

**Formato europeo per il curriculum vitae**

**Informazioni personali**

Nome	<b>ALESSANDRA LOMBINI</b>
Indirizzo	
Telefono	
Fax	
E-mail	

Nazionalità	
-------------	--

Data di nascita	
-----------------	--

**Esperienza lavorativa**

• Date ( da gennaio – a dicembre)	<b>2018</b>
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università di Bologna
• Tipo di azienda o settore	Dipartimento di Scienze e Tecnologie Agro-Alimentari
• Tipo di impiego	<b>Assegnista di Ricerca</b>
• Principali mansioni e responsabilità	“Valutazione dell'impronta carbonica ed impiego efficiente delle risorse naturali in sistemi viticoli agro ecologici” Progetto PSR:”Regione Emilia Romagna (GO116ROMBOLA5004498)” per le esigenze del Dipartimento di Scienze Agrarie dell'Alma Mater Studiorum Università di Bologna (D.D n.Prot n.5500, Rep n. 371 del 27/11/2017). “Fisiologia degli Stress della Vite-Sviluppo e Gestione di Sistemi Agricoli Altamente Sostenibili PSP-HSVS. Studio e ricerca in campo e laboratorio – progettazione, tutoraggio e didattica.

• Date (da aprile – a dicembre)	<b>2015 - 2017</b>
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Comune di Imola
• Tipo di azienda o settore	
• Tipo di impiego	<b>Servizio di Coordinamento tecnico-scientifico per la gestione della Riserva naturale orientata “Bosco della Frattona” e del Centro ambientale e di Educazione alla sostenibilità (CEAS) Intercomunale Circondario Imolese e di Progettazione, Promozione, Organizzazione, Programmazione e Svolgimento di Attività didattico-divulgative su temi ambientali e legati alla sostenibilità, in qualità di socio legale rappresentante dello Studio associato Sinergica</b>
• Principali mansioni e responsabilità	Progettazione, promozione, coordinamento, attuazione e verifica: di interventi sul territorio della Riserva finalizzati alla conservazione e valorizzazione di habitat e specie e al miglioramento e ripristino ambientale; - di interventi di informazione, formazione ed educazione ambientale; Pianificazione, coordinamento, gestione e verifica economico-organizzativa delle attività e dei progetti; Promozione, valorizzazione e documentazione del patrimonio naturalistico della Riserva, delle iniziative e delle risorse del “Centro visite” e aggiornamento del sistema informativo del patrimonio naturale della Riserva; Predisposizione di progetti e proposte inerenti specifici programmi e bandi di Enti Pubblici, comunitari, nazionali e locali; Partecipazione ad attività di coordinamento, programmi e progetti sovra territoriali (provinciali, regionali, nazionali).

• Date (dicembre)	2015
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Comune di Imola
• Tipo di azienda o settore	
• Tipo di impiego	<b>Servizio di Progettazione e predisposizione del materiale necessario per realizzare il percorso espositivo “Ecosostenibilità in Tour” e coordinamento dello stesso, in qualità di socio legale rappresentante dello Studio associato Sinergica</b>
• Principali mansioni e responsabilità	Ideazione, progettazione, coordinamento, realizzazione grafica di tutti i materiali della mostra itinerante “Ecosostenibilità in Tour”.

• Date (da – a)	<b>Dal 2001 al 2018</b>
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Comune di Imola e Università di Bologna
• Tipo di azienda o settore	
• Tipo di impiego	<b>Attività di tutoraggio per tirocinanti universitari e stagisti e contributo alla redazione di tesi e tesine di laurea, dottorali e di master di educazione ambientale nell’ambito delle attività di coordinamento tecnico scientifico della Riserva e del Centro di Educazione ambientale Bosco della Frattona e nell’ambito dell’Assegno di Ricerca</b>
• Principali mansioni e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> <li>- “Il rilevamento della vegetazione in funzione delle comunità ornitiche: un approccio metodologico e le sue implicazioni educative”. Tesina finale presentata da: Dott. Vincenzo Tiscio per il Corso di perfezionamento post-laurea annuale Master per esperto di Educazione ambientale (Tutoraggio del tirocinio presso CEA Bosco della Frattona e Università degli studi di Bologna) Anno Accademico 2000/2001.</li> <li>- “Caratterizzazione di suoli nella Riserva naturale orientata Bosco della Frattona” (Comune di Imola) Tesi di laurea presentata da Nicola di Virgilio (Relatore Prof. Gilmo Vianello) per il Corso di laurea in Scienze e Tecnologie Agroambientali - Facoltà di Agraria Anno accademico 2001-2002.</li> <li>- tutoraggio svolto dal 3 luglio 2006 al 2 luglio 2007 per il tirocinio pratico-applicativo di Romina Righini presso la Riserva Naturale Orientata Bosco della Frattona e il Centro di educazione ambientale nell’ambito della convenzione tra Università di Bologna e Nuovo Circondario Imolese A.A.2006/2007;</li> <li>- tutoraggio svolto dal 15 marzo al 15 maggio 2007 per un percorso di stage di Valentina Conti (Corso n°5540/06 Tecnico ambientale, CIOFS/FP);</li> <li>- tutoraggio dal 15 settembre 2007 al 14 giugno 2008 per il tirocinio annuale pratico-applicativo di Francesca Tattini presso la Riserva Naturale Orientata Bosco della Frattona e il Centro di educazione ambientale nell’ambito della convenzione tra Università di Bologna e Nuovo Circondario Imolese. A.A 2007/2008</li> <li>-tutoraggio dal 25 giugno al 10 settembre 2012 per il tirocinio pratico–applicativo di Gabriele Mongardi presso la Riserva Naturale Orientata Bosco della Frattona e il Centro di educazione ambientale nell’ambito della convenzione tra Università di Bologna e Nuovo Circondario Imolese. A.A 2011/2012</li> <li>-tutoraggio dal 1 ottobre 2012 al 30 aprile 2013 per il tirocinio pratico–applicativo di Giulia Foschini presso la Riserva Naturale Orientata Bosco della Frattona e il Centro di educazione ambientale nell’ambito della convenzione tra Università di Bologna e Nuovo Circondario Imolese. A.A 2012/2013.</li> <li>- tutoraggio dal 1 ottobre 2012 al 30 aprile 2013 per il tirocinio pratico–applicativo di Giulia Foschini presso la Riserva Naturale Orientata Bosco della Frattona e il Centro di educazione ambientale nell’ambito della convenzione tra Università di Bologna e Nuovo Circondario Imolese. A.A 2012/2013.</li> <li>- tutoraggio dal 1 ottobre 2012 al 30 aprile 2013 per il tirocinio pratico–applicativo di Carlotta Tolomelli presso la Riserva Naturale Orientata Bosco della Frattona e il Centro di educazione ambientale nell’ambito della convenzione tra Università di Bologna e Nuovo Circondario Imolese. A.A 2014/2015.</li> <li>- tutoraggio dal 1 aprile 2016 al 9 ottobre 2016 per il tirocinio curriculare di Giovanna Panza presso la Riserva Naturale Orientata Bosco della Frattona e il Centro di educazione ambientale nell’ambito della convenzione tra Università di Bologna e Nuovo Circondario Imolese. A.A 2015/2016.</li> <li>- tutoraggio, per il tirocinio curriculare e lo svolgimento di tesi di studenti del corso di Viticoltura ed enologia (Group of AgroEcology "Earth in Transition" Plant Stress Physiology-Highly Sustainable Agricultural Systems - School of Agriculture and Veterinary Medicine Department of Agricultural and Food Sciences). A.A.2017/18</li> </ul>

• Date (da – a)	<b>Dal 2001 al 2018</b>
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università di Bologna
• Tipo di azienda o settore	
• Tipo di impiego	Nell'ambito delle attività svolte durante il Dottorato di Ricerca e come Assegnista di Ricerca
• Principali mansioni e responsabilità	<p><b>attività di tutor d'aula.</b></p> <p>- ha svolto attività di tutorato (20 ore aprile-giugno 2018) relativa all'insegnamento denominato Biologia Vegetale [cod. 65928] dell'Anno Accademico 2017/2018 per il corso Scienze Ambientali laboratorio (2° ciclo) - A.A. 2017/2018. Rif. id concorso :7838</p> <p>- ha svolto attività di tutorato ( 25 ore aprile-giugno 2018) relativa all'insegnamento denominato Filogenesi vegetale e Fitogeografia (C.I) [cod. 82426] – Fitogeografia [cod. 824248] dell'Anno Accademico 2017/2018 per il corso Scienze Naturali laboratorio (1° ciclo ed estensivi) - A.A. 2017/2018. Rif. id concorso: 5453.</p> <p>- ha svolto attività di tutorato (36 ore nel dicembre 2017) relativa all'insegnamento denominato Fisiologia Vegetale [cod. 00445] dell'Anno Accademico 2017/2018 per il corso Scienze Biologiche laboratorio (1° ciclo ed estensivi) - A.A. 2017/2018. Rif. id concorso:5484.</p>

• Date (novembre)	<b>2014</b>
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Comune di Imola
• Tipo di azienda o settore	
• Tipo di impiego	<b>Incarico di Coordinatore tecnico-scientifico per la gestione della Riserva naturale orientata “Bosco della Frattona” e del Centro ambientale e di Educazione alla sostenibilità (CEAS) Intercomunale Circondario Imolese – Integrazione per la realizzazione di un programma di attività didattiche sul tema della mobilità e di un bando di concorso per le scuole dal titolo “ Imola Smart City”</b>
• Principali mansioni e responsabilità	Ideazione, progettazione, promozione, coordinamento, realizzazione materiali e attuazione e verifica di un programma di attività didattiche sul tema della mobilità e di un bando di concorso per le scuole dal titolo “Imola Smart City”.

• Date (da – a)	<b>2014 - 2015</b>
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Comune di Imola
• Tipo di azienda o settore	
• Tipo di impiego	<b>Incarico di Coordinatore tecnico-scientifico per la gestione della Riserva naturale orientata “Bosco della Frattona” e del Centro ambientale e di Educazione alla sostenibilità (CEAS) Intercomunale Circondario Imolese</b>
• Principali mansioni e responsabilità	<p>Progettazione, promozione, coordinamento, attuazione e verifica: di interventi sul territorio della Riserva finalizzati alla conservazione e valorizzazione di habitat e specie e al miglioramento e ripristino ambientale;</p> <p>- di interventi di informazione, formazione ed educazione ambientale;</p> <p>Pianificazione, coordinamento, gestione e verifica economico-organizzativa delle attività e dei progetti;</p> <p>Promozione, valorizzazione e documentazione del patrimonio naturalistico della Riserva, delle iniziative e delle risorse del “Centro visite” e aggiornamento del sistema informativo del patrimonio naturale della Riserva;</p> <p>Predisposizione di progetti e proposte inerenti specifici programmi e bandi di Enti Pubblici, comunitari, nazionali e locali;</p> <p>Partecipazione ad attività di coordinamento, programmi e progetti sovra territoriali (provinciali, regionali, nazionali).</p>

• Date (da – a)	<b>2014</b>
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Comune di Imola
• Tipo di azienda o settore	
• Tipo di impiego	<b>Incarico per la realizzazione di attività di educazione ambientale e alla sostenibilità</b>
• Principali mansioni e responsabilità	Docenza e interventi specialistici divulgativi e informativi di educazione ambientale e alla sostenibilità relativi alle aree di contenuto affrontate nei percorsi del CEAS Intercomunale del

	Circondario Imolese, anche in collaborazione con il CEAS "Parchi e biodiversità - Romagna Pietro Zangheri".
• Date (da – a)	<b>2013</b>
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Comune di Imola
• Tipo di azienda o settore	Settore Scuole – CEAS Intercomunale del Circondario Imolese
• Tipo di impiego	<b>Incarico per la realizzazione di attività di educazione ambientale e alla sostenibilità</b>
• Principali mansioni e responsabilità	Docenza e interventi specialistici divulgativi e informativi di educazione ambientale e alla sostenibilità relativi alle aree di contenuto affrontate nei percorsi del CEAS Intercomunale del Circondario Imolese, anche in collaborazione con il CEAS "Parchi e biodiversità - Romagna Pietro Zangheri".
• Date (da – a)	<b>2012</b>
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Comune di Imola
• Tipo di azienda o settore	Settore Scuole – Centro di educazione ambientale Bosco della Frattona
• Tipo di impiego	<b>Incarico per la realizzazione di attività di educazione ambientale</b>
• Principali mansioni e responsabilità	Docenza e interventi specialistici divulgativi e informativi relativi alle aree di contenuto affrontate nei percorsi di educazione ambientale e alla sostenibilità realizzati dal Centro.
• Date (da – a)	<b>2013</b>
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	CIOFS-FP- ER- Sede di Imola
• Tipo di azienda o settore	Formazione professionale
• Tipo di impiego	<b>Incarico per la realizzazione di attività di docenza</b>
• Principali mansioni e responsabilità	Docenze, con interventi specialistici per le classi seconde e terze su temi ambientali, in linea alle aree di contenuto affrontate nei percorsi di educazione ambientale del Centro di educazione alla sostenibilità del Circondario Imolese.
• Date (da – a)	<b>dal settembre 2011 al dicembre 2011</b>
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Comune di Imola
• Tipo di azienda o settore	Settore Scuole – Centro di educazione ambientale Bosco della Frattona
• Tipo di impiego	<b>Incarico per l'elaborazione di materiali e documentazione finalizzati alla definizione di un progetto di riorganizzazione del Centro Visite-Centro di Educazione ambientale della Riserva naturale Bosco della Frattona</b>
• Principali mansioni e responsabilità	Raccolta materiali e documentazione specifica inerente l'attività del Centro; verifiche con vari soggetti e interlocutori; elaborazione e predisposizione di materiali e documenti propedeutici e di supporto alla definizione del progetto di riorganizzazione del Centro e supporto all'Amministrazione Comunale nella predisposizione e produzione di tutta la documentazione necessaria per partecipare la processo di accreditamento regionale; elaborazione del progetto di dettaglio in coerenza con la L.R. 27/2009.
• Date (da – a)	<b>dal 2011 al 2013</b>
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Comune di Imola
• Tipo di azienda o settore	
• Tipo di impiego	<b>Incarico triennale di Coordinatore tecnico-scientifico per la gestione della Riserva naturale orientata "Bosco della Frattona" e del "Centro visite della Riserva"</b>
• Principali mansioni e responsabilità	Progettazione, promozione, coordinamento, attuazione e verifica: di interventi sul territorio della Riserva finalizzati alla conservazione e valorizzazione di habitat e specie e al miglioramento e ripristino ambientale; - di interventi di informazione, formazione ed educazione ambientale; Pianificazione, coordinamento, gestione e verifica economico-organizzativa delle attività e dei progetti; Promozione, valorizzazione e documentazione del patrimonio naturalistico della Riserva, delle iniziative e delle risorse del "Centro visite" e aggiornamento del sistema informativo del patrimonio naturale della Riserva;

	Predisposizione di progetti e proposte inerenti specifici programmi e bandi di Enti Pubblici, comunitari, nazionali e locali; Partecipazione ad attività di coordinamento, programmi e progetti sovra territoriali (provinciali, regionali, nazionali).
--	--

• Date (da – a)	<b>dal 2010 al 2011</b>
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Comune di Imola
• Tipo di azienda o settore	Settore Scuole - Centro Visite-Centro di educazione ambientale Bosco della Frattona
• Tipo di impiego	<b>Incarichi di docenza e interventi specialistici divulgativi e informativi</b>
• Principali mansioni e responsabilità	progettazione, predisposizione materiali e svolgimento delle attività di docenza e interventi specialistici divulgativi e informativi relativi ai percorsi di educazione ambientale realizzati dal Centro ("Riserve naturali:laboratori di sostenibilità"; "Per le nostre colline tra paesaggio e natura" Piano Azione ambientale 2008-2010). 124 ore

• Date (da – a)	<b>Anno 2010</b>
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Comprensivo n°5 – Imola
• Tipo di azienda o settore	
• Tipo di impiego	<b>Incarichi di docenza e interventi specialistici divulgativi e informativi</b>
• Principali mansioni e responsabilità	collaborazione al progetto "Mettiamoci in gioco...con energia" con progettazione, incontri, e comunicazione nel territorio (42 ore complessive compreso lo svolgimento delle attività con le classi coinvolte).

• Date (da – a)	<b>dal 1 dicembre 2008 al 31 gennaio 2010</b>
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Comune di Imola
• Tipo di azienda o settore	Settore Scuole - Centro Visite-Centro di educazione ambientale Bosco della Frattona
• Tipo di impiego	<b>Incarichi di docenza e interventi specialistici divulgativi e informativi</b>
• Principali mansioni e responsabilità	realizzazione dei moduli didattici per le scuole e di percorsi educativi/informativi attraverso lo svolgimento di docenze qualificate, incontri e contributi specialistici nell'ambito del progetto "Conoscere la Frattona": esperienze nel territorio tra le risorse naturali ed educative della Riserva. 137 ore

• Date (da – a)	<b>dal 2008 al 2010</b>
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Comune di Imola
• Tipo di azienda o settore	
• Tipo di impiego	<b>Incarico triennale di Coordinatore tecnico-scientifico per la gestione della Riserva naturale orientata "Bosco della Frattona" e del "Centro visite della Riserva"</b>
• Principali mansioni e responsabilità	<p>- <b>progettazione, collaborazione alla progettazione e presentazione di vari progetti</b> tutti approvati a livello comunale, provinciale e regionale tra i quali Risanamento e riqualificazione ambientale del Rio Correcchio, nel SIC Bosco della Frattona (IT405004) codice di intervento BO/09/3/b nell'ambito del Piano di Azione Ambientale per un futuro sostenibile 2008/2010; "FRAT01_Acquisizione e sistemazione della sentieristica", "FRAT02_Fruizione", "FRAT03_Riqualificazione del patrimonio naturalistico della Riserva" nell'ambito del Programma Regionale Investimenti Piano 2009-2011; "Conoscere la Frattona: esperienze nel territorio tra le risorse naturali ed educative di una Riserva", progetto attuativo di educazione ambientale finalizzato alla promozione e valorizzazione della Riserva approvato e finanziato a livello provinciale; "Riserve naturali:laboratori di sostenibilità" e "Per le nostre colline:tra natura e paesaggio", progetti di Sistema Linea A (Proposte di progettazione e realizzazione di attività innovative di educazione ambientale e di educazione alla sostenibilità) e Linea B (Progetti e attività di informazione ed educazione ambientale finalizzate al consolidamento, potenziamento ed integrazione di specifiche attività e servizi delle Aree protette) nell'ambito del Bando regionale 2009/2010 per la concessione di contributi per la realizzazione di progetti di educazione ambientale (PAA 2008-2010);</p> <p>- <b>coordinamento dei diversi soggetti incaricati dalla Amministrazione</b> per lo svolgimento dei compiti necessari alla realizzazione dei progetti e delle azioni di cui in previsione dei Programmi Investimento e della Gestione Ordinaria inerenti la Riserva, relazionando agli Uffici Comunali competenti (Settore Urbanistica-Servizio Ambiente e Settore Scuole-Servizio Diritto</p>

	<p>allo Studio) l'andamento dei lavori ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- collaborazione con gli Uffici comunali competenti per quanto riguarda gli aspetti gestionali ed economici della Riserva, con particolare riferimento al reperimento di contributi e la relativa gestione e rendicontazione, alla formulazione delle proposte di budget e alla definizione delle acquisizioni di beni e servizi e contratti in economia;</li> <li>- partecipazione a riunioni ed incontri, in particolare se promossi da Comune, Regione e Provincia, per questioni tecnico-scientifiche, gestionali ed economiche previo accordo con gli Uffici Comunali competenti;</li> <li>- <b>collaborazione e scambio informativo</b> con gli Enti sopracitati e con Associazioni, Gruppi di Volontariato, Musei e Aree protette del sistema Regionale; e con i Collaboratori della Riserva.</li> <li>- <b>funzioni di coordinatrice e referente tecnico-scientifico</b> per la gestione ordinaria, per i programmi di investimento in corso e in fase di avvio, per la manutenzione, per la ricerca scientifica, lo studio, il monitoraggio e la sperimentazione relativamente alla Riserva; per attuazione e verifica di interventi sul territorio della Riserva finalizzati alla conservazione e valorizzazione di habitat e specie e al miglioramento e ripristino ambientale, per aggiornamento del sistema informativo del patrimonio naturale della Riserva; per varie iniziative e progetti, per le varie attività del Centro Visita della Riserva, lo sviluppo dello "Sportello verde" per le scuole e il pubblico, la promozione del patrimonio naturalistico della Riserva, delle iniziative e delle risorse del "Centro visite; per l'attuazione e verifica di interventi di informazione, formazione ed educazione ambientale.</li> </ul>
--	--

• Date (da – a)	<b>Dal 2008 al 2009</b>
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Comune di Imola
• Tipo di azienda o settore	
• Tipo di impiego	<b>Incarichi di docenza e interventi specialistici divulgativi e informativi</b>
• Principali mansioni e responsabilità	realizzazione dei moduli didattici per le scuole e di percorsi educativi/informativi attraverso lo svolgimento di docenze qualificate, incontri e contributi specialistici nell'ambito del "Progetto per lo Sviluppo della biodiversità e della conservazione del patrimonio naturalistico della riserva naturale orientata Bosco della Frattona come risorsa educativa" ; 100 ore circa di docenza frontale e con visite guidate sul territorio su Flora e vegetazione, Fauna, Ecosistemi, Biodiversità e Conservazione, Educazione alla sostenibilità, Educazione alimentare; condotte con particolare riguardo al SIC e agli interventi realizzati nell'ambito dei vari progetti realizzati a favore della conservazione di habitat e specie di interesse comunitario e nell'ambito dei progetti di ripristino e riqualificazione del territorio della Riserva.

• Date (da – a)	<b>Anno 2009</b>
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Comprensivo n°2 - IMOLA
• Tipo di azienda o settore	
• Tipo di impiego	<b>Incarichi di docenza e interventi specialistici divulgativi e informativi</b>
• Principali mansioni e responsabilità	Collaborazione al progetto "EcCostorie-Ecopratriche quotidiane sostenibili" con progettazione, incontri e comunicazione nel territorio (90 ore complessive compreso lo svolgimento delle attività con le classi coinvolte).

• Date (da – a)	<b>maggio 2008 - dicembre 2009</b>
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Comune di Imola
• Tipo di azienda o settore	Settore Scuole
• Tipo di impiego	<b>Incarico per la realizzazione del "Progetto per lo Sviluppo della biodiversità e della conservazione del patrimonio naturalistico della riserva naturale orientata Bosco della Frattona come risorsa educativa"</b>
• Principali mansioni e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>azioni di monitoraggio delle stazioni di presenza di specie floristiche</b> (protette a livello nazionale e regionale) e in generale di presenze di taxa interessanti nel territorio del SIC e della Riserva, studi su specie mai in precedenza indagate come muschi, licheni e briofite. Azioni idonee a mantenere e migliorare le aree in cui sono già avvenuti gli interventi dimostrativi come l'intervento di manutenzione dell'area delle pozze e dell' area di studio permanente nel robinieto della piana del Correcchio. Realizzazione di azioni in merito al restauro di ambienti naturali (area pozze, aree di studio permanente, aree di confine, torrente Correcchio...);</li> <li>- <b>aggiornamento della base dati informativa</b> sul patrimonio naturale della Riserva.</li> <li>- <b>promozione delle azioni di ricerca e monitoraggio e dei percorsi educativi</b> agli insegnanti</li> </ul>

	<p>delle scuole del Comune di Imola, del Circondario imolese, della Provincia di Bologna attraverso la diffusione di materiale informativo (supporto cartaceo e/o informatico).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>sviluppo dello “Sportello Verde”</b> già attivato al Centro, per la programmazione condivisa con gli insegnanti interessati a sviluppare progetti legati alla biodiversità e alla conservazione del patrimonio naturale della Riserva.</li> <li>- <b>promozione e attivazione dello “Spazio Accoglienza”</b> del Centro, e sviluppo dello “Spazio Laboratorio”, per favorire lo scambio informativo ed educativo nei confronti del pubblico scolastico ed extrascolastico.</li> <li>- <b>organizzazione di visite guidate sul territorio</b>, con particolare riguardo al SIC e agli interventi realizzati nell’ambito dei vari progetti realizzati a favore della conservazione di habitat e specie di interesse comunitario e nell’ambito dei progetti di ripristino e riqualificazione del territorio della Riserva</li> <li>- <b>produzione di materiali informativi, divulgativi e didattici</b> da distribuire ai visitatori, al pubblico e alle scuole.</li> <li>- <b>implementazione del sito internet e sua gestione.</b></li> </ul>
--	---

• Date (da – a)	<b>maggio 2007 - aprile 2008</b>
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Comune di Imola
• Tipo di azienda o settore	Settore Scuole – Centro di educazione ambientale Bosco della Frattona
• Tipo di impiego	<b>Incarichi di docenza e interventi specialistici divulgativi e informativi</b>
• Principali mansioni e responsabilità	realizzazione dei moduli didattici per le scuole e di percorsi educativi/informativi attraverso lo svolgimento di docenze qualificate, incontri e contributi specialistici nell’ambito del Progetto FRAT04 - “Sviluppo dei percorsi educativi/informativi a favore di una corretta informazione divulgazione e fruizione relativa alla Riserva naturale orientata Bosco della Frattona”; 110 ore di docenza su Flora e vegetazione, Fauna, Ecosistemi, Biodiversità e Conservazione, Educazione alla sostenibilità, Educazione alimentare.

• Date (da – a)	<b>Dal 2005 al 2007</b>
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Comune di Imola
• Tipo di azienda o settore	
• Tipo di impiego	<b>Incarico triennale di Coordinatore tecnico-scientifico per la gestione della Riserva naturale orientata “Bosco della Frattona” e del “Centro visite della Riserva”.</b>
• Principali mansioni e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>progettazione e presentazione di sei progetti, tutti approvati a livello comunale e regionale nell’ambito del Programma Regionale Investimenti Piano stralcio 2005/2007:</b> FRAT01_Sviluppo di azioni per la conservazione e il miglioramento del patrimonio naturalistico, degli habitat presenti e della biodiversità della Riserva Naturale Orientata Bosco della Frattona, a favore di una corretta fruizione, FRAT02_ Azioni mirate al controllo dei fenomeni di erosione all’interno della Riserva Naturale Orientata Bosco della Frattona, FRAT03_ Allestimento di spazi espositivi interni alla struttura del "Centro Visita della Riserva", FRAT04 “Sviluppo dei percorsi educativi/informativi a favore di una corretta informazione divulgazione e fruizione relativa alla Riserva naturale orientata Bosco della Frattona”; progettazione del “Progetto per lo sviluppo della biodiversità e della conservazione del patrimonio naturalistico della riserva come risorsa educativa” approvato (2007) e finanziato a a livello provinciale.</li> <li>- <b>funzioni di coordinatrice e referente tecnico-scientifico</b> per la gestione ordinaria, per i programmi di investimento in corso e in fase di avvio, per le attività del Centro Visita della Riserva, per varie iniziative e progetti, per la manutenzione, per la ricerca scientifica, lo studio, il monitoraggio e la sperimentazione relativamente alla Riserva.</li> <li>- <b>In particolare per quanto riguarda i programmi di investimento:</b> nell’ambito del “Programma di Investimento 2002-2003” - ha proseguito il coordinamento dei soggetti incaricati e seguito le fasi di completamento e conclusione dei lavori e di rendicontazione previste entro l’anno 2006; <b>nell’ambito del Piano di Azione Ambientale 2004/2006</b> - ha svolto attività di coordinamento del gruppo di lavoro attivato per l’attuazione del progetto “<b>Valorizzazione e riqualificazione ambientale del SIC Bosco della Frattona (gestione forestale e faunistica, riqualificazione e tutela del torrente Correcchio, progettazione di rete ecologica.</b></li> <li>- <b>ha curato ed elaborato il “Piano operativo di attuazione” (POA)</b> distinto in una parte descrittiva generale nella quale sono state raccolte e organizzate le informazioni relative ad alcuni aspetti fisici e biologici della Riserva, la valutazione di tali aspetti, la definizione di strategie e obiettivi per la gestione e delle azioni necessarie per il loro raggiungimento (obiettivo specifico) e una parte descrittiva progettuale contenente la parte descrittiva degli interventi</li> </ul>

	<p>(modalità esecutive) da realizzare (fase degli interventi).</p> <p>- <b>ha curato ed elaborato il “Piano strategico per una rete ecologica” da proporre per il territorio del SIC Bosco della Frattona</b> distinto in una relazione generale contenente la parte analitica nella quale sono state raccolte e organizzate le informazioni relative ad alcuni aspetti fisici e biologici del SIC Bosco della Frattona, alcune valutazioni per la definizione di strategie e obiettivi per la gestione e delle azioni necessarie per il loro raggiungimento (obiettivo strategico); la cartografia tematica; una Appendice contenente indicazioni di varie misure e strategie ritenute idonee da adottare in futuro nell'intero territorio del SIC e di interventi realizzati nel territorio della Riserva nell'ambito del Piano Operativo di Attuazione (POA).</p> <p>- <b>ha svolto attività di coordinamento del gruppo di lavoro</b> attivato per l'attuazione del progetto “Azioneducazione: sviluppo delle azioni a favore della biodiversità e la conservazione del patrimonio naturalistico della Riserva naturale orientata Bosco della Frattona”.</p> <p>- <b>ha formulato proposte per la predisposizione del Rapporto Provinciale e ha contribuito alla stesura il “Programma Triennale di Tutela e valorizzazione della Riserva”</b></p>
--	--

• Date (da – a)	<b>Anno 2007</b>
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Comune di Imola
• Tipo di azienda o settore	
• Tipo di impiego	<b>Incarico per svolgere attività di ricerca e progettazione ai fini dell'attuazione del progetto FRAT01 - Sviluppo di azioni per la conservazione e il miglioramento del patrimonio naturalistico, degli habitat presenti e della biodiversità della Riserva Naturale Orientata Bosco della Frattona, a favore di una corretta fruizione”.</b>
• Principali mansioni e responsabilità	Azioni di monitoraggio di specie floristiche protette, avvio studio licheni, briofite e pteridofite; collaborazione alla programmazione di azioni dimostrative in merito al restauro di ambienti naturali, alla corretta gestione del territorio, del monitoraggio scientifico, anche per il coinvolgimento delle scuole.

• Date (da – a)	<b>Dal febbraio 2007 al maggio 2008</b>
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Comune di Imola
• Tipo di azienda o settore	
• Tipo di impiego	<b>Incarichi per la realizzazione dei progetti del piano investimenti aree protette triennio 2005-2007:</b> - FRAT04 - “Sviluppo dei percorsi educativi/informativi a favore di una corretta informazione divulgazione e fruizione relativa alla Riserva naturale orientata Bosco della Frattona” - FRAT03 - “Allestimento di spazi espositivi interni alla struttura del "Centro Visita della Riserva" per la collaborazione alla progettazione e realizzazione degli spazi del Centro - FRAT01 “Sviluppo di azioni per la conservazione e il miglioramento del patrimonio naturalistico, degli habitat presenti e della biodiversità della Riserva naturale orientata Bosco della Frattona a favore di una corretta fruizione”
• Principali mansioni e responsabilità	FRAT04 - collaborazione alla gestione delle attività educative/informative e la predisposizione di materiale didattico e informativo di supporto alla realizzazione delle docenze e degli incontri FRAT03 - ideazione e progettazione dei supporti/materiali grafici. FRAT01 - Azioni di monitoraggio di specie floristiche protette, avvio studio licheni, briofite e pteridofite; collaborazione alla programmazione di visite guidate a azioni dimostrative in merito al restauro di ambienti naturali, alla corretta gestione del territorio, del monitoraggio scientifico, per il coinvolgimento delle scuole. In tale ambito è proseguita la programmazione, la attivazione e il coordinamento di attività di monitoraggio (progetto “Il Correcchio in salute”). Varie classi sono state coinvolte per la lettura critica del territorio della Valle del torrente Correcchio, e per la analisi dei vari tratti che dalle sorgenti del torrente (Montecatone) giungono all'interno della Riserva. Alcuni operatori del Centro, tirocinanti, GEV e ARPA di Imola, sono stati coinvolti nel progetto.

• Date (da – a)	<b>Anno 2007</b>
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Comprensivo n°5 -IMOLA
• Tipo di azienda o settore	
• Tipo di impiego	<b>Incarico per la collaborazione al progetto “Faccende di casa: dal gesto quotidiano alla quotidianità della gestione”</b>
• Principali mansioni e responsabilità	progettazione, incontri, e comunicazione nel territorio (58 ore complessive compreso lo



	svolgimento delle attività con le classi coinvolte).
--	--

• Date (da – a)	<b>Dal 15 marzo 2006 al 15 febbraio 2007</b>
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Comune di Imola
• Tipo di azienda o settore	
• Tipo di impiego	<b>Incarico per svolgere attività di ricerca e progettazione ai fini dell'attuazione del progetto "Valorizzazione e riqualificazione ambientale del SIC Bosco della Frattona (gestione forestale e faunistica, riqualificazione e tutela del torrente Correcchio, progettazione di rete ecologica), nell'ambito del Piano di Azione Ambientale 2004/2006.</b>
• Principali mansioni e responsabilità	<b>Reperimento dei dati pregressi</b> relativi alle specie vegetali oggetto dell'indagine per l'area del territorio del SIC in cui la Riserva è inclusa e dei dati ed elaborazioni cartografiche già disponibili utili alla definizione e progettazione di interventi per la gestione forestale ai fini della valorizzazione e riqualificazione della Riserva (obiettivo specifico) e per la <b>definizione di un modello di rete ecologica</b> (obiettivo strategico) e <b>ha svolto indagini di campo finalizzate al censimento floristico, al rilievo vegetazionale del territorio oggetto di indagine.</b>

• Date (da – a)	<b>Dal 2006 al 2007</b>
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Comune di Imola
• Tipo di azienda o settore	
• Tipo di impiego	<b>Incarico per svolgere attività di ricerca e progettazione ai fini dell'attuazione del progetto "AzionEducazione: sviluppo delle azioni a favore della biodiversità e la conservazione del patrimonio naturalistico della Riserva naturale orientata Bosco della Frattona".</b>
• Principali mansioni e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Azioni di monitoraggio delle stazioni di presenza di specie floristiche</b>, con particolare attenzione per quelle protette a livello nazionale e regionale, aggiornamento della base dati informativa sul patrimonio naturale della Riserva, progettazione e svolgimento di azioni dimostrative in merito al restauro di ambienti naturali, alla corretta gestione del territorio, del monitoraggio scientifico, anche per il coinvolgimento delle scuole.</li> <li>- <b>150 ore di lezioni di educazione ambientale con le classi e docenze qualificate</b> nel corso "I Tempi dell'Uomo e della Natura" "Ecologia del paesaggio e reti ecologiche esperienze a confronto e percorsi in itinere al Bosco della Frattona";</li> <li>- <b>organizzazione e realizzazione di visite guidate sul territorio</b>, con particolare riguardo al SIC e agli interventi realizzati nell'ambito del Progetto Life Natura Pellegrino a favore della conservazione di habitat e specie di interesse comunitario e nell'ambito dei progetti di ripristino e riqualificazione del territorio della Riserva;</li> <li>- <b>produzione di materiali divulgativi e didattici</b> per lo svolgimento dei percorsi educativi/informativi.</li> </ul>

• Date (da – a)	<b>Dal 2003 al 2005</b>
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>OMICRON Lecce s.r.l. di Antonio Annibale via Casotti 22 - Lecce</b>
• Tipo di azienda o settore	
• Tipo di impiego	<b>Collaborazione al Progetto "Biomonitoraggio per la qualità dell'aria della Provincia di Lecce - Metodiche integrate chimico-fisiche e biologiche per il monitoraggio del territorio" (selezionato da Ecomondo Edizione 2003)</b>
• Principali mansioni e responsabilità	redazione di linee metodologiche, elaborazioni dati e redazioni relazioni estese e di sintesi relativamente alle attività di biomonitoraggio svolte nel periodo 2002-2003, 2003-2004, e ha proseguito la sua collaborazione saltuariamente anche negli anni 2005-2006-2007.

• Date (da – a)	<b>Dal 2003 al 2005</b>
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>Dipartimento di Scienze geologiche dell'Università degli Studi della Basilicata</b>
• Tipo di azienda o settore	
• Tipo di impiego	<b>Collaborazione biennale al Progetto "Monitoraggio geochimico di acque, rocce, suoli e vegetazione nell'area di studio della Fiumara Atella"</b>
• Principali mansioni e responsabilità	nell'ambito di tale progetto ha ricevuto un incarico per lo studio della matrice vegetale; sono stati condotti rilievi floristici e vegetazionali, campionamenti di suolo, acque e vegetali nell'area del Vulture-Atella cui è seguita in collaborazione con il Dipartimento di Scienze geologiche

	dell'Università degli Studi di Bologna, la fase di analisi di laboratorio, l'elaborazione dei dati, la stesura di schede e report.
• Date (da – a)	<b>Dal 2003 al 2005</b>
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Comune di Imola
• Tipo di azienda o settore	
• Tipo di impiego	<b>Incarichi per la realizzazione dei progetti del piano investimenti aree protette triennio 2001-2003</b>
• Principali mansioni e responsabilità	<p><b>attività di coordinamento, progettazione, docenza e realizzazione di materiali informativi, divulgativi e didattici nell'ambito dei progetti triennali approvati dalla Regione.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- un incarico annuale per la redazione dei testi e dei loghi per le tabelle ed i cartelli relativi al progetto FRAT01 "Tabelle e cartelli indicatori per una corretta informazione e fruizione della riserva" e strettamente legato al progetto FRAT02 "Sistemazione degli accessi e creazione di un sentiero di collegamento per una migliore e corretta fruizione della Riserva" che prevedeva la realizzazione di percorsi informativi/educativi, come il "Sentiero di Keeper" che collega il parco pubblico Tozzoni e la Riserva e la relativa pannellistica;</li> <li>- un incarico triennale per la collaborazione alla gestione delle attività educative/informative (attività di coordinatore didattico ed editoriale per la realizzazione di strumenti di supporto didattico e attività di promozione delle attività con le scuole, organizzazione e tutoraggio dei corsi tematici dei vari percorsi educativi/informativi, di progettazione e realizzazione di dispense e schede didattiche) e lo svolgimento di docenze qualificate relative ai progetti FRAT04 "Progetto Keeper: continuità, crescita e sviluppo dei percorsi educativi/informativi della Riserva (Attività didattiche con le scuole e altre opportunità educativo/informative)" e "A scuola per Parchi: attività di educazione ambientale nel sistema delle AA.PP. della Provincia di Bologna".</li> </ul>
• Date (da – a)	<b>Dal 2002 al 2005</b>
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Comune di Imola
• Tipo di azienda o settore	
• Tipo di impiego	<b>Incarico triennale di Coordinatore tecnico-scientifico per la gestione della Riserva naturale orientata "Bosco della Frattona" e del "Centro visite della Riserva".</b>
• Principali mansioni e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>funzioni di coordinatrice e referente tecnico-scientifico</b> per la gestione ordinaria, per le attività di manutenzione, per i programmi di investimento, per le attività del Centro Visita della Riserva, per eventuali iniziative e progetti ai quali aderire, per la ricerca scientifica, lo studio, il monitoraggio e la sperimentazione relativamente alla Riserva.</li> </ul> <p><b>In particolare per quanto riguarda i programmi di investimento:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nell'ambito del "Programma di Investimento 1998-2000" ha coordinato i gruppi di lavoro attivati e seguito le fasi di completamento e conclusione dei lavori previste entro l'anno 2003;</li> <li>- nell'ambito del "Programma di Investimento 2002-2003" ha coordinato e seguito le fasi di progettazione esecutiva, attuazione ed esecuzione degli interventi previsti.</li> <li>- nell'ambito del Piano di Azione Ambientale 2004/2006 ha svolto attività di progettazione e presentato il progetto "Valorizzazione e riqualificazione ambientale del SIC Bosco della Frattona (gestione forestale e faunistica, riqualificazione e tutela del torrente Correcchio, progettazione di rete ecologica).</li> </ul> <p>Nell'ambito delle varie attività svolte nell'incarico triennale e di coordinamento generale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>collaborazione al "Corso Avanzato di Biomonitoraggio"</b> promosso dallo Studio Terranova di Modena organizzando esercitazioni in campo e laboratorio (2004) dedicate al riconoscimento e classificazione dei licheni svolta nel territorio imolese e della Riserva</li> <li>- programmazione, attivazione e coordinamento, nell'a.s 2004-2005, di attività di monitoraggio del <b>progetto "Il territorio: la terra, l'acqua, l'uomo"- La tutela del bosco e la tutela del torrente, Varie classi di istituti Superiori sono state coinvolte per la lettura critica del territorio della Riserva e del torrente Correcchio</b>, e per la analisi di alcuni tratti all'interno della Riserva. Tirocinanti, GEV e ARPA di Imola, sono stati coinvolti nel progetto.</li> </ul>
• Date (da – a)	<b>Anno 2004</b>
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli studi dell'Aquila Scienze ambientali
• Tipo di azienda o settore	
• Tipo di impiego	Collaborazione non retribuita
• Principali mansioni e responsabilità	<b>"Attività di tutoraggio per dottorandi universitari e contributo alla redazione di tesi Valutazione chimica, biologica e tossicologica ed analisi floristico-vegetazionale di alcuni</b>

	<b>terreni agricoli del comprensorio morsicano (Abruzzo), illecitamente ammendati con sostanze destinate ad un impianto di compostaggio e sottoposti ad indagine da parte del C.F.S.”</b> Tesi di Dottorato di Ricerca in Scienze ambientali XVI Ciclo, presentata dalla dott.sa Margherita La Monica (Tutori: Prof. Francesco Corbetta e Prof. Claudio Pantani) Università degli Studi di L'Aquila Dipartimento di Scienze ambientali, Marzo 2004.
--	---

• Date (da – a)	<b>Anno 2003</b>
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	
• Tipo di azienda o settore	Università degli Studi di Bologna Scienze ambientali
• Tipo di impiego	Collaborazione non retribuita
• Principali mansioni e responsabilità	<b>Attività di tutoraggio per studenti universitari e contributo alla redazione di tesi “Relazione piante-suolo in siti contaminati, il caso di Libiola”</b> Tesina finale presentata da Anna Cavaggon (Relatore Prof. Enrico Dinelli) per il Corso di Scienze ambientali di Ravenna, laurea triennale, Anno Accademico 2002-2003.

• Date (da – a)	<b>Dal 2002 al 2003</b>
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Comune di Imola
• Tipo di azienda o settore	
• Tipo di impiego	<b>Esperto incaricato nel Gruppo di Lavoro-Settore Educativo/Informativo nell’ambito dell’incarico triennale per l’attuazione dei progetti PIAP 98-2000</b>
• Principali mansioni e responsabilità	nell’ambito del progetto frat04 “Attività con le scuole di Imola”; 40 ore di docenza su Flora e vegetazione, Ecosistema bosco e in generale conoscenze scientifiche sul patrimonio naturalistico della riserva anche in relazione al sistema delle aree protette provinciali e regionali; 13 ore di docenza su “I Segni dell’Uomo”“La biodiversità, il disturbo e la conservazione: riconoscere i “segni dell’uomo”, “Gli interventi di tutela”, “Le Riserve Naturali: tipologie e finalità. La Gestione della Riserva: le strutture e i servizi”; 3 moduli in cui si introducono i concetti di biodiversità, disturbo e conservazione per conoscere le interazioni umane nell’ambiente; si introducono e discutono gli interventi effettuati nella Riserva; si fornisce un quadro dettagliato delle strutture e dei servizi avviati per tutelare la Riserva (lotto III “Corso di aggiornamento tematico per docenti”).

• Date (da – a)	<b>Dal 2000 al 2003</b>
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Comune di Imola
• Tipo di azienda o settore	
• Tipo di impiego	<b>Incarico triennale per l’attuazione dei progetti PIAP 98-2000 e in particolare, come Esperto Botanico nel Gruppo di Lavoro - Settore Ricerche per l’attuazione del progetto frat02 lotto I</b>
• Principali mansioni e responsabilità	Ricerca e Monitoraggio sulla Flora e Vegetazione della Riserva Naturale Orientata Bosco della Frattona (censimento floristico, analisi fitosociologica); studio (reperimento di tutti i dati pregressi relativi alle specie oggetto dell’indagine per l’area della Riserva e zone limitrofe e prime elaborazioni) e indagine di campo finalizzata al censimento floristico con particolare attenzione alla flora protetta, al rilievo vegetazionale della Riserva e alle preliminari analisi sul dinamismo delle formazioni boscate; monitoraggio ed elaborazione dati per la realizzazione delle carte della vegetazione del territorio della Riserva e stesura relazioni. Primo contributo con predisposizione di un glossario di termini tecnici ricorrenti.

• Date (da – a)	<b>Dal 2002</b>
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Comune di Imola
• Tipo di azienda o settore	
• Tipo di impiego	
• Principali mansioni e responsabilità	<b>ha svolto attività di referente della Riserva e attività di progettazione</b> nell’ambito del Piano Investimenti Aree Protette – RER triennio 2001-2003 presentando per l’amministrazione comunale di Imola cinque progetti che sono stati approvati e finanziati a livello comunale, provinciale e regionale: “Tabelle e cartelli indicatori per una corretta informazione e fruizione della Riserva” (FRAT01), “Sistemazione degli accessi e creazione di un sentiero di collegamento per una migliore e corretta fruizione della Riserva” (FRAT02), “Sistemazione della sentieristica

	<p>per una migliore e corretta fruizione della Riserva" (FRAT03), "Progetto Keeper: continuità, crescita e sviluppo dei percorsi educativi/informativi della Riserva (Attività didattiche con le scuole e altre opportunità educativo/informative)" (FRAT04), "Azioni e strategie utili per la riqualificazione e tutela del torrente Correcchio" (FRAT05);</p> <p>- collaborazione alla progettazione dei progetti di Sistema (Coordinamento aree protette della Provincia di Bologna) cui la Riserva ha aderito insieme alle altre aree protette della Provincia di Bologna: "A scuola per Parchi: attività di educazione ambientale nel sistema delle AA.PP. della Provincia di Bologna" e "Campagna di promozione e divulgazione del sistema delle aree protette della provincia di Bologna".</p>
--	---

• Date (da – a)	<b>Anno 2002</b>
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>LIPU Nazionale (Parma)</b>
• Tipo di azienda o settore	
• Tipo di impiego	<b>Incarico di collaborazione al Progetto LIFE-Natura "Azioni urgenti di Conservazione di alcuni SIC in Comune di Foligno" LIFE 99 NAT/IT/006248 Obiettivo 1.1</b>
• Principali mansioni e responsabilità	Mappatura delle distribuzioni delle formazioni a Nardo e Festuco Brometalia nel <b>SIC Piano di Annifo e Arvello, sito nel Comune di Foligno (Pg)</b> ; studio degli aspetti floristici, vegetazionali e degli habitat presenti; <b>redazione di una cartografia aggiornata con informatizzazione su sistema di riferimento GIS-Arcview delle principali associazioni vegetazionali</b> rappresentate all'interno dei due Piani ed in particolare di tipi vegetazionali erbacei classificati su base ecologica e con rilevamenti fitosociologici per unità vegetazionali

• Date (da – a)	<b>Anno 1999 - 2002</b>
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Comune di Imola
• Tipo di azienda o settore	
• Tipo di impiego	<b>Incarico triennale per l'attuazione dei progetti PIAP 98-2000 come Esperto incaricato nel Gruppo di Lavoro - Settore Educativo/Informativo</b>
• Principali mansioni e responsabilità	Collaborazione ai progetti relativi ad attività didattico/informative relative alla Riserva, produzione di materiale divulgativo e informativo (ideazione, grafica e deskwork) rivolto al personale docente e agli studenti che hanno aderito al Corso di aggiornamento e ai moduli didattici previsti nel progetto; Redazione dei testi interpretativi e alla elaborazione grafica di vari pannelli outdoor, informativi e tematici; realizzazione dei moduli educativi per il Corso e attività con le classi. Ha collaborato alla ideazione, progettazione e realizzazione del gioco multimediale "Keeper: avventura nella Riserva naturale orientata Bosco della Frattona". Per l'espletamento dei vari lotti dei vari progetti ha lavorato di concerto agli altri componenti del Gruppo di Lavoro - Settore Educativo/Informativo e ne ha coordinato le attività in qualità di coordinatore tecnico scientifico della Riserva e del Centro Visite.

• Date (da – a)	<b>Dal 2000 al 2001</b>
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>Università degli Studi di Modena</b>
• Tipo di azienda o settore	
• Tipo di impiego	<b>Incarico di collaborazione al "Progetto Elanem" finanziato dall'Unione Europea</b>
• Principali mansioni e responsabilità	Realizzazione di rilievi floristici e vegetazionali nell'area di studio (Viarago-TN); realizzazione e informatizzazione su sistema di riferimento GIS di carte della vegetazione: "Carta delle formazioni forestali con annesso indice di boscosità" e "Carta della fisionomia della copertura forestale" e derivazione indici ambientali ad esse correlati.

• Date (da – a)	<b>Anno 2000</b>
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	
• Tipo di azienda o settore	
• Tipo di impiego	<b>Nomina di componente dello staff tecnico previsto dall'Art. 4 della Convenzione con la Provincia di Bologna per la realizzazione del "Progetto Pellegrino" (Life Natura 98- Piano di azione e gestione di SIC dell'Appennino</b>
• Principali mansioni e responsabilità	Partecipazione agli incontri e collaborazione con lo staff tecnico per l'attuazione del progetto.

• Date (da – a)	<b>Dal gennaio 1999 al dicembre 2001</b>
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Comune di Imola
• Tipo di azienda o settore	
• Tipo di impiego	<b>Incarico biennale per il ruolo di referente della Riserva Naturale Orientata “Bosco della Frattona” e di coordinatore tecnico-scientifico per la redazione del nuovo programma di gestione della Riserva Naturale Orientata “Bosco della Frattona” (con proroghe fino al dicembre 2001 dell’incarico conferito con Det. 347 del 26.03.09 e contratto Rep. n. 18149 del 2.04.1999).</b>
• Principali mansioni e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>attivazione delle varie fasi di attuazione dei progetti approvati nel Piano investimenti</b> per le Aree protette per il triennio 1998-2000 e ne ha seguito la realizzazione;</li> <li>- <b>cura dei rapporti e dei contatti con gli Assessorati competenti</b> a livello comunale, provinciale e regionale per le attività e i progetti inerenti la Riserva;</li> <li>- <b>coordinamento a livello tecnico-scientifico del Gruppo di lavoro</b> per individuare le tematiche prioritarie connesse con gli obiettivi della Riserva e per la stesura del Programma di Gestione;</li> <li>- <b>cura dei rapporti e momenti di verifica sia con i consulenti</b> impegnati nei diversi apporti conoscitivi sia con l'Assessorato competente provinciale ed il Servizio Paesaggio, Parchi e patrimonio naturale della Regione Emilia Romagna, anche per dirimere in modo concordato e coerente eventuali problemi e dubbi interpretativi che sorgessero durante le diverse fasi di progettazione e di elaborazione del Programma;</li> <li>- <b>raccolta e analisi dei dati</b> provenienti dai singoli apporti conoscitivi;</li> <li>- <b>redazione della relazione generale del programma gestionale</b> derivante dalla sintesi dei singoli apporti conoscitivi;</li> <li>- <b>elaborazione e compilazione del Programma di Gestione della Riserva Naturale Orientata "Bosco della Frattona" (2002-2005)</b> così come da atto istitutivo e secondo i criteri stabiliti dall'art. 29 L.R. 11/98, nonché da direttiva applicativa (Delibera G.R. 6 marzo 1996) e in conformità alle indicazioni riportate nel documento di Giunta regionale N. 1911/1997;</li> <li>- <b>collaborazione alla predisposizione della banca dati</b> (utilizzo di Arcview/Access) per mettere a punto un sistema organizzato di dati e di informazioni, per conoscere, descrivere e valutare il contenuto naturalistico dell'area protetta. La base-dati inserita nel Sistema Informativo Territoriale del Comune di Imola e sul software regionale fornisce un contributo informativo interdisciplinare, in grado anche di incrociarsi con altre informazioni territoriali di base e di analisi esistenti o in progetto.</li> </ul>

• Date (da – a)	<b>Dal 1998 al 2000</b>
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>Servizio Fitosanitario della Regione Emilia Romagna</b>
• Tipo di azienda o settore	
• Tipo di impiego	<b>collaborazione al “Progetto di monitoraggio del seme di patata e delle acque ad uso irriguo – anno 2000” finanziato dalla Regione Emilia-Romagna nell’ambito della Legge 28/98 (Piano Stralcio 2000) - Centro Interprovinciale di Sperimentazione Agroambientale Mario Neri di Imola</b>
• Principali mansioni e responsabilità	rilievi di monitoraggio della flora presente in alcuni punti geografici di intervento del progetto stesso inizialmente su incarico del Servizio regionale. A seguito dell’incarico del 4/07/2000 conferitole dal Centro Interprovinciale di Sperimentazione Agroambientale Mario Neri di Imola ha proseguito le indagini e quindi consegnato la relazione “Indagine floristica e vegetazionale in aree pataticole” e l’archivio dei dati bibliografici e di campagna raccolti durante la ricerca e predisposto su supporto informatico (Excel, FileMaker e Access).

• Date (da – a)	<b>Settembre 1998 –Settembre 1998</b>
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Comune di Imola
• Tipo di azienda o settore	
• Tipo di impiego	<b>Incarico per la stesura di progetti per l’assegnazione dei contributi regionali per le aree protette per il triennio 1998-2000 (Piano investimenti per le Aree protette per il triennio 1998-2000)</b>
• Principali mansioni e responsabilità	elaborazione e presentazione di sei progetti, tutti approvati a livello comunale e regionale avvalendosi anche di consulenti segnalati all’Amministrazione e coordinandone gli apporti ed interventi conoscitivi nei vari campi delle materie ecologiche e naturalistiche-biogeografiche: Attivazione del Centro Visita (FRAT01); Ricerca e Monitoraggio delle componenti naturali (Flora

	e vegetazione, fauna, emergenze ambientali ecc.) (FRAT02), Sistema Informativo Territoriale (GIS) sul patrimonio naturale (FRAT03), Attività di educazione ambientale per le scuole medie di Imola (FRAT04), Mostra itinerante (FRAT05), Pannelli interpretativi outdoor (FRAT06).
• Date (da – a)	<b>Dal 3 marzo al 31 maggio 1997</b>
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>Fondazione Flaminia di Ravenna</b>
• Tipo di azienda o settore	
• Tipo di impiego	<b>contratto di collaborazione per supporto all'attività didattica (esercitazioni e laboratori) relativamente all'A.A 1996/1997</b>
• Principali mansioni e responsabilità	30 ore di docenze su Gestione dei Parchi e delle risorse naturali e Sistematica vegetale presso il Corso di Laurea in Scienze Ambientali di Ravenna.

• Date (da – a)	<b>Anno 1996</b>
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>Istituto per i Beni Artistici, Culturali e Naturali della Regione Emilia Romagna.</b>
• Tipo di azienda o settore	
• Tipo di impiego	<b>Incarico di collaborazione al "Progetto nazionale Bioitaly" di censimento dei biotopi-siti di importanza comunitaria nel territorio della Regione Emilia-Romagna</b>
• Principali mansioni e responsabilità	<b>Rilievi floristici e vegetazionali</b> in aree ofiolitiche (SIC) dell'appennino settentrionale (tra i principali Pietra Parcellara-Sassi Neri, Poggio Bianco Dragone, Roccia Cinque Dita, Rupe di Campotrera e Rossena, Monte Prinzerà, Groppo di Gorro, Groppi Rossi, Belforte, Corchia, Alta Val Manubiola, Brugneto, Madonna del Calvario, Groppi Neri e Groppo della Donna, Roccamurata e Gorro e altri ancora..) e i dati sono stati inseriti nel database regionale.

• Date (da – a)	<b>A.A. 1995-1996</b>
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>Università degli Studi di Bologna</b>
• Tipo di azienda o settore	
• Tipo di impiego	<b>culture della materia, alle commissioni d'esame di "Sistematica Vegetale" e "Tutela dei parchi e delle risorse marine" per il Corso di Laurea in Scienze Ambientali di Ravenna.</b>
• Principali mansioni e responsabilità	Lezioni ed Esercitazioni pratiche per studenti

### Istruzione e formazione

Date (da – a)	<b>1-4 novembre 2018</b>
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<b>Scuola di formazione "Autunno in Agroecologia", Drapia e Tropea (VV) e Mirto Crosia (CS). Giornate d'autunno partecipative dedicate a territorio, biodiversità, cibo e turismo sostenibile</b>
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Collaborazione alla organizzazione e partecipazione
• Qualifica conseguita	Attestato

Date (da – a)	<b>13-14 ottobre 2018 (12 ore)</b>
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<b>"Pratiche per facilitare" – Richiamo di 2° livello Scuola Facilitatori Direzione scientifica Pino de Sario</b>
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Metodi della facilitazione – Le abilità per condurre gruppi, progetti, organizzazioni. Le chiavi per facilitare relazioni, emozioni e conflitti.
• Qualifica conseguita	Attestato Facilitazione esperta

Date (da – a)	<b>Gennaio – Aprile 2018 (50 ore)</b>
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<b>"Metodi per facilitare" – Corso di 2° livello Scuola Facilitatori Direzione scientifica Pino de Sario</b>
• Principali materie / abilità	Metodi della facilitazione – Le abilità per condurre gruppi, progetti, organizzazioni. Le chiavi

professionali oggetto dello studio	per facilitare relazioni, emozioni e conflitti.
• Qualifica conseguita	Attestato Facilitazione esperta

Date (da – a)	<b>20-25 agosto 2018 (40 ore).</b>
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<b>Summer school 2018 “Incroci”– L’educazione ambientale in tutte le politiche” promossa dalla rete WEEC (World Environmental Education Congress) e l’Istituto per l’ambiente e l’educazione Schole Futuro Onlus, Torre Pellice e Luserna San Giovanni (TO).</b>
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Collaborazione alla organizzazione e partecipazione
• Qualifica conseguita	Attestato

Date (da – a)	<b>3-6 agosto 2018 (24 ore)</b>
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<b>Scuola di formazione “Estate in Agroecologia”, Castello Galluppi Drapia (Vibo Valentia). Giornate estive dedicate a Biodiversità, Territorio, Cibo, Turismo.).</b>
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Organizzazione e partecipazione
• Qualifica conseguita	Attestato

Date (da – a)	<b>16 maggio 2018 (8 ore)</b>
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<b>Giornata di formazione e visita partecipativa presso il Castello di Tassarolo, Azienda vitivinicola Biodinamica, località Alborina, Tassarolo (Alessandria).</b>
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Agroecologia, Agricoltura biodinamica
• Qualifica conseguita	Attestato

Date (da – a)	<b>23-25 aprile 2018 (24 ore)</b>
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<b>Scuola di formazione “Spring School - AgroEcology” Castello Galluppi Drapia (Vibo Valentia). Corso di Agroecologia, uso efficiente delle risorse naturali e Biodiversità.</b>
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Organizzazione e partecipazione del Corso di Agroecologia, uso efficiente delle risorse naturali e Biodiversità.
• Qualifica conseguita	Attestato

Date (da – a)	<b>23 febbraio 2018 (4 ore)</b>
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<b>17a Giornata Frutticola Pero e Melo presso l’Istituto Agrario Statale F.lli Navarra - Ferrara</b>
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Frutticoltura – Ricerca, e Innovazione – aggiornamenti sui risultati di prove in campo.
• Qualifica conseguita	Attestato

Date (da – a)	<b>Maggio - Luglio 2017 (50 ore)</b>
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<b>“Metodi per facilitare” – Corso di 1° livello Scuola Facilitatori Direzione scientifica Pino de Sario</b>
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Metodi della facilitazione – Le abilità per condurre gruppi, progetti, organizzazioni. Le chiavi per facilitare relazioni, emozioni e conflitti.
• Qualifica conseguita	Attestato Facilitazione esperta

Date (da – a)	<b>15-16-17-18-19 novembre 2016 (40 ore circa)</b>
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<b>Master in Europrogettazione 2014-2020. Organizzato da EUROPA CUBE INNOVATION Business School – Bologna</b>
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Progetti europei: teoria, simulazione e pratica di progettazione.
• Qualifica conseguita	Attestato

Date (da – a)	<b>7 ottobre/4 novembre 2015</b>
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<b>Corso in Ortoterapia, Bologna (N. di accreditamento 1500820. Crediti ECM 42) Fondazione Villa Ghigi - Agriverde Soc. Coop. Sociale a r.l. - CSAPSA Coop. Sociale Onlus Con il contributo di Fondazione del Monte di Bologna e Ravenna</b>
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	L'ortoterapia teoria e pratica.
• Qualifica conseguita	Attestato

Date (da – a)	<b>24 settembre – 6 dicembre 2013</b>
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<b>Regione Emilia Romagna - Euroteam Progetti Percorso formativo - “Educazione alla biodiversità e rete regionale dei CEAS”</b>
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Conservazione della Biodiversità: coinvolgimento e azione, L'Osservatorio Regionale sulla Biodiversità, Perdita e ricostruzione della biodiversità, Biodiversità, beni e servizi dell'ecosistema: dai concetti alle applicazioni, Nuovi valori, etica ed estetica della biodiversità, Linee di lavoro, Mappatura delle buone prassi.
• Qualifica conseguita	Attestato

• Date (da – a)	<b>7 marzo – 23 maggio 2013 (48 ore)</b>
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<b>Regione Emilia Romagna - Poli Associati Percorso formativo “Comunicazione nel sistema INFEAS”</b>
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Learning community, attivazione e sostegno di un sistema integrato di informazione, comunicazione e documentazione della rete dei CEAS.
• Qualifica conseguita	Attestato

• Date (da – a)	<b>4 febbraio - 12 marzo 2013 (36 ore)</b>
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<b>Regione Emilia Romagna – Europroject - Eco&amp;Eco - Studio Arco - Anima Mundi Percorso formativo “Educare all'impresa sostenibile”</b>
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Learning community; Green economy, Imprese sostenibili, "La vetrina della sostenibilità" in un'ottica di integrazione tra attività produttive e processi di educazione alla sostenibilità.
• Qualifica conseguita	Attestato

• Date (da – a)	<b>24 settembre - 6 novembre 2012 (40 ore)</b>
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<b>EuroTeam Progetti – Regione Emilia Romagna Percorso Formativo “Ambiente, Educazione e Salute” (48 ore)</b>
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Salute ed ecosistemi, cambiamenti climatici, ambiente urbano, consumi; Progettazione di uno strumento di comunicazione adattabile alle specifiche esigenze dei diversi territori Ideazione di un progetto educativo inerente la zanzara tigre.
• Qualifica conseguita	Attestato

• Date (da – a)	<b>24-26-31 gennaio e 2-7-9 febbraio 2011 (ore 12)</b>
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Istituto di Istruzione Superiore Scarabelli-Ghini, via Ascari 15, Imola. Corso di aggiornamento per insegnanti ed operatori ambientali “ <b>Cartografia digitale e GPS per la didattica e lo studio dell'ambiente</b> ” finanziato dalla Provincia di Bologna nell'ambito del progetto Cartografia in classe, promosso da Geolab con la collaborazione dell'Università di Bologna, Palazzo Vespignani, via Garibaldi 24, Imola (2011)
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	<b>cartografia digitale/global positioning system e vari programmi, cartografia storica come strumento per lo studio dell'evoluzione del territorio.</b>
• Qualifica conseguita	Attestato

• Date (da – a)	<b>8-14-15-22-29 marzo 2010 (ore 15)</b>
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<b>Kaleidos servizi educativi e formativi di Faenza, Educ@ttiva C.E.M.E.A associazione di volontariato nazionale</b> Corso di formazione “Educatore a tutto tondo” per educatori e animatori di attività estive presso Circolo ANSPI Paradiso di Faenza (RA) con la partecipazione di Gianfranco Staccioli (Università di Firenze e Segretario Naz. C.E.M.E.A)



• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	gioco, diversità, creatività: tre pilastri dell'educazione, laboratori a gruppi sui giochi del mondo, educatori ludonauti
• Qualifica conseguita	Attestato
• Date (da – a)	<b>dal 1 al 5 febbraio 2010 (ore 26)</b>
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<b>Corso di formazione “ Le politiche di tutela della biodiversità: i principali strumenti di attuazione” tenutosi al Millen Hotel, via Cesare Boldrini 4, Bologna</b>
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Introduzione ai concetti di base di “biodiversità” e lezione pratica; le convenzioni “biodiverse” con riferimento alla Convenzione sulla Diversità Biologica e al programma Countdown 2010; legislazione nazionale ed europea; casi e pratiche “dal basso”: il sistema delle Aree protette; sociologia dell'ambiente: come si costruisce un piano di comunicazione per la biodiversità, il sistema UNESCO per la promozione della diversità biologica e culturale
• Qualifica conseguita	Attestato
• Date (da – a)	<b>dal 30 al 31 ottobre 2009 (ore 10)</b>
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<b>Associazione CAMINA e Laboratorio filosofico ICHNOS -“Laboratorio per l'invenzione di pratiche formative, di accesso al conflitto e di educazione alla democrazia” a cura di Vincenzo Borgi e Luca Mori presso la sede dell'associazione a Bologna via Cà Selvatica, 7 Bologna</b>
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	conflitto e partecipazione, innovazione nelle pratiche formative ed educative, meta-comunicazione; idee e strumenti per inventare attività e cornici formative inclusive, motivanti e stimolanti, con particolare riguardo alle pratiche di educazione alla gestione generativa dei conflitti, alla partecipazione, destinate a scuole o centri di attività con bambini e ragazzi.
• Qualifica conseguita	Attestato
• Date (da – a)	<b>dal 13 febbraio 2006 al giugno 2006 (ore 88,5 di teoria e pratica)</b>
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Provincia di Bologna, Corpo provinciale delle Guardie ecologiche volontarie Corso di formazione GEV (Guardie ecologiche volontarie) articolato in parte teorica e pratica
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Legislazione ambientale, Tutela e salvaguardia della flora e della fauna selvatica, Rete Natura 2000: la normativa, SIC ZPS, habitat e specie di interesse in ambito provinciale, Protezione civile, Norme di pronto soccorso, Procedure e normative codici di comportamento, tecniche di rilevazione e accertamento infrazione, compilazione verbali etc...; superamento dell'esame il 14/03/2007, giuramento 14/04/08 e successiva consegna del decreto.
• Qualifica conseguita	<b>Guardia ecologica volontaria</b>
• Date (da – a)	<b>9-16 marzo e 16 aprile 2007</b>
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<b>Istituto di Istruzione Superiore Scarabelli-Ghini, via Ascari 15, Imola.</b> <b>Corso di aggiornamento per insegnanti ed operatori ambientali “Indice di Qualità Biologica del Suolo Determinato mediante gli artropodi (QBS-ar)”;</b> attuazione Bando R.E-R INFEA-CEA 2005 (DGR 1599/05 e Det. DGA 18424/05) Linea A - prog. n° 4 “Modelli formativi e procedure documentali delle metodiche di bioindicazione ambientale” Indicatori della qualità ambientale
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Biomonitoraggio, Bioindicatori, apprendimento delle metodiche di rilievo in campo, riconoscimento e classificazione degli artropodi del suolo.
• Qualifica conseguita	Attestato
• Date (da – a)	<b>dal 7 al 12 agosto 2006</b>
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<b>Università nel Bosco, Centro di specializzazione in gestione delle risorse naturali con la collaborazione dell'Università di Urbino, Facoltà di Scienze MM.FF. e NN. SIEP</b> (Società Italiana di Ecologia del Paesaggio) - Corso di formazione “ I nuovi paesaggi: l'ecologia del paesaggio di fronte alle novità e alle sorprese ambientali” presso il Parco Naturale Regionale Sasso Simone e Simoncello – Pietrabbadia (PU).
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Ecologia del paesaggio, approccio ecosistemico, analisi e studio delle criticità ambientali; Il ruolo degli indicatori ambientali e le specie focali, paesaggio e biodiversità; l'agricoltura marginale ed il paesaggio collinare e montano; il recupero ambientale, criteri ecologici per il mantenimento della biodiversità.
• Qualifica conseguita	Attestato
• Date (da – a)	<b>dal 3 novembre al 6 dicembre 2005 (8 incontri)</b>
• Nome e tipo di istituto di istruzione	<b>Provincia di Rimini - Corso di aggiornamento “Dalle aree protette alle Reti ecologiche”</b>

o formazione	per insegnanti e operatori dei CEA della Provincia di Rimini – Assessorato Ambiente.
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Politiche per lo sviluppo sostenibile – Agenda 21 processi di Agenda 21 e Sviluppo sostenibile, conoscenza degli studi e delle esperienze per la realizzazione di reti ecologiche.
• Qualifica conseguita	Attestato

• Date (da – a)	<b>da ottobre 2003 a maggio 2005 (ore 400 circa)</b>
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<b>FOMAL-Corso di formazione per operatori nell'ambito del progetto di Sistema "A scuola per Parchi"</b> lotto 3_Aggiornamento professionale per le guide e gli operatori delle aree protette ( <b>corso FOMAL 2003-2004, Formazione "di sistema" per le Guide e gli Educatori Ambientali</b> già operanti nei Parchi della provincia di Bologna articolato in 8 moduli introduttivi; 6 Moduli di approfondimento specialistico svolti presso le AA. PP, 18 visite di studio nel territorio mirate alla conoscenza diretta dei sentieri, delle strutture dei Parchi, delle diverse emergenze naturali e storico testimoniali che caratterizzano ogni area protetta; 122 ore di formazione a distanza (FAD)
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	l'educazione ambientale, le dinamiche di apprendimento, le aree protette e l'educazione ambientale, inquadramento delle principali risorse delle AA.PP. della provincia di Bologna, La flora, la vegetazione, la fauna, la geologia, Gli elementi storico-testimoniali; Moduli di istruzione/autoistruzione incentrati sull'uso di base di programmi di gestione dati in Ambiente Windows.
• Qualifica conseguita	Attestato

• Date (da – a)	<b>13 ottobre 2004</b>
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<b>Provincia di Bologna Corso di formazione "Aspetti paesaggistici e ambientali (Rete ecologica)" organizzato sul PTCP, presso la sede provinciale di via Zamboni</b>
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	La rete ecologica, il Piano Territoriale di Coordinamento Provinciale; premesse metodologiche, obiettivi, esperienze e primi risultati.
• Qualifica conseguita	Attestato

• Date (da – a)	<b>20, 21 e 24 marzo 2000 (ore 12)</b>
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<b>Università degli Studi di Milano - Dipartimento di Biologia e dal Laboratorio Territoriale per l'Educazione Ambientale "Laura Conti"</b> , con il coordinamento di GEOLAB Santerno <b>Corso di aggiornamento " I macroinvertebrati come fattore di qualità delle acque del fiume" a BorgoTossignano</b>
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Idrologia, Biomonitoraggio e qualità delle acque, studio e pratica in campo; competenze conseguite relative ai metodi di riconoscimento dei macroinvertebrati, metodi di rilievo, indici di valutazione (IBE etc..).
• Qualifica conseguita	Attestato

• Date (da – a)	<b>dal 1999 al 2001</b>
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Centro de Aplicacion de la Beca: <b>Universidad Autonoma de Barcelona, Facultad de Ciencias, Departamento de Biología Animal, Biol. Vegetal y Ecología (Lab. Fisiología Vegetal, Director Prof. Dr. Juan Barceló)</b> <b>Borsa di studio del Ministerio de Educacion y Cultura:</b> "Beca de formacion de Personal Investigator en España. Estancias de Cientificos y Tecnologos extranjeros en España. Convocatoria año1997 (B.O.E. 10-01-98) y Resolucion año 1998 (B.O.E. 15-01-99) <b>Proyecto de Investigacion: "Especies metalofitas mediterraneas para la fitoremediación de suelos contaminados con metales pesados"</b> .
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	<b>Ecologia, Ecofisiologia, Chimica del suolo, Geochimica etc..</b> Il tema della ricerca, che riprendeva quello della Borsa di Studio Post-Dottorato e inserito nell'ambito di progetti di ricerca più ampi relativi allo stress ionico nelle piante (DGCYT PB 94-0738-CO2-01 e PB97-0163-CO2-01) ha inteso approfondire ulteriormente alcuni livelli di indagine già avviati in Italia: - Lo studio in condizioni controllate della tolleranza al Cu in differenti popolazioni di Silene armeria (suolo agricolo, suolo serpentinoso, suolo di miniera) e la valutazione della capacità di trasporto del Cu nella parte aerea: le prove di crescita in condizioni controllate e in particolare la risposta di Silene armeria a concentrazioni crescenti di rame (da 0.3 fino a 20 µM Cu) hanno evidenziato un ambito di tolleranza differente tra gli ecotipi considerati e i meccanismi fisiologici e biochimici che operano all'interno della pianta e che prevengono o riducono la tossicità del metallo possono essere di vario tipo; (10, 12, R15, R16) - Lo studio dell'accumulo di metalli in specie vegetali: è stato condotto uno screening sulla vegetazione potenzialmente tollerante ad elevate concentrazioni di metalli in aree di miniera spagnole (Pb e Ba) e italiane (Cu e Zn) e una prima valutazione dei risultati ha evidenziato la

	presenza di piante potenzialmente efficaci per la fitoestrazione e fitostabilizzazione (R17).
• Qualifica conseguita	<b>Post Doctoral Researcher</b>
• Date (da – a)	<b>Inizio 15 ottobre 1998- esame finale 29 giugno 1999 200 ore di cui 96 di Project Work</b>
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<b>Progetto FSE 1998 - anno formativo 1998/1999, Corso organizzato dallo IAL e dal Consorzio per la Formazione Professionale di Forlì- Cesena e finanziato dalla RER Ass.to formazione professionale - Obiettivo 5b, formazione sul lavoro.</b>
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	“Animatore di Educazione Ambientale nelle Aree Protette” - Cicli di seminari tematici a carattere residenziale presso strutture ricettive adiacenti alle Aree protette regionali per esercitazioni sul campo, escursioni e visite guidate. Educazione ambientale, Comunicazione, Comunicazione ambientale, Studio del territorio, Approccio pedagogico, Tecniche di gestione di progetti educativi, Interlocutori istituzionali, Risorse multimediali, Gestione di un progetto di didattica ambientale. Competenze conseguite relative al lavoro e alla progettazione in gruppo, alla gestione di eventi e iniziative, alle conoscenze del sistema scolastico e delle metodologie didattico educative, delle più efficaci tecniche di comunicazione e gestione del processo comunicativo a contenuto specifico; sviluppo della capacità di lettura e interpretazione della realtà ambientale. L'esperienza del Project Work è stata inserita nell'ambito della pianificazione progettuale della attività didattica/educativa della Riserva N.O. Bosco della Frattona.
• Qualifica conseguita	<b>Attestato: Certificato di specializzazione professionale. Educatore ambientale</b>
• Date (da – a)	<b>Marzo e Aprile 1998</b>
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<b>Centro de Aplicacion de la Beca: Universidad Autonoma de Barcelona, Facultad de Ciencias, Departamento de Biología Animal, Biol. Vegetal y Ecología (Lab. Fisiología Vegetal, Director Prof. Dr. Juan Barceló)</b>
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Laboratorio per approfondire aspetti di ecofisiologia delle piante legate a substrati ricchi in metalli pesanti. Ecofisiologia, Biochimica, Chimica del suolo, Geochimica etc..sviluppo delle competenze laboratoriali e di analisi sulle interazioni pianta/soilo
• Qualifica conseguita	
• Date (da – a)	<b>9-13 Dicembre 1997</b>
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<b>Università degli Studi di Ancona - Corso di “Introduzione all’analisi multivariata dei sistemi ecologici”</b>
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	approfondimento e pratica dei metodi di elaborazione statistica e analisi degli ecosistemi
• Qualifica conseguita	Attestato
• Date (da – a)	<b>dal 1 novembre 1996 al 1 novembre 1998</b>
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<b>Dipartimento di Biologia Evoluzionistica e Sperimentale dell'Università di Bologna Borsa di Studio Post-Dottorato “Alcuni aspetti dell'ecologia e dell'ecofisiologia delle piante su substrati ultramafici dell'Appennino settentrionale”.</b>
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Geobotanica, Fitosociologia, Ecologia, Ecofisiologia, Chimica del suolo, Geochimica etc.; conoscenza e pratica di tecniche biologiche in microscopia elettronica per gli aspetti legati alla ultrastruttura di organi e tessuti; conoscenza e pratica di alcune tecniche di colture cellulari in vitro, di diverse tecniche preparative e tecniche analitico-strumentali: tecniche cromatografiche (HPLC-FPLC), elettroforetiche (SDS-PAGE) e spettroscopiche (spettrofotometria, spettrometria per Assorbimento a Atomico a Fiamma, spettrometria per fluorescenza a raggi-X), ICP-ES.  Il tema della ricerca, che riprendeva quello della tesi di Dottorato, ha approfondito alcuni argomenti:  <b>Analisi della predittività ecologica delle comunità vegetali:</b> l'implementazione, l'analisi e l'elaborazione dei dati ottenuti dalle campagne di rilevamento della vegetazione e dal campionamento dei relativi substrati condotte in aree ofiolitiche ha consentito di precisare il valore delle comunità vegetali come indicatori nei riguardi della composizione chimica del substrato; (R10, 11)  <b>Strategie di accumulo:</b> collegato agli aspetti delle interazioni pianta-suolo questo livello di studio ha inteso approfondire le conoscenze relative alla biodisponibilità dei metalli nel suolo serpentinitico e il contenuto dei metalli nelle piante che vivono su questo tipo di substrato ritenuto ostile alla crescita delle piante (sindrome del serpentino). (08, 09, R09, R11, R12, R13) <b>Evidenziazione di ecotipi in un taxon significativo per la sua distribuzione su vari tipi di</b>

	<b>substrato:</b> questo livello di indagine ha inteso focalizzare l'interesse sulla necessità di approfondire lo studio di alcune specie tolleranti che possono vivere in situazioni particolarmente stressanti per le piante quali zone minerarie dismesse e aree di affioramento di serpentiniti. L'uso di piante naturalmente adattate all'accumulo di metalli è stata proposta come valida via per la decontaminazione e recupero di aree di miniera. (07, 08, 09, R09, R11, R12, R13).
• Qualifica conseguita	<b>Post Doctoral Researcher</b>
• Date (da – a)	<b>tutto il mese di ottobre 1995</b>
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<b>Department of Ecology &amp; Ecotoxicology, Faculty of Biology, Vrije Universiteit Amsterdam diretto dal Prof. W.H.O. Ernst</b>
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Ecofisiologia; sviluppo delle competenze su tecniche colturali e approfondimenti su analisi ed elaborazione statistica dei dati. Elaborazione della tesi dottorale "Alcuni aspetti dell'ecologia e dell'ecofisiologia delle piante su substrati ultramafici dell'Appennino settentrionale"
• Qualifica conseguita	
• Date (da – a)	<b>11-15 Aprile 1994</b>
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<b>C.E.T.A. di Gorizia Corso di "Introduzione all'Analisi multivariata dei sistemi ambientali"</b>
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	conoscenza sui principi e metodi statistici di analisi multivariata applicata allo studio delle matrici ambientali.
• Qualifica conseguita	Attestato
• Date (da – a)	<b>dal dicembre 1992 al dicembre 1995 discussione tesi 11/11/96</b>
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<b>Dipartimento di Biologia Evoluzionistica e Sperimentale dell'Università di Bologna Dottorato di Ricerca in Geobotanica</b> (VIII ciclo - sede amministrativa Università degli Studi di Pavia) attività di ricerca sull'Ecofisiologia della vegetazione dei substrati ultramafici dell'Appennino settentrionale della durata triennale, coordinata dal Prof. Carlo Ferrari
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Geobotanica, Fitosociologia, Ecologia, Ecofisiologia, Chimica del suolo, Geochimica, Biomonitoraggio etc...; sviluppo delle attività di ricerca floristica e vegetazionale dei substrati ultramafici nell'Appennino settentrionale con studi preliminari sul valore delle comunità vegetali come indicatori delle diverse condizioni geomorfologiche dei substrati rocciosi ofiolitici (serpentiniti, gabbri, basalti). L'approccio innovativo basato sulla integrazione di diversi livelli di indagine ha previsto 1) la descrizione della composizione specifica della vegetazione, 2) l'interpretazione delle sue variazioni sulla base dei caratteri geochimici dei substrati, 3) la caratterizzazione delle strategie di accumulo e degli ambiti di tolleranza a particolari "metalli pesanti" in alcuni taxa evidenziati dall'indagine vegetazionale come preferenti o molto frequenti su substrati ultramafici e in aree di miniera. (03, 05, R04, R05, R06, R07, R08).
• Qualifica conseguita	<b>PhD. Dottore di Ricerca in Geobotanica</b>
• Date (da – a)	<b>dal 1- 4 Giugno 1993</b>
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<b>Scuola di "Metodologie avanzate in Fisiologia Vegetale" di Bressanone</b>
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	apprendimento e confronto su avanzate metodologie e tecniche di Biochimica e Fisiologia vegetale a livello universitario nazionale e internazionale.
• Qualifica conseguita	Attestato
• Date (da – a)	<b>dal 10 gennaio 1991 al 31 dicembre 1992</b>
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<b>Laboratorio di Fisiologia Vegetale del Dipartimento di Biologia Evoluzionistica Sperimentale dell'Università di Bologna Borsa di studio e sperimentazione, bandita dalla Ditta Resteya di Gaiarine (Treviso) per la durata di due anni, relativa alla ricerca "Segnali e risposte cellulari nel riconoscimento piante-batteri" afferente al Sottoprogetto 2 del Progetto finalizzato "Ricerche Avanzate per innovazioni nel Sistema Agricolo (R.A.I.S.A.)</b>
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Fisiologia vegetale, Biochimica vegetale; attività di ricerca sul ruolo degli enzimi di plasma membrana nell'induzione di resistenza delle foglie di tabacco a batteri fitopatogeni e i rapporti tra queste attività e i livelli di molecole segnale; conoscenza e pratica di diverse tecniche preparative e tecniche analitico-strumentali: tecniche cromatografiche (HPLC-FPLC), elettroforetiche (SDS-PAGE) e spettroscopiche (spettrofotometria); messa a punto di tecniche

	colturali in vitro di cellule vegetali da utilizzare come sistema modello di azione di elicitori e induttori di resistenza ai patogeni. (04, R01, R03).
• Qualifica conseguita	Attestato

• Date (da – a)	<b>dal 4 dicembre 1989 al 4 dicembre 1990</b>
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<b>Borsa di Studio e Sperimentazione nel settore della difesa delle piante, bandita dalla Cassa di Risparmio di Cesena</b> Dipartimento di Protezione e Valorizzazione Agroalimentare (Prof. A. Cesari) dell'Università di Bologna.
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Agromonia, Patologia vegetale, Difesa Fitosanitaria, Colture protette; attività di studio e sperimentazione relative ad un'indagine pluriennale intesa alla definizione dei momenti ottimali per i trattamenti anticercosporici; conoscenza e pratica di diverse tecniche preparative e tecniche analitico-strumentali, di tecniche di colture cellulari in vitro per verificare se nuovi fungicidi endoterapici provocano fenomeni di resistenza nel melo da parte di <i>Venturia inaequalis</i> . (01, R02).
• Qualifica conseguita	Attestato

• Date (da – a)	<b>7- 8 giugno 1990</b> per una durata complessiva di ore 11
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<b>Fondazione Cervia Ambiente</b> Scuola di Diritto Ambientale Cervia Ambiente: Corso di aggiornamento sul tema "La normativa per la tutela delle acque dall'inquinamento"
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	il quadro legislativo e i concetti informativi, il modello amministrativo, compiti e competenze di Regioni, Enti locali e Unità Sanitarie Locali, Compiti ed organi di vigilanza e di controllo (docenti Magistrato Gianfranco Amendola e Mauro Sanna, Laboratorio di Igiene e profilassi di Roma)
• Qualifica conseguita	Attestato

• Date (da – a)	<b>dal settembre 1989 al marzo 1990</b>
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<b>Laboratorio di Fisiologia vegetale diretto dal Prof. Paolo Pupillo, presso il Dipartimento di Biologia Evoluzionistica Sperimentale dell'Università di Bologna</b>
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Fisiologia vegetale, Biochimica vegetale; attività di studio sui sistemi redox della membrana plasmatica, conoscenza e pratica di alcune tecniche di colture cellulari in vitro, di diverse tecniche preparative e tecniche analitico-strumentali: tecniche cromatografiche (HPLC-FPLC), elettroforetiche (SDS-PAGE) e spettroscopiche (spettrofotometria).
• Qualifica conseguita	<b>Tirocinio post laurea</b>

• Date (da – a)	<b>1991</b>
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università di Bologna
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	ha superato l'Esame di Stato seconda sessione dell'anno 1991 presso l'Università di Bologna (115/150) ed è iscritta all' Ordine Nazionale dei Biologi dal 13/06/95
• Qualifica conseguita	<b>Abilitazione all'esercizio della professione di Biologo</b>

• Date (da – a)	<b>17 luglio 1989</b>
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università di Bologna
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	discussione della tesi di Laurea in Scienze Biologiche
• Qualifica conseguita	<b>Laurea in Scienze Biologiche</b>
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	103/110

**Capacità e competenze personali**  
*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

Madrelingua	ITALIANO
-------------	----------

Altre lingua

	INGLESE
• Capacità di lettura	eccellente
• Capacità di scrittura	buono
• Capacità di espressione orale	buono

	SPAGNOLO
• Capacità di lettura	eccellente
• Capacità di scrittura	buono
• Capacità di espressione orale	buono

Capacità e competenze relazionali Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.	In relazione allo svolgimento degli incarichi e delle attività ho maturato capacità relazionali di coordinamento e direzione di staff tecnico scientifici, ho curato rapporti di collaborazione e di scambio a vario livello e la comunicazione e il lavoro di gruppo è sempre stato considerato un tassello essenziale. Nel rapporto con vari target di riferimento in ambito scolastico, extrascolastico e pubblico si è maturato un approccio relazionale multidisciplinare, multiculturale e flessibile. Ho sviluppato competenze di tipo collaborativo, la capacità di lavorare in team e di ottimizzare le risorse.
---	---

Capacità e competenze organizzative Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.	<p>Nell'ambito delle attività ed esperienze lavorative svolte, a partire dall'analisi delle esigenze degli utenti e destinatari, sulla base della programmazione e della progettazione ho svolto attività di <b>coordinamento</b> tecnico scientifico; ho progettato, coordinato, attuato e verificato interventi sul territorio finalizzati alla conservazione e valorizzazione di habitat e specie e al miglioramento e ripristino ambientale; ho svolto attività di ricerca e monitoraggio scientifici in vari contesti territoriali; ho organizzato i dati anche ai fini della programmazione e gestione dei necessari sistemi informativi. L'esperienza maturata in tanti anni di attività di ricerca universitaria e in campo educativo, nonché la frequenza a incontri di aggiornamento, workshop, convegni, seminari, hanno permesso lo sviluppo di competenze sia specifiche che trasversali, oltre a capacità gestionali e di coordinamento.</p> <p>Inoltre gli studi svolti mi hanno permesso di acquisire capacità di sistematizzazione oltre alla flessibilità di adattamento a realtà e situazioni in divenire.</p> <p>Con particolare riferimento all'organizzazione di specifici percorsi educativi e informativi in materia ambientale e di sviluppo alla sostenibilità, oltre alla individuazione e selezione dei contenuti scientifici anche di carattere interdisciplinare, ho attivato e sviluppato lo "Sportello verde" per le scuole e il pubblico, ho coordinato i profili progettuali e realizzativi/gestionali di varie tipologie di eventi (percorsi formativi/informativi e promozionali, iniziative per la comunicazione pubblica delle varie azioni progettuali).</p> <p>Ho contribuito a pubblicazioni e testi di divulgazione e informazione, a testi e grafica di materiali didattici, informativi, formativi.</p> <p>La passione per la ricerca, lo studio, la creatività e l'amore per la natura hanno favorito l'osservazione, il contatto con l'ambiente e la relazione con gli altri e allo svolgimento di attività di volontariato in campo ambientale ed educativo. Come socia attiva in varie associazioni, attive in ambito scientifico, educativo, culturale e tra le principali:</p> <p>dal 1998 - GEV Corpo provinciale delle guardie ecologiche volontarie (in particolare sezione di Imola) dal 2006 come guardia ecologica con decreto prefettizio.</p> <p>dal 2002 - Società degli Studi naturalistici della Romagna</p> <p>dal 2006 - Associazione ScienzaE di Imola, di promozione e divulgazione della cultura scientifica e tecnologica a livello territoriale</p> <p>dal 2009 - Greenpeace</p> <p>Approfondita conoscenza delle tematiche naturalistiche ed ambientali, maturata dallo studio delle scienze naturali e soprattutto dalla costante e pluriennale attività professionale di ricerca, monitoraggio e tutela delle emergenze ambientali, in particolare di carattere botanico, nelle aree protette del territorio regionale e non solo.</p> <p>Lunga esperienza nel campo della divulgazione scientifica, con all'attivo pubblicazioni e numerosi incontri pubblici, e della didattica con scuole di ogni ordine e grado, sia all'aperto, in ambiente, che all'interno di strutture (aule, centri visita e centri di educazione ambientale).</p> <p>Approfondita conoscenza delle tematiche afferenti lo sviluppo sostenibile, sviluppata nell'ambito di percorsi di formazione e aggiornamento e nella progettazione, coordinamento e realizzazione</p>
--	--

	<p>di progetti INFEA.</p> <p>Competenza nella gestione educativa di diverse tipologie di gruppi, capacità di ascolto e analisi dei bisogni educativi e competenze di progettazione ed organizzazione di percorsi educativi differenziati in base ai bisogni ed agli utenti.</p> <p>L'esperienza maturata in ambito educativo ha consentito lo sviluppo di competenze metodologiche con particolare riferimento alla pedagogia attiva, all'approccio cooperativo e partecipato.</p>
<p>Capacità e competenze tecniche</p> <p>Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.</p>	<p>In ambito universitario e lavorativo ha acquisito varie capacità e competenze tecniche.</p> <p>Informatica: Diploma in dattilografia -S.I.A.D, Utilizzo ambiente Windows (Word, Excel, Power Point, Corel Draw, Corel Photo Paint, PhotoShop), Internet Explorer, Mozilla, utilizzo di programmi di statistica ed analisi multivariata (Mulva, Syntax Statistica) e utilizzo del sistema GIS (ArcGis -Arcview - Quantum Gis), Wordpress.</p> <p>Per lo svolgimento delle varie attività di ricerca post-laurea ha frequentato diversi laboratori (patologia vegetale, fisiologia vegetale, geochimica, chimica agraria) e ha acquisito conoscenza e pratica di alcune tecniche di colture cellulari in vitro, di diverse tecniche preparative e tecniche analitico-strumentali: tecniche cromatografiche (HPLC-FPLC), elettroforetiche (SDS-PAGE) e spettroscopiche (spettrofotometria, spettrometria per Assorbimento a Atomico a Fiamma, spettrometria per fluorescenza a raggi-X), ICP-ES.</p> <p>- per gli aspetti legati all'analisi chimica dei substrati e delle piante: con il dott. E. Dinelli (Dipartimento di Scienze della Terra e Geologico-Ambientali - Università di Bologna) e con il dott. A. Simoni e il prof. Gilmo Vianello (Istituto di Chimica Agraria - Università di Bologna)</p> <p>- per gli aspetti legati alla valutazione della tolleranza ai metalli pesanti: con il Prof. Gabbielli e la Dott. Tiziana Pandolfini (Laboratorio di Fisiologia Vegetale, Università di Firenze) e con la Prof. Anna Speranza e il Dott. Gian Lorenzo Calzoni (Dipartimento di Biologia Evoluzionistica Sperimentale , Università di Bologna)</p> <p>- per gli aspetti legati alla ultrastruttura di organi e tessuti e quindi a tecniche biologiche in microscopia elettronica: con la Prof.ssa Bonatti Piera e con la Dott.ssa Elisabetta Sgarbi (Dipartimento di Biologia animale, Sezione Orto Botanico dell'Università di Modena).</p>
<p>Capacità e competenze artistiche</p> <p>Musica, scrittura, disegno ecc.</p>	<p>Acquerello botanico (corsi anni 1995,1996,1997), buona capacità di scrittura, poesia, favole e brevi racconti per l'infanzia. Tra gli interessi PNL, Filosofia, Psicologia, Grafologia, Interpretazione del disegno e della scrittura (attestati di frequenza per corsi AGAS anni 1994-1995).</p>
<p>Altre capacità e competenze</p> <p>Competenze non precedentemente indicate.</p>	
<p>Patente o patenti</p>	<p>B</p>
<p>Ulteriori informazioni</p>	<p>Legenda delle sigle presenti nel curriculum e in allegato:  PR: presenza; Po: Poster; R01, R02...:Riassunti presentati a Convegni; 01, 02,...:Pubblicazioni e riassunti estesi; COM : Comunicazione orale</p>
<p><b>Ulteriori informazioni</b></p>	<p><b>In Allegato</b> sono indicati gli elenchi relativi a:</p> <p>Elenco pubblicazioni e riassunti estesi  Riassunti presentati a Convegni  Partecipazioni a Congressi  Partecipazione a Incontri, Riunioni scientifiche, Convegni, Seminari, Workshop  Contributo a pubblicazioni e testi di divulgazione e informazione  Contributo a testi e grafica di materiali didattici, informativi, formativi  Programmazione e organizzazione di vari eventi pubblici e iniziative.</p>

## **Allegato**

### **Elenco pubblicazioni e riassunti estesi**

- 01) RAGAZZI A.L., LOMBINI A., CESARI A. (1992) - "Attività anticercosporica e persistenza d'azione di fungicidi endoterapici in miscela con stagno o rame". *Atti Giornate Fitopatologiche* Vol. n. 2, 295-304.
- 02) LOMBINI A. (1993) - Alcuni itinerari nel basso e medio Appennino. In *"Le Ofioliti dell'Appennino emiliano*. Regione Emilia Romagna, pp. 225-297.
- 03) FERRARI C., LOMBINI A., CARPENÈ B. (1993) - The Serpentine Flora of the Northern Apennines (Italy). In J. Proctor, A.J.M. Baker & R.D. Reeves (eds), *Proceeding of the first International Conference on Serpentine Ecology The Vegetation of Ultramafic (Serpentine) Soils*, 159-173.
- 04) GUERRINI F., LOMBINI A., BIZARRI M., PUPILLO P. (1994) - The effect of calcium chelators on microsomal pyridine nucleotide-linked dehydrogenases of sugarbeet cells. *Journal of Experimental Botany*, Vol.45, n.°278, 1227-1233.
- 05) DINELLI E., LOMBINI A. (1994) - Metal mobility and plant uptake in copper sulphide mine spoil dump (Vigonzano mine, Northern Apennines, Italy). *Mineralogica et Petrographica Acta*, XXXVII; 125-140.
- 06) DINELLI E., LOMBINI A. (1996) - Metal distribution in plants growing on copper mine spoils in Northern Apennines (Italy): the evaluation of seasonal variations. *Applied Geochemistry*, 11; 375-385.
- 07) LOMBINI A., PANDOLFINI T., FERRARI C., DINELLI E. (1997) - Cu-tolerance and accumulation of two populations of *Silene armeria* L. from a copper-mine and from a serpentinite outcrop (northern Apennines, Italy). *OSTROM, Noumea, Doc. Sci. Tech.*, 6; 233-235.
- 08) DINELLI E., LOMBINI A., SIMONI A., FERRARI C. (1997) - Heavy metals in serpentinite soils of selected outcrops of Piacenza and Parma provinces (Northern Apennines, Italy). *Mineralogica et Petrographica Acta*, XL; 241-255.
- 09) LOMBINI A., DINELLI E., FERRARI C., SIMONI A. (1998) - Plant-soil relationships in the serpentinite screes of Mt. Prinzera (Northern Apennines, Italy). *Journal of Geochemical Exploration*, 64; 19-33.
- 10) LOMBINI A., DINELLI E., POSCHENRIEDER C., LLUGANY M., BARCELÓ J. (2000) - Absorption de Cu en ecotypes de *Silene Armeria*. VII Simposium Nacional Iberico Nutrición Mineral de las Plantas: Nutrición Mineral en una Agricultura mediterranea Sostenible. Edit: C. Alacazar CEBAS CSIC, Murcia (in press).
- 11) LOMBINI A., FERRARI C., CARPENÈ B. (2001) - The ecology of the ultramafic scree vegetation: a survey on the Northern Apennine outcrops (Italy). *Bocconea*, 561-571
- 12) LOMBINI A., POSCHENRIEDER C., LLUGANY M., DINELLI E., BARCELÓ J. (2001) - Copper tolerance in *Silene armeria* ecotypes: does co-tolerance play a role?. In: W. Horst et al. (Ed.) *Plant nutrition: food security and sustainability of agro-ecosystems through basic and applied research. Developments in Plant and Soil Sciences*, Vol. 92. Kluwer Academic Publishers, Dordrecht, 456-457. XIV International Plant Nutrition Colloquium, Hannover, August 2001.
- 13) LOMBINI A., DINELLI E., LLUGANY M., POSCHENRIEDER C., BARCELÓ J. (2001) - Copper uptake in different ecotypes of *Silene armeria* L. In: C. F. Alcaraz Molina, M. Carvajal Alcaraz, V. Martinez Lopez (Eds) *"Nutrición Mineral en una Agricultura Sostenible"*, vol 2, pp 323-331 (2001).Consejería de Agricultura, Agua y Medio Ambiente. Región de Murcia. D.L.:MU-1934-2001.
- 14) LOMBINI A., DINELLI E., LLUGANY M., POSCHENRIEDER C., BARCELÓ J. (2002) - Le risposte di *Silene armeria* diversi tipi di substrato. In A. Saccani (ed.): "Le ofioliti. Isole sulla terra ferma". Atti del convegno nazionale 22-23 giugno 2001, Forno Taro (PR). Graphital S.n.C., Parma. 135-144.
- 15) FERRARI C., LOMBINI A., DINELLI E. (2002) - Pattern spaziale della biodiversità vegetale nell'ofioliti dell'Appennino settentrionale. Primi risultati. In A. Saccani (ed.): "Le ofioliti. Isole sulla terra ferma". Atti del convegno nazionale 22-23 giugno 2001, Forno Taro (PR). Graphital S.n.C., Parma. 173-187.
- 16) LLUGANY M., LOMBINI A., POSCHENRIEDER C., DINELLI E., BARCELÓ J. (2003) Different mechanisms account for enhanced copper resistance in *Silene armeria* ecotypes from mine spoil and serpentine sites *Plant & Soil*, 251; 55-63.
- 17) LOMBINI A., LLUGANY M., POSCHENRIEDER C., DINELLI E., BARCELÓ J. (2003) - A high Mg/Ca ratio provides tolerance to higher tissue Cu concentrations in serpentinite and Cu mine ecotypes of *Silene armeria* but not in plants adapted to calcareous soil. *Journal of Plant Physiology* 160 (12), 1451-1456.
- 18) LOMBINI A., DINELLI E., LLUGANY M., POSCHENRIEDER C., BARCELÓ J., 2005. *Differences in mineral nutrition and copper resistance between ecotypes of Silene armeria L. Plants from serpentine and a non serpentine sites. Rev. Valdôtaine Hist. Nat.* 58, 103-119.
- 19) LOMBINI A., DINELLI E., 2008. *Matrice Vegetale*. In: Mongelli G. (Ed): *Monitoraggio geochimico di acque, rocce, suoli e vegetazione nell'area della Fiumara di Atella*. 247-274. Centro Grafico Basilicata, Potenza
- 20) LLUGANY M., LOMBINI A., DINELLI E., POSCHENRIEDER C., BARCELÓ J., 2009. *Transfer of selected mineral nutrients and trace elements in the host-hemiparasite association, Cistus-Odontites lutea, growing on and off metal-polluted sites. Plant Biology*, 11, 170-178.
- 21) DINELLI E., LOMBINI A., POSCHENRIEDER C., LLUGANY M., BARCELÓ J. 2012. *Biogeochemical survey in the Libiola mining area (northern Italy)- clues for phytostabilization of the mine waste area. Journal of Geochemical Exploration* 2726. (GEXPLO2726; submitted).
- 22) POSCHENRIEDER C., LLUGANY M., LOMBINI A., DINELLI E., BECH. J., BARCELÓ J. 2012. *Smilax aspera* L. An evergreen Mediterranean climber for phytoremediation. *Journal of Geochemical Exploration* (GEXPLO2705; submitted).

### **Riassunti presentati a Congressi**

- R01) VALENTI V., LOMBINI A., GIULIANI M., PUPILLO P. (1991) - Induzione di resistenza verso batteri fitopatogeni provocata da complessi proteina-lipopolisaccaridi in colture cellulari - *Giornale Botanico italiano* 125-4; 548-549.
- R02) RAGAZZI A.L., LOMBINI A., CESARI A. (1992) - Attività anticercosporica e persistenza d'azione di fungicidi endoterapici in miscela con stagno o rame - *Atti Giornate Fitopatologiche* 2; 295.



- R03) MINARDI P., GUERRINI F., LOMBINI A., PUPILLO P. (1993) - Effects of Ca<sup>2+</sup> chelators on plant resistance to bacteria and on plasma membrane NADH-DQR activity - *Giornale Botanico italiano* 127-1; 196-197.
- R04) LOMBINI A., FERRARI C., CARPENÈ B. (1993) - Phytogeography and ecology of the vegetation of the Northern Apennine ultramafic (serpentine) soils - *Giornale Botanico italiano* 127, 717.
- R05) LOMBINI A., FERRARI C., CARPENÈ B., DINELLI E. (1994) - Ecology of the ultramafic scree vegetation of Mount Prinzera (Northern Apennines) - *Giornale Botanico Italiano* 128; 478
- R06) DINELLI E., LOMBINI A. (1994) - Metal distribution in plants growing on copper mine spoils in Northern Apennines (Italy). *3rd International Symposium on Environmental Geochemistry*, Krakow, 12-15/09/1994; 99-100.
- R07) LOMBINI A., PANDOLFINI T., FERRARI C., DINELLI E. (1995) - Cu-tolerance and accumulation of two populations of *Silene armeria* L. from a copper-mine and from a serpentinite outcrop (northern Apennines, Italy). *2nd Intern. Conference on Serpentine Ecology*, Noumea, July 31 - August 5, 1995; 65.
- R08) LOMBINI A., FERRARI C., CALZONI G.L., DINELLI E. (1995). Metal accumulation in two northern Apennine populations of *Silene armeria* L. *Giorn. Bot. It.*, 129; 147.
- R09) LOMBINI A., DINELLI E., SIMONI A., FERRARI C., CALZONI G.L. (1996) - Metal distribution and accumulation in plants growing on northern Apennine serpentinite scree. *Giorn. Bot. It.*, 130.
- R10) LOMBINI A., FERRARI C., CARPENÈ B. (1996) - The Northern Apennine ultramafic scree vegetation as geochemical indicator - *Giornale botanico italiano* 130, 1; 469.
- R11) DINELLI E., LOMBINI A., FERRARI C., SIMONI A. (1996) - Soil chemistry and plant-soil relationships in the serpentinite screes of Mt. Prinzera (Northern Apennines, Italy). *Plinius*, 16; 109-111.
- R12) DINELLI E., LOMBINI A., FERRARI C., SIMONI A. (1997) - Plant-soil relationships in the serpentinite screes of Mt. Prinzera (Northern Apennines, Italy). In: R.B. WANTY, S.P. MARSH and L.P. GOUGH (Eds): "*Proceedings of the 4th International Symposium on Environmental Geochemistry*", U.S.G.S. Open File Report, 97-496; 20.
- R13) LOMBINI A., FERRARI C., CARPENÈ B. (2001) - The ecology of the ultramafic scree vegetation: a survey on the Northern Apennine outcrops (Italy). *Bo - IX Colloque OPTIMA* - Parigi 11/17 Maggio 1998; IX<sub>4</sub>
- R14) FERRARI C., LOMBINI A., DINELLI E., SIMONI A. (1998) - Ecophysiology of stress tolerant plants on ultramafic soils: a case study on serpentinite scree, Mt. Prinzera (Northern Apennines, Italy). In: A. FARINA, J. KENNEDY and V. BOSSÙ (Eds): "*Proceedings of the VII International Congress of Ecology, INTECOL*", Florence, 19-25 July 1998; p. 135.
- R15) LOMBINI A., DINELLI E., LLUGANY M., POSCHENRIEDER C., BARCELÓ, J. (1999) - Differences in the responses to high copper concentrations in two ecotypes of *Silene armeria* - XIII Reunión de la Sociedad Española de Fisiología Vegetal - VI Congreso Hispano-luso, Sevilla, 19/22 settembre, 1999. *Resúmenes* p. 122.
- R16) LOMBINI A., DINELLI E., POSCHENRIEDER C., LLUGANY M., BARCELÓ J. (2000) - Differences in mineral nutrition and copper resistance between ecotypes of *Silene armeria* plants from different habitats. *5th ISEG, Cape Town, April 2000*.
- R17) BARCELÓ J., POSCHENRIEDER C., LOMBINI A., LLUGANY M., BECH J., DINELLI, E. (2001) Phytoremediation of trace elements in contaminated soils and waters (with special emphasis on Zn,Cd,Pb and As) - "*Mediterranean Plant Species for Phytoremediation. W62 COST Action 837, Madrid 5-7 April, 2001 Abstracts* p. 23.
- R18) DINELLI E., LOMBINI A., LLUGANY M., POSCHENRIEDER C., BARCELÓ J. (2003) Biogeochemical survey in the abandoned mine area of Libiola (northern Italy). *6th ISEG, Edinburgh, September 2003*.
- R19) BARCELÓ J., POSCHENRIEDER C., LLUGANY M., BECH J., LOMBINI A. (2003) Lead and copper extraction potential of pseudo-metallophytes in the Mediterranean area. *Phytoremediation Inventory Cost Action 837 View. UOCH AVCR 2003 (Czechoslovakia)*.
- R20) POSCHENRIEDER C., LOMBINI A., LLUGANY M., DINELLI, E., BARCELÓ J. "Nutrients and heavy metal transfer from soil to the host-hemiparasitic plant association *Cistus-Odontites luteus* growing on mine spoils". XVII International Botanical Congress, Vienna, Austria, 17-23 July 2005.
- R21) BARCELÓ J., LLUGANY M., LOMBINI A., POSCHENRIEDER C. (2005) Glycine may contribute to the protection of *Silene armeria* against excess copper. In: *Plant Nutrition for Food Security, Human Health and Environment Protection*, Edits. C.J. Li et al, Tsinghua University Press, Beijing (2005), ISBN 7-302-11786.
- R22) SERRA A., MERENDINO A., ANNIBALE A., TRABACE T., LOMBINI A., FRANCIOSO S. (2005) Il Biomonitoraggio nella Provincia di Lecce: Bilancio di tre anni di attività. XVIII Congresso internazionale Ordine nazionale dei Biologi Centro Congresso Europeo Rimini (Bellaria), 29 settembre-1 ottobre 2005 (PO,R)
- R23) DINELLI E., LOMBINI A., MONGELLI G., PATERNOSTER M. 2010. Geochemical landscape of the Fiumara Atella catchment, Basilicata (southern Italy). SoGel, 1° giornata di Geochimica Ambientale, Roma 22 Novembre 2010 Po
- R24) LOMBINI A., LLUGANY M., POSCHENRIEDER C., BARCELÓ J., DINELLI E. Plant responses to combined soil stress factors (mine spoils plus serpentine soils): the case study of Libiola (Italy) *Abstract Book Lisboa 12-16 giugno 2011*.
- R25) Panza G., Lombini A., Santolini R., Chiarucci A. (2017). Landscape transformations and effects on ecosystem services in an Apennine hilly area (Natural Reserve Bosco della Frattona, Imola Italy, XXVII Congresso Nazionale della Società Italiana di Ecologia "La ricerca ecologica in un mondo che cambia" *Abstract Book Napoli 12-15 Settembre 2017*
- R 26) BOMBAL G., PIVA R., DAVANTERI J., BRASCHI M., CASTIGLIONE M., LAMANNA G., TESSARIN P., BREGOLI A.M., LOMBINI A., ROMBOLA' A.D. (2018). "Modular site-specific grassing as an agroecological strategy in viticultural systems" XII Giornate Scientifiche SOI 2018 "Innovazione e meccanismi per favorire la sua adozione e applicazione in orto-floro-frutticoltura". *Acta Italus Hortus, Riassunti dei lavori, XII Giornate Scientifiche SOI 2018 "Innovazione e meccanismi per favorire la sua adozione e applicazione in orto-floro-frutticoltura"*. Bologna, 19-22 giugno 2018.
- R 27) HERNANDEZ-MONTES E., TESSARIN P., BOMBAL G., DAVANTERI J., TADDEI F., LOMBINI A., BREGOLI A.M., ROMBOLA' A.D. (2018). "Evaluation of innovative strategies in vineyard and cellar to mitigate the climate change effects - VINSACLIMA", *Acta*

Italus Hortus, Riassunti dei lavori, XII Giornate Scientifiche SOI 2018 "Innovazione e meccanismi per favorire la sua adozione e applicazione in orto-floro-frutticoltura". Bologna, 19-22 giugno 2018.

### **Partecipazioni a Congressi**

- "1st International Conference on Serpentine Ecology" – Davis, California 19-22 Giugno 1991 (03)
- "31° Congresso di Fisiologia Vegetale" - Perugia 15/18 Ottobre 1991 (PR, PO, R01)
- "Giornate Fitopatologiche" – Copanello (CZ) 21/24 Aprile 1992 (PR, PO, R02)
- "32° Congresso di Fisiologia Vegetale" - Udine 5/ 9 Ottobre 1992 (PR., POS, R03)
- "8° Congress of the Federation of European societies of Plant Physiology" - Antwerpen, Belgium 23-28 Agosto 1992 (PR)
- "88° Congresso di Botanica" - Roma 4/8 Ottobre 1993 (PR, PO, R04)
- "89° Congresso di Botanica" - Perugia 3/6 Ottobre 1993 (PR, PO, R05)
- "3d Symposium on Environmental Geochemistry"- Krakòw 12/15 Settembre 1994 (PO, R06)
- "2d International Conference on Serpentine Ecology" - Noumea 31/ 5 Agosto 1995 (PO, R07)
- "90° Congresso di Botanica" - Palermo 9/13 Dicembre 1995 (PO, R08)
- "91° Congresso di Botanica" - Ancona 16/19 Ottobre 1996 (PR, 2 PO, R09, R10)
- "76° Congresso di Mineralogia e Petrografia" - Bologna 19/20 Dicembre 1996 (PR, PO, R11)
- "10th FESPP Congress "From Molecular Mechanism to the Plant: an Integrated Approach" – Firenze, 9-13 Settembre 1996 (PR)
- "Congresso della Società Italiana di Fitosociologia" - Siena 11/12 Giugno 1997 (PR)
- "IV International Symposium on Environmental Geochemistry"- Vail 5/10 Dicembre 1997 (R12)
- "IX Colloque OPTIMA" – Parigi 11/17 Maggio 1998 (PR, PO, R13, 11)
- "VII International Congress of Ecology, INTECOL" Firenze 19/25 1998 (PR, PO, R14)
- "XIII Reunión de la Sociedad Española de Fisiología Vegetal – VI Congreso Hispano-luso, Sevilla, 19/22 settembre 1999 (PR, PO, R15)
- "5<sup>th</sup> International Symposium on Environmental Geochemistry". University of Cape Town April, 2000 (PO, R16).
- "VIII Simposium Nacional-IV Iberico Nutrición Mineral de las Plantas: Nutrición Mineral en una Agricultura mediterranea Sostenible" - Murcia 8/11 Ottobre, 2000 (PR, PO, 10).
- "XIV International Plant nutrition Colloquium, Hannover 27/3 Agosto 2001 (PO,12).
- "Mediterranean Plant Species for Phytoremediation. W62 COST Action 837, Madrid 5-7 Aprile, 2001 (R17)
- "6<sup>th</sup> International Symposium on Environmental Geochemistry". University of Edinburgh, Scotland , 7-11 Settembre 2003 (PO, R16)
- XVII International Botanical Congress, Vienna, Austria, 17-23 July 2005. (PO, R)
- XVIII Congresso internazionale Ordine nazionale dei Biologi Centro Congresso Europeo Rimini (Bellaria), 29 settembre – 1 ottobre 2005 (PO, R22)
- V International Conference on Serpentine Ecology Siena 9-13 maggio 2006 (PR).
- VII International Conference on Serpentine Ecology Lisboa 12-16 giugno 2011 (PO, R24)
- XXVII Congresso Nazionale della Società Italiana di Ecologia "La ricerca ecologica in un mondo che cambia Panza G., Lombini A., Santolini R., Chiarucci A. - Landscape transformations and effects on ecosystem services in an Apennine hilly area (Natural Reserve Bosco della Frattona, Imola Italy, Napoli 12-15 Settembre 2017 (Po, R25)
- XII Giornate Scientifiche SOI 2018 "Innovazione e meccanismi per favorire la sua adozione e applicazione in orto-floro-frutticoltura" Bombai G., Piva R., Davanteri J., Braschi M., Castiglione M., Lamanna G., Tessarin P., Bregoli A.M., Lombini A., Rombolà A.D. "Modular site-specific grassing as an agroecological strategy in viticultural systems" Bologna, 19-22 giugno 2018 (Po, R26)
- XII Giornate Scientifiche SOI 2018 "Innovazione e meccanismi per favorire la sua adozione e applicazione in orto-floro-frutticoltura" Hernández-Montes E., Tessarin P., Bombai G., Davanteri J., Taddei F., Lombini A., Bregoli A.M., Rombolà A.D. "Evaluation of innovative strategies in vineyard and cellar to mitigate the climate change effects – VINSACLIMA" Bologna, 19-22 giugno 2018 (Po, R27).

### **Partecipazione a Incontri, Riunioni scientifiche, Convegni, Seminari, Workshop**

- Riunione scientifica CNR-RAISA relativa al Sottoprogetto Il Agrobiotecnologie nella produzione vegetale a Viareggio il 17/20 Febbraio 1992 (PR).
- Seminario internazionale "Biologia e Chimica dei metalli in traccia" – Genova, 1 Giugno 1992 (PR).
- Convegno di Studi sul "Ciclo Biogeochimico dei metalli nel suolo". S.I.T.E - S.I.S.S., Sassari 1-2 Aprile 1993 (PR)
- Riunione scientifica sul tema: "Adattamenti delle piante all'ambiente"- Sezione Botanica del Dipartimento di Biologia dell'Università di Ferrara il 17 Maggio 1996 - Lombini A., Ferrari C. "Accumulo di metalli pesanti nelle piante dei detriti ultramafici nell'Appennino settentrionale". (COM).
- Convegno internazionale su "Impatto ambientale di metalli pesanti ed elementi in tracce"- (Provincia di Cremona, Centro ricerche Biotecnologiche, Istituto di Chimica Agraria ed Ambientale di Cremona) Cremona, Settembre 1998 (PR).
- 3d Intercomparison Workshop – SMT Project –4-CT97-2179 (DGXII-EGAA) Potato brown rot method, alla Stazione Sperimentale Po di Tramontana – Centro ESAV, Rosolina (Ro) 11/12 Settembre 2000 (PR).
- 1° Riunione del Gruppo di lavoro S.I.S.E.F. "Effetti dell'inquinamento sugli ecosistemi forestali in Italia: stato dell'arte della ricerca" Firenze, 30 Ottobre 1998 (PR).
- Fiera Campionaria di Bologna (Stand delle aree protette) presentazione della Riserva N.O. Bosco della Frattona in data 8 giugno 1999.(COM)

- “Convegno Nazionale - Le Ofioliti: isole sulla terraferma. *Per una rete di Aree Protette*” Riserva Naturale Monte Prinzera, 22-23 Giugno (2001), titolo: “ Le risposte di *Silene armeria* a diversi tipi di substrato” Lombini A., Dinelli, E., Llugany, M, Poschenrieder, C. & Barceló, J. (COM, PO).
- Convegno Nazionale “Le Ofioliti: isole sulla terraferma. *Per una rete di Aree Protette*” Riserva Naturale Monte Prinzera, 22-23 Giugno (2001), titolo: “Pattern spaziale della biodiversità vegetale nelle ofioliti dell’Appennino settentrionale. Primi risultati.” Ferrari, C.; Lombini, A., Dinelli, E. (PR).
- Workshop promosso dalla Provincia e dalla Società Botanica italiana dal titolo “ I vegetali come bioindicatori a diversi livelli di scala. La vegetazione nella valutazione della qualità ambientale” in data 8 maggio 2003 (PR).
- Seminario dal titolo “La ricerca sul patrimonio delle aree protette regionali” tenutosi ai Sassi di Roccamalatina, Centro Parco “Il Fontanazzo” il giorno 26 giugno 2003(PR).
- Seminario organizzato dalla RNO di Onferno con la Federazione Speleologica dell’Emilia Romagna e con il patrocinio del Gruppo di Ricerca Italiana Chiroteri (GIRC) “Studio e Conservazione dei Chiroteri” in data 12 ottobre 2003 presso il Centro Visite RNO Onferno Loc. Onferno, Gemmano (RN) con laboratorio sperimentale di riconoscimento. (PR).
- Seminario promosso da LIPU e Provincia di Trento “ La conservazione della biodiversità, dalla singola area alla rete ecologica” 31 maggio 2002 Auditorium Vanezze Monte Bondone-Tn (PR).
- Workshop italiano “Biodiversità vegetale in ambienti ofiolitici” Champdepraz (AO) 2-5 luglio 2003, titolo “Differences in mineral nutrition and copper resistance between ecotypes of *Silene armeria* L. plants from serpentine and non serpentine sites. Lombini A., Dinelli, E., Llugany, M, Poschenrieder, C. & Barceló, J. (COM.)
- Seminario sul Tema “*Il recupero ambientale dei bacini idrografici: il progetto Sellustra Life*” organizzato dal Comune di Dozza, Il CIRF e la Provincia di Bologna, presso la Rocca di Dozza con sopralluogo nei luoghi di intervento, 25 febbraio 2004. (PR).
- Seminario sul Tema “*I Parchi dopo Durban*” organizzato dalla Regione Emilia Romagna, presso Aula Ex – Consiglio Viale Silvani, 26 febbraio 2004 (PR).
- Ciclo di conferenze serali “*La Natura dietro casa*” animate da audiovisivi presso la Sala “Malmerendi” del Museo Civico di Scienze Naturali di Faenza (15 aprile 2004): Parchi e Riserve naturali dell’Emilia Romagna a confronto: I boschetti collinari del faentino e le Riserve Bosco di Scardavilla e Bosco della Frattona. Sandro Bassi, Marco Sami, Giancarlo Tedaldi , Alessandra Lombini. (COM.)
- 40° Congresso Italiano di Cartografia, Palazzo Sersanti, Imola (5 -7 maggio 2004) con un intervento (nella ultima sessione del 7 maggio “ La cartografia nei programmi scolastici”) dal titolo: “Leggere tra le carte i segni dell’uomo e della natura: Il sistema informativo territoriale della R.N.O. Bosco della Frattona” (COM.)
- “*E..Venti*” incontro pubblico con inaugurazione della Mostra Itinerante della Riserva in data 22 maggio 2004 con un intervento di presentazione della Riserva e degli studi condotti nel suo territorio e sulle sue componenti naturali (COM.)
- “*Venti...e una Riserva di Risorse*” incontro pubblico su: “Riserva naturale orientata Bosco della Frattona 1984-2004: il ruolo di un’area protetta per il territorio imolese” tenutosi presso il Circolo Sersanti (IMOLA, 3 dicembre 2004) con un intervento dal titolo: “Il Bosco: un prezioso mosaico di microambienti in un territorio (di importanza comunitaria) ricco di storia” (COM.)
- 3° Seminario del Sistema Infea Emilia Romagna “ esperienze europee e lavoro per progetti di educazione ambientale” tenutosi a Bobbio (Piacenza) Auditorium S.Chiera Palazzo Comunale il 29-30 aprile 2005 (PR).
- Evento pubblico negli spazi Eureka del Centro Lama a Bologna insieme alle altre aree protette della Provincia, in data 22 settembre 2006 (COM.)
- Corso di formazione sul tema “L’Educazione ambientale tra opportunità territoriali (laboratori) e caratteristiche didattico-metodologiche” “Corsi di formazione 2005/2006 sotto progetto n. 5.11 promosso dal CISST (Centro integrato servizi scuola/territorio). Presentazione delle attività della Riserva in data 2 marzo 2006 (COM.)
- Convegno internazionale nell’ambito della International Po Delta Birdwatching Fair 2006 “ Biodiversity is life”
- Countdown 2010: tutela della Biodiversità nelle Zone Umide tenutosi a Comacchio Palazzo Bellini, 29 aprile 2006 (PR).
- 4° Seminario del Sistema Infea Emilia Romagna “Curricolo ecologico, innovazione e ricerca in educazione ambientale” tenutosi a Comacchio (Fe) nel Parco del Delta del Po Palazzo Bellini, 12-13 maggio 2006 (PR).
- Seminario sul tema della narrazione ed educazione previsto nell’ambito del progetto “*Una vita da narrare*” CEA Nonantola (Mo) in data 24-25 marzo 2007 (PR).
- Seminario sul Tema “*La tutela della Biodiversità e il paesaggio dell’olivo*” nell’ambito del progetto “Il percorso dell’olio di frontiera” (iniziativa di Cooperazione In territoriale tra il Gal Appennino Bolognese e il Gal L’Altra Romagna) svoltosi in data 8 maggio 2007(PR).
- Seminario sul Tema “*Una vita da narrare*” promosso dal C.E.A. di Nonantola nell’ambito del progetto Infea regionale “Una vita da narrare”, (Prof. Luigi Guerra della Facoltà di Scienza della Formazione di Bologna) presso la Facoltà in via Filippo Re, 12 maggio 2007 (PR).
- *Focus Group* sul tema dell’Educazione ambientale promosso dalla Provincia (Agenda 21) presso la sede della Provincia in via Zamboni, 16 maggio 2007 (PR).
- Seminario di presentazione del “Rapporto sullo Sostenibilità della Provincia di Bologna”, presso la sede di via Zamboni 13, 13 giugno 2007 (PR).

- Convegno sul tema dell'Ulivo svoltosi a Brisighella presso la sede municipale, seguito da una visita nel territorio e a un frantoio, in data 16 giugno 2007 (PR).
- Workshop sul Tema *"Tutela della fauna minore"*, promosso dalla Regione, presso la Sala Auditorium, Bologna, 13 luglio 2007 (PR).
- Convegno *"Educazione 10+ conoscenze, consapevolezza comportamenti ambientali di bambini, ragazzi e adolescenti dell'Emilia Romagna"*, promosso dalla Regione nell'ambito della fiera SANA di Bologna, 15 settembre 2007 (PR).
- Evento pubblico sul tema dell'Educazione ambientale presso il Centro di Villa Torre (Parco dei Gessi) per la presentazione delle attività del Centro di Educazione ambientale svolte e in itinere insieme ad altre aree protette, varie associazioni, gruppi, centri, a livello provinciale, in data 22 settembre 2007. (COM)
- "Parchi a fuoco", evento pubblico promosso dalla Provincia di Bologna con proiezioni pubbliche di immagini sulle aree protette della Provincia tra le quali la Riserva, sotto le due Torri a Bologna, 22 settembre 2007.(PR)
- 1° manifestazione EXPO'-Tecnologie per il risparmio energetico-Fonti rinnovabili per la montagna, Porretta Terme, in data 29 settembre 2007. (PR)
- Seminario sul tema *"Paesaggi sonori per l'educazione infoambientale"* con il Dott. Castellani Daniele della Facoltà di Scienza della Formazione di Bologna, promosso nell'ambito del progetto "Una vita da narrare" in data 5 ottobre 2007, presso la Facoltà in via Filippo Re (PR).
- Evento pubblico promosso dalla Provincia di Bologna sul tema *"La Rete natura 2000 Una strategia per difendere la biodiversità. La salvaguardia della biodiversità nel nostro territorio"*, in data 13 ottobre 2007 presso Palazzo Malvezzi, Sala del Consiglio, via Zamboni 13, Bologna (PR).
- Evento pubblico promosso dalla Provincia di Bologna sul tema *"La Rete natura 2000 Una strategia per difendere la biodiversità. Rete Natura 2000: nuove competenze degli Enti Locali-Attuazione della Direttiva Regionale N.1191 del 24/7/2007"*, in data 24 ottobre 2007 presso Palazzo Malvezzi, Sala del Consiglio, via Zamboni 13, Bologna (PR).
- 44° congresso nazionale della Società Italiana di Scienza della vegetazione *"La Scienza della vegetazione per l'analisi e la gestione ambientale"*, Aula Magna ex-Asili via Tombesi dall'Ova, 55, Ravenna, 27-29 febbraio 2008 (PR).
- Seminario promosso nell'ambito del progetto "Una vita da narrare" con la Dott.ssa Elena Luppi della Facoltà di Scienza della Formazione di Bologna, in data 11 dicembre 2007, presso la Facoltà in via Filippo Re (PR).
- Convegno sul tema *"L'olivicoltura: un'opportunità di tutela e sviluppo per la collina bolognese"* promosso nell'ambito del progetto Infea *"La ricomparsa degli ulivi"*, sala 5 viale Silvani 6, Bologna 10 marzo 2008 (PR).
- Congresso internazionale *"La qualità delle acque superficiali"* promosso da Geolab, in collaborazione con l'Università di Bologna, Biblioteca comunale di Imola, 13-15 maggio 2008 (PR).
- Seminario promosso dalla Regione Emilia Romagna, Servizio Parchi e Risorse forestali sul tema *"Come sta la natura in Emilia-Romagna?" Lo stato di conservazione della biodiversità regionale*, Viale Silvani 6, Bologna, 6 ottobre, 2008 (PR).
- Convegno *"I primi 50 anni di Sasso Fratino"*, promosso dal Parco delle Foreste Casentinesi e dal Servizio Parchi della regione Emilia-Romagna, 9-11 ottobre 2009 (PR).
- 5° Seminario del Sistema Infea Emilia Romagna *"Educazione alla sostenibilità: nuovi traguardi. L'attuazione del Programma Regionale Infea 2008-2010"* tenutosi presso il Castello di Guiglia-Sala degli Scolopi (Mo) 11-12 giugno 2009 (PR).
- Seminario promosso dal Servizio geologico e sismico e dal Servizio Parchi della Regione sul tema *"Aree protette e patrimonio geologico. Esperienze di valorizzazione nella Regione Emilia-Romagna"*, Centro Visita Villa Torre, Ozzano Emilia, 16-17 ottobre 2009 (PR).
- Seminario del Sistema Infea Emilia Romagna *"Educazione alla sostenibilità: nuovi traguardi"*, presso l'Auditorium Regione Emilia-Romagna Viale Aldo Moro 18, Bologna 29 gennaio 2010 (PR).
- Seminario sul tema *"Novità (e sorprese) nella flora dell'Emilia-Romagna"* con Alessandro Alessandrini, promossa dalla Società Botanica italiana, presso il Dipartimento di Biologia Evoluzionistica sperimentale, via Innerio 42, Bologna, 5 febbraio 2010 (PR).
- Congresso internazionale *"Inquinamento dell'aria, dell'acqua e del suolo"* promosso da Geolab, in collaborazione con l'Università di Bologna, Palazzo Sersanti Imola, 8-9 giugno 2010 (PR).
- Convegno sul tema *"Verso un'ecologia del curricolo: scuola, cittadinanza e sostenibilità"* Regione Emilia- Romagna Terza Torre viale della Fiera n° 8, Bologna, 23 novembre 2011 (PR).
- Seminario *"Materia Paesaggio"* Salvaguardia, Progettazione e Valorizzazione del Paesaggio In Emilia-Romagna: un percorso formativo- FORMEZ. Viale della Fiera, 6, Terza Torre, Bologna, 16 dicembre 2012 (PR).
- Seminario *"Materia Paesaggio"* Salvaguardia, Progettazione e Valorizzazione del Paesaggio In Emilia-Romagna: un percorso formativo- FORMEZ. Via Zamboni 13, Sala del Consiglio, Bologna, 16 febbraio 2012(PR).
- Corso di formazione per docenti A.S. 2013/14 – *"La conoscenza degli aspetti naturalistici, delle strutture e dei servizi per la scuola delle aree protette della macroarea Romagna. Prime nozioni di biodiversità"* promosso dal CEAS Parchi e Biodiversità Romagna e di cui il CEAS Imolese fa parte, fungendo da polo didattico in relazione alla Riserva naturale Bosco della Frattona. Intervento di presentazione della realtà del territorio della Riserva e del Centro, presso Cà Carnè, Brisighella, 23 ottobre 2013 (COM)

- Incontro "Quanta Rete Natura tra le microAree delle Macroaree?" Uno sguardo nell'ecologia del paesaggio, tra le reti ecologiche presenti, possibili e impossibili nell'ambito del ciclo di serate "I Tempi dell'Uomo e della natura" presso il CEAS del Circondario Imolese, Imola 19 novembre 2013 (COM)
- Corso di formazione "Educazione ambientale. Percorso educativo/informativo GEV 2013/2014", partecipazione in qualità di esperto facilitatore a una serie di 4/5 incontri per le GEV della provincia di Bologna, (6 novembre 2013, 18 gennaio 2014 presso Villa Tamba (Bo) e 1 febbraio 2014 presso il CEAS intercomunale del Circondario Imolese) (COM).
- Riunione scientifica per lo stato di avanzamento del progetto regionale FOCUS AREA 5E "Valutazione dell'impronta carbonica in relazione a strategie viticole ad alta sostenibilità - Conservazione e sequestro del carbonio in vitivinicoltura", Tebano, 9 aprile 2018 (COM).

#### **Contributo a pubblicazioni e testi di divulgazione e informazione**

- "Riserva naturale orientata Bosco della Frattona" in Aree protette dell'Emilia Romagna, Regione Emilia Romagna, Le nuove guide oro Touring club Italiano, pp. 156-157 (2003)
- "A Scuola per Parchi. Le proposte del Sistema delle Aree protette Bolognesi". Quaderni del Rospo n° 7 a cura del Coordinamento educazione ambientale del sistema delle Aree Protette della Provincia di Bologna, (2003).
- "Parchi da vivere. Il sistema delle Aree Protette della Provincia di Bologna". Quaderni del Rospo n° 8 a cura del Coordinamento delle Aree protette della Provincia di Bologna pp. 28-29 (2003)
- "Flora e vegetazione" in Riserva naturale orientata Bosco della Frattona. Collana Aree protette della Regione Emilia Romagna a cura del Servizio Parchi e Risorse forestali. Editrice compositori Bologna pp.42-65(2004)
- "La Riserva naturale orientata Bosco della Frattona" in "Imola, la città verde. Introduzione al patrimonio verde di Imola e dei dintorni" Editrice La Mandragora pp. 80-84 (2004)
- "A scuola per parchi. L'educazione ambientale nelle Aree Protette Bolognesi: una scelta di sistema", in Rivista dei Biologi italiani, (2005)
- "Il mondo notturno del Bosco della Frattona" in "Storie naturali. La Rivista delle Aree Protette dell'Emilia Romagna" p. 58 (2005)
- "Riserva naturale orientata Bosco della Frattona. Percorsi e informazioni" a cura del Coordinamento delle Aree protette della Provincia di Bologna pp. 24 (2005)
- "Rete Natura 2000" Tinarelli R. (a cura di) - *La rete Natura 2000 in Emilia-Romagna*. Servizio Parchi e Risorse Forestali della Regione Emilia-Romagna, Editrice Compositori, 2005 (contributo per il sito Bosco Frattona)
- "La Riserva naturale orientata Bosco della Frattona" in Trekking col treno – Con il treno, con l'autobus, a piedi alla scoperta dell'appennino bolognese (2005)
- "La Riserva naturale orientata Bosco della Frattona" in Trekking col treno a cura della Provincia di Bologna Assessorato Turismo. pp. 91-95 (2006)
- "Parchi da vivere. Il sistema delle Aree Protette della Provincia di Bologna". a cura del Coordinamento delle Aree protette della Provincia di Bologna pp. 30-31 (2006)
- "La Riserva naturale orientata Bosco della Frattona" in Trekking col treno a cura della Provincia di Bologna Assessorato Turismo (2007)
- "Il Bosco della Frattona: una piccola ma grande Riserva a due passi dalla città" in Torsanlorenzo Informa - Rivista di Vivaismo, Verde pubblico, Paesaggismo, pp. 22-27 n°09/Settembre 2007
- "Faccende di casa: dal gesto quotidiano alla quotidianità della gestione" Bacchilega F., Lombini A., Tommasini P., Rivista nazionale Infanzia, n.11, pp.481-486 (2007).
- "Educalim di Frattonwood" in "Un ambiente da favola. L'energia delle parole. AA.VV. a cura di Manuela Fabbri e Giovanna Zacchi. Anima Mundi editrice pp. 47-50 (2008).
- "Centro di educazione ambientale Bosco della Frattona" in Itinerari della cultura scientifica e tecnologica a cura di B. Buttazzi e S. Grandi. Casa editrice la Mandragora, pp. 42-46 (2008)
- "Riserva naturale Bosco della Frattona" in "La natura protetta dell'Emilia Romagna, I parchi nazionali e regionali, le riserve naturali e i siti della Rete Natura 2000" a cura della Regione Emilia Romagna Servizio Parchi, p.91 Editrice Compositori (anno 2008).
- "Elogio alla Biodiversità: una ricchezza per tutti in pericolo" Grandi. S, Lombini A. Rivista UA3P - Università Aperta terza pagina, anno XX ago-set 2010 n.8-9 mensile ISSN 1720-3643, pp. 6-7 (anno 2010).

#### **Contributo a testi e grafica di materiali didattici, informativi, formativi**

Tra i numerosi materiali prodotti in questi anni di attività si ricordano solo alcuni titoli:

- "I patriarchi verdi", *Come fare un vivaio a scuola*, "Un bosco per gli animali", Dispense per insegnanti e operatori. Anni scolastici 1999-2001
- "Il patrimonio naturale della Riserva", "Alla scoperta dell'ambiente bosco", "L'uomo aiuta il bosco: attività di conservazione" e altri ancora.. Schede per insegnanti e operatori. Anni scolastici 2001-2003
- "Il Bosco e i suoi alberi", "Il sottobosco della Frattona: le sue erbe protette e i funghi", "La visita alla Riserva per conoscere le sue peculiarità", "La geologia dell'area della Riserva Naturale orientata del Bosco della Frattona", "La Riserva e il territorio che la circonda", "L'ecosistema Bosco", "Gli Anfibi e i Rettili", "Gli Uccelli del Bosco della Frattona", "I Chiroteri e gli altri mammiferi del bosco". Schede Corsi di aggiornamento "La mia piccola Riserva" e "I Segni dell'Uomo" Anni scolastici 2001-2003
- "Il territorio da leggere e da interpretare come risorsa per l'educazione", "Ricerca tra i reperti geologici e archeologici", "La geomorfologia della Riserva. Storia antica, moderna e futura", "Fenomeni podologici", "Mappe storiche e territorio", "Il Torrente Correcchio", "Un bosco e tanti ambienti diversi", "Gli alberi e i fiori della Riserva", "Conoscere e proteggere i chiroteri e i loro

habitat", "Gli uccelli. Metodi e tecniche di studio", "Organizzazione e gestione delle basi informative come supporto all'indagine ambientale", "Le pozze per gli anfibii: interventi per la conservazione e la didattica", "Gli insetti del Bosco". Schede Corsi di aggiornamento "I Tempi dell'Uomo e della Natura" Anni 2004-2005-2006

- "Progetto Educazione Alimentare. Mangiare insieme pesce e verdura senza paura", Schede didattiche Anno scolastico 2006-2007.

- "Faccende di casa: dal gesto quotidiano alla quotidianità della gestione" depliant/mappa di illustrazione del progetto Infea scuole (Anno scolastico 2006/2007)

- "Sulle tracce di Mister Ulivo e delle sue figlie", ricerca storica e di campo condotta nel territorio collinare imolese e del SIC Bosco della Frattona sul tema degli ulivi. Pubblicata nel sito web del CNR di Bologna e inserita nel DVD "Con un filo d'olio" prodotto nell'ambito del progetto Infea "La ricomparsa degli ulivi"

- "Conoscere la Frattona - Esperienze nel territorio tra le risorse naturali ed educative della Riserva" pubblicazione realizzata nell'ambito del progetto "Valorizzazione e promozione delle aree di pregio ambientale" finanziato dalla Provincia di Bologna con fondi della Fondazione Cassa di Risparmio di Bologna, testi e progetto grafico pp. 48, Pixel, Imola (2010)

- "Città sostenibile: impresa comune: Ecomapping e Piano di Azione" Settimana Unesco per l'educazione allo sviluppo sostenibile 9-15 novembre 2009, opuscolo di illustrazione del progetto Infea Eccostorie! Ecopratiche quotidiane sostenibili (a.s.2008/2009) pp.12 (2009)

- "Ecomapping a scuola" manuale operativo dello strumento Ecomapping per la gestione ambientale scolastica. Rielaborazione dello strumento Ecomapping distribuito nel quadro del progetto INEM (International Network for Environmental Mangment) "toolkitEMAS per le piccole e medie imprese", pp.40 (2010).

- "Il Disco rifiuto per un pronto aiuto" agile strumento comunicativo per conoscere la raccolta differenziata messo a punto nel percorso agevolato nel "Gruppo Ecomapping" della Consulta delle ragazze e dei ragazzi di Imola (2011).

- "Il Bosco della Frattona entra in scena" per conoscere fauna e flora della Riserva naturale (scheda A3 e figurine) (Anno 2011).

- "Voglia di fare per la natura-Azioni speciali a favore della biodiversità" depliant divulgativi/informativi sulle azioni di tutela e gestione della Riserva naturale Bosco della Frattona (2011).

- "Le anime del Bosco" opuscolo divulgativo/informativo sulla Riserva naturale Bosco della Frattona (2012)

- "Imola Smart City" Concorso e Programma educativo per le scuole di Imola e Circondario (2014)

- "EcoSostenibilità in Tour" Percorso espositivo con una decina di pannelli, depliant, segnalibri e opuscoli sui temi della sostenibilità (alimentazione, rifiuti, energia, aria, acqua etc..)

**Programmazione e organizzazione di vari eventi pubblici e iniziative** nell'ambito del coordinamento tecnico scientifico RNO e CEA Bosco della Frattona (Comune di Imola). *In particolare, tra i più significativi dal 2001 al 2017.*

2001 - "C'è una novità in città" Inaugurazione del Centro Visita della Riserva 21 Aprile

2004 - "E..Venti:A due passi dalla città, una Riserva di verde" Sabato 22 maggio 2004 ore 15.00 i primi venti anni della Riserva. Inaugurazione della mostra itinerante (Galleria del Risorgimento). Iniziativa culturale con rinfresco.

2004 - "E..Venti: A due passi dalla città, una Riserva di verde" Domenica 23 maggio ore 10.30 i primi venti anni della Riserva. Inaugurazione del sentiero di Keeper. Ritrovo: parcheggio del Parco Tozzoni (Via Comezzano).

2004 - "Pedalando verso il Quadrone". Domenica 30 maggio ore 8.30 La Riserva Bosco della Frattona e il Parco dei Gessi si incontreranno pedalando verso l'area naturalistica del "Quadrone"-Buda, Medicina.

2004 - "Festa degli alberi" collaborazione con l'ITAS Scarabelli, per una una giornata di festa per ricordare quanto sia importante il verde e la natura, Imola 8 maggio.

2004-2013 - **Partecipazione a varie iniziative pubbliche per promuovere la Riserva e le attività del Centro:** "Baccanale di Imola", "Imola di mercoledì", "Settimana tricolore", "Naturalmente Imola", "Olimola", "Festa Lungofiume", "Festa Agricola"

2004-2011 - **Varie iniziative proposte:** "Lezioni di B.Os.Co", "LeAzioni di B.Os.Co" escursioni e attività nel bosco; "Focus Frattona", serate informative; "Macrosservo, Microscopio e gioco", laboratori sperimentali; "Voci e Natura nella Notte", escursioni notturne; "I Tempi dell'Uomo e della Natura", "Diversi Punti di Vista" corsi e serate di formazione e aggiornamento, "Voglia di Scienza, natura e cultura" "Te la presento io la Riserva..e io te la racconto", "Il Teatro della natura", "Il Bosco della Frattona entra in scena", laboratori scientifici e creativi presso gli spazi del Centro.

2004 - "Un Bosco di Pane" Laboratorio con i bambini e le bambine nell'ambito del Baccanale 2004 per costruire gli animaletti del bosco con la pasta di pane. Esposizione di fotografie sul Bosco della Frattona di Imola., 20-21 novembre, ore 10.00-19,00 Portici d Piazza Matteotti , Imola.

2004 -"Venti...e una Riserva di Risorse" incontro pubblico su: "Riserva naturale orientata Bosco della Frattona 1984-2004: il ruolo di un'area protetta per il territorio imolese" tenutosi presso il Circolo Sersanti, Imola, 3 dicembre.

2005 - "Festa degli alberi" collaborazione con l'ITAS Scarabelli, per una una giornata di festa per ricordare quanto sia importante il verde e la natura, Imola 30 aprile.

2005 -"Mostra di Salgado: Il clima, le ragioni per uno sviluppo sostenibile" Galleria del Risorgimento (dal 17 marzo al 3 aprile); all'interno di questa mostra è stata proposta l'iniziativa didattico-culturale "Naturalettura". Proposte di letture per bambini, ragazzi, adulti che intendono avvicinare alla lettura e renderla amabile insieme alla natura. Il 22 marzo con il poeta e scrittore imolese Paolo Candori, il 2 aprile con l'esperto Marco Gustin, responsabile Specie e Ricerca della LIPU, su "Il cambiamento climatico globale: le strategie del mondo animale e vegetale" e con interessanti proposte di lettura su tali tematiche legate alle ragioni dello sviluppo sostenibile.

2005-2010 - "Laboratori didattici e attività ludico/creative" per collaborare alle manifestazioni promosse, a metà ottobre, dal Comune di Imola nel Centro cittadino, nell'ambito delle "Giornate mondiali dell'alimentazione". Il Centro di educazione ambientale della Riserva collabora infatti da anni al progetto di educazione alimentare "Mangiare pesce e verdura..senza paura". "Educalim di FrattonWood e il Popolo dei Fruvendoli" allestimento di uno spazio di presentazione della Riserva e

Alessandra Lombardi

animazione (14 ottobre 2007) e così nelle successive edizioni (19 ottobre 2009), "Pane, latte e fantasia" (15 ottobre 2009) "Orto, latte e fantasia" (16 ottobre 2010),

2006 - **"Tutti in Festa...E' la festa con il Bosco!"** con le classi, gli insegnanti e le famiglie in data 11 giugno al Bosco della Frattona e Bosco dei Bambini.

2007 - **"Adesso Pasta! Mettiamoci i grembiuli e iniziamo le faccende di casa"**, nell'ambito del Bacchanale 2007, in collaborazione con l'Ufficio Cultura, Sabato 10 novembre, per tutta la giornata, le classi, gli insegnanti, i genitori, gli operatori esperti e collaboratori coinvolti nel progetto Infea "Faccende di casa: dal gesto quotidiano alla quotidianità della gestione" hanno potuto manifestare sotto i portici di Piazza Gramsci e nella "Piazzetta dell'Ulivo" il lavoro di un anno, svolgendo performance, laboratori e allestendo la mostra dei materiali e prodotti realizzati.

2009-2013 - **Varie iniziative in collaborazione con Associazione Scienzae** per promuovere momenti di incontro formativi come i Minicorsi "La casa ecologica", "La chimica di tutti i giorni" e altri...

2009 - **"Città sostenibile: impresa comune"**, nell'ambito del Bacchanale 2009, in collaborazione con l'Ufficio Cultura, Sabato 14 e Domenica 15 novembre le classi, gli insegnanti, i genitori, gli operatori esperti e collaboratori coinvolti nel progetto Infea Scuole "Eccostorie: eco pratiche quotidiane hanno potuto manifestare sotto l'Androne Comunale Piazza Matteotti il lavoro di un anno, svolgendo performance, laboratori e allestendo la mostra dei materiali e prodotti realizzati.

2010 - **Festa di inaugurazione** della nuova sede del Centro di educazione ambientale e dei 10 anni di attività, 23 maggio, con mostra e laboratori per il pubblico e le classi.

2010 - **"Tutti in festa"** al bosco tra Natura e Scienza, giornata dedicata alla scoperta del Bosco e alla Scienza giocando", laboratori scientifici e naturalistici e letture animate nel vicino Bosco dei Bambini, in collaborazione con l'Associazione ScienzaE.

2010 - **"Elogio della biodiversità"** mostra, incontri e laboratori nell'ambito della settimana scientifica e tecnologica "Le Case della Scienza" promossa dall'Ufficio Cultura e l'Associazione ScienzaE, dal 30 settembre al 3 ottobre ed è proseguita presso il Centro con attività per le classi, tutto il mese.

2010 - **"Mettiamoci in gioco con energia...per partecipare"**, nell'ambito del Bacchanale 2010, in collaborazione con l'Ufficio Cultura, Domenica 14 novembre le classi, gli insegnanti, i genitori, gli operatori esperti e collaboratori coinvolti nel progetto Infea Scuole "Mettiamoci in gioco con Energia" hanno potuto manifestare sotto l'Androne Comunale Piazza Matteotti il lavoro di un anno, svolgendo laboratori e allestendo la mostra dei materiali e prodotti realizzati e dando avvio alla nuova progettualità *"Partecipare per una scuola eco sistemica"*.

2011 - **"Alla scoperta della Chimica"** mostra, incontri e laboratori nell'ambito della settimana scientifica e tecnologica "Le Case della Scienza" promossa dall'Ufficio Cultura e l'Associazione Scienzae, dal 29 settembre al 2 ottobre, proseguita con **"A tutta scienza" con "Macrosservo, MicroScopro e Gioco" e non solo...**presso il Centro con attività per le classi fino alla fine dell'anno.

2012 - **"La casa ecologica"** Minicorso dedicato al risparmio energetico ed energie rinnovabili in collaborazione con l'Associazione ScienzaE e altri laboratori.

2012 - **"Biodiversità per tutti"** nell'ambito della Festa dell'Agricoltura di Imola e altri.

2012 - **"Partecipare per la Madre Terra"** per la partecipazione alla della Settimana Unesco ESS2012

2013 - **"Biodiversità & Biodivercity"** per la partecipazione al *Fascination of Vegetation Day* e altri in corso.

2014 - **"Imola Smart City"** Percorsi educativo sulla mobilità e le città sostenibili - Concorso per le scuole

2015-2016 **"EcoSostenibilità in Tour"** Mostra itinerante e Percorsi educativi nelle scuole e per il pubblico sui temi della sostenibilità.

2016-2017 - **"Non più briciole ma pangrattato"** per le scuole e per la partecipazione alla Fiera Agricola del Santerno, percorsi educativi sui temi dell'alimentazione.

2018 - **"Le P'ErBaccOliadi"** percorso educativo/informativo realizzato nell'ambito della Scuola di formazione "Estate in Agroecologia" (1-6 agosto 2018) presso il Castello Galluppi Drapia (Vibo Valentia).Giornate estive dedicate a Biodiversità, Territorio, Cibo, Turismo.

Imola, 12 novembre 2018

