



TEACHER TRAINING

Strategie psico-educative di intervento in ambito scolastico per alunni con difficoltà attentive e del comportamento

RELATRICI:

Dott.ssa Simona Chiodo

Neuropsichiatra Infantile, Psicoterapeuta. Direttore della UOC di Neuropsichiatria dell'infanzia e dell'Adolescenza Attività territoriale - DSM-DP

Dott.ssa Luana Fusaro

Psicologa, Psicoterapeuta. Referente del percorso aziendale per i disturbi del comportamento presso la UOC NPJA, UOC Psicologia Territoriale - DSM-DP

TEACHER TRAINING

A chi è rivolto?

Insegnanti ed educatori di scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado di Bologna e provincia.

Obiettivi del Teacher Training:

Il corso si propone l'obiettivo di incrementare le conoscenze degli insegnanti sull'ADHD e sui disturbi del comportamento in età evolutiva; Promuovere negli insegnanti una percezione di autoefficacia e competenza nella gestione del quotidiano con alunni con ADHD e disturbi del comportamento; accrescere la consapevolezza degli insegnanti circa i punti di forza del bambino; promuovere la capacità di definire strategie psico-educative e didattiche in risposta ai bisogni di bambini con difficoltà comportamentali.

Sede degli incontri

Gli incontri si svolgeranno presso l'Aula Magna del Liceo Scientifico Sabin, via Matteotti n. 7, Bologna.

Per iscriversi compilare il form al seguente link.
È previsto un numero massimo di 130 iscritti

Iscrizione Teacher Training 26-27

Marzo 2026



DATE E CONTENUTI DEGLI INCONTRI:

Orario degli incontri: dalle 14.30 alle 17.30.

PRIMO INCONTRO - 26 Marzo 2026

Comportamento disturbante o disturbo del comportamento? Capire e valutare il comportamento problema.

Diagnosi e manifestazioni cliniche dell'ADHD e dei Disturbi del Comportamento; Indicazioni sul trattamento multimodale.

Definizione e indicazioni circa l'origine dei comportamenti problema.

Strumenti e strategie per l'osservazione e l'analisi funzionale dei comportamenti problema in classe.

SECONDO INCONTRO - 27 Marzo 2026

Strategie di prevenzione e gestione dei comportamenti problema in classe

Interventi basati sugli antecedenti e sulle conseguenze.

Strategie psico-educative per migliorare le funzioni esecutive in classe (attenzione, inibizione, pianificazione e organizzazione dei compiti).

L'impiego di tecniche cognitivo-comportamentali per la prevenzione e gestione dei comportamenti problema in classe.