



Andrea Raccagni
Carosello di maschere 1960-61
Salone Scuola primaria Cappuccini



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 6 – IMOLA

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado

Via Villa Clelia n. 18 – 40026 IMOLA (BO) Tel. 054240238 e 054240242 – Fax 0542628162

C.M. BOIC84700X – C.F. 82003770375 – Cod. Univoco Fatturazione: UFT8XQ

e.mail: boic84700x@istruzione.it – pec: boic84700x@pec.istruzione.it – sito web: www.ic6imola.edu.it

Prot. n. [vedi segnatura]

Imola, [vedi segnatura]

All' Albo pretorio on line-SEDE

Al Sito Web – SEDE

A Tutti gli interessati

Oggetto: Avviso di indagine di mercato finalizzata all'appalto di servizi per la realizzazione di laboratori didattici nella scuola primaria per l'incremento dell'offerta formativa. A.S. 2019/20

Art. 1 (Oggetto)

1. Con la presente indagine di mercato l'Istituzione Scolastica intende appaltare i servizi di seguito dettagliati

<p>Denominazione laboratorio: Teatro in lingua inglese con rappresentazione teatrale finale</p> <p>Destinatari Alunni della scuola primaria delle classi prime (1^A e 1^C) e quarte (4^A e 4^B) del plesso "A. Rubri"</p> <p>Obiettivi e finalità</p> <ul style="list-style-type: none">• Classi prime<ul style="list-style-type: none">○ CONTROLLO DELLA RESPIRAZIONE E DELLA VOCE.○ UTILIZZARE IL CORPO COME STRUMENTO COMUNICATIVO.○ CONTROLLARE ED UTILIZZARE LO SPAZIO TEATRALE.○ MEMORIZZARE E RECITARE/DRAMMATIZZARE BREVI SCENE.○ COLLABORARE ALL'INTERNO DI UN PICCOLO GRUPPO.○ RELAZIONARSI POSITIVAMENTE CON I COMPAGNI RISPETTANDO LE DIVERSITA'.○ ASSUMERE E RISPETTARE REGOLE COMUNI.○ INCREMENTARE UNA CORRETTA COMUNICAZIONE INTERPERSONALE, RISPETTANDO I TEMPI E LE MODALITA' DI CIASCUN COMPAGNO.○ ESPRIMERE E COMUNICARE LE PROPRIE IDEE ED EMOZIONI, CERCANDO DI SUPERARE IL TIMORE DI ESSERE GIUDICATI.• Classi quarte:<ul style="list-style-type: none">○ Sviluppo delle capacità espressive in lingua inglese,○ sviluppo della socializzazione e delle capacità di collaborazione del gruppo,○ sviluppo delle capacità di ascolto, di concentrazione, di memoria. <p>Tempi di attuazione Febbraio 2020 – Maggio 2020. Per le classi prime deve essere prestato un minimo di 12 ore, mentre per le classi quarte il numero minimo di ore da svolgere deve essere pari a 8.</p> <p>Titoli e competenze richieste L'operatore economico partecipante deve garantire l'impiego di personale in possesso delle necessarie competenze, che possono essere così riassunte: <i>Laurea in critica teatrale al DAMS, figura che dovrà collaborare con esperti madrelingua inglese con esperienze formative nell'ambito della didattica della lingua inglese attraverso il teatro; insegnamento della lingua inglese; esperienze teatrali in genere.</i></p> <p>Di tali titoli e competenze occorre darne evidenza tramite presentazione del C.V., sottoscritto dall'esperto, unitamente alla trasmissione del preventivo di spesa.</p>
--

Importo massimo di spesa (Onnicomprensivo, cioè al lordo di tutti gli oneri – fiscali, contributivi e di qualsiasi altra natura – posti a carico sia del committente che dell'operatore economico)
€ 1.100,00

Denominazione laboratorio: Teatro con rappresentazione teatrale finale

Destinatari

Alunni della scuola primaria (1^B e 3^C) del plesso "A. Rubri"

Obiettivi e finalità

- Classe 1^B
 - Interagire in gruppo comprendendo e rispettando i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e altrui capacità e collaborando all'interno del gruppo.
 - Sviluppare le abilità linguistiche, esprimendo le proprie idee ed emozioni e proponendo soluzioni personali.
 - Sviluppare capacità creative, espressive, motorie e musicali, controllando la respirazione e la voce e utilizzando il corpo come strumento comunicativo.
 - Sviluppare capacità di ascolto, concentrazione e memoria, rispettando le regole comuni.
- Classe 3^C
 - Promuovere le relazioni interpersonali favorendo la narrazione di sé, l'ascolto e la valorizzazione delle storie personali e collettive nella consapevolezza delle proprie diversità.
 - Costruire ed ampliare la propria identità personale attraverso il confronto diretto con altri punti di vista, utilizzando codici comunicativi diversi.
 - Promuovere relazioni positive tra i bambini e l'ambiente assumendo atteggiamenti di rispetto e tutela del patrimonio naturale.
 - Affrontare test narrativi attivando processi interpretativi.
 - Comunicare col corpo e la voce situazioni e stati d'animo.

Tempi di attuazione

Febbraio 2020 – Maggio 2020. Devono essere previste almeno ore per ogni classe, per un totale di 20 ore.

Titoli e competenze richieste

L'operatore economico partecipante deve garantire l'impiego di personale dotato delle necessarie. Si richiedono, in particolare, le seguenti competenze:

Operatore economico operante nel campo del teatro e con pregresse esperienze in attività teatrali rivolte ai bambini della stessa fascia di età dei destinatari del laboratorio in oggetto.

Di tali titoli e competenze occorre darne evidenza tramite presentazione del C.V., sottoscritto dall'esperto, unitamente alla trasmissione del preventivo di spesa.

Importo massimo di spesa (Onnicomprensivo, cioè al lordo di tutti gli oneri – fiscali, contributivi e di qualsiasi altra natura – posti a carico sia del committente che dell'operatore economico)
€ 600,00

Denominazione laboratorio: Storytelling

Destinatari

Alunni della scuola primaria delle classi seconde (2^A, 2^B e 2^C) e prime (1^ B) del plesso "A. Rubri"

Obiettivi e finalità

- Classe 1^B
 - Identificare le parole chiave e comprendere brevi frasi
 - Migliorare la pronuncia e la comprensione
 - Ampliare il lessico
 - Motivare ad utilizzare la lingua inglese
 - Sviluppare l'ascolto
 - Facilitare l'integrazione degli alunni in difficoltà
- Classi seconde

- Identificare le parole chiave legate alla storia
- Comprendere brevi frasi accompagnati da supporti visivi
- Migliorare la pronuncia e la comprensione in un contesto d'apprendimento stimolante e divertente
- Acquisire lessico e strutture linguistiche
- Motivare ad esprimersi in inglese
- Sviluppare l'ascolto
- Facilitare l'integrazione degli alunni in difficoltà

Tempi di attuazione

Febbraio 2020 – Maggio 2020. Devono essere previste almeno 4 ore di attività per la classe 1^B e 25 ore complessive per tutte e tre le classi seconde. Per quest'ultime, all'interno delle ore da prestare, deve essere programmata anche una rappresentazione finale.

Titoli e competenze richieste

L'operatore economico partecipante deve garantire l'impiego di personale dotato delle necessarie competenze, così riassunte:

esperienza in progetti similari, laurea attinente all'insegnamento linguistico, attitudine al lavoro con i bambini.

Di tali titoli e competenze occorre darne evidenza tramite presentazione del C.V., sottoscritto dall'esperto, unitamente alla trasmissione del preventivo di spesa.

Importo massimo di spesa (Onnicomprensivo, cioè al lordo di tutti gli oneri – fiscali, contributivi e di qualsiasi altra natura – posti a carico sia del committente che dell'operatore economico)

€ 1.004,00

Art. 2 (Requisiti di partecipazione)

1. Alla presente indagine di mercato possono partecipare tutti gli operatori economici in possesso dei seguenti requisiti:

- a) non essere incorsi in una delle cause di esclusione circa la capacità di contrarre con la Pubblica Amministrazione, ex art. 80-83 del D. Lgs. n. 50/2016 e s.m.i.
- b) avere, tra il proprio personale (o associati/soci), figure idonee alla conduzione dei laboratori e in possesso dei titoli e competenze richiesti per ognuno dei laboratori per i quali si partecipa.

Art. 3 (Termini e modalità di presentazione delle offerte)

1. Gli operatori economici devono far pervenire la propria offerta all'Istituto Comprensivo n. 6, Via Villa Clelia, 18, 40026 Imola (BO), tramite qualunque mezzo, entro e non oltre le ore **13.00 del 27 febbraio 2020**. Per le offerte recapitate a mezzo posta ordinaria, si evidenzia che non farà fede la data del timbro postale, ma unicamente la data di arrivo all'ufficio protocollo.

2. L'offerta, per essere considerata validamente presentata, deve essere corredata dai seguenti documenti:

- a) istanza di partecipazione e offerta economica (allegato 1);
- b) autocertificazione di possesso dei requisiti a contrarre con la pubblica amministrazione, di cui agli artt. 80 e 83 del D.Lgs. n. 50/2016 e s.m.i. (allegato 2);
- c) progetto per ognuno dei laboratori per i quali si concorre, in formato libero, articolato in attività, con quantificazione degli interventi ed eventuali materiali utilizzati e disponibili. Deve essere anche evidente l'impegno orario complessivo offerto, a pena di esclusione.
- d) per ogni laboratorio per il quale si concorre, curricula di tutti gli esperti individuati dall'operatore economico, in formato europeo, debitamente sottoscritto con firma autografa dall'esperto e redatto in modo tale che risulti evidente il possesso dei titoli e competenze richieste e riportate nella tabella di cui all'art. 1.

3. Tutti i documenti di cui alle lett. a), b), c) devono essere datati e sottoscritti con firma autografa e in originale, corredati da un documento di identità in corso di validità del sottoscrittore, oppure, nell'ipotesi che l'offerta sia presentata tramite e.mail/PEC, anche con firma digitale del medesimo sottoscrittore.

Art. 4 (Criteri di aggiudicazione)

1. I criteri di aggiudicazione, per ognuno dei laboratori da appaltare, in via principale, ancorché non esclusiva, è quello dell'offerta col prezzo più basso. L'Istituzione Scolastica si riserva, tuttavia, la facoltà di valutare lo specifico progetto afferente il singolo laboratorio dal punto di vista della idoneità, anche attraverso una valutazione delle azioni e metodologie che si intendono mettere in atto, nonché delle competenze e titoli posseduti dai singoli esperti, al raggiungimento degli obiettivi come riportati nella tabella di cui all'articolo 1 e, qualora per valutazioni insindacabili e di sua esclusiva competenza, tale idoneità non venisse ravvisata, la medesima Istituzione Scolastica sarà libera di escludere il concorrente per il laboratorio in questione, senza che lo stesso possa vantare pretesa alcuna, in quanto non assume in tal caso rilievo alcuno la proposta economica presentata.
2. Per ognuno dei laboratori da appaltare l'Istituzione Scolastica si riserva di procedere con l'aggiudicazione anche in presenza di una sola candidatura pervenuta, sempre che sia pienamente rispondente alle esigenze progettuali.
3. L'Istituzione Scolastica si riserva, infine, di non pervenire ad alcuna aggiudicazione qualora nessuna delle candidature presentate venga ritenuta congrua e coerente con gli obiettivi che si intendono perseguire e come evidenziati nella tabella di cui all'art. 1, a suo insindacabile giudizio.

Art. 5 (Cause di esclusione)

1. Sono escluse dalla presente indagine di mercato gli operatori economici le cui candidature sono:
 - sprovviste della data e della firma autografa e dai documenti di riconoscimento in corso di validità del sottoscrittore, oppure sprovviste della firma digitale negli allegati presentati di cui alle lettere a), b), c) dell'art. 3;
 - prive di uno qualsiasi dei documenti richiesti dal presente avviso;
 - presentate con modelli modificati nel loro contenuto e/o struttura;
 - presentate oltre il termine previsto e, più in generale, con modalità differenti rispetto a quanto riportato all'art. 3;
 - prive dei requisiti di cui all'art. 2;
 - con offerte economiche di importo superiore ai limiti di cui alle tabelle dell'art 1;
 - tali da non poter evincere le generalità dei concorrenti.
2. L'Istituto Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà di disporre l'esclusione dalla procedura in qualunque momento nei confronti di coloro abbiano effettuato autodichiarazioni mendaci o abbiano prodotto autocertificazioni o certificazioni false, fatta salva l'irrogazione delle sanzioni penali, come prescritto dagli artt. 76 e 76 del d.P.R. n. 445 del 2000.

Art. 6 (Durata dei contratti e calendarizzazione delle attività)

1. A seguito dell'individuazione degli operatori economici, saranno stipulati contratti valevoli esclusivamente per il corrente anno scolastico, con decorrenza dalla data di sottoscrizione e termine il 30/06/2020.
2. L'operatore economico, con la sottoscrizione del contratto, si impegna a fornire il personale di cui ha fornito il C.V. in fase di candidatura e quest'ultimo svolgerà la propria attività senza riserva alcuna, secondo il calendario definito dal Dirigente Scolastico.

Art. 7 (Ipotesi di assenza dell'esperto e di risoluzione del contratto)

1. Qualora si verifichi un caso di impossibilità temporanea della prestazione dovuta a motivi di salute o ad altri eventi relativi alla persona del prestatore, debitamente comprovati, le parti possono accordarsi per lo svolgimento della prestazione in tempi diversi rispetto a quanto inizialmente concordato (comunque entro e non oltre il termine delle lezioni dell'anno scolastico in corso).
2. Qualora la ricalendarizzazione di cui al comma precedente non risulti praticabile, l'operatore economico si impegna ad individuare un sostituto, con competenze e titoli equiparabili al prestatore sostituito, previa valutazione del C.V. da parte dell'Istituto, il quale, tuttavia, potrà recedere dal contratto qualora non ravvisi adeguate competenze nel nuovo prestatore.
3. In ogni caso, il contratto potrà essere risolto in qualsiasi momento per motivate e giustificate esigenze dell'Istituzione Scolastica

Art. 8 (Pagamenti)

1. I compensi spettanti saranno erogati solo al termine delle prestazioni, previa presentazione di fattura elettronica, della calendarizzazione delle ore prestate e della relazione finale.

2. Il pagamento delle fatture, mediante lo strumento del bonifico su un conto corrente bancario/postale, i cui estremi sono da comunicare prima del suo utilizzo, è subordinato all'accertamento, da parte della stazione appaltante, della regolarità contributiva così come attestata dal DURC, oltre che, ricorrendone i presupposti di legge, alla verifica degli inadempimenti di cui all'art. 48-bis del D.P.R. n. 602/1973 e sarà effettuato entro 30 giorni dalla loro ricezione .
3. Il pagamento della fattura è subordinato, altresì, all'attestazione di regolare ed esatta esecuzione delle prestazioni contrattuali dell'aggiudicatario.
4. Ai fini dell'emissione della fattura in modalità elettronica, si rende noto che il codice univoco di fatturazione è UFT8XQ.
5. Nell'ipotesi di risoluzione anticipata del contratto rispetto alla scadenza, il compenso sarà proporzionalmente ridotto in relazione all'attività svolta o all'effettivo risultato raggiunto, certificato dal referente del progetto.

Art. 9 (Tracciabilità dei flussi finanziari)

1. Ai sensi dell'art. 3, comma 8 della Legge n. 136 del 13 agosto 2010, l'aggiudicatario assume tutti gli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari di cui alla medesima legge, in particolare:
 - a) l'obbligo di utilizzare un conto corrente bancario o postale acceso presso una banca o presso la società Poste Italiane SpA e dedicato anche in via non esclusiva, alle commesse pubbliche (comma 1);
 - b) l'obbligo di registrare sul conto corrente dedicato tutti i movimenti finanziari relativi all'incarico e, salvo quanto previsto dal comma 3 del citato articolo, l'obbligo di effettuare detti movimenti esclusivamente tramite lo strumento del bonifico bancario o postale (comma 1);
 - c) l'obbligo di riportare, in relazione a ciascuna transazione effettuata con riferimento all'incarico, il codice identificativo di gara, che sarà comunicato contestualmente con la pubblicazione della determina a contrarre;
 - d) ogni altro obbligo previsto dalla legge 136/2010, non specificato in precedenza

Art. 10 (Ipotesi di annullamento)

1. Il presente invito è finalizzato solamente ad una indagine di mercato, non costituisce né invito a partecipare a qualsiasi gara, né proposta contrattuale e non vincola in alcun modo l'Istituto Scolastico, anche in ordine ai criteri di affidamento.
2. L'Istituto Scolastico si riserva di interrompere in qualsiasi momento, per ragioni di sua esclusiva competenza, il procedimento avviato e di seguire anche altre procedure, senza che i soggetti concorrenti possano vantare alcuna pretesa o rimborsi di sorta.

Art. 11 (Privacy)

1. Ai sensi e per gli effetti del D.Lgs 196/2003 e ss.mm.ii. e del Regolamento Europeo concernente il trattamento dei dati personali (GDPR 2016/679), i dati, gli elementi ed ogni altra informazione acquisita in sede di partecipazione alla presente indagine di mercato saranno utilizzati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici o automatizzati, dall'Istituto Scolastico esclusivamente ai fini del procedimento di che trattasi, garantendo l'assoluta riservatezza.
2. Con l'invio dell'offerta i concorrenti esprimono il loro consenso al predetto trattamento.
3. Specifica informativa sulle modalità del trattamento dei dati personali è rinvenibile sul sito istituzionale dell'Istituto scolastico, al seguente link:

https://www.ic6imola.edu.it/public/articoli/files/1/23/firmato_1544433253_segnetura_1544432_1.pdf

Art. 12 (Trasparenza)

1. Il presente avviso è pubblicato all'albo pretorio on line e nella specifica sezione dedicata agli avvisi agli operatori economici per le procedure d'appalto del sito <https://www.ic6imola.edu.it/>. Eventuali chiarimenti potranno essere richiesti agli uffici di segreteria dell'Istituto scolastico (referente, Carmelo Barba), tel. 054240238 –e.mail boic84700x@istruzione.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Teresa Cuciniello

TC/cb

Firmato digitalmente da TERESA CUCINIELLO