- **Oggetto:** Alla c.a. Dirigente Scolastico: Webinar gratuiti e inseribili nell’offerta formativa per docenti su Apprendimento e Istruzione informati da Evidenze
- **Data ricezione email:** 19/11/2024 09:58
- **Mittenti:** Roberto Trinchero - SApIE - Gest. doc. - Email: trinchero@edurete.org
- **Indirizzi nel campo email 'A':** scuole-pubbliche-italia <scuole-pubbliche-italia@edurete.org>
- **Indirizzi nel campo email 'CC':**
- **Indirizzo nel campo 'Rispondi A':** <roberto.trinchero@unito.it>

Testo email

Gentilissimo/a,

desideriamo con la presente far conoscere le iniziative dell’Associazione SApIE (S.Ap.I.E.: Società per l’Apprendimento e l’Istruzione informati da Evidenze) – www.sapie.it

L’Associazione si propone di informare le Scuole su quali sono le metodologie didattiche più efficaci, come si applicano e come si valutano i miglioramenti conseguiti. A tale scopo, fornisce ai soci webinar con docenti universitari ed esperti che fanno il punto sui risultati della ricerca in merito all’efficacia di specifiche metodologie didattiche.

Nell’ambito di queste finalità si colloca l’iniziativa “I Mercoledì di Sapie”, un ciclo di webinar a partecipazione gratuita, la cui frequenza è certificata da SApIE attraverso un test apposito al termine di ogni incontro. La frequenza a tali webinar può essere inserita tra le attività formative che il Suo Istituto propone annualmente ai docenti e riconosciuta come attività di aggiornamento professionale dall’Istituto stesso.

I webinar per l’edizione 2025 sono i seguenti:

Mercoledì 11 dicembre 2024, ore 17-18,30

R. Trinchero, A. Calvani

Cos’è l’Evidence Based Education? Fonti di evidenze per gli insegnanti

Mercoledì 8 gennaio 2025, ore 17-18,30

R. Trinchero, A. Calvani

Quali metodi funzionano? Miti didattici ed evidenze scientifiche a confronto

Mercoledì 16 gennaio 2025, ore 17-18,30

A. Calvani, L. Montina. A. Marzano, S. Miranda

Come migliorare la lezione frontale: rivedere atteggiamenti e misconcezioni sulle azioni efficaci. Lesson study e microteaching

Mercoledì 22 gennaio 2025, ore 17-18,30

G. Vivanet, M. Gui, A Calvani

Didattica digitale e apprendimenti nella scuola. Cosa dice la ricerca?

Mercoledì 29 gennaio 2025, ore 17-18,30

A. L. Rizzo, M. Traversetti, F. Casamassima

Giochi musicali e disturbi dell'apprendimento. Ricerca e didattica efficace.

Mercoledì 5 febbraio 2025, ore 17-18,30

I. Stanzione, M. Traversetti

Metacognizione, autoefficacia e motivazione. Ricerca e raccomandazioni didattiche

Mercoledì 12 febbraio 2025, ore 17-18,30

V. Di Martino, C. Fregola, M. Pellegrini, R. Trinchero

EIS: Enattivo, Iconico, Simbolico. Un programma di formazione al problem solving matematico per la scuola primaria.

Mercoledì 19 febbraio 2025, ore 17-18,30

M. Leone, M. Torre, A. Calvani, E. Virgili

Cosa fare per la didattica delle Scienze nel primo ciclo di istruzione

Mercoledì 26 febbraio 2025, ore 17-18,30

P. Damiani, L. Ventriglia, con la partecipazione di A. Calvani

Come insegnare a leggere: il programma Alfabeto 140

Mercoledì 12 marzo 2025, ore 17-18,30

N. Bianquin, F. Sacchi

Un intervento precoce per lo sviluppo dei prerequisiti della letto-scrittura alla scuola dell'infanzia: il programma Dyslexia Free 4 – 6 anni

Mercoledì 5 marzo 2025, ore 17-18,30

A. Calvani, V. Della Gala

Pensiero storico e apprendimento della storia. Come rendere valutabile e migliorabile la qualità dell'apprendimento storico nella scuola primaria.

Mercoledì 19 marzo 2025, ore 17-18,30

V. Di Martino, A. Calvani, L. Montina

Sviluppare il pensiero logico: il programma LIEP

Mercoledì 26 marzo 2025, ore 17-18,30

A. L. Rizzo e M. Traversetti

Insegnare a comprendere il testo: le evidenze della ricerca.

Mercoledì 2 aprile 2025, ore 17-18,30

M. De Angelis, A. Marzano, T. Serafini

Potenziamento lessicale: aspetti teorici e sperimentazioni in corso

Mercoledì 9 aprile 2025, ore 17-18,30

D. Robasto

Valutare i piani di miglioramento in relazione ai processi di autovalutazione. Evidenze e raccomandazioni

Mercoledì 16 aprile 2025, ore 17-18,30

C. Pannone, M. Pellegrini, R. Vegliante

Evidenze e strategie efficaci per la prevenzione della dispersione scolastica

Mercoledì 23 aprile 2025, ore 17-18,30

A. Calvani,P. Di Remigio, R. Trinchero

Il buon senso didattico. Le regole pratiche per ben insegnare: incontro tra ricerca e sapienza pratica.

Il modulo per iscriversi gratuitamente ai webinar è presente all'indirizzo: https://www.sapie.it/i-mercoledi-di-sapie

Gli attestati di frequenza ai webinar vengono rilasciati ai singoli partecipanti se iscritti a SApIE per il 2025 come soci professionali (quota annuale 25 euro) o ai partecipanti afferenti a Istituti scolastici iscritti a SApIE per il 2025 come soci sostenitori (quota annuale 1000 euro). Informazioni sulle modalità di iscrizioni a SApIE sono presenti all'indirizzo: https://www.sapie.it/iscrizioni/nuovi-soci/

Nella speranza di poter attivare una proficua collaborazione, porgo

Un cordiale saluto

Roberto Trinchero

Presidente Sapie