

## INFORMAZIONI PERSONALI

Nome Ventura Claudia  
Indirizzo  
Telefono

E-mail

Nazionalità

Data di nascita

## ESPERIENZA LAVORATIVA

*Dal 1/09/18 Dal 4/09/18* Tutor Coordinatore nell'Ambito del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, del Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna.

Dal 01/09/07 Docente di Scuola dell'Infanzia Statale presso Istituto Comprensivo Dozza - C.Guelfo via Della Loggia 2

Dal 01/09/2000 Coordinatrice Pedagogica presso la Federazione di Scuole dell'Infanzia Paritarie (Fism) di Bologna via Saragozza 57 Bologna: Coordinatrice Pedagogica presso le scuole, coordinatrice/formatrice di Corsi di Formazione

Dal 2001 Coordinatrice e Formatrice di Corsi di Formazione per insegnanti e genitori Scuola dell'Infanzia Statali e paritarie

Dal 2001 Impegnata in Progettazione e organizzazione di Formazione per insegnanti scuola dell'Infanzia

Dal 2011 corresponsabile di DIESSE Infanzia (Didattica e Innovazione Scolastica)

Dal 01/09/15 al 30/06/16 Referente delle tre scuole dell'Infanzia dell'I. C. Dozza-C. Guelfo .

Dal 2010 collaboratrice della Libreria Itaca (C. Bolognese) per letture animate per bambini dai 3 ai 10 anni.

Dal 01/09/10 al 30/06/16 Referente delle tre scuole dell'Infanzia dell'I. C. Dozza-C. Guelfo .

Dal 01/09/10 al 30/06/16 Funzione strumentale "Continuità e formazione" presso l'I. C. Dozza-C. Guelfo.

Dal 2009 al 2013: cofondatrice e redattrice del sito on line "Navigarelibri" (selezione di libri con valido contenuto educativo per bambini 3-10 anni)

Dal 01/09/04 al 31/08/07 insegnante di scuola primaria Statale presso l'Istituto Comprensivo n° 6 Imola (Bo) via Villa Clelia 9

Dal 01/09/2001 collaboratrice e membro di una Redazione di rivista di Scuola dell'Infanzia "Iniziare: bambini ed adulti in azione"

Dal 1997 al 2004 Direttrice e insegnante Scuola dell'Infanzia Paritaria

## **ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

2000: Abilitazione con Concorso Ordinario per la Scuola Materna conseguita presso Regione Emilia Romagna – Provveditorato agli Studi di Bologna.

2000: Abilitazione con Concorso Ordinario per la Scuola Elementare conseguita presso Regione Emilia Romagna – Provveditorato agli Studi di Bologna

2000: Abilitazione con Concorso Riservato per la Scuola Materna presso Provveditorato agli Studi di Bologna

1997 Laurea in Scienze della Formazione

1994 Diploma di Istituto magistrale

### **CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI**

Lingua madre	Italiano
Altra lingua	Francese
• Capacità di lettura	livello: buono.
• Capacità di scrittura	livello: discreto
• Capacità di espressione orale	livello: discreto

### **CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI**

Gestione della domanda di formazione, stesura di progetti condivisi col committente, individuazione dei punti di forza e dei punti di crisi del gruppo in formazione, sostegno al cambiamento, individuazione di possibili approfondimenti. Competenza di lavorare con altre persone per la realizzazione di progetti e percorsi educativi/didattici  
Capacità di lavorare in equipe per la realizzazione di eventi culturali (mostre, convegni, seminari, cineforum)

### **CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE**

Capacità di Coordinamento di insegnanti nelle scuole, gestione di Collegi Docenti, capacità di coordinamento di persone (corsisti e relatori), di lavoro di

gruppo, di progetti educativi per bambini e ragazzi

**CAPACITÀ E COMPETENZE  
TECNICHE**

Capacità di utilizzo del computer:  
utilizzo di pacchetto office: word, power point, excel.  
utilizzo del web

• **ULTERIORI  
INFORMAZIONI**

• **Committenze e tematiche affrontate in sede di formazione In qualità di formatore**

- 1) “Ma perché non stai mai fermo?” – In qualità di formatore per insegnanti Infanzia e Primaria – (3 ore) Ottobre 2018 – Incarico affidato a Diesse- per **Ambito 9 Marche** – Scuola Capofila I.C Pirandello di Pesaro.
- 2) “Un pacchetto di segni e disegni: descrittori di percorsi alla scuola dell’infanzia”- in qualità di formatrice –a.s 2017/18 – **Ambito 4-** 10 ore (U.F di 25 ore) -maggio 2018/settembre 2018.
- 3) “L’organizzazione per gruppi eterogenei valori e progettualità” – in qualità di formatrice – A.S 2016/17 – FISM di Ravenna, 4 ore e 30’ (settembre 2017) - Contratto di Collaborazione coordinata e continuativa dal 01/09/17 al 30/06/2018 con la Fism di Bologna.
- 4) “Rav e Scuola dell’Infanzia” - rivolto alle insegnanti di scuola dell’Infanzia Statale e paritarie del Circondario di Imola (Cisst) - In qualità di Formatrice esperta – a.s. 2016/17 – I.C 6 Imola - 8 ore – (da novembre 2016 a giugno 2017) Contratto di prestazione d’opera intellettuale. Contratto prot. 5025/C14e dell’11.10.2016.
- 5) “Didattica per competenze” – in qualità di formatrice – Fism Bologna – a.s 2016/17 - 11,30 ore (da ottobre 2016 a aprile 2017) Contratto di Collaborazione coordinata e continuativa dal 01/09/16 al 30/06/2017 con la Fism di Bologna.
- 6) “La competenza pedagogica e valutativa nella costruzione di ambienti di apprendimento sostenibili, inclusivi e promotori di crescita integrale e responsabile” - in qualità di Formatrice - Fism Varese - a. s 2016/17 - 8 ore (novembre /dicembre 2016). Contratto di Collaborazione coordinata e continuativa dal 01/09/16 al 30/06/2017 con la Fism di Bologna.
- 7) “Didattica e relazioni nelle sezioni eterogenee”- in qualità di formatrice - Distretto San Lazzaro di Bologna, Progetto di Qualificazione dell’Offerta Formativa - a.s 2015/16 - 2 ore – (Marzo 2016) - Contratto di Collaborazione coordinata e continuativa dal 01/09/15 al 30/06/2016 con la Fism di Bologna.
- 8) PROGETTO DI FORMAZIONE RICERCA 2013/14 - 2014/15 “Didattica Per Competenze E Campi Di Esperienza Nella scuola dell’Infanzia” – Laboratorio n°3 – Le indicazioni fanno rete – Misure di accompagnamento alle indicazioni nazionali per il curricolo 2012- Scuola dell’Infanzia – Primo Ciclo di Istruzione.
  - a. rivolto alle insegnanti di scuola dell’Infanzia Statale del Circondario - In qualità di Formatrice esperta – I.C 6 - a.s. 2015/16 - 8 ore (settembre 2015/maggio 2016) – prot. N°4307 C. 14c del 16/09/2015

- 9) “Costruire il curricolo verticale: rifondare le relazioni, ripensare il percorso e le metodologie”- in qualità di Formatrice – Scuole dell’Infanzia S. Umiltà –Fondazione Marri – Faenza, 09/01/2016 - 3 ore: Prestazione occasionale
- 10) Dalle sezioni eterogenee... all’esperienza” - in qualità di formatrice - Scuola dell’Infanzia S. Umiltà – Faenza – a.s 2014/15 - 7 ore – luglio 2015 - Prestazione occasionale
- 11) “Dal curricolo implicito al curricolo esplicito: spazio, tempo, esperienza e significato alla scuola dell’Infanzia” - -in qualità di formatrice – I.C 4 Imola – a.s 2013/14 – 8 ore – gennaio/marzo 2014 – Contratto d’odi prestazione d’opera intellettuale- prot. N.4/C14 . Reg. Contratti n. 1 , 3 gennaio 2014.
- 12) Cantare per conoscersi” – in qualità di formatrice– Progetto di Qualificazione Vallata – a.s. 2013/14 – (settembre/ottobre 2013) 5 ore - Prestazione occasionale per il comune di Casalfiumanese Determinazione n. 156 del 05/12/2013 Impegno n. 521/2013.
- 13) “Educare attraverso la Narrazione”: incontri con i genitori della Scuola dell’Infanzia” - in qualità di formatrice – I.C. 7 di Imola – 2012 (gennaio/febbraio/marzo 2012) 6 ore- – Contratto di prestazione d’opera intellettuale – prot. n. 4197C14 in data 23/01/2012
- 14) “Lo sviluppo cognitivo del bambino: dall’osservazione alla narrazione delle competenze”: Un pacchetto di segni e disegni- in qualità di Formatrice- progetto di qualificazione Vallata Imolese- Comune di Casalfiumanese – 2010/11 - 9 ore – (settembre 2010/maggio 2011).
- 15) “Strumenti per le Buone Pratiche in una comunità educante, coerente ed integrata” – in qualità di formatrice del corso - progetto di Qualificazione Scuole dell’infanzia e Nidi - Comune di Imola –2008/09 – 3 ore – settembre 2008 – Contratto di collaborazione a Progetto con la Fism di Bologna dal 8 settembre 2008 al 31 agosto 2009.
- 16) “Il quotidiano tra scoperta e stupore: l’apprendimento come apprendere a vivere” –, in qualità di formatrice – Progetto di Qualificazione C.O.P.R.I – Comune di C. San Pietro – 2007/08 – 16 ore – Contratto di collaborazione a Progetto dal 01/09/2007 al 31/08/08 con la Fism di Bologna.
- 17) “Il pasto, il momento del bagno e il sonno. L’organizzazione dell’ambiente, spazi e tempi”, in qualità di relatore ad un corso di Formazione per insegnanti Scuole dell’Infanzia – Cooperativa Tonino Setola –Forlì - 2005 – 2 ore, 30’ - Prestazione di lavoro autonomo - Irecoop prot. 28/5.
- 18) “La valutazione nella scuola dell’infanzia come responsabilità dell’educatore. Osservare? Misurare? Comprendere? L’osservazione occasionale e l’osservazione sistematica”, in qualità di relatore-Progetto di Qualificazione Scuole dell’Infanzia – Rimini -2003 –4 ore e 30’ - Contratto di prestazione d’opera intellettuale con I.C. “Miramare” Rimini. (dal 24/09/03 al 01/10/03) Prot. 4802/B15.
- 19) Continuità: “Un pacchetto di segni e disegni” e “Descrittore di percorso”, in qualità di relatore ad un corso di Formazione per insegnanti Scuole dell’Infanzia - Fism Bologna e Imola – 2002/03. (9 ore + 9 ore= 18 ore). Contratto di collaborazione a Progetto con la Fism di Bologna (dal 01/09/02 al 31/08/03)

## Progettazione e coordinamento

- 20) di formazione nel tavolo distrettuale di Imola (con i pedagogisti comunali), nei progetti di qualificazione 3-5 dei territori di C.San Pietro e Vallata del Santerno (con pedagogisti comunali e insegnanti statali e di scuole paritarie)

## **Publicazioni**

- 21) Alla scoperta della matematica alla scuola dell'infanzia – Rivista ZERO SEI UP MAGAZINE-Settembre 2018
- 22) Cap.3. La matematica da vivere e scoprire nel quotidiano della scuola dell'Infanzia. Matematica e disabilità. Ricerche e proposte per una didattica inclusiva della matematica nella Scuola dell'infanzia a cura di Patrizia Sandri – Pitagora Editrice Bologna- Collana Matematica & difficoltà. (2017)
- 23) “Il boschetto della bellezza: immergersi nella natura per scoprire, vivere, fare esperienza del Bello” di Claudia Ventura, Cantagalli Valentina – Rivista INFANZIA 4/5 2015 luglio-ottobre – outdoor education: l'educazione attiva all'aperto – Spiaggiari Edizioni SRL Parma.
- 24) 3° posto: miglior progetto educativo didattico nella scuola dell'Infanzia – Premio Nazionale “Infanzia – Piccolo Plauto” Edizione 2016 con il patrocinio scientifico del dipartimento di Scienze dell'educazione – Università di Bologna

## **25) Ulteriori documentazioni**

### **26) Lavori pubblicati in atti di corsi di formazione a carattere didattico**

- 27) Bans il ritmo della vita (2010) –Fism Bo
- 28) Dietro le quinte: L'arte ed il significato del narrare le storie (2010)
- 29) Il gioco delle medaglie (2012) – Fism Bo
- 30) Lo sguardo dell'esperienza Ri-conoscere per conoscere – Didattica per competenze e campi di esperienza nella scuola dell'Infanzia –a.s 2015/16 – Le Indicazioni fanno rete a cura di Claudia Ventura e Daniela Loreti (capofila I.C 6 Imola) PROGETTO DI FORMAZIONE RICERCA 2013/14 - 2014/15 – Laboratorio n°3 –Misure di accompagnamento alle indicazioni nazionali per il curricolo 2012- Scuola dell'Infanzia – Primo Ciclo di Istruzione.

- **La sottoscritta è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 675/96 del 31 dicembre 1996.**

• • •