COESIONE ITALIA 21-27 SCUOLA E COMPETENZE

Cofinanziato dall'Unione europea

Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4 - VIA GUICCIARDINI, 8 - 40026 IMOLA

0542/22264- FAX 0542/30871 - C.F.: 82003970371- C. M. BOIC846004

E-MAIL: BOIC846004@ISTRUZIONE.IT; POSTA CERTIFICATA: BOIC846004@PEC.ISTRUZIONE.IT

All'Albo online

Oggetto: Decreto per l'avvio di una procedura di selezione personale interno per il conferimento di incarichi individuali di Esperti e Tutor, Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027.

Titolo Progetto Insieme d'estate
Codice Identificativo progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNEM-2026-904
Codice CUP: D24D26002300007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI i Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027. - Codice Identificativo progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNEM-2026-904 - Codice CUP: D24D26002300007**;**

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-*bis*;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 2021/1057, 2021/1058 e 2021/1060 sui Fondi Strutturali Europei 2021-2027 e il Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

VISTO il D.M. n. 79 dell'11 maggio 2026 sul Piano Estate e il relativo Avviso dell'Autorità di Gestione prot. n. AOOGABMI-0112894

VISTO il Decreto "Destinazione di ulteriori risorse per la definizione di percorsi e iniziative di natura didattica, ricreativa, ludica, sportiva per garantire l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021"del Ministero dell'Istruzione e del Merito Prot. m_pi.AOOGAMBI Registro decreti n. 0000111 del 12/06/26;

VISTA la candidatura n. 37708 Prot. n. 136436 inoltrata in data 28/05/2026;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto Prot. n. 4773 del 07/05/2026;

VISTA la delibera del Collegio Docenti Prot. n. 3798 del 13/04/2026;

Firmato digitalmente da MANUELA MUSCHERA'

COESIONE ITALIA 21-27 SCUOLA E COMPETENZE

Cofinanziato dall'Unione europea

Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4 - VIA GUICCIARDINI, 8 - 40026 IMOLA

0542/22264- FAX 0542/30871 - C.F.: 82003970371- C. M. BOIC846004

E-MAIL: BOIC846004@ISTRUZIONE.IT; POSTA CERTIFICATA: BOIC846004@PEC.ISTRUZIONE.IT

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTA la Lettera di autorizzazione del Ministero dell'Istruzione e del Merito Prot. AOOGABMI. n. 152990 del 16/06/2026. con cui è stato comunicato il finanziamento e l'approvazione del progetto in oggetto, codice Cup **D24D26002300007** ;

VISTO il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto del 10/02/2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio delibera del Consiglio di Istituto n. 179 del 30/06/2026 per l'importo di € 79.944,00;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del progetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027; codice Cup **D24D26002300007**;
di avviare i percorsi di orientamento per gli studenti e di individuare personale interno all'istituzione scolastica in possesso di idonei requisiti per l'affidamento degli incarichi come da tabella sottostante:

n.	Sotto Azione	Progetto	Titolo Modulo	Esperti Unità	n. ore	Compenso orario lordo stato esperto	Tutor Unità	n. ore	Compenso orario lordo tutor
1	A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPNEM-2026-904	272095 - Consapevolezza ed espressione culturale (Teatro)	1	30	€ 70,00	1	30	€ 30,00
2	A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPNEM-2026-904	272098 - Consapevolezza ed espressione culturale (Cinema)	1	30		1	30	
3	A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPNEM-2026-904	272107 - Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali (Menti scientifiche)	1	30		1	30	
4	A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPNEM-2026-904	272115 - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare (Laboratorio metodo di studio)	1	30		1	30	

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso la seguente procedura: ricognizione del personale interno all'Istituzione scolastica;
CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula di una Lettera di Incarico;
CONSIDERATO che il soggetto che verrà individuato sarà incaricato dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nell'ambito del progetto: Fondi

Firmato digitalmente da MANUELA MUSCHERA'

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4 - VIA GUICCIARDINI, 8 - 40026 IMOLA

0542/22264- FAX 0542/30871 - C.F.: 82003970371- C. M. BOIC846004

E-MAIL: BOIC846004@ISTRUZIONE.IT; POSTA CERTIFICATA: BOIC846004@PEC.ISTRUZIONE.IT

Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027; codice Cup **D24D26002300007** ;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuata, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Muscherà Manuela, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Dott.ssa Manuela Muscherà ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto; nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

VISTO che ai sensi del Decreto Legislativo 36/2023, il Dirigente Scolastico Dott.ssa MANUELA MUSCHERA' è nominato Responsabile Unico del Progetto;

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali come da tabella sovrastante

Nello specifico, gli incarichi prevedono l'espletamento delle seguenti attività a seconda della scelta dei moduli e se esperto/tutor:

Esperto Consapevolezza ed espressione culturale (Teatro)	L'esperto dovrà condurre un laboratorio teatrale attraverso giochi espressivi, esercizi di movimento corporeo e vocale, improvvisazioni, giochi di ruolo, letture interpretative e drammatizzazioni. Guidare gli alunni nella costruzione di brevi testi e scene teatrali, promuovendo la creatività, l'autostima, la consapevolezza emotiva, la comunicazione e la collaborazione. Curare le prove e la realizzazione di una rappresentazione conclusiva, valorizzando le potenzialità individuali e favorendo l'inclusione e la partecipazione attiva di tutti gli alunni.

COESIONE ITALIA 21-27 SCUOLA E COMPETENZE
Cofinanziato dall'Unione europea
Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4 - VIA GUICCIARDINI, 8 - 40026 IMOLA
0542/22264- FAX 0542/30871 - C.F.: 82003970371- C. M. BOIC846004
E-MAIL: BOIC846004@ISTRUZIONE.IT; POSTA CERTIFICATA: BOIC846004@PEC.ISTRUZIONE.IT

Esperto Consapevolezza ed espressione culturale (Cinema)	L'esperto dovrà guidare gli alunni in un percorso laboratoriale di avvicinamento al linguaggio cinematografico, attraverso attività coinvolgenti e creative. Attraverso metodologie attive e collaborative, dovrà favorire lo sviluppo delle capacità espressive, comunicative e creative degli alunni, promuovendo la partecipazione, la collaborazione, l'inclusione e il rispetto dei ruoli. Dovrà realizzare come prodotto finale un breve cortometraggio ideato e interpretato dagli alunni, quale espressione delle competenze acquisite durante il percorso, valorizzando le potenzialità individuali e favorendo l'inclusione e la partecipazione attiva di tutti gli alunni.

Esperto Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali (Menti scientifiche)	L'esperto dovrà sviluppare e valorizzare le competenze digitali attraverso laboratori di coding, robotica, pensiero computazionale e video making in particolare con l'ideazione e scrittura di storyboard, le riprese video con strumenti digitali, le tecniche di montaggio video e inserimento di effetti speciali, la creazione di cortometraggi e video creativi, la presentazione e condivisione dei prodotti realizzati, valorizzando le potenzialità individuali e favorendo l'inclusione e la partecipazione attiva di tutti gli alunni.

Esperto Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare (Laboratorio metodo di studio)	L'esperto sarà chiamato a strutturare un percorso laboratoriale finalizzato a supportare gli alunni nelle metodologie di studio per il potenziamento dell'autoefficacia, dell'autostima attraverso un approccio metacognitivo, metodologie attive, cooperative e interattive. L'intervento sarà improntato all'inclusione, alla partecipazione attiva di tutti gli alunni.

Tutor	COMPITI • **Supporto all'apprendimento:** Facilitare i processi di apprendimento degli studenti e collaborare attivamente con il docente esperto durante lo svolgimento delle attività laboratoriali o didattiche. • **Programmazione:** Predisporre, insieme all'esperto, una pianificazione di massima dei tempi, dei metodi e delle strategie operative. • **Gestione dei registri:** Curare la compilazione puntuale del registro didattico e di presenza, annotando l'orario di inizio e fine lezione e raccogliendo le firme dei

COESIONE ITALIA 21-27 SCUOLA E COMPETENZE
Cofinanziato dall'Unione europea
Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4 - VIA GUICCIARDINI, 8 - 40026 IMOLA
0542/22264- FAX 0542/30871 - C.F.: 82003970371- C. M. BOIC846004
E-MAIL: BOIC846004@ISTRUZIONE.IT; POSTA CERTIFICATA: BOIC846004@PEC.ISTRUZIONE.IT

	partecipanti, dell'esperto e la propria (entro 30 minuti dall'inizio e dalla fine delle attività). • **Schede anagrafiche:** Accertare e verificare la corretta compilazione della scheda anagrafica e documentale di ciascun alunno partecipante. • **Monitoraggio delle presenze:** Segnalare tempestivamente al Dirigente Scolastico eventuali riduzioni del numero dei partecipanti (ad esempio se le presenze scendono sotto il numero minimo previsto per più lezioni consecutive). • **Contatto con le famiglie/studenti:** Curare il monitoraggio fisico del corso. • **Rendicontazione finale:** Collaborare alla stesura della relazione finale sull'attività svolta, documentando i risultati raggiunti, gli strumenti usati e il programma effettivamente trattato ai fini dell'archiviazione e della rendicontazione PON.

- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto:
- Avviso di selezione;
- Allegato A;
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.
- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Manuela Muscherà