

- **Oggetto:** CORSI DI FORMAZIONE PERSONALE DOCENTE
- **Data ricezione email:** 10/03/2023 13:55
- **Mittenti:** Mailing List di Euroedizioni - Gest. doc. - Email: direttore@euroedizioni.it
- **Indirizzi nel campo email 'A':** <boic846004@istruzione.it>
- **Indirizzi nel campo email 'CC':**
- **Indirizzo nel campo 'Rispondi A':** Mailing List di Euroedizioni <direttore@euroedizioni.it>

## Testo email

---

# CORSI DI FORMAZIONE PERSONALE DOCENTE

La rivista FARE L'INSEGNANTE diretta da IVANA SUMMA , edita da Euroedizioni Torino, dopo la favorevole accoglienza dei corsi proposti lo scorso anno che hanno visto la partecipazione di numerosissimi docenti delle scuole di ogni ordine scolastico, organizza i seguenti corsi di formazione professionale destinati ai docenti delle scuole di ogni ordine e grado.

**Nell'ottica di supportare la formazione professionale dei docenti a tutti i partecipanti ai corsi sarà attivato gratuitamente per l'anno scolastico 2022/2023 un abbonamento annuale on line alla Rivista FARE L'INSEGNANTE** - Rivista bimestrale di aggiornamento culturale e professionale per i docenti delle scuole di ogni ordine e grado.

## 1) Progettare ambienti e metodologie per innovare la didattica e gli apprendimenti”

### RELATORI:

Loredana De Simone, Dirigente e formatrice

Marcello Cafiero, Docente e formatore

### OBIETTIVI

Progettare ambienti di apprendimento innovando la prassi didattico-metodologica. Utilizzare ambienti e metodologie innovative per promuovere apprendimenti significativi.

- introdurre le tecnologie digitali nei processi di insegnamento-apprendimento;
- sviluppare specifiche competenze sull'utilizzo delle tecnologie digitali in ambito didattico;
- approfondire aspetti pedagogici, metodologici ed operativi sull'utilizzo delle tecnologie digitali nella pratica didattica;
- padroneggiare metodologie e pratiche didattiche innovative
- favorire la creazione, la condivisione e la diffusione di materiale didattico prodotto attraverso l'impiego delle tecnologie digitali.
- favorire nei docenti lo sviluppo di orientamenti culturali e didattici innovativi.

### CONTENUTI

1. Ambienti di apprendimento e metodologie innovative
2. La didattica finalizzata alla promozione di apprendimenti motivanti e significativi
3. Le soft skills e le Hard skills
4. Progettazione di un workflow didattico in modalità flipped attraverso l'integrazione degli strumenti digitali nella pratica didattica;
5. Digital toolbox: strumenti per la creazione, fruizione e condivisione di contenuti in formato digitale e ambienti cloud;
6. Professional Learning Environment (PLE): identità professionale del docente; consapevolezza del sé professionale e individuazione della propria traiettoria formativa; Dig-comp Edu

**Destinatari:** Docenti delle scuole di ogni ordine e grado

**Durata: 25 ore**

**Scarica il programma dettagliato su [www.euroedizioni.it](http://www.euroedizioni.it)**

---

## **2) Comunicare bene ... conviene! L'insegnante come attore sul palcoscenico scuola**

**Destinatari:** Docenti delle scuole di ogni ordine e grado

### **Finalità del corso**

- Arricchire la professionalità docente sul versante comunicativo per migliorare l'efficacia dell'apprendimento.
- Innovare la didattica attraverso il miglioramento degli ambienti di apprendimento

### **Esiti**

- Rendere l'insegnante un modello linguistico e comunicativo, insegnare no modello afflittivo, sì al modello estetico Emozioni, relazioni, affettività

### **Modalità di svolgimento del corso**

Il corso prevede 10 incontri laboratoriali della durata di 2 ore ciascuno, per un totale di 20. I primi 6 incontri – a CARATTERE GENERALE – sono rivolti a tutti i docenti; i successivi 4 sono, invece, a CARATTERE SPECIFICO - perché calibrati sul grado di scuola di interesse dei corsisti e sulla loro progettazione didattica.

### **Contenuti**

1. Introduzione alla dizione e il suo rapporto con la fonetica
2. Le vocali: aperte e chiuse
3. Le consonanti: sordi e sonore
4. Le cadenze regionali : trucchi e strategie per eliminarle
5. La prossemica: la gestione relazionale del corpo
6. L'arte della lettura in pubblico

Le lezioni 7,8, 9 e 10 verranno modulate per i singoli gradi di scuole, sono flessibili e da concordare con le esigenze didattiche specifiche, anche in vista della realizzazione di progetti di drammatizzazione, storytelling, rappresentazioni teatrali.

### **Durata: 20 ore**

**Relatore:** Alessia De Pasquale, attrice e formatrice

**Scarica il programma dettagliato su [www.euroedizioni.it](http://www.euroedizioni.it)**

---

## **5) PROGETTARE IN MODO INCLUSIVO TRA COGNIZIONE ED EMOZIONE**

**Relatore:** Prof.ssa Loredana De Simone, Dirigente scolastico ed Esperta Formatrice

Obiettivi del corso saranno:

- Acquisire conoscenza del quadro normativo sui BES per comprenderne le strategie inclusive
- Conoscere le caratterizzazioni delle varie disabilità per individuare interventi formativi idonei
- Considerare la dimensione cognitiva ed emotiva quale approccio didattico necessario per un apprendimento significativo
- Utilizzare la PaR per costruire percorsi ed ambienti di apprendimento inclusivi
- Attuare una valutazione formativa per certificare competenze
- Costruire un Curricolo integrato per garantire un'offerta formativa inclusiva

### **Durata: 25 ore**

Destinatari: Docenti di tutti gli ordini di scuola.

**Periodo di svolgimento:** Anno scolastico 2022/2023

**Scarica il programma dettagliato su [www.euroedizioni.it](http://www.euroedizioni.it)**

## L'INFORMAZIONE IN BREVE

- I nuovi minimali e massimali stabiliti dall'INPS per il 2023
- PON e PNRR: prorogate al 31 luglio 2023 le scadenze di alcuni avvisi finanziati dal REACT EU
- PNRR: Infrastrutture e nuovi ambienti di apprendimento
- Anticipazione del TFS/TFR per i pensionati del pubblico impiego
- I laureati in ingegneria possono insegnare alla Classe di Concorso-A027
- Assunzioni docenti sostegno 1 fascia e prova finale di idoneità con commissioni esterne
- Maturità 2023 e Curriculum dello studente
- Sistema Pago in Rete e Comunicazione spese scolastiche
- Comunicazione all'Agenzia delle Entrate dei dati dei pagamenti scolastici
- PNRR e Scuola 4.0: gli obblighi previsti dall'Accordo di concessione
- Decreto di ripartizione delle risorse per il potenziamento dei laboratori degli ITS nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1
- Concorso dirigenti scolastici 2017: La sanatoria arriva con il decreto milleproroghe per i candidati non vincitori con contenzioso pendente
- Episodi di violenza nei confronti del personale scolastico. Indicazioni operative
- Deroga al numero minimo di alunni nelle scuole colpite dal terremoto del 2016

## OSSERVATORIO DI GIURISPRUDENZA SCOLASTICA a cura della Stefano Callà

- La responsabilità personale della sanzione disciplinare comminata all'alunno
- Assenze per malattia dei precari: esclusa l'incompatibilità della normativa con la normativa europea
- Non è consentito l'esercizio del potere di autotutela alla pubblica amministrazione nella gestione dei rapporti di lavoro
- Riconoscimento della carta del docente ai docenti precari
- Riconoscimento della rpd per il servizio scolastico svolto per "supplenze brevi"
- Procedimento disciplinare - Giudizio di assoluzione - Autonoma valutazione dei fatti sotto il profilo disciplinare
- L'esercizio della discrezionalità disciplinare del datore non è qualificabile come discriminatorio per non aver sanzionato la medesima condotta di altro lavoratore
- Il servizio prestato nella scuola paritaria non può essere equiparato al servizio prestato nella scuola pubblica ai fini della ricostruzione della carriera
- Annullato il licenziamento disciplinare disposto sulla base della contestazione redatta oltre il termine
- Sentenza del TAR Campania - il diritto al sostegno didattico deve essere garantito al di là dei limiti orari prestabiliti
- Carta del docente spetta anche precari docenti di Religione Cattolica
- Specializzazione sostegno conseguita in Romania

## LE SCADENZE DEL MESE

### QUESITI & CASI DI SCUOLA... a cura della redazione di giustoscuola.it

- Esame di idoneità a seguito di anno scolastico svolto con istruzione parentale
- Esame di Stato alunni privatisti scuola non paritaria
- Alunno aggressivo - Quali azioni può predisporre il dirigente per garantire l'incolumità degli alunni
- La conversione della sanzione disciplinare dell'alunno in attività socialmente utile

### MODULISTICA... a cura della redazione di Giustoscuola.it

- La possibilità dell'alunno DSA di registrare una lezione quale strumento compensativo
- Modello di informativa ai sensi dell'art. 13-14 Regolamento (UE) 2016/679
- Modello autorizzazione uscita anticipata per attività agonistiche
- Modelli pei

### ARGOMENTI DEL MESE... a cura della redazione di Giustoscuola.it

- Adempimenti previdenziali sui compensi accessori fuori cedolino unico - Prescrizione dei crediti contributivi
- Gli esami di Stato nei CPIA al termine del primo periodo didattico del primo livello per l.a.s. 2022/23
- Le novità per la scuola contenute nel decreto Milleproroghe 2023
- Gestione separata Inps: i nuovi valori 2023 di aliquote contributive, minimali e massimali
- PNRR e progetti antidisersione: le FAQ del Ministero dell'Istruzione del 20 febbraio 2023
- Esami di Stato conclusivi primo ciclo 2022/2023

- Episodi di violenza nei confronti degli insegnanti e del personale scolastico, Circolare del Ministro del 17 febbraio 2023

## NORMATIVA

Circolare INPS n. 125 del 4 novembre 2022 - Istruzioni operative per l'utilizzo del canale telematico TFS.

Nota MIM n. 310 del 29 novembre 2022 - Decreto di riparto delle risorse per il potenziamento dei laboratori degli Istituti Tecnologici Superiori

Ispettorato Nazionale del Lavoro n. 2414 del 6 dicembre 2022 - D.Lgs. n. 105/2022 recante "Attuazione della direttiva (UE) 2019/1158 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 20 giugno 2019, relativa all'equilibrio tra attività professionale e vita familiare per i genitori e i prestatori di assistenza e che abroga la direttiva 2010/18/UE del Consiglio"

Messaggio INPS n. 430 del 30 gennaio 2023 - Istituzione della nuova prestazione di anticipazione ordinaria del TFS/TFR

Nota MIM n. 11216 del 31 gennaio 2023 - Proroga termine chiusura progetti PON - REACT EU

Nota MIM n. 1326 del 2 febbraio 2023 - Equipollenza dei titoli di studio conseguiti dall'estero - Vademecum per l'utenza

Nota MIM n. 143 del 3 febbraio 2023 - Accorpamento commissioni della procedura straordinaria in attuazione dell'articolo 5-ter del decreto-legge 30 dicembre 2021, n. 228

Nota MIM n. 6173 del 6 febbraio 2023 - Decreto direttoriale n. 143 del 3 febbraio 2023. Accorpamento commissioni procedura straordinaria in attuazione dell'articolo 5-ter del decreto-legge 30 dicembre 2021, n. 228

Nota MIM n. 15184 dell' 8 febbraio 2023 - Episodi di violenza nei confronti degli insegnanti e del personale scolastico

Nota MIM n. 4608 del 10 febbraio 2023 - Esame di Stato a conclusione del secondo ciclo di istruzione a.s. 2022/23 - indicazioni operative per il rilascio del Curriculum dello studente

--

This message was sent to boic846004@istruzione.it by direttore@euroedizioni.it

To forward this message, please do not use the forward button of your email application, because this message was made specifically for you only. Instead use the [forward page](#) in our newsletter system.

To change your details and to choose which lists to be subscribed to, visit your personal [preferences page](#)  
Or you can [opt-out completely](#) from all future mailings.