



Andrea Racagnì  
Carosello di maschere 1960-61  
Salone Scuola primaria Cappuccini



Ministero dell'Istruzione e del Merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO N. 6 – IMOLA**

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado

Via Villa Clelia n. 18 – 40026 IMOLA (BO) Tel. 054240238 e 054240242 – Fax 0542628162

C.M. BOIC84700X – C.F. 82003770375 – Cod. Univoco Fatturazione: UFT8XQ

e.mail: boic84700x@istruzione.it – pec: boic84700x@pec.istruzione.it – web www.ic6imola.edu.it



Prot. n. [vedi segnatura]

Imola, [vedi segnatura]

- Ai docenti interessati
- Agli Atti della scuola
- All'Albo

## PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” - Azione 1 – Next Generation Classrooms – Ambienti di apprendimento innovativi**

**Oggetto: Costituzione del gruppo di progetto in attuazione del Piano “Scuola 4.0 e della linea di investimento 3.2 “Scuola4.0. finanziata dall'UE – Next Generation EU – Next Generation Classrooms**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Dlgs 165/2001 Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

**VISTA** la Legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche” e, in particolare, l'articolo 21;

**VISTO** il DPR 275/1999 Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTO** il decreto-legge 6 maggio 2021, n.59, convertito con modificazioni, dalla Legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

**VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla L. 29 giugno 2022 n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”;

**Firmato digitalmente da TERESA CUCINIELLO**

**VISTO** il Decreto Ministeriale 161 del 14 giugno 2022 Adozione del "Piano Scuola 4.0" in attuazione della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori "nell'ambito della Missione 4 — Componente 1 — del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea — Next Generation EU;

**VISTO** Decreto del Ministero dell'Istruzione n. 218 del 08.08.2022 di riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0" di cui alla Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

**CONSIDERATO** l'Allegato 1 al predetto decreto dal quale risulta che a questa Istituzione scolastica sono state assegnate risorse pari al € 160.210,06 per l'azione n. 1 Next Generation Classroom

**VISTE** le Istruzioni Operative diramate dal Ministero dell'Istruzione de del Merito con nota 107624 del 21.12.2022

**CONSIDERATO** 'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

**CONSIDERATO** che l'IC 6 di Imola deve raggiungere un target di almeno 22 aule da trasformare in ambienti didattici innovativi

**CONSIDERATO** che il collegio dei docenti con delibera n 19 del 3 ottobre 2022 ha individuato la Commissione Ambienti di apprendimento PNRR

**CONSIDERATA** la necessità di integrare tale commissione con figure del Team Digitale

**RITENUTO** pertanto, in considerazione di quanto esposto e al fine di rispettare target e milestone del PNRR, necessario procedere alla pianificazione de progettazione delle attività secondo quanto indicato dal documento del MI "Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 scuola 4.0

## DECRETA

### Art. 1

#### Composizione del GOP

1. Fanno parte del Gruppo Operativo di Progetto docenti del team digitale, le Funzioni strumentali dell'area inclusione e degli Ambienti di apprendimento e PON, l'animatore digitale e docenti con chiare competenze digitali e pedagogiche, il DSGA.
2. A tale GOP si aggiungeranno, una volta individuate, almeno 2 figure di AA per il supporto tecnico del

progetto la composizione del Gruppo Operativo (GOP) di progettazione per l'attuazione delle attività progettuali di cui a del "Piano Scuola 4.0" in attuazione della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 — Componente 1 — del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea — Next Generation EU – Azione 1: Next generation classroom è il seguente

Prof.ssa Teresa Cuciniello	Dirigente Scolastico
Dott. Carmelo Barba	Dsga
Prof.ssa Ricci Petitioni	Animatore Digitale
Prof.ssa Valentina Domenicali	FS Ambienti di Apprendimento
Ins. Domenica Giordano	FS PON
Prof.ssa Barbara Bosi	Docente con incarico di membro Team Digitale
Prof. Gabriele Naldi	Docente con incarico di membro del Team Digitale
Ins. Gianluca Felice	FS Inclusione e membro Team Digitale
Ins. Letizia Battaglia	FS Inclusione e membro Team Digitale
Ins. Annalisa Contoli	Docente primaria

## Art 2

(Compiti e scadenze)

1. Al GOP vengono richiesti i seguenti compiti e scadenze

COMPITI	SCADENZA
a) Analisi del design degli ambienti di apprendimento fisici e virtuali	28/2/2023
b) Ricognizione della strumentazione digitale già acquistata con altri fondi di finanziamento	28/2/2023
c) Progettazione didattica/pedagogica che deve tener conto di tre aspetti fondamentali: - Design - Pedagogie innovative - Misure di accompagnamento	28/2/2023
d) Supporto alla segreteria nell'individuazione tramite apposite procedure selettive dei soggetti affidatari delle forniture e dei servizi, nel rispetto delle norme nazionali ed europee in materia di appalti	Giugno 2023
e) Supervisione alla realizzazione degli ambienti innovativi di apprendimento e collaudo delle relative attrezzature e dispositivi	Giugno 2024



f) Supporto all'entrata in funzione e utilizzo didattico dei nuovi ambienti di apprendimento attraverso azioni di accompagnamento del personale docente dell'Istituzione Scolastica	A.S. 2024-25
g) Monitoraggio dell'attuazione del piano	Cadenza semestrale

## Art. 3

### (Incarichi e compensi)

1. A tale decreto, seguirà specifica nomina di incarico con il dettaglio dei compiti e relativo compenso previsto.
2. Per la parte progettuale, non è previsto alcun compenso.

F.to Il Dirigente Scolastico

Prof.<sup>ssa</sup> Teresa Cuciniello

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c.2 D.Lgs n. 39/93*