

# Curriculum Vitae Europass

## Informazioni personali

Nome e Cognome **Giulia Ammannati**  
Indirizzo  
Telefono  
E-mail  
Cittadinanza  
Data di nascita  
Sesso

## Occupazione

### **Psicologa - Psicoterapeuta**

Iscritta all' Albo degli Psicologi della Toscana con il n° 7353

- Psicologa scolastica
- Specializzata in Infanzia e Adolescenza
- Specializzata in IAA (Interventi Assistiti con gli Animali) – Pet Therapy

## Corsi formazione e aggiornamenti

2021

- **Corso di Alta Formazione in Psicoterapia Psicoanalitica Infanzia e Adolescenza (92 h)**
- C.I.Ps.Ps.I.A (Centro italiano di Psicoterapia Psicoanalitica per l'Infanzia e l'Adolescenza) – Via Savena Antico, 17 Bologna.

2021

- **Corso di aggiornamento: “Teoria della clinica e della tecnica psicoanalitica. La terapia con il bambino, con il preadolescente, l'adolescente e con la coppia genitoriale.” (50 h – 50 ECM)**
- Commissione Nazionale per la formazione continua in Medicina
- Evento FAD ECM n° 408325766

2020

- **Corso di aggiornamento: “Emergenza sanitaria da nuovo coronavirus SARS CoV-2: preparazione e contrasto.” (16h)**
- Istituto Superiore di Sanità

2014– 2018

- **Specializzazione in Psicoterapia Psicoanalitica dell'Infanzia e dell'Adolescenza**
- C.i.Ps.Ps.i.a (Centro Italiano di Psicoterapia Psicoanalitica per l'Infanzia e l'Adolescenza) – Via Savena Antico, 17 Bologna

2015

- **Corsi formazione relativi all'infanzia (1° Anno – Scuola di Specializzazione Psicoterapia Psicoanalitica dell'Infanzia e dell'Adolescenza) (156 h)**
- C.i.Ps.Ps.i.a (Centro Italiano di Psicoterapia Psicoanalitica per l'Infanzia e l'Adolescenza) – Via Savena Antico, 17 Bologna:

- Insegnamenti:
  - Psicopatologia generale e dell'età evolutiva: infanzia 1 (8h)
  - Teoria e tecnica del colloquio clinico nell'infanzia (8h)
  - Teoria della clinica e della tecnica psicoanalitica infantile (8h)
  - Psicosomatica dell'età evolutiva: infanzia 1 (8h)
  - Psicologia dello sviluppo (8h)
- Attività clinico-pratica:
  - Osservazione del bambino in età prescolare c/o Nido d'Infanzia “Mastro Ciliegia” (Ponte a Egola - PI) (40 h)
  - Osservazione del bambino in età prescolare c/o Scuola dell'Infanzia di Pianezzoli – Circolo 2 (Empoli) (40 h)
- Supervisione di gruppo sul bambino in età prescolare (36 h)

2016

- **Corsi formazione relativi all'età di latenza (2° Anno - Psicoterapia Psicoanalitica dell'Infanzia e dell'Adolescenza) (122 h)**

C.i.Ps.Ps.i.a (Centro Italiano di Psicoterapia Psicoanalitica per l'Infanzia e l'Adolescenza) – Via Savena Antico, 17 Bologna

- Insegnamenti:
  - *Psicopatologia generale e dell'età evolutiva: infanzia 2 (8h)*
  - *Teoria della clinica e della tecnica psicoanalitica infantile (8h)*
  - *Teoria della clinica e della tecnica psicoanalitica della coppia (8h)*
  - *Psicosomatica dell'età evolutiva: infanzia 2 (8h)*
  - *Il lavoro con i genitori (8h)*
  - *Psicodinamica delle comunità: infanzia (8h)*
  - *Psicologia dello sviluppo (8h)*
- Attività clinico-pratica:
  - Osservazione del bambino in età scolare c/o Fondazione Conservatorio Ss.ma Annunziata di Empoli.(40h)
- Supervisioni di gruppo: Supervisioni sul bambino in età di latenza (18h)

2017

**Corsi formazione relativi alla pre-adolescenza (3° Anno - Psicoterapia Psicoanalitica dell'Infanzia e dell'Adolescenza) (84 h)**

C.i.Ps.Ps.i.a (Centro Italiano di Psicoterapia Psicoanalitica per l'Infanzia e l'Adolescenza) – Via Savena Antico, 17 Bologna

- Insegnamenti:
  - *Psicodinamica delle comunità: pre-adolescenza/adolescenza (8h)*
  - *Psicopatologia generale e dell'età evolutiva: pre-adolescenza 1 (8h)*
  - *Psicopatologia generale e dell'età evolutiva: pre-adolescenza 2 (8h)*
- Seminari: *Teoria e tecnica del colloquio clinico con il preadolescente (10 h)*
- Attività clinico-pratica:
  - *Consultazione con il preadolescente/adolescente in ambito istituzionale c/o Istituto Comprensivo Empoli Est (40 h)*
  - *Supervisione di gruppo sulla consultazione con il preadolescente-adolescente (10 h)*

2015 – 2018

**Formazione clinico-pratica come psicologa-psicoterapeuta età evolutiva (400 h)**

- Azienda Sanitaria 10 di Firenze (Reparto di Salute Mentale - Infanzia e Adolescenza) per acquisire competenza nella diagnosi e terapia di soggetti in età evolutiva e sostegno alla genitorialità.

2017 – 2018

**Formazione clinico – pratica psicoterapia età evolutiva( 160 h)**

Esperienza diretta di psicoterapia in età evolutiva supervisionata da docente C.i.Ps.Ps.i.a (Centro Italiano di Psicoterapia Psicoanalitica per l'Infanzia e l'Adolescenza)

2012 - 2014

**Corso specialistico triennale IAA – Interventi assistiti con animali (Pet Therapy) (800 h)**

Antropozoa.

2012

**Corso di formazione “Il gioco simbolico: tecnica psicologica in ambito infantile” (50 h)**

Azienda Ospedaliera-Universitaria Meyer (Firenze) organizzato dall'Associazione Noi per Voi

Giugno 2017

**Seminario “Adozione” (10 h)**

*In particolare “La scuola e l' accoglienza dei bambini adottati”; “I vissuti degli operatori”;“La Scuola e i bambini/adolescenti adottati: metodologie per l'inserimento e l' accoglienza”*

C.i.Ps.Ps.i.a – Centro Italiano di Psicoterapia Psicoanalitica per l'infanzia e l'adolescenza

Dicembre 2017

**Seminario “La fobia della scuola” (10 h)**

C.i.Ps.Ps.i.a – Centro Italiano di Psicoterapia Psicoanalitica per l'infanzia e l'adolescenza

Maggio 2016

**Convegno Internazionale “La psicoterapia psicoanalitica per l'infanzia e l'adolescenza nei contesti socioculturali attuali” (Bologna) (24 h)**

*In particolare R. Agosta, L'osservazione clinica del bambino, del preadolescente e dell'adolescente, nei contesti di vita (famiglia e servizi prescolari e scolari), M. Rizzardi “Il benessere Bambino nei contesti Istituzionali”.*

C.i.Ps.Ps.i.a – Centro Italiano di Psicoterapia Psicoanalitica per l'infanzia e l'adolescenza

Maggio 2015

**Convegno nazionale “L'adolescente nel cyber-ambiente” (16 h)**

C.i.Ps.Ps.i.a – Centro Italiano di Psicoterapia Psicoanalitica per l'infanzia e l'adolescenza

2009 - 2012

**Laurea Magistrale in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione**

## Esperienze lavorative in ambito scolastico

Università degli Studi di Firenze  
(Argomento di tesi: Cyberbullismo)  
[voto di laurea: 110 e lode]

2005 (1 mese)

### **Campo di formazione Volontariato Internazionale: Infanzia e adolescenza**

Esperienza formativa e pratica nelle favelas (Fundação Menino Jesus)

Ponte Nova – Brasile

ONG VIDES INTERNAZIONALE (Volontariato Internazionale Donna Educazione Sviluppo)

a.s. 2021-2022

#### • **Psicologa scolastica (20 h)**

• Istituto Comprensivo Lastra a Signa

• **Sportello d'ascolto psicologico (in presenza e online)** rivolto ad alunni, insegnanti, genitori e gruppo-classe

a.s. 2020-2021

#### • **Psicologa scolastica (40 h)**

• Istituto Comprensivo Santa Sofia

• **Sportello d'ascolto psicologico (in presenza e online)** rivolto ad alunni, insegnanti, genitori e gruppo-classe

a.s. 2020-2021

#### • **Psicologa scolastica (60 h)**

• Istituto Comprensivo Lastra a Signa

• **Sportello d'ascolto psicologico (in presenza e online)** rivolto ad alunni, insegnanti, genitori e gruppo-classe

• **Intervento gruppo classe** (classi II e III): *"Noi, ragazzi e ragazze ai tempi del coronavirus"*

a.s. 2019- 2020

#### • **Psicologa scolastica (60h)**

• Istituto Comprensivo Lastra a Signa

• **Sportello d'ascolto psicologico** rivolto ad alunni, insegnanti, genitori e gruppo-classe

a.s. 2019- 2020

#### • **Psicologa scolastica (60 h)**

• Istituto Comprensivo Statale Vinci

(Scuola dell'Infanzia, Scuole Primarie, Scuole Secondarie di Primo Grado)

• **Sportello d'ascolto psicologico (presenza e online)** rivolto ad insegnanti, genitori, alunni e gruppo-classe

• **Formazione** all'interno del progetto di sportello di ascolto:

“Come parlare ai bambini del coronavirus” ONLINE

“Come accompagnare i bambini durante la FASE 2

(EMERGENZA SANITARIA COVID-19)”

a.s. 2018/2019

#### - **Psicologa scolastica (40 h)**

- Istituto Vanghetti (Empoli)

- **Sportello d'ascolto Psicologico:** servizio di attività psicologica rivolto ad alunni, insegnanti, genitori e gruppo-classe

a.s. 2017/2018

#### - **Psicologa scolastica (40 h)**

- Istituto tecnico Industriale “Galileo Ferraris” di Empoli

#### - **Progetto “Come sto a scuola?”**

- Stesura e realizzazione del progetto nelle classi

- **Sportello d'ascolto Psicologico:** servizio di attività psicologica rivolto ad alunni, insegnanti, genitori e gruppo-classe.

a.s. 2014 – 2015

#### • **Psicologa (200 gg)**

**Esperienza lavorativa  
documentata come  
psicologo-  
psicoterapeuta**

- Fondazione Conservatorio SS.MA ANNUNZIATA (Via Chiara ,76 Empoli, FI)  
Scuola Secondaria di Primo Grado.
- A sostegno di preadolescenti con difficoltà psicosociali e di apprendimento

a.s. 2015 – 2016

- **Psicologa (200 gg)**
- Fondazione Conservatorio SS.MA ANNUNZIATA (Via Chiara ,76 Empoli, FI)  
Scuola Secondaria di Primo Grado.
- A sostegno di preadolescenti con difficoltà psicosociali e di apprendimento

a.s. 2016 – 2017

- **Psicologa (200 gg)**
- Fondazione Conservatorio SS.MA ANNUNZIATA (Via Chiara ,76 Empoli, FI)  
Scuola Secondaria di Primo Grado.
- A sostegno di preadolescenti con difficoltà psicosociali e di apprendimento

a.s. 2017 – 2018

- **Psicologa (200 gg)**
- Fondazione Conservatorio SS.MA ANNUNZIATA (Via Chiara ,76 Empoli, FI)  
Scuola Secondaria di Secondo Grado.
- A sostegno di adolescenti con difficoltà psicosociali e di apprendimento

a. s. 2018 – 2019

- **Psicologa (50 gg)**
- Fondazione Conservatorio SS.MA ANNUNZIATA (Via Chiara ,76 Empoli, FI)  
Scuola Secondaria di Secondo Grado.
- A sostegno di adolescenti con difficoltà psicosociali e di apprendimento

a.s 2007-2008 / 2014 - 2015 (8 anni)

**Esperto di motoria (Pool Use Basket Empoli) (150 h /anno)**

- Istituto Comprensivo Empoli Est/  
Istituto Comprensivo Vinci  
Istituto Comprensivo Empoli Ovest
- **Progetto Sport e Scuola** con patrocinio del Comune di Empoli

2015 – presente (6 anni)

- **Psicologa – Psicoterapeuta** (specializzata in Infanzia e Adolescenza)
- Libera professione in studio professionale
- Sostegno psicologico e/o terapeutico età evolutiva sostegno alla genitorialità; consulenze psicologiche su problemi individuali, familiari ed educativi.

Aprile 2021 – presente

- **Psicologo – Psicoterapeuta**
- Consulente associato c/o Ci.Ps.Ps.I.A (Centro Italiano Psicoterapia Psicoanalitica Infanzia e Adolescenza) (25 h settimanali)
- Attività psicologiche svolte:
  - progetti di prevenzione e osservazione in età evolutiva;
  - formazione e consulenza per genitori e docenti
  -

2021 - presente

- **Psicologa – Psicoterapeuta**
- Tutor tirocinanti Università degli Studi di Firenze (pre e post lauream)
- Tutor tirocinanti Università degli Studi di Padova (pre e post lauream)
- c/o Ci.Ps.Ps.I.A (Centro Italiano Psicoterapia Psicoanalitica Infanzia e Adolescenza)

2021-presente

- **Psicologa – Psicoterapeuta**
- Azienda Ospedaliera Universitaria Careggi (Unità Spinale)

- Responsabile e referente del Progetto IAA (Interventi assistiti con gli animali) “Una Coccola in corsia”

2020

- **Psicologa**

- Responsabile Centri Estivi Estate a Colori 2020 (all'interno del progetto VERDEAZZURRO – Comune di Empoli)  
- Impronte a colori APS ([www.impronteacolori.it](http://www.impronteacolori.it))

2020

- **Responsabile Psicologo Progetto Pet Therapy (AAA) (30 h)**

Estate a colori (attività di pet therapy per bambini e bambine centrata su aspetti emotivi relazionali post Lockdown – emergenza sanitaria COVID--19)

- Impronte a colori APS ([www.impronteacolori.it](http://www.impronteacolori.it))

2019

- **Psicologa**

- CSI (Centro Sportivo Italiano), Comitato di Firenze

- Spazio Reale, Campi Bisenzio (FI)

-Progettazione e realizzazione **Progetto Inclusione “UBUNTU BASKETART”** (basket e teatro) per pre-adolescenti e adolescenti.

2017 – 2019

- **Psicologa**

- Pool U.S.E. Basket Empoli

- Progettazione e realizzazione del progetto “USE KIDS”: laboratorio creative di attività psicomotoria per bambini e bambine in età prescolare

Febbraio 2015 – febbraio 2016

- **Psicologa**

- **Progetto osservazione coppia/madre bambino** (Infant Observation)

- Domiciliare

2015

- **Psicologa**

- Progetto Pet Therapy (promuovere le capacità di interazione e relazione in adolescenti con difficoltà emotive e socio-affettive).

- Casa Famiglia San Martino (Via Ciurini Bernardino 1 - 50051 Castelfiorentino)

- Stesura e realizzazione del progetto

2014

- **Psicologa**

- Istituto Madonna delle Grazie (Piazza Desiderio,6 Settignano, FI)

-Attività con anziani affetti da Alzheimer, demenza senile o patologie che li rendono non autosufficienti.

2012-2013

- **Tirocinio post lauream per abilitazione alla professione di Psicologo**

- Associazione Noi per Voi Onlus

- Azienda Ospedaliera Meyer (Reparto di Oncoematologia Pediatrica)

2011

- **Tirocinio Universitario**

- Collaborazione al progetto “Non cadiamo in trappola: reti di solidarietà e strategie di difesa dei ragazzi nel mondo virtuale e reale (A.S 2010-2011)

Scuole medie superiori - Provincia di Lucca

## Altre esperienze lavorative

2002 - 2014

- **Istruttrice Minibasket** (tessera n° 017162)
- Società Sportiva
- Pool U.S.E. Basket Empoli
- Istruttrice di gruppi minibasket formati da bambini dai 5 agli 11 anni

2012-2014

### **Tirocinio come operatore di Pet Therapy:**

- Ospedale (Azienda Ospedaliera Meyer, Firenze);
- Anziani affetti da Alzheimer (Casa di riposo, Poppi)
- Disabilità (P.A.M.A.P.I, Centro Abilitativo per Disturbi Spettro Autistico, Firenze)
- Scuole (Scuola Media Masaccio, Firenze)

## Articoli e pubblicazioni

Maggio 2020

### **“Rientro in classe a settembre? Come parlarne ai bambini”**

<https://www.occhiovolante.it/2020/rientro-in-classe-a-settembre-come-parlarne-ai-bambini/>

Aprile 2020

### **“Come parlare ai bambini del coronavirus”**

<http://www.icvinci.edu.it/>

Marzo 2020

### **“Come accompagnare i bambini durante la FASE 2 - EMERGENZA SANITARIA COVID-19”**

<http://www.icvinci.edu.it/>

Maggio 2016

**Psicologia dello Sport** “Il gioco-sport minibasket” Ammannati G., Calabrese T., Tavella S.  
Realizzazione e presentazione del poster

Convegno Internazionale: "La Psicoterapia Psicoanalitica per l'infanzia e l'adolescenza nei contesti socio-culturali attuali", organizzato dal C.i.Ps.Ps.i.a – Centro Italiano di Psicoterapia Psicoanalitica per l'infanzia e l'adolescenza

2011

### **- Progetto Placement Erasmus**

- Università di Siviglia - Spagna
- Lavoro di tesi: Cyberbullismo e bullismo
- Titolo: “Primo contributo alla validazione di una scala per la misura della cybervittimazione” “First validation of a cyber-victimization scale”

## Competenze personali

<b>Madrelingua</b>	<b>Italiana</b>				
	<b>COMPRESIONE</b>		<b>PARLATO</b>		<b>SCRITTO</b>
	<i>Ascolto</i>	<i>Lettura</i>	<i>Interaz. Orale</i>	<i>Prod. Orale</i>	
<b>Inglese</b>	<b>B2</b>	<b>B2</b>	<b>B2</b>	<b>B2</b>	<b>B2</b>
<b>spagnolo</b>	<b>C1</b>	<b>C1</b>	<b>C1</b>	<b>B2</b>	<b>B2</b>
<b>francese</b>	<b>B1</b>	<b>B1</b>	<b>B1</b>	<b>B1</b>	<b>B1</b>
<b>tedesco</b>	<b>A2</b>	<b>A2</b>	<b>A2</b>	<b>A2</b>	<b>A2</b>
<b>Capacità e competenze sociali</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sono in grado di relazionarmi con persone di diversa nazionalità e cultura grazie all'esperienza maturata all'estero durante l'esperienza di volontariato in Brasile presso il Centro Menino Jesus (Ponte Nova, Brasile), all'esperienza Placement Erasmus a Siviglia e a molti altri viaggi di gruppo o individuali fatti all'estero.</li><li>- Sono abituata a lavorare in team anche grazie alla ventennale esperienza sportiva come giocatrice di basket e alle varie esperienze di coordinamento di progetti in precedenza elencati</li></ul>				
<b>Capacità e competenze Organizzative</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ottima capacità di organizzare autonomamente il lavoro, definendo priorità e assumendo responsabilità acquisite tramite le diverse esperienze professionali in precedenza elencate.</li><li>- Socio fondatore "Impronte a colori APS"</li><li>- Sono socio fondatore dell'associazione onlus "A.Q.A. Age Quod Agis" (Sostiene Associazioni e Comunità dei Paesi del Sud del mondo attraverso la realizzazione di progetti volti alla promozione di uno sviluppo locale sostenibile)</li></ul>				
<b>Capacità e competenze informatiche</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Buona capacità nell'utilizzo del computer e conoscenza dei diversi applicativi del pacchetto Office, in particolar modo Excel, Word, Power Point.</li><li>- Sono in grado di realizzare filmati audio e video.</li></ul>				
<b>Capacità e competenze artistiche</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Corso di disegno e pittura presso il Maestro Fontanarosa (Empoli)</li><li>- Dal 2013 sviluppo Laboratorio teatrale organizzato da Giallo Mare Minimal Teatro di Empoli.</li></ul>				
<b>Patente</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Patente B dal 11/10/2002</li></ul>				

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D.Lgs. 196/2003 e all'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali.

**Data**

21/11/2021

**Firma**

