

FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero
dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Autore: R. Scapini
Carnevale di maschere 1960-61
Salone Scuola primaria Cappuccini

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 6 – IMOLA

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado

Via Villa Clelia n. 18 – 40026 IMOLA (BO) Tel. 054240238 e 054240242 – Fax 0542628162

C.M. BOIC84700X – C.F. 82003770375 – Cod. Univoco Fatturazione: UFT8XQ

e.mail: boic84700x@istruzione.it – pec: boic84700x@pec.istruzione.it – Web www.ic6imola.edu.it

Codice identificativo progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-50679

CUP: C24D21000490006

Prot. n. [vedi segnatura]

Imola, [vedi segnatura]

Oggetto: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4 “Istruzione e Ricerca” – COMPONENTE 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università” – INVESTIMENTO 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” - D.M. 2 febbraio 2024, n. 19 “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU.-

TITOLO PROGETTO

Oltre gli ostacoli: insieme si può -

Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-50679 - CUP C24D21000490006

DECRETO PER IL CONFERIMENTO DI 3 INCARICHI INDIVIDUALI PER IL RUOLO DI ESPERTI in MENTORING e ORIENTAMENTO nei percorsi afferenti al progetto dal titolo “Oltre gli ostacoli: insieme si può”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l’art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell’articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero
dell'Istruzione
e del Merito



Italidomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Anno: 1960-61
Carnevale di maschere 1960-61
Salone Scuola primaria Cappuccini

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 6 – IMOLA

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado

Via Villa Clelia n. 18 – 40026 IMOLA (BO) Tel. 054240238 e 054240242 – Fax 0542628162

C.M. BOIC84700X – C.F. 82003770375 – Cod. Univoco Fatturazione: UFT8XQ

e.mail: boic84700x@istruzione.it – pec: boic84700x@pec.istruzione.it – Web www.ic6imola.edu.it

Codice identificativo progetto: M4CII1.4-2024-1322-P-50679

CUP: C24D21000490006

VISTO il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfondibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante “*Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti*”

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito con modificazioni dalla Legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*Laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e*

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero
dell'Istruzione
e del Merito



Italidomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Archivio Provinciale
Carretto di maschere 1960-61
Salone Scuola primaria Cappuccini

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 6 – IMOLA

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado

Via Villa Clelia n. 18 – 40026 IMOLA (BO) Tel. 054240238 e 054240242 – Fax 0542628162

C.M. BOIC84700X – C.F. 82003770375 – Cod. Univoco Fatturazione: UFT8XQ

e.mail: boic84700x@istruzione.it – pec: boic84700x@pec.istruzione.it – Web www.ic6imola.edu.it

Codice identificativo progetto: M4CII1.4-2024-1322-P-50679

CUP: C24D21000490006

coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il Decreto-Legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla Legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero
dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Autore: R. Puccini

Carnevale di maschere 1960-61

Salone Scuola primaria Cappuccini

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 6 – IMOLA

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado

Via Villa Clelia n. 18 – 40026 IMOLA (BO) Tel. 054240238 e 054240242 – Fax 0542628162

C.M. BOIC84700X – C.F. 82003770375 – Cod. Univoco Fatturazione: UFT8XQ

e.mail: boic84700x@istruzione.it – pec: boic84700x@pec.istruzione.it – Web www.ic6imola.edu.it

Codice identificativo progetto: M4CII1.4-2024-1322-P-50679

CUP: C24D21000490006

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero
dell'Istruzione
e del Merito



Italidomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Autore: R. Scapini

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado
Via Villa Clelia n. 18 – 40026 IMOLA (BO) Tel. 054240238 e 054240242 – Fax 0542628162
C.M. BOIC84700X – C.F. 82003770375 – Cod. Univoco Fatturazione: UFT8XQ
e.mail: boic84700x@istruzione.it – pec: boic84700x@pec.istruzione.it – Web www.ic6imola.edu.it

Codice identificativo progetto: M4CII1.4-2024-1322-P-50679

CUP: C24D21000490006

VISTA la Circolare del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO l’allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell’Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT 161/21 del 14 Luglio 2021;

VISTA nello specifico la **Missione 4, componente 1** – linea di investimento 3.2 del Piano Nazionale di Ripresa e resilienza - finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU;

VISTO il decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito 2 febbraio 2024, n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti.R 000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTA l’Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4, con cui è assegnato a questa Istituzione Scolastica il finanziamento di 65.722,29 euro;

VISTO la nota prot. n. 58542 del 17 aprile 2024, con la quale il Ministero dell’Istruzione e del Merito ha diramato le istruzioni operative per gli “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica”, da realizzare con risorse a valere sulla linea di finanziamento di che trattasi;

VISTE le **delibere del Collegiali** di Adesione e adozione progetto “Oltre gli ostacoli: insieme di può” per la Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024);

VISTO il progetto **Oltre gli ostacoli: insieme si può** presentato in data **02.10.2024** attraverso la piattaforma FUTURA;



Autore: R. Puccini
Carnevale di maschere 1960-61
Salone Scuola primaria Cappuccini

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 6 – IMOLA

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado
Via Villa Clelia n. 18 – 40026 IMOLA (BO) Tel. 054240238 e 054240242 – Fax 0542628162
C.M. BOIC84700X – C.F. 82003770375 – Cod. Univoco Fatturazione: UFT8XQ
e.mail: boic84700x@istruzione.it – pec: boic84700x@pec.istruzione.it – Web www.ic6imola.edu.it

Codice identificativo progetto: M4CII1.4-2024-1322-P-50679

CUP: C24D21000490006

PRESO ATTO che in data **12.10.2024** è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR;

VISTO il programma annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto IN DATA 13.02.2024;

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio **prot. 8404 del 05.11.2024**

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del progetto Oltre gli ostacoli: insieme si può , CUP C24D21000490006 di avvalersi della collaborazione di n. 47 unità di personale **INTERNO/ESTERNO** per il ruolo di **ESPERTI** in **MENTORING** e **ORIENTAMENTO** in possesso di idonei requisiti per l'affidamento degli incarichi aventi ad oggetto il suddetto progetto, per una durata annuale e sino al temine delle attività progettuali;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 126 del 29/09/2018;

VISTO il Decreto n. 9448 del 02/12/2024, con il quale l'Istituzione Scolastica ha autorizzato l'avvio per le procedure selettive per la realizzazione del progetto "OLTRE GLI ASTACOLI: INSIEME SI PUO'" DM 19/23 - Codice progetto M4CII1.4-2024-1322-P-50679 -;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 9611, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data **06/12/2024**;

VISTO in particolare, l'art. 6, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12:00 del 20/12/2024*»;

CONSIDERATO che alla data del **20.12.2024**, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, NON sono pervenute candidature da parte del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO, invece, che alla data del 20.12.2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse sono pervenute n. 5 candidature da personale esterna all'Istituzione Scolastica;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 3 dell'Avviso;

VISTI il verbale della selezione, del **27/12/2024**, acquisito con prot. n. **10142 del 27/12/2024**, e il verbale integrativo a seguito di richiesta di rettifica da parte di una delle candidate del **10/01/2025 - Prot. 228 del**

FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero
dell'Istruzione
e del Merito



Italidomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



*Autore: R. Scapini
Carnevale di maschere 1960-61
Salone Scuola primaria Cappuccini*

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 6 – IMOLA

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado

Via Villa Clelia n. 18 – 40026 IMOLA (BO) Tel. 054240238 e 054240242 – Fax 0542628162

C.M. BOIC84700X – C.F. 82003770375 – Cod. Univoco Fatturazione: UFT8XQ

e.mail: boic84700x@istruzione.it – pec: boic84700x@pec.istruzione.it – Web www.ic6imola.edu.it

Codice identificativo progetto: M4CII1.4-2024-1322-P-50679	CUP: C24D21000490006
--	----------------------

13/01/2025, che riportano altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto n. **10100 del 21/12/2024**;

CONSIDERATO che con disposto prot. n. 286 del 14.01.2025 si è provveduto ad assegnare n. 2 moduli di 10 ore cadauno alle seguenti candidate risultate idonee ai fini della posizione in graduatoria della selezione di cui all'avviso prot. n.9611 del 06.12.2024

COGNOME	NOME	NATA A	IL	CF
GIULIANI	GIORGIA	omissis	omissis1982	omissis
PERSICO	ANGELA	omissis	omissis1982	omissis
BERTAGNOLLI	LAURA	omissis	omissis1995	omissis
MARINO	KATIA	omissis	omissis1987	omissis
DI GIUSEPPE	VINCENZA	omissis	omissis1992	omissis

CONSIDERATO, che la dottoressa Giuliani Giorgia ha rinunciato espressamente all'incarico con PEC arrivata il 29.01.2025 prot. 745 del 30.01.2025

CONSIDERATO, altresì, che la dott.ssa Persico Angela non ha dato riscontro alla mail di comunicazione di disposto di individuazione del 14.01.2025

CONSIDERATA la necessità di riassegnare i 4 moduli di 10 ore cadauno alle candidate in graduatoria in maniera equa

VISTA la disponibilità della dott.ssa Bertagnolli Laura, della dott.ssa Marino Katia e della dott.ssa Di Giuseppe Vincenza ad accettare ulteriori ore di Mentoring e Orientamento

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Contratto di lavoro autonomo d'opera intellettuale/professionale allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso; nell'osservanza delle disposizioni di cui alla



Autore: R. Scapini
Carnevale di maschere 1960-61
Salone Scuola primaria Cappuccini

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 6 – IMOLA

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado

Via Villa Clelia n. 18 – 40026 IMOLA (BO) Tel. 054240238 e 054240242 – Fax 0542628162

C.M. BOIC84700X – C.F. 82003770375 – Cod. Univoco Fatturazione: UFT8XQ

e.mail: boic84700x@istruzione.it – pec: boic84700x@pec.istruzione.it – Web www.ic6imola.edu.it

Codice identificativo progetto: M4CII1.4-2024-1322-P-50679	CUP: C24D21000490006
---	-----------------------------

Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di assegnare i 4 moduli di 10 ore e di conferire gli ulteriori incarichi individuali, avente ad oggetto **ESPERTI in MENTORING e ORIENTAMENTO**, inherente il progetto “Oltre gli Ostacoli: insieme si può” ai seguenti candidati in ordine di graduatoria :

COGNOME	NOME	NATA A	IL	Codice fiscale	Importo orario	total e ore assegnate	Totale importo lordo stato
BERTAGNOLLI	LAURA	omissis	omissis1995	omissis	42,00	20	840,00
MARINO	KATIA	omissis	omissis1987	omissis	42,00	10	420,00
DI GIUSEPPE	VINCENZA	omissis	omissis1992	omissis	42,00	10	420,00

Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono ad instaurare una relazione diretta con i ragazzi coinvolti nel progetto, caratterizzata da una forte componente empatica, al fine di prenderne in considerazione i problemi rilevati o esposti ed esercitare un ruolo di mentor, ovvero guida, consiglio, orientamento, sostegno e collaborazione.

Pertanto L' ESPERTO DOCENTE DI MENTORING E ORIENTAMENTO

- realizzerà interventi finalizzati all'orientamento del sé nella prospettiva di fare evolvere lo studente da una scarsa consapevolezza di sé verso scelte consapevoli dei percorsi scolastici e di vita.
- supporterà gli studenti nel percorso di ricerca di un metodo e una procedura organizzativa delle attività di studio individuale (soprattutto sulle competenze di base), adeguati ai loro stili di apprendimento e attraverso interventi orientati a:
 - Promuovere consapevolezza delle proprie modalità di apprendere e i propri punti di forza e debolezza;
 - Supportare una forma di apprendimento per scoperta ed esplorazione;
 - Organizzare il tempo dello studio; - Imparare a costruire strumenti che facilitino l'apprendimento (mappe concettuali in formato digitale e cartaceo, schemi etc.).
 - conoscere le proprie attitudini, gusti e preferenze;
 - promuovere la fiducia in se stessi e l'autostima;

FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero
dell'Istruzione
e del Merito



Italidomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Autore: R. Scapini
Carnevale di maschere 1960-61
Salone Scuola primaria Cappuccini

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 6 – IMOLA

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado

Via Villa Clelia n. 18 – 40026 IMOLA (BO) Tel. 054240238 e 054240242 – Fax 0542628162

C.M. BOIC84700X – C.F. 82003770375 – Cod. Univoco Fatturazione: UFT8XQ

e.mail: boic84700x@istruzione.it – pec: boic84700x@pec.istruzione.it – Web www.ic6imola.edu.it

Codice identificativo progetto: M4CII1.4-2024-1322-P-50679

CUP: C24D21000490006

- f. promuovere benessere emotivo; - orientare le scelte scolastiche;
- g. promuovere lo sviluppo di un atteggiamento di disponibilità e fiducia verso la scuola quale luogo in cui ciascun studente ha diritto di cittadinanza, di imparare e crescere.
- h. Potenziamento delle competenze di base.
- i. Finalità: far acquisire agli alunni un adeguato metodo di studio e un'organizzazione del tempo dedicato allo studio individuale; favorire negli studenti l'orientamento del sé, quale condizione necessaria alla ripresa del percorso scolastico o di un buon esito dello stesso.
- j. Competenze europee: competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.

L'esperto dovrà inoltre:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal percorso formativo;
 2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi presso l'istituto;
 3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, in base al calendario stabilito dalla Scuola conferente;
 4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
 5. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
 6. Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale;
-
- di procedere a sottoscrivere il Contratto di lavoro autonomo d'opera intellettuale/professionale
 - di pubblicare il presente provvedimento, per i motivi espressi in premessa, che si intendono integralmente richiamati, la pubblicazione in data odierna, nell'apposita sezione "Pubblicità Legale – Albo on-line" e nell'area dedicata ai progetti PNRR.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Cuciniello Teresa

Allegati:

All. A: Schema del Contratto di lavoro autonomo d'opera intellettuale/professionale