



Rete
Educazione
Ecologica

Media partner: **COMUNE**^{INFO}



Associazione Nazionale
"Per la Scuola della Repubblica"- OdV
Ente accreditato alla formazione Elenco MIUR 23.11.2016
Roma - scuola.rep@pec.it – 3479421408

In collaborazione
con il Comune di
Reggio Emilia

La Scuola ascolta il respiro della Terra

L'educazione ecologica tra utopia e prassi

Per un'educazione ecologica integrale

**Ciclo di tre incontri laboratoriali rivolto
a tutte le persone di scuola. A cura della
Rete Educazione Ecologica**

L'educazione ecologica deve basarsi su principi di giustizia sociale e naturale, non sul concetto di sostenibilità così come declinato nelle attuali agende dei Governi e nelle fallaci "promesse" di sviluppo green formulate da numerose aziende e gruppi multinazionali. Il conseguimento del profitto, lo sfruttamento del lavoro umano e della Natura, la crescita indiscriminata tipica del modello antropocentrico sono estranee a un processo educativo che mira a formare una vera coscienza ecologica. A tal fine, attraverso lezioni e laboratori orientati dal concetto di praxis (azione, pensiero, azione), i docenti lavorano con gli alunni, fin dalla scuola dell'infanzia: i traguardi sono lo sviluppo della capacità di osservazione, di ragionamento che relazioni fra loro gli eventi, l'organico, l'inorganico, quanto prodotto dal lavoro umano, mantenendo uno sguardo critico e una profonda autonomia di giudizio verso un nuovo paradigma politico e culturale.

2° incontro: Reggio Emilia, 10 aprile 2025

9.30-13.30, Sala Conferenze Palazzo
'Renata Fonte', Via Emilia San Pietro 12

Saluti istituzionali e apertura: Roberto Neulichedl,
Assessorato Tutela Ambientale Comune di Reggio Emilia

Introduzione: Giancarlo Cavinato, gruppo lingua
Movimento di Cooperazione Educativa (Venezia)

Interventi:

A partire dalle storie

Può essere una parola ad accendere la scintilla, ad arricchire la lezione ecologica di significati, di curiosità e di scoperte. Altre volte si può partire da una storia, da un albo illustrato, per ricercare e immaginare nuove relazioni tra esseri viventi.

Barbara Bertani e **Lisa Domenichini**, insegnanti di primaria (Reggio Emilia)

Terra/terra

La terra, quella con la t minuscola, è il sostrato che insieme all'acqua fonda la nostra esistenza di esseri umani. Fare baricentro in classe su quella terra per reimpostare il nostro rapporto con l'altra, quella con la T maiuscola, only one Earth.

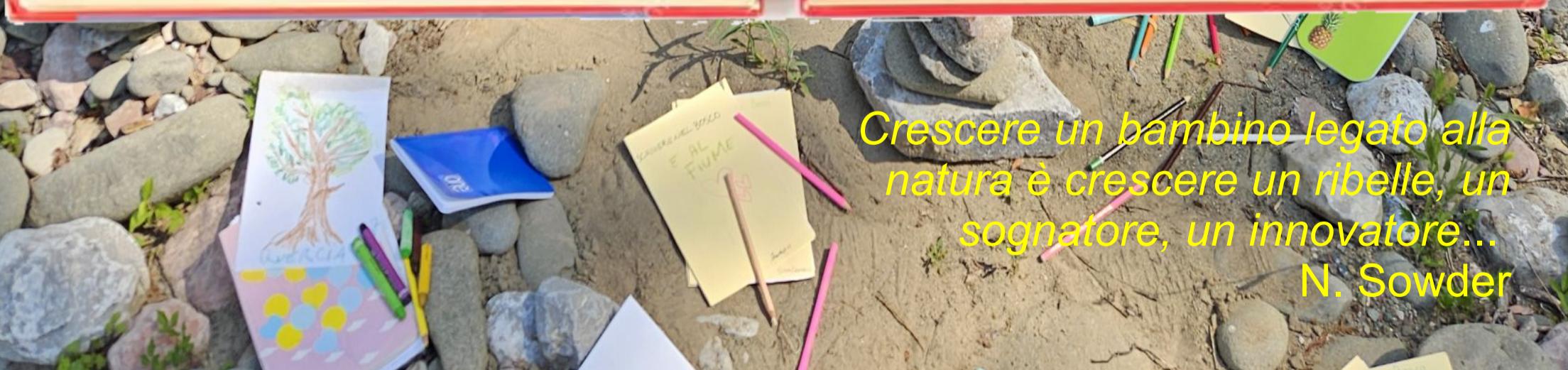
Gianluca Gabrielli, insegnante di primaria (Bologna) Cesp

Dibattito con i presenti in sala, modera **Piero De Luca**, dirigente scolastico (Napoli) e direttore del corso

Prospettive future a cura di **Renata Puleo**, Ass. Naz. per la scuola della Repubblica-odv (Roma)

Crescere un bambino legato alla natura è crescere un ribelle, un sognatore, un innovatore...

N. Sowder



Il seminario rientra nella Formazione docente; tutto il personale scolastico è esonerato per l'intera giornata dal servizio, ai sensi del CCNL vigente. Il personale a tempo indeterminato potrà ricevere subito l'attestato se iscritti su Piattaforma SOFIA: Codice CONVEGNO 98000. Per il personale a tempo determinato e per tutta la cittadinanza, per prenotazioni e chiarimenti, inviare un messaggio al 3479421408. Il seminario si svolge in presenza. Possibilità di ascolto al link:

<https://meet.jit.si/LaScuolaAscoltaIlRespiroDellaTerraReggioEmilia>