

Imola, 22 novembre 2020

Spett.

Dirigente Scolastico, prof.ssa Laura Santoriello
Consiglio di Istituto IC4 di Imola

OGGETTO: proposta attivazione DAD/DID

Visto il peggioramento della situazione contagi in ITALIA ed anche a Imola, siamo a richiedere di attivare la DAD/DID per i Ns. ragazzi anche per assenze parziali della classe, in parallelo alla attività didattica in presenza.

Quest'anno i ragazzi rimarranno a casa da scuola non solo per un malessere stagionale ma anche per quarantena in attesa di tampone a seguito di contatti diretti con soggetti COVID positivi.

Si rischia quindi di accumulare molte assenze e frequentare le lezioni in modo discontinuo.

L'**attivazione della DAD/DID**, ad **orario completo**, non solo in situazione in cui tutta la classe sia in quarantena, ma anche, **come opzione**, qualora solo una parte della classe sia costretta a casa in isolamento fiduciario, sarebbe una iniziativa a supporto dei ragazzi per sostenerli in questo anno scolastico particolare.

In merito alla attivazione della DAD/DID per tutta la classe in quarantena, chiediamo che l'orario sia il più completo possibile, come in presenza; mantenendo il modello della parte finale dello scorso anno (DAD/DID a 15 ore settimanali), attivato in emergenza e funzionale a quella situazione, si rischia di avere una frequenza frammentata e uno svolgimento non completo del programma.

Se la riduzione di orario è funzionale a ridurre l'esposizione dei ragazzi a strumenti digitali, purtroppo questa motivazione è debole, in quanto nel tempo libero la maggior parte dei ragazzi che non possono uscire, fare sport, ... guarderanno la televisione, utilizzeranno lo smartphone e giocheranno sul Web ai giochi digitali.

In attesa di un riscontro in merito alla richiesta in oggetto, i rappresentanti delle classi, che sono riusciti a mettersi in contatto ed hanno aderito alla proposta, rimangono a disposizione per un eventuale incontro tramite MEET.

Cordiali saluti

I rappresentanti delle classi 1A, 3A, 2B, 3C, 2D, 3D, 3E, 1F, 2F, 3F