

- **Oggetto:** 10/04/25 - SEMINARIO DI FORMAZIONE PLURITEMATICO IN PRESENZA: CCNL VIGENTE E IN TRATTAZIONE PN 2021/2027 INTELLIGENZA ARTIFICIALE NEI SERVIZI AMMINISTRATIVI
- **Data ricezione email:** 03/04/2025 12:30
- **Mittenti:** Formazione ANQUAP - Gest. doc. - Email: formazione@anquap.it
- **Indirizzi nel campo email 'A':** <boic846004@istruzione.it>
- **Indirizzi nel campo email 'CC':**
- **Indirizzo nel campo 'Rispondi A':** <formazione@anquap.it>

Testo email





SEMINARIO PLURITEMATICO DI FORMAZIONE IN PRESENZA SU

CCNL VIGENTE E IN TRATTAZIONE PN 2021/2027

INTELLIGENZA ARTIFICIALE NEI SERVIZI AMMINISTRATIVI

Il seminario è organizzato in collaborazione con LICEO STATALE DOMENICO BERTI DI TORINO

Giovedì 10 Aprile 2025

dalle ore 14.30 alle ore 17.30

c/o LICEO STATALE D. BERTI

Via Duchessa Jolanda, 27 bis – TORINO

ORE	PROGRAMMA	RELATORE
14.30 – 15.00	Accoglienza dei partecipanti	
15.00 – 17.00	<p><i>Saluti ed introduzione:</i> Prof.ssa FIOMENNA FILIPPIS (Dirigente Scolastico scuola ospitante)</p> <p><i>Interventi dei relatori</i></p>	Giorgio Germani <i>Presidente Nazionale ANQUAP</i> Marco Santini <i>Vice-presidente ANQUAP</i> <i>Area Nord</i> Gianni La Malfa <i>Dirigente nazionale ANQUAP</i>
16.45 - 17.30	Question Time	

DIRETTRICE DEL SEMINARIO: ANNA BIANCO (Presidente regionale ANQUAP PIEMONTE)

ISCRIVITI SUBITO

Entro il 09/04/2025

COSTI DI PARTECIPAZIONE

Il corso è GRATUITO

Al termine del seminario, che consente l'esonero dal servizio, i partecipanti riceveranno attestato ai sensi della Direttiva MIUR 170/2016.

Le ultime news dal sito www.anquap.it

Questa newsletter viene inviata dall'ANQUAP a tutte le Pubbliche Amministrazioni in quanto i contenuti proposti riguardano la formazione del personale e l'aggiornamento sulla normativa vigente. Per ulteriori informazioni invia una mail a webmaster@anquap.it

Staff ANQUAP
Tel. 0744.99.48.50
Fax. 0744.99.27.80
Email: anquap@anquap.it

Se hai ricevuto questa mail per errore ignora il suo contenuto e non esitare a segnalarci eventuali abusi.