

DELIBERE DEL COLLEGIO DOCENTI UNITARIO DEL 20 OTTOBRE 2020

Individuazione aree Funzioni Strumentali: annullamento per errore materiale della delibera n. 12 dell'1/9/2020 e nuova delibera

DELIBERA N. 27

con la seguente votazione in forma palese: unanimità

IL COLLEGIO DEI DOCENTI DELIBERA

di annullare la delibera n.13 dell'1/9/2020 e di individuare le seguenti funzioni strumentali : inclusione alunni con disabilità -Ptof e valutazione-multimedialità.

Selezione diretta Coach docente progetto "Girls Code It Better"

DELIBERA N. 28

- VISTO l'Avviso pubblico prot. 26034 del 23/07/2020 "Avviso pubblico per la Promozione di reti nazionali di scuole per la diffusione delle metodologie didattiche innovative con l'utilizzo delle tecnologie digitali nell'ambito del Piano nazionale per la scuola digitale"

- VISTO il progetto in rete presentato dalla scuola capofila, IIS "L. Costanzo" – Decollatura (CZ) della rete nazionale "Girls Code It Better" nell'area della promozione delle competenze STEM e Imprenditorialità digitale nel programma di parità di genere;

- VISTA la lettera di autorizzazione del progetto di cui alla nota MIUR Prot. 0027451 del 27/082020;

- CONSIDERATO che il progetto prevede la creazione di Reti nazionali di scuole per la diffusione di metodologie innovative digitali per la diffusione delle competenze nelle aree STEM e Imprenditorialità digitale;

- CONSIDERATO che il progetto "Girls Code It Better" è un progetto di orientamento e formazione nato per avvicinare le ragazze alla tecnologia e alle carriere STEAM e che prevede la formazione in ogni scuola di un "Club" di studentesse, impegnato in un percorso di circa 4 mesi (45 ore di incontri extracurricolari pomeridiani nelle scuole secondarie di primo grado e 20 ore nelle scuole secondarie di secondo grado, guidato da due figure:

- un coach-docente, (un insegnante della scuola)

- un coach-maker (esperto esterno)

In ogni laboratorio un massimo di 20 ragazze (sorteggiate tra le varie candidate della scuola) affrontano un tema e l'elaborazione di un progetto che preveda lo sviluppo di un'area tecnica strumentale scelta tra:

- schede elettroniche e automazione;

- progettazione, modellazione e stampa 3D;

- web design e web development;
- programmazione app e gaming;
- realtà virtuale e aumentata;
- videomaking
- CONSIDERATO che per l'attuazione del progetto occorre selezionare un docente interno competente nell'area progettuale con la funzione di Coach Docente con funzioni di co-conduzione del laboratorio assieme al coach maker individuato dall'ente incaricato dalla scuola capofila e che la retribuzione oraria è pari a € 37,78 L.S. per 45 ore per complessivi € 1.700,00;
- CONSIDERATO che la durata annuale del progetto esige la selezione di personale in servizio fino almeno al termine delle lezioni con precedenza per quello in servizio fino al 31 agosto;
- VISTI i criteri di selezione del personale esperto approvati dal Consiglio di istituto;
- VISTO il PTOF di istituto che prevede lo sviluppo di competenze digitali ricomprese nel PNSD e la coerenza del progetto con tali obiettivi formativi

a) Sono pervenute fino alla trattazione del presente punto all'O.d.G. le seguenti candidature con l'esibizione della domanda di candidatura e del curriculum vitae:

COGNOME	NOME	MATERIA INSEGNATA	COMPONENTE TEAM DIGITALE
<i>Bandini</i>	<i>Vittoria</i>	<i>Matematica e scienze</i>	<i>no</i>

b) Si procede alla valutazione comparativa dei titoli in coerenza con i criteri previsti dal Regolamento di istituto

TABELLA CON I CRITERI DELLA SCUOLA			Bandini Vittoria
TITOLI DI ACCESSO: TITOLO DI STUDIO Laurea/Diploma specifico			20
<i>Dottorato di ricerca</i>			3
<i>Master (durata minima 1 anno)</i>			
			<i>Tot. 23</i>

Visti gli esiti della valutazione comparativa è individuata per la funzione di Docente coach la prof.ssa Vittoria Bandini in quanto in possesso dei requisiti previsti per la realizzazione del Progetto.

con la seguente votazione in forma palese: unanimità

IL COLLEGIO DEI DOCENTI DELIBERA

di procedere alla selezione diretta della prof.ssa Vittoria Bandini, docente coach con funzioni tutoriali e di affiancamento all'esperto Maker digitale.

Attività rientranti nel Piano annuale degli impegni

DELIBERA N. 29

con la seguente votazione espressa in forma palese:

FAVOREVOLI	CONTRARI	ASTENUTI
5	54	48

IL COLLEGIO DEI DOCENTI DELIBERA

di non approvare le attività rientranti nel Piano annuale degli impegni proposte in bozza.

Eventuale integrazione del Piano scolastico per la DDI rivolta agli alunni fragili e/o individualmente in quarantena

DELIBERA N. 30

con la seguente votazione espressa in forma palese:

FAVOREVOLI	CONTRARI	ASTENUTI
105	0	3

IL COLLEGIO DEI DOCENTI DELIBERA

Di integrare il Piano scolastico per la DDI rivolta agli alunni fragili con un insegnamento da far fare a casa, prevedendo una didattica in maniera asincrona e sincrona (laddove possa risultare compatibile con le possibilità del docente) utilizzando anche le ore del potenziamento.

Di integrare il Piano scolastico per la DDI rivolta agli alunni individualmente in quarantena in maniera asincrona utilizzando tutti gli strumenti in nostro possesso (classroom, registro, mail...)