

**ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4 - VIA GUICCIARDINI, 8 - 40026 IMOLA**

☎ 0542/22264- FAX 0542/30871 - C.F.: 82003970371- C. M. BOIC846004

E-MAIL: [BOIC846004@ISTRUZIONE.IT](mailto:BOIC846004@ISTRUZIONE.IT); POSTA CERTIFICATA: [BOIC846004@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:BOIC846004@PEC.ISTRUZIONE.IT)

Allegato 4

Al Dirigente Scolastico

dell'I.C. n.4 di Imola

SCHEDA DI  
VALUTAZIONE/AUTOVALUTAZIONEGriglia valutazione per il reclutamento di un **esperto psicologo interno/esterno per l'attivazione di supporto psicologico agli alunni, genitori e al personale - A.S. 2025/26**

COGNOME \_\_\_\_\_ NOME \_\_\_\_\_

Tabella di valutazione		Punteggio	Valutazione del candidato	Valutazione a cura ufficio
1	TITOLO DI STUDIO VALUTAZIONE PUNTEGGIO <b>Laurea</b>	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode		
2	Specializzazione in psicoterapia	Punti 8		
3	Dottorato di ricerca	Punti 3 a dottorato fino ad un massimo di 6 punti		
4	Master o altri titoli di studio in psicologia di durata non inferiore a 500 ore	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 4 punti		
5	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 4 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 4 punti		
6	Esperienza di sportello d'ascolto presso le istituzioni scolastiche	Punti 4		
7	Stage, tirocini inerenti all'attività di psicologo e collaborazioni presso istituzioni formative pubbliche o private accreditate, di durata non inferiore a 1000 ore	Punti 6		
8	Partecipazione come formatore, a corsi di formazione su argomenti relativi al progetto	punti 2 per ogni corso, fino a un massimo di 4 punti		
9	Partecipazione come corsista, a corsi di formazione su argomenti relativi al progetto	punti 1 per ogni corso, fino a un massimo di 4 punti		
10	Colloquio	Punti Max 20		

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_