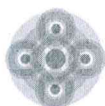


Sito: proposte di formazione B



Comune di Bologna

Sostenibilità
è Bologna

con il patrocinio di

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-RomagnaSHOW ROOM
ENERGIA E AMBIENTE

Chi ben inizia è già a metà dell'opera

Apprendimento, accesso all'informazione e canali sensoriali nell'educazione ambientale

INCONTRO DI AGGIORNAMENTO
PER DOCENTI DI TUTTI GLI ORDINI SCOLASTICI

DURATA 2h 30min**ORARIO** 14.45 – 17.15**DATA** martedì 10 dicembre 2019**LUOGO** Show-Room Energia e Ambiente c/o Istituto Aldini, via Bassanelli 9/10, Bologna**INFO** 051 4156272 - showroomaldini@comune.bologna.it**PARTECIPAZIONE** gratuita**DESCRIZIONE**

L'incontro, in linea con le finalità dello ShowRoom, promuove l'educazione ambientale come elemento per favorire i docenti nella realizzazione di una sempre migliore didattica inclusiva. Lo scopo è quello di riflettere sul primo momento del processo di apprendimento - l'accesso all'informazione - e di proporre l'ambiente come tema utile ai docenti di qualsiasi materia per approcciare una didattica multisensoriale basata sulle competenze.

L'incontro prevede dei momenti pratici, dei momenti di analisi e degli inquadramenti teorici.

RELATORE**Pierluigi Cafaro**

Psicologo e socio fondatore di Oltremodo Onlus. Ha un'esperienza più che decennale in attività di cittadinanza attiva inerenti l'aiuto reciproco, il consiglio, il bullismo, i diversi stili di studio e di apprendimento, le emozioni e nella progettazione e gestione di Laboratori di "Mediatori tra pari di conflitti per la promozione del benessere a scuola".

È docente/formatore presso diversi Master, Convegni e Università su temi inerenti i disturbi specifici dell'apprendimento, il metodo di studio, gli stili d'apprendimento e d'insegnamento, la gestione del gruppo, Life skill e gestione dei conflitti, l'apprendimento cooperativo e l'Inclusione. Autore molti articoli in riviste di settore ha scritto "Come leggere la dislessia e i DSA" (Giunti Scuola, 2011).

Introduce: Matteo Pompili, Tecnoscienza



nell'ambito del



in collaborazione con

