



Distretto per l'Istruzione, la Formazione
e il Lavoro del Territorio imolese

Istituto di Istruzione Superiore
"Francesco Alberghetti"
Via San Benedetto, 10
40026 Imola (BO)
CF: 02103431207



Alberghetti

www.alberghetti.edu.it



Tel. 0542 691711 - Fax 0542 061122
bois01400r@pec.istruzione.it
bois01400r@istruzione.it

CM: BOIS01400R - CUF: UFT9BG

Corso di Formazione

Prima Edizione

AUTONOMIE IN EQUILIBRIO: FENOMENOLOGIA DELLE SOFT SKILLS

Individuazione, promozione, misurazione, valutazione, sia formale, sia non formale, sia informale, nell'acquisizione di saperi alla luce del DDL 845 del 20/11/2024

**Lunedì 9, mercoledì 11 e giovedì 19 dicembre 2024 c/o IIS
"Francesco Alberghetti", via San Benedetto n. 10 Imola (BO)**

L'Istituto di Istruzione Superiore "Francesco Alberghetti" di Imola invita docenti, personale ATA, genitori, studenti del primo e del secondo ciclo di istruzione, per riflettere sulle "competenze trasversali" che riguardano anche l'intelligenza emotiva e le abilità relazionali (Competenze-chiave europee per l'apprendimento permanente).

Lunedì 9 dicembre 2024 ore 15.30 - 18.30

Presentazione, introduzione e avvio del Corso

Saluti istituzionali

Il Responsabile della sede centrale dell'IIS "Francesco Alberghetti:

Fabio Rizzoli

Interverranno:

Prof.ssa Lorena Peccolo

Collaboratrice universitaria per l'attuazione nella Scuola del Bilancio Sociale, già Dirigente Scolastico, ha collaborato con INDIRE per attività di formazione e consulenza sulle tematiche della valutazione ed è stata tra gli esperti di INVALSI per la valutazione delle Scuole.

Prof. Giuseppe Torluccio

Professore ordinario nel Dipartimento di Scienze Aziendali dell'Università di Bologna Alma Mater Studiorum, Direttore dello Yunus Social Business Centre, Vicepresidente della Fondazione Grameen Italia.

Prof.ssa Miriam Teci

Coordinatrice del Corso, esperta di Processi Formativi, referente nel Nucleo Interno di Valutazione dell'IIS "Francesco Alberghetti" per l'armonizzazione della programmazione dei documenti strategici della scuola, Tutor nei Corsi di Formazione Iniziale per Docenti a.s. 2023-2024 (C.F.I. UNIBO),

I Docenti/Formatori:

Prof.ssa Elena Scaruffi (Funzione Strumentale PTOF, Referente per il PNRRR antidispersione, membro del NIV dell'IIS "Francesco Alberghetti"); **Prof.ssa Francka Manuela Nicolosi** (Funzione Strumentale per l'Orientamento in Ingresso nell'IIS

"Francesco Alberghetti"); **Prof.ssa Anna Marsilio** già componente del Nucleo Interno di Valutazione dell'IIS "Francesco Alberghetti"; **Prof.ssa Miriam Teci** (Docente Orientatore)

Mercoledì 11 dicembre 2024 ore 15.30–17.30 Lavori di Gruppo

Per Gruppi di Interesse.

Giovedì 19 dicembre 2024 ore 15.30–18.30**Conclusione dei lavori**

Condivisione/esposizione dei lavori dei Gruppi di Interesse Implicazioni e prospettive future formali ed informali.

L'iscrizione al link: <https://forms.gle/nWcmcfzc9bydRBrM8>

1. Dati generali	
1.1 Destinatari	Docenti, personale amministrativo delle istituzioni scolastiche, rappresentanti di genitori e studenti.
1.2 tempi e durata	Lunedì 9 dicembre 2024 15.30–18.30 Mercoledì 11 dicembre 2024 15.30–17.30 Giovedì 19 dicembre 2024 15.30–18.30
1.3 Numero di partecipanti	Min 20 max 40 (verifica del numero effettivo dei partecipanti con modulo Google).
1.4 Sede/luogo	IIS "Francesco Alberghetti", via San Benedetto n. 10, Imola
2. Obiettivi	
2.1 Premessa	Alla luce del Decreto Legge N. 845 approvato il 20/11/2024 le diverse componenti delle comunità educative delle istituzioni scolastiche sono sollecitate a riflettere, introdurre e valutare le competenze trasversali (Soft Skills) che riguardano l'intelligenza emotiva e le abilità relazionali per la costruzione di ambienti formativi qualificanti, valorizzanti e inclusivi.

2.2 Obiettivi	-Promozione dello sviluppo armonico e integrale della persona, delle sue potenzialità e dei suoi talenti. -Promozione della cultura della competenza, dell'integrazione dei saperi disciplinari e delle relative abilità fondamentali. -Miglioramento del successo formativo prevenendo analfabetismi funzionali, povertà educativa e dispersione scolastica, esplicita e implicita. -Realizzazione del PTOF. -Promozione dell'innovazione didattica. -Favorire percorsi di orientamento. -Favorire la collaborazione nell'esercizio di cittadinanza attiva.
3 Contenuti	1) Conoscenze formali, non formali, informali. 2)Soft Skills: Individuazione, osservazione delle competenze chiave europee per l'apprendimento permanente. 3) Aspetti strategici nella costruzione dei saperi. 4) Evidenze in scienze disciplinari e curricolari. 5) Valutazione e promozione delle Soft Skills per l'esercizio della cittadinanza attiva. 6)Indicatori interni ed esterni riferibili a Soft Skills, nei documenti pubblici delle istituzioni scolastiche: RAV, Piano di Miglioramento (Scuola in Chiaro) e nelle piattaforme del MIM dedicate all'Orientamento (Unica). 7)Elementi di educazione finanziaria (anche per la Rendicontazione Sociale).
4 Modalità di svolgimento	1-Avvio: presentazione delle attività organizzate. 2-Svolgimento: lezioni e lavori per gruppi di interesse. 3Condivisioni in itinere dei risultati raggiunti nei gruppi e tra gruppi di interesse. 4-Conclusione e verifica finale del corso.
5 Monitoraggio e verifiche	Attraverso test in itinere e test finale: - rilevazione dell'interesse per l'argomento con riferimento alla partecipazione attiva e al confronto; - rilevazione dell'importanza attribuita all'inserimento delle soft skills nel curricolo in relazione al contenuto dei contributi e alle prospettive di prosecuzione delle attività di elaborazione.
6 Costi di partecipazione	La partecipazione è gratuita.

