

# 18 OTTOBRE 2025

**Piazza del Nettuno, Bologna**

**Ore 15.30**



**LA SCUOLA SCENDE IN PIAZZA  
CONTRO LE NUOVE INDICAZIONI  
NAZIONALI PER LA DIFESA DELLA  
SCUOLA PUBBLICA**



Rete per la Scuola Pubblica - Emilia-Romagna



@rete\_scuolapubblica\_er

Nuove Indicazioni Nazionali 2025

# Perché questo documento è inaccettabile?

## ETNOCENTRICO

*“Solo l’Occidente conosce la storia [...] altre culture, altre civiltà hanno conosciuto qualcosa che alla storia vagamente assomiglia”*

Riduce la storia a narrazione di un **mito nazionalista e suprematista** che esalta l’Occidente, negando colonialismi passati e presenti.

## SESSISTA

Rifiuta di riflettere sulle ragioni patriarcali, culturali e strutturali della violenza di genere e **nega la necessità di un’educazione all’affettività e alla sessualità**, parlando, invece, di una vaga “educazione del cuore”.

*“questo tipo di educazione [...] allena bambine e bambini a ‘capirsi’ nella complementarietà delle rispettive differenze”.*

## IDEOLOGICAMENTE AUTORITARIO

Autorità, **reverenza e rispetto sono dovuti solo al Maestro** e la studenta sono rappresentata come “tracotanti piccoli tiranni” che, dileggiando le scuole e sporcandone le pareti, sono unici responsabili del cedimento valoriale dell’istituzione.

## CLASSISTA

Insiste sul talento come **innato “potenziale cognitivo”** da stimolare per garantire l’affermazione individuale. Non considera il contesto socio-culturale ed economico di partenza. Introduce lo studio del **Latino** dai dodici anni ripristinando una selezione precoce delle carriere formative.

## NON INCLUSIVO

La personalizzazione della didattica si riduce alla **realizzazione dei propri talenti** e non viene nominato il lavoro e la figura dell’insegnante di sostegno come garante dell’inclusione in classe.

## L’idea di scuola

Sposta il **baricentro didattico più sui contenuti che sui processi** e interrompe il percorso di democratizzazione della scuola pubblica. Propone un’idea di **scuola autoritaria** e antiquata. Alunni e alunne tornano a essere **soggetti passivi**.