



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 6 – IMOLA
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado
Via Villa Clelia n. 18 – 40026 IMOLA (BO) Tel. 054240238 e 054240242 – Fax 0542628162
C.M. BOIC84700X – C.F. 82003770375 – Cod. Univoco Fatturazione: UFT8XQ
e.mail: boic84700x@istruzione.it – pec: boic84700x@pec.istruzione.it –
sito web: www.ic6imola.edu.it

Al Collegio dei Docenti
e p.c. al Consiglio d'Istituto
Ai genitori
Agli alunni
Al personale ATA
Amministrazione Trasparente

OGGETTO: Atto d'indirizzo del Dirigente Scolastico per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa ex art. 1, comma 14, legge n.107/2015

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107 recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) Le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il Piano triennale dell'offerta formativa;*
- 2) Il Piano deve essere elaborato dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;*
- 3) Il Piano è approvato dal Consiglio d'istituto;*
- 4) Esso viene sottoposto alla verifica dell'Ufficio Scolastico Regionale per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al Ministero dell'Istruzione;*
- 5) Espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;*

VISTE le note MIUR:

- 6 ottobre 2017, AOODPIT 1830 "Orientamenti concernenti il Piano triennale dell'Offerta formativa";

Responsabile del procedimento: [Dirigente scolastica Prof.ssa Maria Teresa Grilli](#)
email: Dirigente.mariateresa.grilli@ic6imola.istruzione.it

Referente del procedimento:
Assistente Amministrativa

Firmato digitalmente da MARIA TERESA GRILLI

- 11 dicembre 2015, AOODPIT 2805 “Orientamenti per l’elaborazione del Piano triennale dell’Offerta formativa”;
- 27 settembre 2024, prot. n. 39343, “SNV-Indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche a. s. 2024/2025”;

VISTO il DPR 28 marzo 2013, n. 80 “Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione”;

VISTO il Decreto Legislativo del 13 aprile 2017, n. 62 recante “Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTO il Decreto Legislativo del 13 aprile 2017, n. 66 recante “Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTO il D.l. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio UE del 22 maggio 2018 (competenze chiave per l’apprendimento permanente);

CONSIDERATO il Documento di lavoro del MIUR del 14 agosto 2018 (L’autonomia scolastica per il successo formativo);

CONSIDERATI gli esiti del Rapporto di Autovalutazione e considerate le priorità e i traguardi ivi individuati;

CONSIDERATA la struttura dell’istituto, articolato in più plessi di scuola dell’infanzia, primaria e secondaria di primo grado;

CONSIDERATA l’adesione a reti di scuole per sostenere l’innovazione, garantire l’aggiornamento del personale e migliorare la qualità dell’offerta formativa e dei servizi;

TENUTO CONTO delle risorse professionali, strumentali e finanziarie di cui l’istituzione dispone, nonché delle esperienze professionali maturate nel corso degli anni;

CONSIDERATI i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti (INVALSI) restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale e, limitatamente ai dati della scuola, a parità di indice di background socioeconomico e familiare;

TENUTO CONTO delle esigenze condivise di innovazione delle pratiche di insegnamento verso modelli orientati allo sviluppo di ambienti di apprendimento attivi, laboratoriali, cooperativi, finalizzati allo sviluppo di competenze di base disciplinari e trasversali;

Responsabile del procedimento: [Dirigente scolastica Prof.ssa Maria Teresa Grilli](#)
email: Dirigente.mariateresa.grilli@ic6imola.istruzione.it

Referente del procedimento:
Assistente Amministrativa

CONSIDERATE le iniziative promosse negli anni per l'innovazione metodologico-didattica e per il miglioramento della qualità dei processi di insegnamento e di apprendimento e delle opportunità formative offerte dalla scuola, dalle reti scolastiche e dalle istituzioni del territorio;

TENUTO CONTO delle proposte e delle iniziative promosse dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio;

TENUTO CONTO delle esigenze condivise di innovazione delle pratiche di insegnamento verso modelli orientati allo sviluppo di ambienti di apprendimento finalizzati allo sviluppo di competenze di base, disciplinari e trasversali;

CONSIDERATE le iniziative promosse negli anni per l'innovazione metodologico-didattica e per il miglioramento della qualità dei processi di insegnamento e di apprendimento e del coinvolgimento dell'intera comunità professionale docente nella promozione di metodologie didattiche attive individualizzate e personalizzate volte al coinvolgimento attivo dei soggetti nella costruzione delle competenze e dei saperi e alla realizzazione del successo formativo di tutti gli allievi;

TENUTO CONTO della programmazione territoriale dell'Offerta Formativa, nonché delle esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale, senza dimenticare scenari di più vasto rilievo (regionale, nazionale ed europeo);

RITENUTO essenziale ricercare e sperimentare modalità e strategie efficaci per la realizzazione del successo formativo di tutti gli alunni;

CONSIDERATO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, concernente l'adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 - Componente 1- del Piano nazionale di ripresa e resilienza;

PRESO ATTO delle suddette Linee guida per l'orientamento;

ESAMINATE le linee guida per l'insegnamento trasversale dell'educazione civica di cui al D.M. n. 183 del 7 settembre 2024;

CONSIDERATO il DigComp 2.2;

CONSIDERATO il DigCompedu;

PRESO ATTO delle progettazioni poste in essere attraverso i finanziamenti PNRR di cui ai D.M. 218/2022, DM 65/2023, DM 66/2023, DM19/2024;

PREMESSO CHE la formulazione della presente direttiva è compito attribuito al Dirigente Scolastico dalla Legge 13 luglio 2015, n.107;

VISTO il Piano Triennale dell'offerta formativa per il triennio 2022/2025;

Responsabile del procedimento: Dirigente scolastica Prof.ssa Maria Teresa Grilli email: Dirigente.mariateresa.grilli@ic6imola.istruzione.it	Referente del procedimento: Assistente Amministrativa
---	--

Firmato digitalmente da MARIA TERESA GRILLI

CONSIDERATO che è opportuno e doveroso per una efficace azione amministrativa, organizzativa e gestionale fornire preventivamente atti di indirizzo e di orientamento che siano coerenti con la logica della cultura della qualità;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della Legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

ATTO D'INDIRIZZO AL COLLEGIO DEI DOCENTI

PER LE ATTIVITÀ DELLA SCUOLA E LE SCELTE DI GESTIONE E DI AMMINISTRAZIONE E PER LA
PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2025-2028

L'Atto di Indirizzo si sviluppa a partire dalla *vision* e dalla *mission* dell'Istituto Comprensivo IC6 Imola Villa Clelia

VISION

L'Istituto Comprensivo IC6 Imola si configura come una comunità di apprendimento inclusiva, dinamica e aperta, capace di rispondere alle esigenze individuali di ogni studente, rispettando la sua unicità e promuovendo il suo pieno sviluppo. La nostra visione educativa si fonda su principi fondamentali che pongono la persona al centro e abbracciano una dimensione europea, preparando i nostri alunni a diventare cittadini consapevoli, solidali e proattivi in un contesto globale.

1. Comunità di Apprendimento e Successo Formativo

La nostra scuola è una comunità di apprendimento che coinvolge attivamente ogni membro: studenti, docenti, famiglie e territorio. Crediamo che il successo formativo non sia un traguardo standardizzato, ma una realizzazione individuale che rispetta e valorizza i ritmi e i bisogni di ciascun alunno. Ogni studente è unico e merita un percorso educativo personalizzato che ne favorisca lo sviluppo cognitivo, emotivo e relazionale, garantendo pari opportunità di apprendimento. Per noi, il successo formativo è l'esito di un continuo impegno collettivo che pone ogni individuo nella condizione di raggiungere il massimo delle sue potenzialità.

2. Centralità della Persona e Inclusione Educativa

In ogni scelta pedagogica e organizzativa, mettiamo al centro la persona, riconoscendo e rispettando la sua dignità, le sue inclinazioni, i suoi talenti e le sue difficoltà. La scuola è un luogo in cui ogni alunno deve sentirsi accolto e valorizzato, senza discriminazioni. L'inclusione educativa è il nostro faro: lavoriamo per superare le barriere, siano esse fisiche, cognitive o sociali, affinché ogni studente possa partecipare attivamente alla vita scolastica e raggiungere il proprio potenziale, in un ambiente che rispetti le sue peculiarità e lo sostenga in ogni fase del suo percorso.

Responsabile del procedimento: Dirigente scolastica Prof.ssa Maria Teresa Grilli email: Dirigente.mariateresa.grilli@ic6imola.istruzione.it	Referente del procedimento: Assistente Amministrativa
---	--

3. Valore della Diversità e Valorizzazione delle Differenze

La diversità è una risorsa fondamentale per la nostra comunità scolastica, non un ostacolo. Ogni differenza, che sia culturale, sociale, linguistica o cognitiva, arricchisce il nostro ambiente di apprendimento, stimolando una cultura di rispetto, di ascolto e di valorizzazione reciproca. La valorizzazione delle differenze non è solo un principio etico, ma anche una strategia didattica che promuove una visione del mondo più aperta, critica e cooperativa. L'educazione alla diversità, quindi, è parte integrante del nostro curriculum, con l'obiettivo di formare cittadini responsabili, capaci di convivere e interagire in una società globale e multiculturale.

4. Dimensione Europea e Cittadinanza Globale

In un mondo sempre più interconnesso, riteniamo fondamentale offrire ai nostri studenti una dimensione europea che li prepari a essere cittadini globali. La scuola deve essere un laboratorio in cui si sperimentano valori universali come la pace, la solidarietà, il rispetto dei diritti umani, l'uguaglianza e la sostenibilità. Siamo impegnati a far conoscere e promuovere le opportunità offerte dalla comunità europea, non solo dal punto di vista culturale, ma anche attraverso progetti di mobilità internazionale e collaborazioni con scuole di altri Paesi, affinché gli studenti possano vivere esperienze di crescita e arricchimento reciproco, superando le frontiere nazionali e sviluppando una mentalità aperta nell'ottica del life long learning.

5. Innovazione Didattica per un Apprendimento Personalizzato

Il nostro impegno si concretizza anche nell'adozione di metodologie didattiche innovative che favoriscano un apprendimento personalizzato e inclusivo. Utilizziamo le nuove tecnologie per adattare l'insegnamento alle esigenze individuali, creando un ambiente di apprendimento attivo, partecipativo e stimolante. La scuola deve essere capace di rispondere ai bisogni di ciascun alunno, garantendo che ogni studente possa acquisire competenze fondamentali e sviluppare quelle qualità personali che gli permetteranno di affrontare con successo le sfide del futuro.

6. Una Scuola per il Futuro: Sostenibilità e Responsabilità Sociale

Vogliamo formare non solo studenti preparati a livello accademico, ma anche cittadini consapevoli e responsabili. La sostenibilità, intesa come rispetto dell'ambiente e delle risorse del pianeta, è un tema centrale nella nostra proposta educativa. In questo contesto, lavoriamo per sensibilizzare i nostri studenti alla cura del territorio, alla gestione responsabile delle risorse naturali e alla costruzione di una società più giusta e equa, dove la solidarietà e il rispetto reciproco siano valori cardine.

MISSION

1. Potenziare il Processo di Insegnamento-Apprendimento per Competenze

La nostra missione è promuovere un'educazione che sviluppi competenze non solo disciplinari, ma anche trasversali, come il pensiero critico, la capacità di lavorare in gruppo, la resilienza e la gestione delle emozioni. Crediamo che l'acquisizione di competenze, piuttosto che il semplice accumulo di conoscenze, sia

Responsabile del procedimento: Dirigente scolastica Prof.ssa Maria Teresa Grilli email: Dirigente.mariateresa.grilli@ic6imola.istruzioneer.it	Referente del procedimento: Assistente Amministrativa
---	--

la chiave per il successo nel mondo moderno, dove le sfide richiedono capacità di adattamento e problem solving. Per questo motivo, potenziamo continuamente il nostro processo didattico per renderlo sempre più personalizzato e orientato agli obiettivi concreti di vita.

2. Educare alla Cittadinanza Attiva e ai Processi di Internazionalizzazione

In un mondo sempre più globalizzato, la formazione dei nostri studenti non può prescindere dall'educazione alla cittadinanza attiva. Il nostro impegno è quello di stimolare nei ragazzi una visione consapevole e critica della società, attraverso la partecipazione attiva e responsabile alla vita della comunità. Parallelamente, lavoriamo per potenziare i processi di internazionalizzazione, incentivando la partecipazione a progetti europei come Erasmus+ e eTwinning, e promuovendo la certificazione linguistica come strumento fondamentale per aprire porte a esperienze di crescita interculturale e mobilità internazionale.

3. Prevenzione della Dispersione Scolastica e Orientamento

Il nostro impegno è rivolto in particolare alla continuità didattica e all'orientamento scolastico come strumenti di prevenzione della dispersione scolastica. Ogni studente deve sentirsi accompagnato in un percorso che sia coerente e significativo, con un'attenzione particolare a chi potrebbe trovarsi in difficoltà nel passaggio da un ciclo all'altro. L'orientamento, sia scolastico che professionale, diventa uno strumento fondamentale per aiutare ogni ragazzo a riconoscere le proprie inclinazioni e talenti, scegliendo consapevolmente il proprio percorso di studi.

4. Promuovere l'Alleanza Scuola-Famiglia-Territorio

Crediamo fermamente che il successo educativo passi attraverso una continua e proficua alleanza tra scuola, famiglia e territorio. In tal senso, la nostra missione è quella di lavorare in stretto contatto con le famiglie, le reti, le realtà associative locali e le istituzioni, per migliorare e potenziare la qualità del nostro servizio scolastico. Le iniziative educative si arricchiscono infatti di sinergie positive che vanno oltre il contesto scolastico, e che vedono nel coinvolgimento attivo di tutti i soggetti coinvolti una risorsa indispensabile per la crescita degli studenti.

5. Trasparenza Amministrativa e Comunicazione Efficace

In ogni aspetto del nostro operato, poniamo grande attenzione alla trasparenza amministrativa e alla comunicazione efficace. Ogni decisione, azione e investimento è preso con la massima chiarezza, al fine di garantire alle famiglie e alla comunità scolastica un'informazione puntuale e accessibile. La comunicazione tra scuola, famiglie e studenti deve essere fluida e costante, affinché tutti siano consapevoli dei progressi e delle necessità del percorso formativo.

6. Uso Prospettico dei Dati per il Miglioramento della Qualità degli Apprendimenti

Consideriamo i dati relativi agli esiti delle prove INVALSI come uno strumento utile per una riflessione costante sulla qualità degli apprendimenti e per orientare le azioni didattiche future. Non si tratta di un

Responsabile del procedimento: Dirigente scolastica Prof.ssa Maria Teresa Grilli email: Dirigente.mariateresa.grilli@ic6imola.istruzione.it	Referente del procedimento: Assistente Amministrativa
---	--

Firmato digitalmente da MARIA TERESA GRILLI

semplice strumento di valutazione, ma di una risorsa che permette alla scuola di adattarsi e di migliorarsi, in modo da rispondere sempre meglio alle esigenze dei nostri alunni. Ogni informazione raccolta è utilizzata in ottica prospettica, per intervenire tempestivamente in caso di difficoltà e per ottimizzare i percorsi educativi.

7. Garantire il Successo Formativo degli Studenti

La missione essenziale e finale della nostra scuola è quella di garantire il successo formativo di ogni studente, non solo in termini di risultati scolastici, ma anche di crescita personale e sociale. Vogliamo che ogni ragazzo esca dalla nostra scuola preparato, consapevole delle proprie risorse, delle proprie passioni e capace di affrontare con fiducia il futuro. Un successo formativo che non si misura solo nei voti, ma nel valore che ogni studente attribuisce al proprio percorso di apprendimento e al proprio sviluppo come individuo.

La *Mission* della scuola si sostanzia inoltre nella predisposizione di un percorso educativo e didattico che favorisca: la conoscenza dell'altro, al fine di allontanare la paura per ciò che è diverso da sé, abbassando le difese che portano istintivamente ad alzare barriere e, per naturale conseguenza, a disconoscere l'Altro, il rispetto e la valorizzazione delle diversità. Si lavora affinché le diversità non diventino disuguaglianza e uguaglianza non sia sinonimo di omologazione e mancato riconoscimento delle diversità. La scuola dev'essere un ambiente in cui non solo si conosce, si accetta, ma si valorizza l'altro da sé, lo si rispetta mettendosi al suo posto, imparando a conoscerlo nel modo di essere, nel modo di pensare, nel modo di "portare" il peso di una difficoltà, e anche sotto il profilo culturale. La nostra cultura, infatti, non è che una cultura tra le culture. Se l'educazione consiste nell'andare verso il meglio, significa che si deve pensare ad un orizzonte interculturale raggiungibile attraverso principi quali: l'intenzionalità, la responsabilità, la reciprocità, la socialità, la testimonianza. Uno degli obiettivi, pertanto, che ci si prefigge è contrastare il bullismo e il cyberbullismo in ogni sua forma per una piena attuazione del rispetto e della valorizzazione di ogni alunno.

Individuazione dei bisogni e organizzazione del piano di formazione del personale scolastico

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa ingloba il Piano di Formazione che conterrà:

- formazione obbligatoria (docenti ed ATA): sicurezza
- formazione a scelta del dipendente per le aree: - transizione al digitale e uso delle nuove tecnologie (docenti ed ATA); - innovazione didattica e metodologica; - valutazione degli apprendimenti e valutazione formativa; - didattica inclusiva; - contrasto alla dispersione scolastica; - CLIL e multilinguismo; - processi di inclusione scolastica.

Ascolto e coinvolgimento e degli studenti dei rappresentanti delle famiglie

Attraverso l'utilizzo di forme di consultazione e rilevazione del fabbisogno, quali a titolo esemplificativo e non esaustivo, monitoraggi online, sondaggi, focus group con genitori dei plessi, consiglieri eletti nel

Responsabile del procedimento: Dirigente scolastica Prof.ssa Maria Teresa Grilli email: Dirigente.mariateresa.grilli@ic6imola.istruzioneer.it	Referente del procedimento: Assistente Amministrativa
---	--

Consiglio d'Istituto e rappresentanti di classe per la raccolta dei bisogni e la formulazione di proposte di lavoro.

Scelte Organizzative

La politica organizzativa continuerà ad essere quella di coinvolgere il più possibile la comunità con una diffusa attribuzione di incarichi e compiti che consentirà la costruzione formale e sostanziale di un middle management capace di promuovere condivisione delle scelte, coinvolgimento attivo di tutta la comunità educante, circolarizzazione dell'informazione e dei risultati raggiunti per le buone prassi.

Pianificazione Collegiale Dell'offerta Formativa

La Pianificazione Collegiale dovrà mirare a strutturare i processi di apprendimento/insegnamento in coerenza con le Indicazioni Nazionali ed i Profili di competenza che rappresentano i livelli essenziali delle prestazioni (LEP), dunque non il punto di arrivo per gli studenti migliori, bensì i livelli che obbligatoriamente devono essere conseguiti da ciascuno studente nell'esercizio del diritto-dovere all'istruzione.

Da ciò deriva la necessità di:

- migliorare i processi di pianificazione, sviluppo, verifica e valutazione dei percorsi di studio (curricolo del singolo studente, curricolo per classi parallele, curricolo per ordine di scuola, curricolo d'istituto);
- superare la dimensione trasmissiva dell'insegnamento e modificare l'impianto metodologico in modo da contribuire fattivamente, mediante l'azione didattica, allo sviluppo delle competenze chiave e di cittadinanza europea, che sono riconducibili a specifici ambiti disciplinari (competenze alfabetiche funzionali, competenze multilinguistiche, competenze matematiche e competenze in scienze, tecnologie e ingegneria, competenze digitali, competenze personali, sociali e di apprendimento, competenze civiche, competenze imprenditoriali, competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale);
- operare per la reale personalizzazione dei curricoli, sia in termini di supporto agli alunni in difficoltà sia nelle direzioni dello sviluppo delle potenzialità, delle attitudini e della valorizzazione delle eccellenze.

Organizzazione Amministrativa - Efficacia Ed Efficienza

- LA GESTIONE E AMMINISTRAZIONE sarà improntata ai criteri di efficienza, efficacia, economicità, trasparenza, nonché, ai principi e criteri in materia di valutazione delle strutture e del personale;
- L'ATTIVITÀ NEGOZIALE, nel rispetto della normativa vigente, sarà improntata al massimo della trasparenza e della ricerca dell'interesse primario della scuola;
- IL CONFERIMENTO di INCARICHI al personale esterno e relativo compenso avverrà sulla base di criteri che garantiscano il massimo della professionalità e dopo aver accertato:
 - la mancanza di personale interno con pari professionalità;

Responsabile del procedimento: Dirigente scolastica Prof.ssa Maria Teresa Grilli email: Dirigente.mariateresa.grilli@ic6imola.istruzione.it	Referente del procedimento: Assistente Amministrativa
---	--

- i casi di incompatibilità.
- L'ORGANIZZAZIONE AMMINISTRATIVA, TECNICA E GENERALE, sulla base della proposta del Direttore SGA e nel rispetto di quanto previsto nella Contrattazione Integrativa d'Istituto, dovrà prevedere degli orari di servizio e di lavoro che garantiscano la piena attuazione delle attività scolastiche e l'apertura al pubblico in modo contingentato e scaglionato rafforzando le comunicazioni via web.

MODALITÀ DI COMUNICAZIONE AL TERRITORIO - EFFICACIA E TRASPARENZA

Nell'ambito di intervento delle relazioni interne ed esterne si sottolinea la necessità di favorire una COMUNICAZIONE PUBBLICA chiara e tempestiva attraverso:

- Il Sito web
- Gli applicativi del registro elettronico
- La posta elettronica
- Per quanto concerne le assemblee dei genitori, gli open day, le manifestazioni, gli eventi finalizzati a illustrare la *mission*, la *vision* dell'Istituto, la scuola sul territorio per le attività sarà necessario valorizzare queste azioni e i risultati ottenuti favorendo la comunicazione e disseminazione a distanza con l'ausilio della tecnologia e degli strumenti digitali a disposizione della scuola.

Progetti e reti

l'Istituto aderirà a progetti nazionali, regionali ed alle reti finalizzate all'ampliamento delle opportunità formative nei confronti degli alunni e del personale o all'adeguamento delle strutture e all'acquisto di beni. Si cercherà l'interazione e la collaborazione con il territorio in particolare con le famiglie, gli enti e le associazioni presenti sul territorio per un continuo miglioramento dell'offerta formativa.

Il Collegio dei docenti è tenuto ad un'attenta analisi degli argomenti oggetto della presente direttiva, in modo da assumere deliberazioni che perseguono la correttezza, l'efficacia, l'efficienza, l'imparzialità, la trasparenza richiesta alle pubbliche amministrazioni. Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa sarà elaborato alla luce delle presenti indicazioni generali, dalla Funzione Strumentale PTOF, RAV in collaborazione con lo STAFF del Dirigente, il NIV e con le commissioni e i referenti che elaboreranno i documenti a corredo. Il piano verrà successivamente portato all'esame del Collegio dei docenti. Il presente Atto è reso noto agli altri Organi Collegiali competenti e pubblicato sul sito web della scuola.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Maria Teresa Grilli

Firma autografa sostituita a mezzo stampa

ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c.2 D.Lgs n. 39/93

Responsabile del procedimento: Dirigente scolastica Prof.ssa Maria Teresa Grilli email: Dirigente.mariateresa.grilli@ic6imola.istruzioneer.it	Referente del procedimento: Assistente Amministrativa
---	--