



Ministero dell'Istruzione

UNIONE EUROPEA  
Fondo europeo di sviluppo regionale

Andrea Raccagni  
Carosello di maschere 1960-61  
Salone Scuola primaria Cappuccini

**ISTITUTO COMPRENSIVO N. 6 – IMOLA**

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado  
Via Villa Clelia n. 18 – 40026 IMOLA (BO) Tel. 054240238 e 054240242 – Fax 0542628162  
C.M. BOIC84700X – C.F. 82003770375 – Cod. Univoco Fatturazione: UFT8XQ  
e.mail: [boic84700x@istruzione.it](mailto:boic84700x@istruzione.it) – pec: [boic84700x@pec.istruzione.it](mailto:boic84700x@pec.istruzione.it) – sito web: [www.ic6imola.edu.it](http://www.ic6imola.edu.it)



|                                                            |                                                 |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Codice identificativo progetto: 13.1.3A-FESRPON-EM-2022-38 | Codice Unico di Progetto (CUP): C29J22000080006 |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|

Prot. n. [vedi segnatura]

Imola, [vedi segnatura]

Al sito web – SEDE

All' Autorità di Gestione del PON

Agli Atti

**Oggetto: Dichiarazione di assenza del doppio finanziamento** in relazione alle risorse assegnate nell'ambito del FSE-PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.3 "Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo". Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/50636 del 27 dicembre 2021, per la per la realizzazione di ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica. Autorizzazione progetto prot. n. AOOGABMI/35942 del 24.05.2022 – Codice identificativo di progetto: 13.1.3A-FESRPON-EM-2022-38.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** l'avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/50636 del 27 dicembre 2021, per la per la realizzazione di ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica, emanato dal Ministero dell'Istruzione nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.3 "Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo";

**VISTA** la nota prot. n. AOOGABMI/35942 del 24.05.2022 del Ministero dell'Istruzione – Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, concernente l'autorizzazione formale

all'Istituto Comprensivo n. 6 di Imola, in ordine all'avvio del progetto per l'importo complessivo di Euro 25.000,00;

**VISTI** gli adempimenti previsti dalla chiusura della piattaforma GPU e l'obbligo di dichiarazione di assenza del doppio finanziamento;

**DICHIARA**

l'assenza del "doppio finanziamento", ossia che per gli acquisti di beni e attrezzature finanziati ai sensi dell'Avviso pubblico MIUR prot. n. AOODGEFID/50636 del 27 dicembre 2021, non sono state utilizzate altre risorse derivanti da altri programmi dell'Unione Europea e che comunque per le spese sostenute al riguardo, l'Istituto Comprensivo non ha già fruito di una misura di sostegno finanziario pubblico nazionale o comunitario.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
prof.ssa Teresa Cuciniello

TC/