

Docenti Digitali (a distanza)

Docenti Digitali (a distanza) è il **corso gratuito online di WeSchool** sviluppato con **UniCredit, Fondazione Snam e Fondazione Golinelli** pensato per affiancare voi docenti della scuola Secondaria durante l'emergenza COVID-19: troverete video-lezioni, guide e tutorial pratici per organizzare e portare avanti tutte le vostre attività di didattica a distanza in maniera semplice e sicura.

ISCRIVITI ([HTTPS://APP.WESCHOOL.COM/#/JOIN/DDADISTANZA](https://app.weschool.com/#/join/ddadistanza))

DESCRIZIONE

Docenti Digitali è il corso di WeSchool che negli ultimi anni ha **formato migliaia di docenti** sull'utilizzo della **didattica digitale** e delle **metodologie non tradizionali**.

Per fronteggiare l'emergenza COVID-19 e la chiusura delle scuole abbiamo scelto di **dedicare questa edizione del corso alla didattica a distanza**. L'obiettivo di *Docenti Digitali (a distanza)* è di fornirvi nell'immediato tutti gli strumenti necessari per proseguire le normali attività didattiche nel rispetto delle **indicazioni fornite dal MIUR**, e di proporvi nuove metodologie e buone pratiche che potranno essere sfruttate con profitto sia ora, sia quando torneremo in aula.

Per farlo, utilizzeremo video-lezioni, guide pratiche e tutorial che vi guideranno passo a passo grazie al supporto dei **docenti** e degli **esperti** che hanno collaborato alla realizzazione di questo corso. Inoltre, all'interno del corso potrete confrontarvi con una **community di colleghi e tutor**, con cui potrete interagire e scambiare materiali e suggerimenti.

from WeSchool

02:19



(<https://vimeo.com/user71839968>) (<https://vimeo.com>)

OBIETTIVI

Questo corso vi permetterà di:

- Progettare **attività di didattica a distanza in modo semplice** e nel **rispetto delle indicazioni fornite dal MIUR**, grazie a guide e lesson plan dal taglio pratico e facilmente replicabili con le vostre classi;
- Conoscere le **app e i software gratuiti migliori** (come ad esempio Prezi, Canva, Powton, Zoom e molti altri) per creare lezioni entusiasmanti e coinvolgere i vostri studenti oppure per predisporre Test e Quiz o per collaborare con i colleghi: il tutto, ovviamente, a distanza e con il supporto di tutorial che vi guideranno passo a passo nell'utilizzo degli strumenti;
- Diventare un vero Prof Digitale, che utilizza strumenti sicuri e diffonde fra i suoi studenti pratiche di **utilizzo consapevole e responsabile dei nuovi strumenti digitali** e di **tutela della propria privacy**, in linea con le direttive dettate del GDPR (*General Data Protection Regulation*), del diritto d'autore e delle licenze *Creative Commons*;
- **Trasformare le vostre lezioni in chiave digitale**, giorno per giorno e insieme ai vostri studenti, e progettare attività didattiche sia live sia in modalità asincrona;
- Acquisire una conoscenza di base su alcune delle **principali metodologie didattiche non tradizionali** per la scuola Secondaria, come l'*Inquiry Based Learning* (o Apprendimento basato sull'Indagine) e l'autovalutazione;

- Entrare a far parte di **una community online di docenti digitali**, con cui confrontarvi sui temi del corso e sulle pratiche di didattica a distanza, scambiandovi lesson plan e suggerimenti

DURATA

Il corso sarà attivo dal **7 aprile** al **12 giugno**. La partecipazione al corso richiede un impegno di 25 ore e tutti i contenuti potranno essere fruiti quando vorrete, da computer, smartphone o tablet.

PROGRAMMA

Il corso è suddiviso in **sei moduli**, ciascuno dei quali contiene un'introduzione teorica, dei lesson plan per replicare l'esperienza in classe e altri materiali di approfondimento.

Il programma è così articolato:

- **Modulo 0 | Per iniziare:** cosa faremo insieme in questo corso? Perché il digitale è solo uno "strumento"? Come possiamo usarlo in in maniera veramente efficace per fare didattica a distanza? In questo modulo scopriremo come il digitale può essere un alleato in questa situazione di emergenza, come rendere più coinvolgenti le nostre lezioni... e come farlo con WeSchool! *[7 aprile]*
- **Modulo 1 | Come creare contenuti didattici digitali per la tua classe:** se prima era un valore aggiunto, oggi è ancora più importante saper utilizzare e creare contenuti didattici digitali per la propria classe. Per fortuna esistono strumenti facili da utilizzare, di cui vi parleremo in questo modulo, come Canva, Powtoon e Prezi. Grazie a molti esempi pratici impareremo che ad ogni contesto formativo corrispondono alcuni format specifici e quali sono i trucchi del mestiere per comunicare in modo efficace con gli studenti. *[17 aprile]*
- **Modulo 2 | Diritto d'autore e privacy al tempo dei Prof 2.0:** sono molte le domande che attanagliano i Prof in questi giorni riguardo alla privacy e al diritto d'autore: come proteggere i dati degli studenti? Cos'è una piattaforma certificata AGID? Sono responsabile di quello che fanno i miei studenti online? Posso riutilizzare il materiale trovato in rete senza violare il diritto d'autore? Qui è dove, grazie all'aiuto dell'avvocato Carlo Piana, proviamo a chiarire tutti i vostri dubbi. *[21 aprile]*
- **Modulo 3 | La lezione live a distanza:** sappiamo che nulla potrà mai sostituire il confronto diretto in aula tra un insegnante e i suoi studenti, ma in questo modulo cercheremo di capire come impostare nel miglior modo una lezione live a distanza: dagli strumenti di videoconferenza ai trucchi per gestire al meglio audio e video durante la diretta, fino alle lavagne interattive e ad altri tool che vi daranno l'impressione di essere davvero in classe! *[24 aprile]*

- **Modulo 4 | Collaborare a distanza con l’Inquiry based learning:** siamo convinti che la lezione live non sia l’unica occasione di apprendimento a distanza: in questo modulo vedremo come far interagire la classe da remoto e come e con quali strumenti far lavorare i ragazzi in gruppo. In particolare Marco Torella ci spiegherà il modello pedagogico dell’*Inquiry based learning*, presentandone i vantaggi didattici per quanto riguarda l’apprendimento attivo e la centralità del ruolo dello studente nel percorso di apprendimento. Scopriremo anche come utilizzare alcuni tool e app di scrittura collaborativa per replicare facilmente l’esperienza didattica proposta, anche da remoto. [28 aprile]
- **Modulo 5 | Ripensare la valutazione: verifiche a distanza e checklist di autovalutazione:** in questo modulo cercheremo di fare chiarezza sulle possibili modalità di valutazione da remoto: capiremo come organizzare un’interrogazione orale online e come programmare la consegna e la correzione dei compiti; infine scopriremo insieme a Maurizio Maglioni perché l’autovalutazione e la creazione di checklist oggettive e compiti autentici (con esempi pratici sia per le materie scientifiche sia per le materie umanistiche) sono gli strumenti migliori per superare le classiche verifiche e interrogazioni e valorizzare il percorso formativo dei propri studenti. [1 maggio]
- **Questionario finale** [1 maggio]

RELATORI

Fra i relatori vi sono:

- **Marco Torella**, docente di Tecnologia, membro del Nucleo Operativo per il Contrasto ai fenomeni di Bullismo e Cyberbullismo e formatore MIUR nel programma #Futuraitalia. Autore del blog A scuola di Tecnologia (<https://www.marcotorella.com/>) si occupa di **metodologie didattiche innovative connesse all’uso delle tecnologie digitali** quali coding, robotica educativa, thinking e making; ha ideato il campionato di Robotica Educativa “Robots League”, ed è responsabile del FabLab ICFC di Latina.
- **Maurizio Maglioni**, insegnante, animatore e formatore, è autore di diversi saggi Erickson sulla scuola e sulle strategie di insegnamento. Presidente dell’Associazione Flipnet (<https://flipnet.it/>) e fondatore del gruppo Facebook “**La Classe Capovolta**” (70.000 iscritti), è membro del comitato scientifico internazionale FLGI e Direttore del Master Unipegaso sulle “Metodologie didattiche inclusive”
- **Carlo Piana**, avvocato, si occupa dal 1995 di diritto delle nuove tecnologie. General Counsel della Free Software Foundation Europe, è membro del Board di euroITcounsel, circolo di qualità tra alcuni dei più prestigiosi studi legali IT in Europa, e del Comitato Editoriale dell’International Free and Open Source Software Law Review, la rivista internazionale peer-reviewed dedicata a Software Libero e a tutto il mondo open.

- **Luca Ghirimoldi**, Dottore di ricerca in Letteratura italiana all'Università degli Studi di Milano, dove tiene regolarmente lezioni sulla didattica digitale, dal 2016 è Head of Education di WeSchool, per cui cura i corsi di formazione per docenti della scuola Primaria e Secondaria.
- **Marco De Rossi**, ha fondato WeSchool, la principale piattaforma di didattica digitale italiana.

DESTINATARI

Il corso è rivolto a **tutti i docenti della scuola Secondaria** di primo e secondo grado, appassionati di innovazione e digitale. Trattandosi di un corso di livello base, **non sono necessari prerequisiti o competenze digitali specifiche**. Non è necessario avere una classe propria per poter partecipare.

MODALITÀ DI FRUIZIONE

Tutto il corso è online e sarà fruibile (anche da tablet e smartphone) nelle tempistiche preferite: non ci sono date fisse per l'accesso alle lezioni o lo svolgimento delle attività del corso.

I moduli verranno pubblicati nel gruppo dedicato su WeSchool due volte a settimana, il martedì e il venerdì, a partire da **martedì 7 aprile**.

Il corso è a **numero chiuso** e prevede un massimo di 5000 partecipanti. Vi chiediamo pertanto di iscrivervi solo se i vostri impegni scolastici vi permettono di partecipare attivamente alle attività proposte dal corso, in modo da permettere a tutti i vostri colleghi di iscriversi.

ATTESTATO

Non è previsto il rilascio di alcun attestato.

CONTATTI

Per qualsiasi informazione scrivi a support@weschool.com
(mailto:support@weschool.com)

ESEMPIO DI LEZIONE