

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome Di Rienzo Adriana

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a) Dal 01/09/2015 al 31/08/2018, insegnante a tempo indeterminato di scuola primaria distaccato in qualità di tutor organizzatore presso il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria quinquennale, presso la Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione, Università degli Studi di Bologna.

Dal 01/09/1999 al 31/08/2015 insegnante a tempo indeterminato di scuola primaria distaccato in qualità di supervisore presso il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, presso la Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Bologna.

• Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Comprensivo n.8,
via Ca' Selvatica 11, Bologna
• Tipo di azienda o settore Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca
• Tipo di impiego Supervisore al tirocinio e ai laboratori per il corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria con esonero totale dall'insegnamento

• Date (da – a) Dal 15/9/1983 al 31/08/1999 insegnante a tempo indeterminato di scuola primaria presso Circoli Didattici e Istituti Comprensivi di Bologna

Dal 10/9/1980 al 14/09/83 insegnante incaricato per l'insegnamento di discipline e tecniche commerciali e aziendali presso l'Istituto Tecnico Commerciale di Castiglione dei Pepoli

Dal 29/11/1978 al 09/09/1980 insegnante supplente nella scuola elementare e dell'infanzia del 6° Circolo Didattico di Salerno

• Tipo di azienda o settore Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca
• Tipo di impiego Insegnante

ALTRI INCARICHI

• Date (da – a) Dall'anno accademico 2005/06 all'anno accademico 2018/19

• Nome e indirizzo del datore di lavoro Facoltà di Scienze della Formazione, dal 2012/13 Dipartimento di Educazione e Scienze Umane, Università di Modena-Reggio.

• Tipo di azienda o settore Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca

• Tipo di impiego Docente a contratto per l'insegnamento di Pedagogia Interculturale presso il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria quadriennale e di seguito a Ciclo Unico

• Principali mansioni e responsabilità Attività di insegnamento (lezioni), di conduzione di laboratori, di verifica delle competenze degli studenti (esami nelle sessioni previste), di relatore per le tesi di pedagogia interculturale

• Date (da – a) Dal 2011/2012 al 2018/19

• Nome e indirizzo del datore di lavoro Facoltà di Scienze della Formazione, dal 2012/13 Scuola di Psicologia e di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Bologna.

- Tipo di azienda o settore Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca
 - Tipo di impiego Docente a contratto per il laboratorio (24 ore) *"Formazione professionale dell'educatore nei servizi per l'infanzia: Interculturalità al Nido"*
- Principali mansioni e responsabilità Conduzione di attività laboratoriali, gestione del gruppo degli studenti iscritti, verifica delle competenze apprese
- Date (da – a) Anno accademico 2012/2013
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Bologna.
- Tipo di azienda o settore Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca
 - Tipo di impiego Docente a contratto per l'insegnamento (18 ore) *"Laboratorio di rielaborazione del tirocinio"; Corso di Studio in A043, italiano, storia, geografia nella scuola secondaria di I grado.*
- Principali mansioni e responsabilità Attività di lezione, gestione del gruppo degli studenti iscritti, verifica delle esperienze didattiche attuate nelle scuole, sedi di tirocinio.
- Date (da – a) Dal 2010/11 al 2013/14
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Facoltà di Scienze della Formazione, dal 2012/13 Scuola di Psicologia e di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Bologna .
- Tipo di azienda o settore Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca
 - Tipo di impiego Docente con decreto rettorale del laboratorio (16 ore) *"Il gioco cooperativo"* per il corso di laurea in Scienze della Formazione primaria
- Principali mansioni e responsabilità Conduzione di attività laboratoriali , gestione del gruppo degli studenti iscritti, verifica delle competenze apprese
- Date (da – a) Dal 2000/01 al 2013/14
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Facoltà di Scienze della Formazione, dal 2012/13 Scuola di Psicologia e di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Bologna.
- Tipo di azienda o settore Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca
 - Tipo di impiego Docente a contratto per il laboratorio (16 ore) *"La gestione nonviolenta del conflitto"* per il corso di laurea in Scienze della Formazione primaria
- Principali mansioni e responsabilità Conduzione di attività laboratoriali , gestione del gruppo degli studenti iscritti, verifica delle competenze apprese
- Date (da – a) Dal 2000/01 al 2009/10
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Facoltà di Scienze della Formazione, dal 2012/13 Scuola di Psicologia e di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Bologna.
- Tipo di azienda o settore Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca
 - Tipo di impiego Docente a titolo gratuito del laboratorio (16 ore) *"Il gioco cooperativo"* per il corso di laurea in Scienze della Formazione primaria
- Principali mansioni e responsabilità Conduzione di attività laboratoriali, gestione del gruppo degli studenti iscritti, verifica delle competenze apprese
- Date (da – a) Anno accademico 2006-07
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Fondazione Alma Mater
Via Martelli 22/24 Bologna
- Tipo di azienda o settore Fondazione

- Tipo di impiego
 - Docenza per il modulo di insegnamento Pedagogia interculturale (15 ore sede di Ravenna; 7,5 sede di Ferrara; 7,5 sede di Forlì e Rimini) nell'ambito del Corso speciale universitario per il conseguimento dell'abilitazione o idoneità all'insegnamento, ruolo della scuola primaria e dell'infanzia (codici corsi 0664 e 0663) anno accademico 2006/07
 - Docenza per il Laboratorio linguistico espressivo (15 ore sede di Bologna, 15 ore sede di Ferrara) nell'ambito del Corso speciale universitario per il conseguimento dell'abilitazione o idoneità all'insegnamento, ruolo della scuola primaria e dell'infanzia (0664 – 0663), anno accademico 2006/07
 - Docenza per il Laboratorio Pedagogico (complessive 22,5 ore) nell'ambito del Corso speciale universitario per il conseguimento dell'abilitazione o idoneità all'insegnamento, ruolo della scuola primaria e dell'infanzia (0664 – 0663), anno accademico 2006/07
 - Gestione esami finali (1, 5 giornate) e project work (12 elaborati) nell'ambito del Corso speciale universitario per il conseguimento dell'abilitazione o idoneità all'insegnamento, ruolo della scuola primaria e dell'infanzia (0664 – 0663), anno accademico 2006/07
- Principali mansioni e responsabilità
 - Conduzione di lezioni e attività laboratoriali, gestione del gruppo degli studenti iscritti, verifica delle competenze
- Date (da – a)
 - Anno accademico 2005/2006
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Facoltà di Scienze della Formazione
Università di Modena-Reggio Emilia e di Bologna.
- Tipo di azienda o settore
 - Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca
- Tipo di impiego
 - Docente di Pedagogia Interculturale (20 ore) nell'ambito del Corso di abilitazione e speciale di sostegno per il conseguimento dell'abilitazione o idoneità all'insegnamento, ruolo della scuola primaria e dell'infanzia (0549) e il diploma di specializzazione del sostegno (0550)
- Principali mansioni e responsabilità
 - Conduzione di lezioni e verifica delle competenze
- Date (da – a)
 - Anno accademico 2004/2005
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Accademia Di Belle Arti di Bologna
Via delle Belle Arti, 54, 40126 Bologna
- Tipo di azienda o settore
 - Docenza nell'insegnamento di Pedagogia Interculturale nei corsi abilitanti per le classi di concorso 7/A, 18/A, 21/A, 22/A, 25/A, 28/A
- Tipo di impiego
 - Conduzione di lezioni e verifica delle competenze
- Principali mansioni e responsabilità
 - Conduzione di lezioni e verifica delle competenze
- Date (da – a)
 - Anni accademici 2004/2005, 2003/04, 2002/03
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Università di Bologna
- Tipo di azienda o settore
 - Ministero dell'istruzione, dell'Università e Ricerca
- Tipo di impiego
 - Docenza nell'insegnamento di Pedagogia e Didattica Interculturale per il Master in Politiche, Competenze, Strategie socio-educative dell' Intercultura
- Principali mansioni e responsabilità
 - Conduzione di lezioni e verifica delle competenze
- Date (da – a)
 - Anno accademico 2002/2003
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Bologna
- Tipo di azienda o settore
 - Ministero dell'istruzione, dell'Università e Ricerca

<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	<p>Docente a contratto per il laboratorio “<i>Giocare al nido</i>”, (16 ore) Corso di Laurea per educatori di nido e di comunità infantili</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	<p>Conduzione di attività laboratoriali e verifica delle competenze</p> <p>Anni accademici 1998/99 e 1999/2000</p> <p>Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Modena-Reggio</p> <p>Ministero dell’istruzione, dell’Università e Ricerca</p> <p>Conduzione del laboratorio, “<i>Le caratteristiche della relazione educativa</i>” (16 ore)</p> <p>Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, sede di Reggio.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità <p>ISTRUZIONE E FORMAZIONE</p>	<p>Conduzione di attività laboratoriali e verifica delle competenze</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>Dal 1986 al 1991</p> <p>Corso di Laurea in Pedagogia, Università degli Studi di Bologna</p> <p>Pedagogia, pedagogia sociale interculturale, storia della pedagogia, filosofia dell’educazione, psicologia, didattica</p> <p>Diploma di Laurea in Pedagogia conseguito in data 12/07/1991</p> <p>punteggio 110 e lode</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>Dal 1974 al 1977</p> <p>Corso di Laurea in Sociologia, Università degli Studi di Salerno</p> <p>Sociologia, sociologia dell’educazione, sociologia della comunicazione, antropologia culturale</p> <p>Diploma di laurea in Sociologia conseguito in data 30/11/1977</p> <p>punteggio 110 e lode</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>Dal 1997 al 1999</p> <p>Scuola Superiore internazionale di Scienze della Formazione di Venezia</p> <p>Università Pontificia Salesiana</p> <p>Sociologia e pedagogia della famiglia, sociologia della comunicazione, psicologia</p> <p>Diploma biennale di specializzazione post-laurea per “Formatori in Educazione Familiare” conseguito in data 30/ 01/1999</p> <p>punteggio 110 e lode</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	<p>Dal 1999 al 2000</p> <p>Centro Internazionale per lo sviluppo del potenziale d’apprendimento</p> <p><i>Metodo Feuerstein</i></p> <p>Diploma di 1° Livello del Metodo Feuerstein (Programma di arricchimento strumentale)</p>

• Date (da – a)	Anno scolastico 1973/74
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Istituto magistrale “Regina Margherita” di Salerno
• Principali materie oggetto dello studio	Italiano, latino, matematica, filosofia, storia, pedagogia, psicologia, arte, musica
• Qualifica conseguita	Diploma di Maturità magistrale
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	votazione di 52/60
• Date (da – a)	Anno scolastico 1972/73
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Liceo “Torquato Tasso” di Salerno
• Principali materie oggetto dello studio	Italiano, latino, greco, filosofia, storia, matematica, arte
• Qualifica conseguita	Diploma di Maturità classica
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	votazione di 50/60

PUBBLICAZIONI

A.Di Rienzo, *Intrecciare organizzazione e pensiero per un Tirocinio di qualità*, p.p.33-36 e *Gli strumenti del tirocinio nel Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria di Bologna*, p.p. 40-45, in I. Bolognesi, M. D’Ascenzo (a cura di), *Insegnanti si diventa*, Franco Angeli, Milano, 2018

A.Di Rienzo, *Il colore della pelle negli albi illustrati*, rivista digitale “Sesamo Didattica Interculturale”, aprile 2017

A. Di Rienzo, *Culture e Infanzia*, Rubrica mensile, Rivista Scuola dell’Infanzia, Giunti, Anni scolastici, 2008/09, 2009/10, 2010/11, 2011/12, 2012/13, 2013/14, 2014/15. In ogni numero della rivista un contributo di una pagina (3000 battute), sul tema della pedagogia interculturale nella Scuola dell’Infanzia.

A. Di Rienzo, *Come parla l’insegnante*, numero speciale “Lingua della casa, lingua della scuola bene”, Rivista Scuola dell’Infanzia, Giunti, giugno 2014, p.p.22-23

A. Di Rienzo, *Dalle radici all’altrove. Progettare i laboratori tra scelte e vincoli, tra elaborazioni e rielaborazioni*, in A. Errani, I. Vannini (a cura di) *Imparare facendo. L’esperienza dei laboratori di Scienze dell’educazione nel corso di laurea per maestri dell’università di Bologna*, BUP, Bologna, 2012, p.p. 49-73

A. Di Rienzo, *Le tante voci di una sceneggiatura condivisa*, in A. Errani, I. Vannini (a cura di) *Imparare facendo. L’esperienza dei laboratori di Scienze dell’educazione nel corso di laurea per maestri dell’università di Bologna*, BUP, Bologna, 2012, p.p. 99-101

A. Di Rienzo, *Apprendere le competenze relazionali*, in A. Errani, I. Vannini (a cura di) *Imparare facendo. L’esperienza dei laboratori di Scienze dell’educazione nel corso di laurea per maestri dell’università di Bologna*, BUP, Bologna, 2012, p.p. 148-153

A. Di Rienzo, E. Vassallo, *Successo scolastico tra integrazione e cittadinanza*, in G. Amodio, M. Ruggiero (a cura di), *Incontri di mondi. Saperi, luoghi e identità*, Maggioli, Santarcangelo di Romagna (RN), 2012, p.p.87-88 e 104-114

A. Di Rienzo, S. Malavolta, *Crescere tra più lingue: come accogliere e integrare linguisticamente i bambini stranieri*, in *Infanzia*, Rivista di studi ed esperienze sull’educazione 0-6, Perdisa, n.2, 2012

A. Di Rienzo, *Giocare ai confini mentali: io, noi, loro, tutti*, in L. Cerrocchi, A. Contini (a cura di), *Culture migranti. Luoghi fisici e mentali dell’incontro*, Erickson, Trento, 2011, p.p. 351-358

A. Di Rienzo, M. Casella, G. Santarelli, *Linee di riferimento per la conduzione dei laboratori*, in E.Lodini (a cura di), *Quaderno della formazione in itinere:documentare percorsi laboratoriali*, BUP, Bologna, 2011, p.p. 29-34

- A. Di Rienzo, *L'approccio cooperativo per la gestione non violenta del conflitto*, in E. Lodini (a cura di), *Quaderno della formazione in itinere: documentare percorsi laboratoriali*, BUP, Bologna, 2011, p.p. 55-65
- A. Di Rienzo, *Tra nuove e antiche radici*, numero speciale "Io a scuola ci sto bene", Rivista Scuola dell'Infanzia, Giunti, giugno 2010, p.p.10-12
- A. Di Rienzo, *Premessa alla sezione Progetti* curati da Ad.Di Rienzo, in *Educazione Interculturale*, Rivista quadrimestrale, Erickson, n.3, 2009, numero monografico dedicato a Rom, Sinti, Gagè: culture, processi educativi e diritti p.p. 373-376
- A. Di Rienzo, P. Giannello, *Progettare interculturalità al Nido*, in *Educazione interculturale*, Rivista quadrimestrale Erickson, Trento, ottobre 2007, pp. 371-382
- A. Di Rienzo, . Bolognesi, *Io non sono proprio straniero. Dalle parole dei bambini alla progettualità interculturale*, Franco Angeli, 2007, p.p. 25-44, 46-47, 80-90, 96-125, 191-196
- A. Di Rienzo, F. Zannoni, *Con gli occhi dei bambini. Come affrontare stereotipi e pregiudizi a scuola*, Carocci Faber, 2006, p.p. 12-18, 46-54, 58-60, 65-70, 82-91, 112-124
- A. Di Rienzo, *La progettazione* (cap. Il Laboratorio), in AA.VV. *Tracciare un percorso. I tirocini e i laboratori nel corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria*, CLUEB, Bologna, 2006, p.p. 134-144
- A. Di Rienzo, I. Bolognesi, S. Lorenzini, A. Pileri, *Di Cultura in culture, percorsi di educazione interculturale al nido*, Franco Angeli, Milano, 2005, p.p. 21-40, 42-46, 50-53, 60-69, 83-87, 151-155, 166-172, 217-223
- A. Di Rienzo, *I litigi*, in *Educazione interculturale*, Rivista quadrimestrale, Erickson, maggio 2005
- A. Di Rienzo, *Differenze*, in *Bambini*, Periodico mensile, aprile 2005,
- A. Di Rienzo, V. Di Modica, R. Mazzini, *Le forme del gioco*, Carocci Faber, 2005, p.p. 8-62
- A. Di Rienzo, E. Melloni, *Una lite nell'arca*, in *Educazione interculturale*, Rivista quadrimestrale, Erickson, gennaio 2005
- A. Di Rienzo, *Giocare con il conflitto*, in *Educazione interculturale*, Rivista quadrimestrale, Erickson, ottobre 2004
- A. Di Rienzo, *La Socializzazione. Il gioco cooperativo*, in G. Ventura, M. Traversi, *Il Salvagente. Manuale di pronto intervento interculturale per la scuola di base.*, Ed. EMI, Bologna, 2004, pp. 135-145.
- A. Di Rienzo, F. Barducci, *Il nuovo gioco del Pancho*, in *Educazione interculturale*, Rivista quadrimestrale, Erickson, maggio 2004
- A. Di Rienzo, *Uno, due, tre giochi al posto di uno*, in *Educazione interculturale*, Rivista quadrimestrale, Erickson, gennaio 2004
- A. Di Rienzo, *Giochi, tecniche, strategie per la gestione nonviolenta del conflitto*, in *Educazione interculturale*, Rivista quadrimestrale, Erickson, settembre 2003
- A. Di Rienzo, *Un progetto da diffondere: "Le stanze dei genitori"* in *Educazione interculturale*, Rivista quadrimestrale, Erickson, aprile 2003
- A. Di Rienzo "Pensieri ed azioni interculturali nei nidi e nelle scuole dell'infanzia" su "newsletter n.115 del 11/12/2002 <www. Infantiae.org > rivista on line
- A. Di Rienzo, S. Kanizsa, G. Malpeli, Specificità dei laboratori nella formazione dei maestri, in "Didattica universitaria tra teorie e pratiche" Atti della III biennale Internazionale sulla didattica universitaria, a cura di Diega Orlando Cian, Pensa Multimedia Editore, Lecce, 2002, p.p. 225-231
- A. Di Rienzo, S. Mazzanti, *Le terre colorate. Storia, geografia, studi sociali. Guida per l'insegnante*. Paravia Bruno Mondadori, Torino, 2002
- A. Di Rienzo, *Formazione ed Educazione Interculturale*, in "è blu di notte la pelle..." Comune di Guastalla Editore, Guastalla (Re) 2002, pag. 48-51

A. Di Rienzo, *Il progetto di formazione Incontri tra Infanzie*, in “*è blu di notte la pelle...*”, Comune di Guastalla Editore, Guastalla (Re) 2002, pag. 8-13

A. Di Rienzo, (a cura di), “*è blu di notte la pelle...*”, Comune di Guastalla Editore, Guastalla (Re) 2002

A. Di Rienzo, *Differenza*, in *Riforma e Didattica tra Formazione e Ricerca*, n.3, 2002

A. Di Rienzo, *La Stanza dei genitori: una struttura per l'accoglienza e l'integrazione*, in *Riforma e Didattica*, n. 4, 2000

A. Di Rienzo (a cura di), *Incontri tra infanzie*, Comuni Associati Bassa Reggiana, II anno, Copyservice, Reggio Emilia, 2000

A. Di Rienzo, A. Genovese, (a cura di), *Incontri tra infanzie. Tracce di un aggiornamento*, Comuni Associati Bassa Reggiana, Copyservice, Reggio Emilia, 1999.