTIVI: L'educazione all'ambiente naturale e alla natura si basa anche su esperienze di tipo laboratoriale per conoscere gli attrezzi per la coltivazione, le piante officinali, i diversi cereali, l'orto e le sue stagioni, le piante aromatiche.

Il percorso prevede attività di apprendimento e sperimentazione, quali ciclo vitale delle piante e loro differenze, i frutti e i semi, vita degli insetti (il loro corpo, il loro colore, le zampe, la bocca, gli elementi di difesa; danze e mimetismi; crescita e sviluppo), conoscenza degli animali della fattoria, percorsi di orticoltura e floricoltura, finalizzati a sviluppare abilità pratiche e manuali, di osservazione e conoscenza dei cicli biologici dei vegetali e degli animali.

CITTADINI D'EUROPA

DESTINATARI: alunni delle classi prime e seconde della scuola secondaria di I grado

LUOGO DI ESPLETAMENTO DELL'INCARICO: plesso Valsalva

OBIETTIVI: L'obiettivo è favorire l'esposizione a modelli di pronuncia e intonazione corretti e creare opportunità di appropriazione spontanea e di comunicazione autentica in lingua inglese, in un ambiente ludico e stimolante. In particolare si potenzieranno le capacità di ascolto, comprensione e memorizzazione e si cercherà di creare una forte motivazione a comunicare in inglese, affinché gli alunni acquisiscano gradualmente competenze linguistiche elevate in vista del proseguimento dello studio della lingua inglese negli anni successivi.

IN CORO

DESTINATARI: alunni delle classi prime, seconde e terze della scuola secondaria di I grado

LUOGO DI ESPLETAMENTO DELL'INCARICO: plesso Valsalva

OBIETTIVI: favorire preziose esperienze di scambio, arricchimento e stimolo delle potenzialità di ciascun partecipante, attraverso un canale comunicativo universale come quello musicale. Il laboratorio corale, attraverso lo studio dell'intonazione, delle note e del ritmo, proporrà ai ragazzi



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI** **pon**
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

| Sottoazione | Codice Progetto | Titolo Progetto | CUP |
|-------------|---------------------------|-------------------------|-----------------|
| 10.2.2A | 10.2.2A-FSEPON-EM-2021-98 | Una scuola per ciascuno | D29J21004960006 |



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4 - VIA GUICCIARDINI, 8 - 40026 IMOLA

0542/22264 - FAX 0542/30871 - C.F.: 82003970371 - C. M. BOIC846004

E-MAIL: BOIC846004@ISTRUZIONE.IT; POSTA CERTIFICATA: BOIC846004@PEC.ISTRUZIONE.IT

brani di musica rock, per usare la voce e suonare alcuni strumenti musicali (chitarra, basso, tastiera, batteria).

Figura professionale richiesta

L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.

Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.

Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI** **pon**
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

| Sottoazione | Codice Progetto | Titolo Progetto | CUP |
|-------------|---------------------------|-------------------------|-----------------|
| 10.2.2A | 10.2.2A-FSEPON-EM-2021-98 | Una scuola per ciascuno | D29J21004960006 |

**ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4 - VIA GUICCIARDINI, 8 - 40026 IMOLA**

0542/22264 - FAX 0542/30871 - C.F.: 82003970371 - C. M. BOIC846004

E-MAIL: BOIC846004@ISTRUZIONE.IT; POSTA CERTIFICATA: BOIC846004@PEC.ISTRUZIONE.IT

E' richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.

L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

In particolare, l'Esperto dovrà assolvere ai seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.

Requisiti di ammissione e griglia di valutazione

Sono ammessi a partecipare i Docenti in servizio presso l'I.C. n.4 di Imola al tempo di realizzazione delle attività progettuali.

Per la docenza ai corsi di lingua straniera, verrà data priorità assoluta ai docenti "madre lingua", vale a dire a cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino:

- a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
oppure



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI** **pon**
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

| Sottoazione | Codice Progetto | Titolo Progetto | CUP |
|-------------|---------------------------|-------------------------|-----------------|
| 10.2.2A | 10.2.2A-FSEPON-EM-2021-98 | Una scuola per ciascuno | D29J21004960006 |



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4 - VIA GUICCIARDINI, 8 - 40026 IMOLA

0542/22264 - FAX 0542/30871 - C.F.: 82003970371 - C. M. BOIC846004

E-MAIL: BOIC846004@ISTRUZIONE.IT; POSTA CERTIFICATA: BOIC846004@PEC.ISTRUZIONE.IT

b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua e oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, per la docenza ai corsi di lingua straniera requisito di accesso è il possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata.

La griglia di valutazione dei titoli è contenuta nell'allegato B del presente avviso.

Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, nel periodo su riportato. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per singoli moduli in relazione alla relativa graduatoria.

È ammessa la partecipazione anche a più moduli specificando candidatura e preferenze all'interno della istanza di partecipazione.

Per garantire il massimo coinvolgimento di personale, anche in caso di presenza, in posizione utile, di una medesima candidatura in più graduatorie dei due progetti di cui all'Avviso n. 9707 del 27/04/2021 “Apprendimento e socialità”, si procederà ad assegnare un solo incarico, seguendo l'ordine di graduatoria e di preferenza espressa.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI** **pon**
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

| Sottoazione | Codice Progetto | Titolo Progetto | CUP |
|-------------|---------------------------|-------------------------|-----------------|
| 10.2.2A | 10.2.2A-FSEPON-EM-2021-98 | Una scuola per ciascuno | D29J21004960006 |

**ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4 - VIA GUICCIARDINI, 8 - 40026 IMOLA**

0542/22264 - FAX 0542/30871 - C.F.: 82003970371 - C. M. BOIC846004

E-MAIL: BOIC846004@ISTRUZIONE.IT; POSTA CERTIFICATA: BOIC846004@PEC.ISTRUZIONE.IT

Solo nell'ipotesi che il numero dei docenti candidati sia inferiore al numero degli incarichi da attribuire, sarà possibile assegnare ad una stessa persona più di un incarico, compatibilmente con gli orari ed i giorni di realizzazione dei moduli.

Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, redatta **ESCLUSIVAMENTE** sugli appositi modelli (**All. A – istanza di partecipazione; All. B – scheda di valutazione**, allegati al presente avviso), firmata in calce e con allegati il **curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento**, pena l'esclusione, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'Istituto oppure tramite posta elettronica all'indirizzo mail: pon2022@ic4imola.edu.it

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 10.00 del giorno 22 aprile 2022**.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o nell'oggetto della mail dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "**ISTANZA SELEZIONE ESPERTI - Progetto PON/FSE** Codice identificativo progetto 10.2.2A-FSEPON-EM-2021– **Una scuola per ciascuno**.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza dell'avviso, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a errato invio e/o ricezione della pec.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al presente avviso.

Non sono ammessi curricoli scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il/i Modulo/i richiesto/i.

Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI** **pon**
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

| Sottoazione | Codice Progetto | Titolo Progetto | CUP |
|-------------|---------------------------|-------------------------|-----------------|
| 10.2.2A | 10.2.2A-FSEPON-EM-2021-98 | Una scuola per ciascuno | D29J21004960006 |



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4 - VIA GUICCIARDINI, 8 - 40026 IMOLA

0542/22264 - FAX 0542/30871 - C.F.: 82003970371 - C. M. BOIC846004

E-MAIL: BOIC846004@ISTRUZIONE.IT; POSTA CERTIFICATA: BOIC846004@PEC.ISTRUZIONE.IT

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nella scheda di valutazione (All. B).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del/dei Modulo/i.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione della proposta di incarico, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

Candidato più giovane

Sorteggio

Incarichi e compensi

Per lo svolgimento dell'incarico conferito, è stabilito il seguente compenso orario: Euro 70,00 omnicomprensivi di tutti gli oneri.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

La durata del contratto sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31agosto 2022.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Comprensivo.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI** **pon**
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

| Sottoazione | Codice Progetto | Titolo Progetto | CUP |
|-------------|---------------------------|-------------------------|-----------------|
| 10.2.2A | 10.2.2A-FSEPON-EM-2021-98 | Una scuola per ciascuno | D29J21004960006 |

**ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4 - VIA GUICCIARDINI, 8 - 40026 IMOLA**

0542/22264 - FAX 0542/30871 - C.F.: 82003970371 - C. M. BOIC846004

E-MAIL: BOIC846004@ISTRUZIONE.IT; POSTA CERTIFICATA: BOIC846004@PEC.ISTRUZIONE.IT

Questo Istituto prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente Avviso in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

I compensi saranno liquidati, a seguito dell'effettiva e completa realizzazione e rendicontazione dell'attività affidata.

Si precisa che l'incarico potrà essere revocato in qualsiasi momento, per causa di forza maggiore (n. corsisti frequentanti al di sotto del limite consentito), oppure per cause imputabili agli esperti o ai tutor, ai quali, in entrambe le ipotesi, non verrebbe riconosciuto altro che il compenso spettante esclusivamente per le ore di attività già svolte.

Il presente Avviso viene pubblicato sul sito web della Scuola nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

Allegati

Allegato A: istanza di partecipazione

Allegato B: scheda di valutazione

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Santoriello Laura