

Progetto
Dieci anni di **Insieme nella Rete**
Cittadinanza elettronica,
Sicurezza in Rete
e Protezione dei Dati
2021-2024



“Insieme nella rete 2021–2024” è lo sviluppo delle azioni realizzate con i progetti “Avvisi ai Naviganti” (aa.ss. 2012/13, 2013/14), “Ciak for Web” (a.s. 2014/15) e “Insieme nella Rete” (aa.ss. 2015/16, 2016/17, 2017/18, 2018/19, 2019/20, 2020/21), tutti accomunati dall’obiettivo di affrontare il tema dell’uso consapevole dei nuovi media con un approccio culturale ed educativo.

Si tratta dell’ultimo tratto di un percorso avviato diversi anni fa con l’obiettivo di mettere a sistema l’educazione alla cittadinanza nella Società dell’Informazione.

0. Abstract del progetto

Il progetto si concentra sulla formazione alla cittadinanza digitale, con particolare attenzione al tema della sicurezza e della protezione dei dati, del cyberbullismo e dell’uso consapevole delle tecnologie.

Attraverso la metodologia didattica della peer education i ragazzi avranno un approccio costruttivo e non consumeristico al digitale e saranno in grado di capire il funzionamento e le logiche sottese all’utilizzo della tecnologia.

Solo intervenendo in giovane età e coinvolgendo la rete degli educatori (scuole di ogni ordine e grado e famiglie) è possibile tentare di radicare una nuova forma di cittadinanza elettronica. Il progetto si prefigge di attuare questo obiettivo con sette azioni specifiche meglio descritte nel successivo paragrafo 2.

1. Soggetti coinvolti

Scuole:

- Istituto Comprensivo n. 1 di Imola (primaria e secondaria)
- Istituto Comprensivo n. 2 di Imola (primaria e secondaria)
- Istituto Comprensivo n. 4 di Imola (primaria e secondaria)
- Istituto Comprensivo n. 5 di Imola (primaria e secondaria)
- Istituto Comprensivo n. 6 di Imola (primaria e secondaria)
- Istituto Comprensivo n. 7 di Imola (primaria e secondaria)

- Istituto Comprensivo Dozza (primaria e secondaria)
- Istituto Comprensivo Borgo Tossignano (primaria e secondaria)
- I.C. Medicina (primaria e secondaria)
- Istituto Comprensivo Castel San Pietro Terme (primaria e secondaria)
- Direzione Didattica Castel San Pietro Terme (primaria)
- Scuola San Giovanni Bosco (primaria e secondaria)
- IIS Paolini- Cassiano
- I.T.A.C. Scarabelli - Ghini
- I.I.S. Alberghetti
- Polo Liceale Rambaldi Valeriani
- I.I.S. Scappi.

Partner che collaborano alle azioni progettuali:

- Università degli Studi di Urbino “Carlo Bo”, Prof. Michele Martoni (Dip. di Giurisprudenza)
- Università di Bologna, Prof.ssa Elena Pacetti (Dip. di Scienze dell’Educazione)
- Polizia di Stato
- Arma dei Carabinieri
- Associazione Avvocati Imolesi
- Consultorio UCIPEM (dott.ssa Emanuela Cenni)
- Dott. Giovanni Salerno
- Officina Immaginata.

Organizzazione:

- Rete delle Scuole imolesi con scuola capofila l’Istituto Comprensivo n. 5
- CISST – Centro Integrato Servizi Scuola/Territorio

Media Partner:

- Nuovo Diario Messaggero

Con il supporto e il patrocinio di:

- Comune di Imola
- Fondazione della Cassa di Risparmio di Imola
- Banca di Credito Cooperativo della Romagna Occidentale
- CISST – Centro Integrato Servizi Scuola/Territorio

2. Azioni progettuali e organizzazione

Il progetto, come anticipato, si articola in 7 diverse linee di azione:

- 1.- Formazione dei Peer Educator;
- 2.- Intervento dei Peer Educator nelle scuole;
- 3.-Supporto agli insegnanti nella progettazione del Curricolo di Educazione civica, con particolare riguardo all’ambito del digitale;
- 4.- Incontri di sensibilizzazione e formazione per genitori;

- 5.- Iniziativa in occasione del Safer Internet Day;
- 6.- Incontro di introduzione al ruolo del digitale nella fascia 0-6 anni;
- 7.- Evento conclusivo: la condivisione delle esperienze.

La gestione organizzativa del progetto si basa su tre tavoli di lavoro:

- a) tavolo di coordinamento dei dirigenti scolastici;
- b) tavolo di progettazione: partecipano il referente della rete delle scuole, il referente scientifico del progetto e alcuni esperti coinvolti nello stesso. Il tavolo di progettazione consulta il tavolo di condivisione;
- c) tavolo di condivisione della progettazione: partecipano i referenti di insieme nella rete, i coordinatori per l'educazione civica, i referenti per il cyberbullismo, gli animatori digitali.

2.1. Dettaglio delle diverse azioni

2.1.1. Formazione dei Peer Educator

Verranno coinvolte nella formazione le classi II delle scuole secondarie di primo e di secondo grado.

In particolare le attività verranno svolte in una/due classi per ogni scuola per un totale di **20** classi. Le classi verranno selezionate dalle scuole partecipanti.

Durante questo a.s. verranno condotte in particolare le seguenti azioni:

- Incontri di formazione (5 ore) con ragazze/i di quinta elementare (una classe, in via sperimentale), seconda media, seconda superiore. Verranno coinvolte 20 classi con incontri con esperti psicologi attivi sul territorio. I ragazzi così formati assumeranno il ruolo di peer educator.
- I peer educator (456 studenti) svolgeranno incontri con le classi delle scuole coinvolte nel progetto per trasmettere i contenuti acquisiti durante la formazione.
- Formazione degli insegnanti del polo liceale e dei referenti per l'insegnamento dell'educazione civica con esperti di settore e rappresentanti delle forze dell'ordine.
- Incontri di sensibilizzazione con i genitori.
- Organizzazione di un evento in occasione del Safer Internet Day 2022 e di un evento finale a conclusione del progetto.

Partner coinvolti: UCIPEM (Emanuela Cenni), Giovanni Salerno, Officina Immaginata, Polizia di Stato, Arma dei Carabinieri, GPDP.

2.1.2. Interventi dei Peer Educator nelle scuole

I gruppi di Peer Educator formati nell'azione 1, svolgeranno interventi formativi in favore dei colleghi più giovani.

In particolare, per quanto riguarda i Peer Educator delle classi II della scuola secondaria di secondo grado, agiranno in favore delle:

- altre Classi II delle scuole secondarie di secondo grado che non hanno partecipato alla formazione;
- Classi I delle scuole secondarie di secondo grado;
- Classi III delle scuole secondarie di primo grado.

Per quanto riguarda, invece, i Peer Educator delle classi II della scuola secondaria di primo grado, agiranno in favore delle:

- altre Classi II delle scuole secondarie di primo grado che non hanno partecipato alla formazione;
- Classi I delle scuole secondarie di primo grado;
- Classi V delle scuole primarie.
- Classi IV scuole primarie. (da valutare)

A causa dell'emergenza Covid, gli interventi si terranno in modalità telematica.

Si suggerisce lo svolgimento di questi incontri durante l'orario scolastico e in occasione delle lezioni di educazione civica.

2.1.3. Supporto agli insegnanti nella progettazione del Curricolo di Educazione civica con particolare riguardo all'ambito del digitale

L'azione consiste in un ciclo di incontri di formazione sotto forma di seminari. Verranno organizzati tre incontri di 2 ore ciascuno (per complessive 6 ore).

I temi trattati nella ricerca-formazione sono riconducibili alle aree indicate dal Sillabo "L'educazione civica digitale" in quanto rilevanti per il curricolo (v. <https://www.generazioniconnesse.it/site/it/educazione-civica-digitale/>).

A titolo esemplificativo, i seminari potranno riguardare: protezione dei dati personali; cybersecurity; "resistenza" digitale; diritti in rete; proteggere le idee e la creatività; false informazioni e diritto ad essere informati, riconoscere il falso in rete.

Al termine delle attività seminariali, un gruppo di docenti si riunirà in un tavolo di lavoro (4 ore di attività in presenza) coordinato da un esperto del settore con l'obiettivo di realizzare delle schede di apprendimento utili per comporre i contenuti del curricolo di Educazione civica (ambito digitale).

Le schede di apprendimento così realizzate saranno messe a disposizione dei docenti delle scuole partecipanti al progetto.

Gli incontri seminariali, salvo diverse indicazioni dovute all'emergenza Covid, si terranno in modalità ibrida.

Il tavolo di lavoro sarà invece organizzato in presenza.

Soggetti coinvolti: in via sperimentale verrà coinvolto un gruppo di docenti del polo liceale imolese e alcuni coordinatori per l'insegnamento dell'educazione civica di altre scuole.

2.1.4. Incontri di sensibilizzazione e formazione per genitori

Nell'ambito di questa azione verranno organizzati degli incontri di approfondimento con esperti, intellettuali e artisti di fama nazionale.

Gli incontri si svolgeranno in presenza presso il Teatro dell'Osservanza o struttura analoga. Il primo incontro con la dott.ssa Maura Manca, ha avuto luogo il 5 Novembre presso il seminario di Montericco.

2.1.5. Safer Internet Day

In occasione del Safer Internet Day è stato trasmesso, in tutte le scuole che partecipano al progetto, durante la mattinata, un video della dott.ssa Maura Manca. Alla visione del messaggio è seguita una discussione in aula.

2.1.6. Incontro di introduzione al ruolo del digitale in età 0-6 anni

Nell'ambito della programmazione di eventi promossi dal Comune di Imola per i cinquant'anni delle scuole dell'infanzia comunale e i quarantacinque anni dei nidi d'infanzia comunali, Università Aperta di Imola e Insieme nella Rete proporranno un'iniziativa rivolta a docenti, genitori e a quanti si interessano di tematiche educative sul tema "Accompagnare i più piccoli alla scoperta degli ambienti digitali".

L'incontro sarà tenuto dalla Prof.ssa Elena Pacetti (Università di Bologna, Dip. Scienze dell'educazione). Data: 25 ottobre 2021

2.1.7. Evento conclusivo: la condivisione delle esperienze

L'evento si terrà in maggio e coinvolgerà i peer educator e l'attore Simone Riccioni.