

Allegato 'C'

**AUTOCERTIFICATO AI SENSI DEGLI ARTT. 46, 47 DEL D.P.R. N. 445/2000
(DICHIARAZIONI SOSTITUTIVE DI CERTIFICAZIONI E DELL'ATTO DI NOTORIETA')**

**DICHIARAZIONI SOSTITUTIVE DI CERTIFICAZIONI
(art. 46 D.P.R. N. 445/2000)**

**DICHIARAZIONI SOSTITUTIVE DELL'ATTO DI NOTORIETA'
(art. 47 D.P.R. N.445/2000)**

Curriculum Vitae accademico di FEDERICA FERRETTI

Formazione universitaria

Laurea Specialistica in Matematica presso l'Università di Bologna, il 15/07/2011, con voto 110 e lode (tesi in Didattica della Matematica, relatore Prof. G. Bolondi)

Dottorato di ricerca in Matematica presso l'Università di Bologna, il 09/07/2015, con giudizio: "eccellente" (tesi in Didattica della Matematica relatore Prof. G. Bolondi)

Corso di Formazione Permanente: "La valutazione formativa per il miglioramento della didattica della matematica nelle scuole secondarie e nella formazione professionale". Organizzato da FAM-Fondazione Alma Mater, Università di Bologna.

Posizione attuale

- Ricercatore a tempo determinato in didattica della matematica
data iniziale dell'incarico: 15/06/2017
Settore disciplinare: MAT04
Facoltà di Scienze della Formazione, Libera Università di Bolzano – Sede di Bressanone
Ricercatore di Didattica della Matematica – Progetto Eduspace
- Assegnista di ricerca

La sottoscritta Federica Ferretti dichiara, ai sensi e per gli effetti degli artt. 46, 47 e 76 del D.P.R.

Posizione precedente

data iniziale dell'incarico: 01/01/2015

Researcher and Manager

Dipartimento di Matematica e Dipartimento di Scienze dell'Educatione, Alma Mater Studiorum, Università di Bologna

Ricercatore di Didattica della Matematica e manager del progetto europeo LLP-Comenius FAMT&L – *Formative Assessment in Mathematics for Teaching and Learning* sulla formazione insegnanti sulla valutazione formativa in matematica mediante la video analisi di situazione d'aula.

Esperienze professionali

Elenco cronologico di tutte le precedenti attività professionali (con indicazione, per ciascuna di esse, della professione, del termine iniziale e finale, del livello, del datore di lavoro e degli ambiti di responsabilità e competenza)

dal / al	Indicazione della professione	Indicazione dell'istituzione accademica	Livello accademico	Ambito di competenza
Dal 2014 ad oggi	Docente	Libera Università di Bolzano	Professore a contratto	Didattica della Matematica
Dal 2012 ad oggi	Docente	Università di Bologna	Professore a contratto	Matematica, Didattica della Matematica
Dal 2012 ad oggi	Ricercatore	Università di Bologna	Assegno di ricerca	Matematica, Didattica della Matematica
Da 05/2015 a 06/2015	Revisione e preparazione delle domande di logica e di matematica degli esami di ammissione 2015 per la Scuola di Farmacia, Biotecnologia e Scienze motorie.	Università di Bologna	Revisore scientifico	Matematica

La sottoscritta Federica Ferretti dichiara, ai sensi e per gli effetti degli artt. 46, 47 e 76 del D.P.R.

07/2014	Preparazione delle domande di logica e di matematica degli esami di ammissione BIWI 2014 per la Facoltà di Scienze della Formazione.	Libera Università di Bolzano	Collaboratore esterno	Matematica
Dal 2012 al 2015	Ricercatore	Università di Bologna	Dottorato di ricerca con borsa	Matematica, Didattica della Matematica
Da 10/2014 a 06/2015	Formatore e conduttore di seminari di laboratori didattici. Responsabile scientifico del progetto di collaborazioni e con le scuole secondarie della provincia di Ferrara.	Università di Ferrara	Responsabile scientifico	Didattica della Matematica

Dal 2011 ad oggi: collaboratrice (e socia da Giugno 2013) della società ForMATH Project.

- Ideazione, progettazione e conduzione di corsi di formazione per insegnanti e laboratori didattici per studenti.
- Ideazione e realizzazione di attività sperimentali e didattico-laboratoriali per studenti di ogni livello scolastico.
- Organizzazione e partecipazione eventi di divulgazione scientifica per bambini e adulti, progettazione e allestimento di mostre.

Premi e riconoscimenti:

Vincitrice, come ricercatrice di didattica della matematica (responsabile scientifica Dott.ssa Francesca Martignone), della selezione nazionale per l'individuazione di progetti da svilupparsi nell'ambito del concorso pubblico "Idee per la Ricerca" bandito dall'INVALSI nell'ambito della convenzione stipulata tra MIUR e INVALSI (Cod. naz. I-3-FSE-2009-1). La valutazione dei materiali è

stata fatta da una commissione scientifica nominata con disposizione n. 18/2014. Il 17 dicembre 2014 il progetto "Un approccio longitudinale per l'analisi delle prove INVALSI di matematica: cosa ci può dire sugli studenti in difficoltà?" è stato dichiarato vincitore finale per il proprio tema (graduatoria di merito - Determinazione n. 196 del 17.12.2014).

**Esperienze
nell'attività
didattica
accademica**

• **indicazione dei corsi di insegnamento tenuti negli
ultimi 5 anni**

a.a. 2016/17

Alma Mater Studiorum-Università di Bologna

- 1) Professore a contratto del corso OFA - *Conoscenze di natura matematico scientifico di valore propedeutico*. SSD MAT 04
Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria
- 2) Professore a contratto di tre laboratori per il corso di Fondamenti di Matematica e Didattica della Matematica SSD MAT 04
Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria
- 3) Professore a contratto di due laboratori per il corso di Didattica della Matematica con elementi di statistica SSD MAT 04
Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria

Libera Università di Bolzano

- 1) Professore a contratto di due laboratori del corso di Fondamenti della Matematica e Didattica 1 SSD MAT 04
Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria

a.a. 2015/16

Alma Mater Studiorum-Università di Bologna

- 1) Professore tutor a contratto per il corso di Didattica della Matematica SSD MAT 04
Corso di laurea magistrale in Matematica
- 2) Professore a contratto del corso OFA - *Conoscenze di natura matematico scientifico di valore propedeutico*. SSD MAT 04
Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria
- 3) Professore a contratto di tre laboratori per il corso di Fondamenti di Matematica e Didattica della Matematica SSD MAT 04
Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria
- 4) Professore a contratto di un laboratorio per il corso di Didattica della Matematica con elementi di statistica SSD MAT 04
Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria

Libera Università di Bolzano

- 1) Professore a contratto di due laboratori del corso di Fondamenti della Matematica e Didattica 1 SSD MAT 04
Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria

a.a. 2014/15

Alma Mater Studiorum-Università di Bologna

- 1) Professore a contratto per il corso di Didattica della Matematica – Modulo 1. TFA-TIROCINIO FORMATIVO ATTIVO – CLASSI A049 E A047. SSD MAT 04
- 2) Professore tutor a contratto per il corso di Didattica della Matematica SSD MAT 04
Corso di laurea magistrale in Matematica
- 3) Professore a contratto di un laboratorio per il corso di Fondamenti di Matematica e Didattica della Matematica SSD MAT 04
Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria

Libera Università di Bolzano

- 1) Professore a contratto di due laboratori del corso di Fondamenti della Matematica e Didattica 1 SSD MAT 04
Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria

a.a. 2013/14

Alma Mater Studiorum-Università di Bologna

- 1) Professore tutor a contratto per il corso di Didattica della Matematica SSD MAT 04
Corso di laurea magistrale in Matematica
- 2) Professore a contratto di cinque laboratori per il corso di Fondamenti di Matematica e Didattica della Matematica SSD MAT 04
Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria

• **sintesi delle principali attività didattiche personali**

Attività di formazione per Università, Enti, Associazioni e scuole.

Svolgo numerose attività di formazione sulla didattica della matematica per Istituti scolastici e Enti.

Nell'a.a. 2016/17 ho partecipato all'ideazione e alla progettazione del Corso di Formazione Permanente: "La valutazione formativa per il miglioramento della didattica della matematica nelle scuole secondarie e nella formazione professionale" e sono stata docente del corso "Leggere, interpretare e utilizzare i dati INVALSI per il

miglioramento", corsi organizzati da FAM-Fondazione Alma Mater per il Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna.

A maggio 2017 ho svolto un seminario di formazione per la rete di scuole di Bobbio (PC) sull'utilizzo delle prove standardizzate per il miglioramento della didattica.

Nel 2016 e nel 2017 sono stata invitata ad occuparmi della formazione insegnanti per le province di Padova e Bologna della Fondazione Nazionale AgidaeLabor.

Per l'Area pedagogica del Dipartimento Istruzione e Formazione Italiana della Provincia di Bolzano, sono stata responsabile della formazione di docenti di matematica delle scuole secondarie di secondo grado dal 2013 al 2015 e nel 2014 responsabile della formazione degli insegnanti della Formazione Professionale della provincia di Bolzano.

Sono stata invitata a tenere un seminario di formazione per docenti alla scuola estiva per insegnanti 2016 organizzata dall'IPRASE di Trento.

Dal 2014 ho condotto corsi e seminari di formazione per conto dell'Alma Mater Studiorum all'interno del progetto europeo FAMT&L – Formative Assessment in Mathematics for Teaching and Learning.

Nell'a.a. 2016/17 ho partecipato all'ideazione e alla progettazione del Corso di Formazione Permanente: "La valutazione formativa per il miglioramento della didattica della matematica nelle scuole secondarie e nella formazione professionale". Organizzato da FAM-Fondazione Alma Mater per il Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna.

Nel 2013, in collaborazione con il Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Alma Mater Studiorum, mi sono occupata della ideazione, progettazione e conduzione della parte inerente alla Didattica della Matematica del progetto di formazione insegnanti "*Comprensivo Domani*".

Nel 2014 sono stata incaricata dell'Università di Ferrara, associazione How I Met Science del Dipartimento di Matematica, a tenere diversi seminari di formazione per studenti universitari della laurea magistrale in didattica della matematica.

Dal 2013 mi occupo della formazione per formatori, tutor e animatori scientifici presso la Fondazione Marino Golinelli e per alcuni eventi Divulgativi Scientifici nazionali (come BergamoScienza e Popsofia). In particolare nel 2018 ho ideato, progettato e condotto il corso di

formazione "Robotica e pensiero computazionale per la didattica della matematica".

Ho condotto, su invito di scuole, Enti e associazioni professionali di insegnanti e dirigenti numerosi corsi di formazione per insegnanti del primo e del secondo ciclo di istruzione. Sono stata inviata a tenere corsi di formazione presso:

- la Direzione Didattica Statale di Amelia (TR)
- l'Istituto Comprensivo di Concordia (MO)

Mi sono occupata della formazione e della revisione scientifica del progetto *Logica.. mente* delle scuole Tolentino (MC).

Sono stata incaricata di occuparmi della formazione docenti all'interno del progetto "*Le ricerche in didattica della matematica e le Indicazioni Nazionali: strumenti in mano alle insegnanti - Porre le basi per un percorso in verticale*" delle scuole di Sovico (MB).

Ho condotto percorsi di formazione per insegnanti del primo ciclo d'istruzione all'interno del piano Fondi Strutturali Europei PON – "Piano integrato degli interventi. Cod. Nazionale B1-FSE-2013-556" (Barletta, BAT).

Sono responsabile dell'area della formazione docenti della società ForMATH Project che si occupa di formazione docenti di tutti i livelli scolastici a livello nazionale. Mi occupo della formazione dei formatori per insegnanti. Di seguito l'elenco dei corsi di formazione dei quali mi sono personalmente occupata per conto di ForMATH Project.

Progettazione, organizzazione e conduzione dei seguenti corsi di formazione per insegnanti del primo ciclo di istruzione

Da 06/2018 a oggi. Corso di formazione "Alcuni spunti di didattica della matematica - " – Istituto comprensivo Cortemaggiore (PC)

Da 02/2017 a oggi. Ciclo di corsi di formazione: "Competenze di Matematica e utilizzo delle prove INVALSI in aula" - Istituto Comprensivo Rodari di Seregno (MB).

Da 04/2017 a 05/2017. Ciclo di corsi di formazione: "Formazione docenti di matematica- Matematica e realtà" - Istituto Comprensivo Statale "Giulio Cesare" di Savignano sul Rubicone (FC)

Da 12/2016 a 02/2017. Ciclo di corsi di formazione: "Comprensione

del testo del problema" - Istituto Comprensivo di Medicina (BO)

Da 11/2016 a 02/2017. Ciclo di corsi di formazione: "Competenze in matematica" – Istituto Comprensivo I.C. 10 (BO)

Da 02/2016 a 06/2016. Corso di formazione all'interno del progetto: *Matematica_Mente "I linguaggi della matematica"* - Istituto Comprensivo di Pralboino (BS)

Da 02/2016 a 06/2016. Ciclo di corsi di formazione per la rete di scuole del primo ciclo: *"Il ragionamento logico in un percorso interdisciplinare"*. Istituto Capofila: Scuola Primaria Don Lorenzo Milani – Istituto Comprensivo Europeo, Faenza.

Da 02/2016 a 06/2016. Ciclo di corsi di formazione: *"Recupero e Potenziamento di Matematica"*. Istituto Comprensivo di Malalbergo, Altedo (BO).

Da 01/2016 a 06/2016. Ciclo di corsi di formazione: "Formazione sulla Matematica". Istituto Comprensivo di Castiglione-Camugnano e Istituto Comprensivo di San Benedetto Sembro, Castiglione dei Pepoli (BO).

Da 10/2015 a 06/2016. Ciclo di corsi di formazione: *"Italiano e Matematica. Dalle prove INVALSI alla pratica d'aula"*. Istituto Comprensivo N°2, Corporeno di Cento (FE).

Da 01/2015 a 05/2015. Ciclo di corsi di formazione: " Formazione sulle Prove INVALSI. Dalla lettura dei dati all'intervento didattico" . Istituto Comprensivo N°2, Corporeno di Cento (FE)

Da 04/2014 a 11/2014. Ciclo di corsi di formazione: *"Progetto di rete: Formazione per l'innovazione"* - Progetto "Misure di accompagnamento 2013-2014 – Progetti di Formazione e Ricerca" – Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca. Istituto Capofila : "I.C. ROMAGNOSI", Carate Brianza (MB).

Da 03/2014 a 11/2014. Ciclo di corsi di formazione: *"Le Indicazioni Nazionali: uno strumento per la costruzione del Curricolo Verticale"*. Istituto Capofila: Istituto Comprensivo di Borgonuovo, Borgonuovo (BO).

Da 03/2014 a 06/2014. Ciclo di corsi di formazione: " *Progetto di aggiornamento per un curricolo verticale di Matematica*" – Progetto di Formazione in Rete. Istituto Capofila: Istituto Comprensivo di Olgiate

Comasco, Olgiate Comasco (COMO).

Da 03/2014 a 06/2014. Ciclo di corsi di formazione: "*Il curricolo verticale di matematica: percorso di formazione e ricerca*". Progetto "Misure di accompagnamento 2013-2014 – Progetti di Formazione e Ricerca" – Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca. Istituto Capofila: Direzione Didattica Statale "Dante Alighieri", Mirandola (MO).

Da 03/2014 a 05/2014. Ciclo di corsi di formazione: "*Formazione in Rete: la progettazione del curricolo verticale*". Istituto Comprensivo "Andrea Ferri", via Pace 17 - 40010 Sala Bolognese (BO)

Da 03/2014 a 11/2014. Ciclo di corsi di formazione: "*Le Indicazioni Nazionali: uno strumento per la costruzione del Curricolo Verticale*". Istituto Capofila: Istituto Comprensivo di Borgonuovo, via Giovanni XXIII 11 - 40037 Borgonuovo (BO)

Da 09/2013 a 05/2014. "*MatematicaMente*": progetto di un ciclo di corsi di formazione docenti, laboratori per alunni di scuola secondaria di primo grado, scuola primaria e dell'infanzia e giornata divulgativa per adulti e bambini. Istituto Comprensivo "Renzo Gasparini", Novi di Modena (Mo)

Da 09/2013 a 04/2014. Ciclo di corsi formazione a una rete di scuole: "*Come costruire un curricolo verticale in Matematica*". I. C. di Granarolo, Granarolo Emilia (Bo) – I.C. di Castel Maggiore, Castel Maggiore (Bo) – I.C. di Malalbergo, Altedo (Bo)

Da 09/2013 a 04/2014. Ciclo di corsi formazione: "*Didattica della Matematica attraverso le Prove INVALSI e le Indicazioni Nazionali*". Istituto Comprensivo Casalgrande, viale A. Gramsci 21 – 42013 Casalgrande (RE)

09/2013. Corso di formazione: "*Progetto di formazione sulla costruzione di curricoli verticali in riferimento alle Indicazioni Nazionali e al Servizio Nazionale di Valutazione*". Istituto Comprensivo di Budrio, Budrio (Bo)

Progettazione, organizzazione e conduzione dei seguenti corsi di formazione per insegnanti del secondo ciclo di istruzione

Da 06/2016 ad oggi. Corso di formazione: "*Lettura, restituzione e interpretazione dei dati INVALSI*". I.I.S. "Marcello Malpighi", Crevalcore (BO)

Da 03/2016 a 06/2016. Ciclo di corsi di formazione per la rete di scuole secondarie di primo e secondo grado: "*Attività formative sulla Didattica della Matematica*". Istituto capofila: Istituto Polo Tecnico Professionale di Lugo, Lugo (RA).

Da 03/2016 a 06/2016. Ciclo di corsi di formazione: "Dalle Prove INVALSI alla pratica d'aula". Istituto d'Istruzione Superiore Pertini, Lucca (LU).

Da 01/2016 a 06/2016. Ciclo di corsi di formazione: "Corso di formazione per il potenziamento della Matematica". Liceo Cevolani, Cento (FE).

Da 03/2014 a 06/2014. Ciclo di corsi di formazione: "La Didattica delle Matematica e le Rilevazioni Standardizzate Nazionali e Internazionali". Istituto d'Istruzione Superiore Isaac Newton, Varese (VA).

Da 02/2013 a 10/2014. Ciclo di corsi di formazione: "Dati e Previsioni nella Scuola Secondaria di Secondo Grado". Istituto d'Istruzione Superiore V. Capriola, Leno (BS).

Attività per studenti in collaborazione con le scuole

Collaboro con scuole e istituzioni scolastiche a livello nazionale di tutti i livelli scolastici per collaborazioni in ambito di stesura curricula e progetti scolastici e per la docenza in laboratori per studenti. Mi sono occupata della revisione scientifica di numerosi progetti volti a finanziamenti erogati dal MIUR. Ho condotto laboratori didattici per studenti della scuola primaria all'interno del piano Fondi Strutturali Europei PON – "Competenze per lo sviluppo. Cod. Nazionale C1-FES-2013-1517" (Ischia-NA)

Ho condotto numerosi laboratori didattici per studenti di scuole di ogni grado scolastico in diverse scuole ed eventi divulgativi su diversi temi, quali:

- giochi matematici
- giochi di strategia
- diversi sistemi di numerazione degli antichi
- la matematica con le bolle di sapone
- la geometria con la sfera di Lénart
- la geometria con gli origami
- la probabilità e il gioco d'azzardo

In particolare, ho partecipato con ForMATH Project al progetto "MatematicaMente" a Novi di Modena-Rovereto sulla Secchia in cui ho svolto diversi laboratori per studenti del primo ciclo di istruzione e organizzato la festa della matematica del comprensivo coinvolgendo studenti e genitori e al progetto "Logica...mente" di Tolentino in cui sono state progettate e implementate attività didattiche sui giochi matematici periodicamente.

Dal 2013 ad oggi sto seguendo con il Dott. Alessandro Gambini la sperimentazione "La geometria comparativa con la sfera di Lénart" che coinvolge insegnanti del gruppo RSDDM di Istituti Comprensivi di Ravenna, Milano e Roma.

Sono stata tutor didattica per tre anni del progetto "Matebilandia-percorsi di matematica e fisica" a cui partecipano numerose classi del territorio nazionale di diversi gradi scolastici.

Attività di insegnamento nelle scuole

a.s. 2014/15

Docente di Matematica e Fisica, classe A049.

Istituto di Istruzione Superiore – Liceo linguistico "Ettore Majorana", San Lazzaro di Savena (Bo)

a.s. 2013/14

Docente del corso "La matematica dei test d'ingresso e nei corsi universitari

Liceo Statale "Valeriani-Rambaldi-Alessandro da Imola", Imola (Bo)

a.s. 2012/13 – a.s. 2013/14

Docente di Matematica e Fisica, classe A049.

Liceo Statale "Valeriani-Rambaldi-Alessandro da Imola", Imola (Bo)

a.s. 2012/13 – a.s. 2013/14

Docente del corso di preparazione alle Olimpiadi della Matematica individuali e a squadre.

Liceo Statale "Valeriani-Rambaldi-Alessandro da Imola", Imola (Bo)

a.s. 2012/13

Docente di Matematica ai corsi di recupero estivi, classe A049.

Liceo Scientifico "Copernico", Bologna

a.s. 2008/09 - a.s. 2009/2010 – a.s. 2010/11 - a.s. 2011/12

Docente di Matematica ai corsi di recupero, classe A049.

Istituto di Istruzione Superiore "Mattei", San Lazzaro di Savena, Bologna

**Competenze
accademiche
ulteriori**

- Impieghi all'interno di organi della Facoltà o dell'Università

Dal 2017 mi occupo per la parte di Didattica della Matematica del Multilab all'interno del progetto Eduspace della Libera Università di Bolzano, sede di Bressanone.

Dal 2015 coordino insieme alla Prof. Ssa Vannini e al Dott. Ciani il gruppo di ricerca: "La valutazione formativa in matematica: strumenti e tecniche di video-analisi " formato da insegnanti di matematica e ricercatori di pedagogia, docimologia e didattica della matematica.

Dal 2013 collaboro con il Progetto AlmaMathematica dell'Università di Bologna – portale di collegamento tra le scuole secondarie di secondo grado e l'università. Ho collaborato per la progettazione della piattaforma di e-learning e in eventi di divulgazione. In collaborazione con AlmaMathematica ho condotto corsi di preparazione ai test universitari nelle scuole secondarie e utilizzo la piattaforma nei corsi OFA di Matematica dell'Università di Bologna.

Sono manager del progetto LLP- Comenius FAMT&L e, oltre alle attività di ricerca, mi sono occupata dell'organizzazione dei meeting in diverse parti di Europa (Nicosia, Parigi, Locarno e Amsterdam) e della comunicazione e della gestione dei deliverables tra i partner di progetto. Mi sono occupata dei rapporti con le scuole associate e degli incontri con gli insegnanti.

- Attività esterne in ambito nazionale ed estero

Nel 2015 ho partecipato al meeting di progetto per il Progetto

europeo FAMT&L a Locarno (Svizzera) presso la SUPSI – Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana.

Nel 2015 ho partecipato alla scuola estiva per i dottorandi di ricerca in didattica della matematica tenutasi a Pisa organizzata dall'A.I.R.D.M. – Associazione Italiana di Ricerca in Didattica della Matematica.

Nel 2014 ho partecipato al meeting di progetto per il Progetto europeo FAMT&L a Cergy-Pontoise, Paris (Francia) presso la EMA – Institute d'éducation - Univeristé de Cergy-Pointoise.

Nel 2014 ho partecipato alla scuola estiva *7th YERME Summer School* organizzata dallo YERME-Young European Researchers in Mathematics Education con un seminario dal titolo "Sociomathematical norms and didactic contract. Different points of view to frame my research".

Nel 2013 ho partecipato al gruppo di lavoro europeo costituito da ricercatori italiani e tedeschi "*Networking Theories in Mathematics Education. Approaches from Italy and Germany*" a Göttingen (Germany).

Dal 2012 partecipo al Seminario Nazionale di Ricerca in Didattica della Matematica e alla giornata Seminario Giovani Ricercatori che lo precede. Nel 2014 ho tenuto un seminario dal titolo: "L'effetto Età della Terra: un case study sugli aspetti normativi e contrattuali dell'atteggiamento in matematica".

- Responsabilità per l'organizzazione di conferenze, seminari, mostre (luogo, durata, istituzione).

Ho fatto parte del comitato scientifico e della segreteria di coordinamento del convegno internazionale sulla valutazione formativa in didattica della matematica "Formative Assessment of Mathematics' Teaching and Learning - Final Conference". Il convegno, svoltosi in Novembre 2016 a Bologna, ha coinvolto relatori da tutti i paesi europei partner del progetto FAMT&L, esperti internazionali e nazionali di didattica della Matematica e Pedagogia, INVALSI e INDIRE.

Dal 2011 ad oggi partecipo ogni anno all'organizzazione del Convegno Nazionale "Incontri con la Matematica" che si svolge con cadenza annuale a Castel San Pietro Terme (BO) e coinvolge

un migliaio di insegnanti di matematica di tutti i livelli scolastici. Organizzato dall'associazione "incontri con la Matematica" con la partecipazione di "ForMATH Project".

Ho collaborato all'organizzazione delle tre edizioni (2012-2103-2015) della "Grande Festa della Matematica" al parco Oltremare di Riccione. Mostre, conferenze, spettacoli e laboratori inerenti alla matematica con la presenza di esponenti del mondo accademico, giornalisti, insegnanti, artisti e giornalisti. Organizzato dall'associazione "incontri con la matematica" e dal RSDDM.

Negli anni a.a. 2013/14 e 2014/15 ho organizzato insieme alla dott.ssa Alice Lemmo e al dott. Andrea Maffia il ciclo di seminari "La ricerca in Didattica della Matematica in Italia. La voce dei giovani ricercatori" presso il Dipartimento di Matematica dell'Università di Bologna. I relatori sono ricercatori e/o professori del settore MAT/04 di diverse università italiane.

**Esperienza
professionale
nell'ambito della
costruzione,
somministrazione e
correzione di test**

Da 01/01/2011 a 31/12/2011

Ricercatore del Progetto di Ricerca "Difficoltà inerenti alle capacità logico-argomentative emerse dall'analisi di un campione delle due prove scritte degli esami di Stato 2010, a conclusione del Secondo Ciclo di Istruzione Secondaria Superiore".

- In collaborazione con l'INVALSI, l'UMI – Unione Matematica Italiana e l'Accademia della Crusca.

INVALSI - SNV, Roma

Da 01/2012 a 09/2012

Da 09/2011 a 12/2011

Somministratrice dei Pre-Test SNV – INVALSI

INVALSI - SNV, Roma

a.s 2013-14

a.s. 2012-13

Docente del corso di preparazione alle Olimpiadi della Matematica individuali e a squadre.

Liceo Statale "Valeriani-Rambaldi-Alessandro da Imola", Imola (Bo)

Da 07/2012 a 12/2012

Costruzione delle griglie di correzione e codifica dei Pre-Test SNV – INVALSI di Matematica

INVALSI - SNV, Roma

07/2014

Collaboratrice esperta alla Scuola Autori INVALSI

• Dobbiaco

INVALSI - SNV, Roma

Da 05/2013 a 06/2014

Progettazione e realizzazione del Database di tutte le domande

SNV, INVALSI

ForMATH Project, Bologna

Da 02/2014 a 05/2014

Docente del corso "La matematica dei test d'ingresso e nei corsi universitari" di preparazione alle Olimpiadi della Matematica individuali e a squadre. IN collaborazione con il progetto AlmaMathematica dell'Università di Bologna.

Liceo Statale "Valeriani-Rambaldi-Alessandro da Imola", Imola (Bo)

Da 10/2014 a 11/2014

Da 06/2013 a 12/2013

Costruzione delle griglie di correzione e codifica dei Pre-Test SNV – INVALSI

ForMATH Project, Bologna

07/2014

Preparazione delle domande di logica e di matematica degli esami di ammissione

BIWI 2014 per la Facoltà di Scienze della Formazione.

Facoltà di Scienze della Formazione, Libera Università di Bolzano, sede di Bressanone.

02/2015 ad oggi

Costruzione delle griglie di correzione e codifica dei Pre-Test SNV – INVALSI

Eduval Project, Busto Arsizio (Mi)

07/2015

Collaboratrice esperta alla Scuola Autori INVALSI

• Dobbiaco

INVALSI - SNV, Roma

Da 05/2015 a 06/2015

Revisione e preparazione delle domande di logica e di matematica degli esami di ammissione 2015 per la Scuola di Farmacia, Biotecnologia e Scienze motorie.

Scuola di Farmacia, Biotecnologia e Scienze motorie, Alma Mater Studiorum, Università di Bologna.

12/2015

Collaboratrice esperta e relatrice al seminario INVALSI "La costruzione delle prove: metodi e tecniche per la promozione del miglioramento degli apprendimenti nelle regioni del PON".

• Napoli

INVALSI - SNV, Roma

Da 01/2016 ad oggi

Organizzazione e gestione delle somministrazioni dei Pre-Test SNV - INVALSI di Italiano e Matematica, INVALSI Eduval Project, Busto Arsizio (Mi)

03/2016

Collaboratrice al seminario INVALSI "Costruzione delle prove: CBT per il livello 10, italiano e matematica".

• Napoli

INVALSI - SNV, Roma

07/2016-07/2017

Collaboratrice esperta al Seminario di Formazione Autori INVALSI

• Dobbiaco

INVALSI - SNV, Roma

Appartenenze ad associazioni

Appartenenza ad istituzioni accademiche o professionali (compresa l'appartenenza a case editrici di pubblicazioni scientifiche; partecipazioni a comitati scientifici per conferenze internazionali).

- Dal 2017 faccio parte del comitato editoriale della rivista "Quaderni di didattica" ISSN on-line 1592-4424
- Dal 2017 sono membro del CRESPI - Centro di Ricerca Educativa sulla Professionalità dell'Insegnante, Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G.M. Bertin".
- Dal 2015 collaboro con la casa editrice DeAgostini per la formazione docenti
- Nel 2014 ho collaborato con la casa editrice Zanichelli per la stesura di due libri scolastici per la scuola superiore in

- un'ottica di didattica per competenze
- Dal 2012 sono membro di A.I.R.D.M. - Associazione Italiana di Ricerca in Didattica della Matematica
- Dal 2011 sono membro del N.R.D. - Nucleo di Ricerca in Didattica della Matematica. Università di Bologna
- Dal 2008 sono membro di R.S.D.D.M. – Gruppo di Ricerca e Sperimentazione in Didattica e Divulgazione della Matematica. Università di Bologna

Ricerca e attività scientifica

- Sintesi delle attuali attività nel campo della ricerca scientifica
 - Costruzione di una repository di video di situazioni di valutazione formativa in matematica, con definizione di modelli di percorsi di formazione per insegnanti nei quali questi video saranno utilizzati (progetto internazionale finanziato da un grant europeo LLP-Comenius)
 - L'impatto delle valutazioni standardizzate in matematica sulle pratiche di classe
 - Prosecuzione delle ricerche condotte nell'ambito della tesi di dottorato sul contratto didattico in matematica e sulle norme sociomatematiche
 - Il laboratorio di matematica come metodologia didattica
 - Le competenze di matematica degli studenti italiani all'ingresso nell'università
 - Definizione di percorsi di formazione per gli insegnanti sull'utilizzo dei software di geometria dinamica
- sintesi delle attività di ricerca scientifica svolte negli ultimi 5 anni
 - Networking di diverse teorie in didattica della matematica sui principi regolativi dei comportamenti degli studenti (in collaborazione con G. Bolondi, presentato per la pubblicazione su *Educational Studies in Mathematics*)
 - Utilizzo dell'analisi dei video nella formazione insegnanti (in collaborazione con I. Vannini, A. Gagatsis, G. Bolondi, R. Velder e altri collaboratori)
 - I processi per l'associazione tra nome e oggetto matematico: il caso dei polinomi (in collaborazione con G. Bolondi e A. Maffia, presentato per la pubblicazione su *For the Learning of Mathematics*)
 - L'idea di cerchio nei bambini e come la esprimono (in collaborazione con G. Bolondi e A. Gambini)
 - Analisi delle prove scritte di matematica nell'Esame di Stato del Liceo Scientifico (in collaborazione con G. Bolondi e L. Branchetti)
 - Difficoltà verticali nell'apprendimento della matematica (in

- collaborazione con F. Martignone, A. Lemmo e A. Maffia)
- Valutazione delle competenze matematiche attraverso l'uso di software di geometria dinamica (in collaborazione con A. Spagnolo)
- sintesi delle principali attività nell'ambito della ricerca scientifica

Il mio percorso di ricerca è iniziato dallo studio di fenomeni legati al contratto didattico, lavoro sperimentale confluito nella mia tesi di dottorato. Questo mi ha portato a investigare altri costrutti della didattica, in particolare le norme sociomatematiche come spiegazione di comportamenti degli studenti. Parallelamente ho iniziato ad occuparmi del ruolo del fattore linguistico nell'apprendimento della matematica e in particolare di come il contratto didattico incide su questi aspetti.

Da qui, ho studiato la presentazione dei concetti matematici nei libri di testo, approfondendo il tema delle definizioni.

Parallelamente ho sviluppato un filone di ricerca originale sull'utilizzo dei metodi, dei risultati e dei materiali delle valutazioni standardizzate nella pratica d'aula e, in seguito, come strumento per la formazione degli insegnanti. Cercando di vedere come la valutazione standardizzata potesse essere utilizzata in funzione formativa, sono arrivata ad occuparmi, anche all'interno del progetto FAMT&L, di valutazione formativa in matematica.

- assegni e contratti di ricerca.

Data	Titolare/i del riconoscimento	Ente finanziatore	Titolo	Importo ricevuto
2014	Dipartimento di Scienze dell'Educazione – Università di Bologna	EC	LLP-Comenius Project FAMT&L	350.000
2013	Gruppo di ricercatori. Responsabile scientifico: Prof. Francesca Martignone	INVALSI. "Sistema Informativo Integrato" Cod. naz. I-3-FSE-2009-1 cofinanziato con fondi a valere sul Programma Operativo Nazionale	Concorso "Idee per la ricerca"	15.000

		"Competenze per lo sviluppo" FSE-2007-IT 05 1 PO 007.		
--	--	---	--	--

Pubblicazioni

- **Libri – Autore**

Maffia, A., Ferretti, F. (2014). *"Costruire competenze di matematica" - "130 problemi per il primo biennio nel formato delle prove INVALSI"*. Zanichelli Editore, Bologna, 2014. ISBN: 9788808934680.

Maffia, A., Ferretti, F. (2014). *"Costruire competenze di matematica" - "180 problemi per il secondo biennio nel formato delle prove INVALSI"*. Zanichelli Editore, Bologna, 2014. ISBN: 9788808234698.

- **Libri – Editore**

Bolondi, G., Vannini, I., Gagatsis, A., Veleder, R., Ferretti, F., Lovece, S. (in press). *FAMT&L Project. A European research of formative assessment for teaching and learning in mathematics*. Roma: Franco Angeli.

- **Libri – Revisore**

Revisore dei testi:

Lénárt I. (1996). *Non-Euclidean Adventurs on the Lénárt Sphere*. Budapest: Key Curriculum Press. [Trad. It. Alessandro Gambini (2012): *Avventure non euclidee sulla sfera di Lénárt.*]. ISBN: 9789630834292.

- **Capitoli di libri**

Ferretti, F., Gagatsis, A. (in press), *The LLP – Comenius FAMT&L Project. FAMT&L Project. A European research of formative assessment for teaching and learning in mathematics*. Roma: Franco Angeli.

Christodoulou, T., Ferretti, F., Lovece, S., Michael-Chrysanthou, P. (in press), *Assessment in classroom: beliefs and misconceptions of Teachers and Students*. A European research of formative assessment for teaching and learning in mathematics. Roma: Franco Angeli.

Bolondi, G., Ferretti, F. (2016), *La visione della matematica e la motivazione degli studenti analizzati con la lente teorica del framework delle rilevazioni internazionali OCSE-Pisa*. Palmerio, L. (a cura di). (2016), PISA 2012. Contributi di approfondimento. Roma: Franco Angeli.

Bolondi, G., Ferretti, F., Gimigliano, A., Lovece, S., & Vannini, I. (2016). *The Use of Videos in the Training of Math Teachers: Formative Assessment in Math*. Integrating Video into Pre-Service and In-Service Teacher Training, 128. DOI: 10.4018/978-1-5225-0711-6.ch007.

Bolondi, G., Branchetti, L., Ferretti, F., Lemmo, A., Maffia, A., Martignone, F., Matteucci, M., Mignani, S. & Santi, G. (2016). Un approccio longitudinale per l'analisi delle prove INVALSI di matematica: cosa ci può dire sugli studenti in difficoltà?. Falzetti P. (Ed). Concorso di idee per la ricerca, (pp. 81-102). ISBN 9788867875788

- **Paper in riviste accademiche**

Ferretti, F., Giberti, C., & Lemmo, A. (2018). The Didactic Contract to Interpret Some Statistical Evidence in Mathematics Standardized Assessment Tests. *EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 14(7), 2895-2906.

Ferretti, F., Bolondi, G. (under review). The Age of the Earth effect. *International Journal of Science and Mathematics Education*.

Bolondi, G., Ferretti, F., Maffia, A. (in press), *Monomials and Polynomials: the long march towards a definition*. Teaching mathematics and its applications.

Ferretti, F., Lemmo, A., Maffia, A. (2016). Confrontare decimali e frazioni: analisi delle concezioni degli studenti a partire da una domanda INVALSI. *L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate*, 39A(4), pp.451-464, ISSN 1123-7570.

Lemmo, A., Branchetti, L., Ferretti, F., Maffia, A., Martignone, F. (2015), "Students' difficulties dealing with number line: a qualitative analysis of a question from national standardized assessment". *Proceedings of CIEAEM 67*. In "*Quaderni di Ricerca in Didattica (Mathematics)*", n. 25, Supplemento n.2, pp.149-156

(2015). ISSN 1592-4424.

Ferretti, F., & Lovece, S. (2015). La valutazione formativa per la didattica della matematica nell'ambito del progetto FAMT&L. Le concezioni degli studenti di scuola media nei confronti degli strumenti di verifica utilizzati in classe. *Ricerche di Pedagogia e Didattica. Journal of Theories and Research in Education*, 10(2), 39-68. doi:<http://dx.doi.org/10.6092/issn.1970-2221/5355>

Bolondi, G., Ferretti, F., Gambini, A. (2014), *The relation between mathematical object/mathematical name: conceptual changes among designation, description, denotation, denomination and definition*. European Journal of Science and Mathematics education, Vol.2, 2 (2014). ISSN: 2301-251X. Già in: Proceedings of International Conference FISER'14 – Frontiers in Mathematics and Science Education Research Conference, pp-169-176, Famagusta, Cyprus.

Ferretti, F. (under review). Principles regulating students' activity; evidences from Penelopes' video. Paper submitted for a common work that involve the Networking theories group.

- **Paper in riviste professionali**

Branchetti, L., Ferretti, F. (2014). Impariamo ad ascoltare. *Vita Scolastica*. 69, 3. Giunti Editore, Firenze, 2014. ISSN: 0042-7349.

Ferretti, F. (2012). *Matematica e maturità: la difficile scelta del problema*, n 11, pp. 52-55. Linx Magazine- Pearson Italia, Torino, 2012.

- **Paper in Rapporti Nazionali**

Bolondi, G., Branchetti, L., Ferretti, F. (2012), *Elementi dalla prova di matematica per l'analisi delle competenze linguistiche*. Invalsi, Rapporto: Esame di Stato conclusivo dei percorsi di istruzione secondaria superiore. Prove scritte di Italiano e Matematica a.s. 2009/10. (In particolare: Parte terza.. Le scelte degli studenti). Frascati, INVALSI.

- **Paper in proceedings di convegni internazionali**

Ferretti, F., Gambini, A. (2018), A vertical analysis of difficulties in

mathematics by secondary school to level; some evidences stems from standardized assessment. Proceedings of the 10th Conference of European Research in Mathematics Education, (pp. 3492-3499) Dublin (Ireland).

Ferretti, F., Vannini, I. (in press). Pratiche di valutazione (formativa?) in matematica. Prime ipotesi a partire da un web repository di video in classe. Convegno Internazionale "Didattica e saperi disciplinari", SIRD-Milano (Italy).

Branchetti, L., Ferretti, F., Lemmo, A., Maffia, A., Martignone, F., Matteucci, M. & Mignani, S. (2015). A longitudinal analysis of the Italian national standardized mathematics tests. Proceedings of the 9th Conference of European Research in Mathematics Education, (pp. 1695-1701) Prague, Czech Republic: Charles University in Prague, Faculty of Education and ERME. ISBN 978-80-7290-844-8.

Ferretti, F., Lemmo, A., Maffia, A. (2015), "Half of something": how students talk about rationals. Proceedings of the 39th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, vol. 1, p.159. Hobart, Australia: PME. ISSN 0771-100X, ISBN 978-1-86295-829-6.

- **Paper in proceedings di convegni nazionali**

Ciani, A., Ferretti, F., Vannini, I. (2018). La videoanalisi nella formazione della professionalità degli insegnanti. Presentazione di un disegno di ricerca. Proceedings of congress SIRD. Salerno.

Ferretti, F. (2016). Età della terra. Un nuovo effetto di contratto didattico. In D'Amore B., Sbaragli S. (Editors) (2016). La matematica e la sua didattica. Convegno del trentennale. Atti del Convegno Nazionale omonimo "Incontri con la Matematica", n.30, Castel San Pietro Terme (Bo). Bologna: Pitagora. ISBN:

Bolondi, G., Ferretti, F., Spagnuolo, A. (2016), Le prove INVALSI con Geogebra: trasformare la valutazione standardizzata in valutazione formativa. *Proceedings of IV ITALIAN GEOGEBRA DAY, Torino. pp. 99-108.* O. Robutti (a cura di). Laedizioni2016. ISBN: 978-88-6705-435-0.

Bolondi, G., Ferretti, F., Franchini, E., Lovece, S., Salvisberg, M., Sbaragli, S., Vannini, I. (2015), La valutazione formativa nella didattica della matematica. Primi risultati di un progetto

internazionale. In D'Amore B., Sbaragli S. (Editors) (2015). *La didattica della matematica, disciplina per l'apprendimento*. Atti del Convegno Nazionale omonimo "Incontri con la Matematica", n.29, Castel San Pietro Terme (Bo). Bologna: Pitagora. ISBN: 88-371-1912-7.

Ferretti, F. (2014), *Le motivazioni e le convinzioni degli studenti in matematica: un "case study" interpretato nel quadro teorico delle rilevazioni internazionali OCSE-PISA 2012*. In: D'Amore B., Sbaragli S. (Editors) (2014). *Parliamo tanto e spesso di didattica della matematica*. Atti del Convegno Nazionale omonimo "Incontri con la Matematica", n. 28, Castel San Pietro Terme (Bo), 7-9 novembre 2014. Bologna: Pitagora. ISBN: 88-371-1901-1.

Bolondi, G., Branchetti, L., Ferretti, F. (2014), *Correlazioni tra componenti della competenza linguistica e capacità di lavoro su un testo matematico: gli studenti del Liceo Scientifico alle prese con le prove dell'Esame di Stato*, p. 16. Atti del XVIII Convegno Nazionale GISCEL, Roma 2014.

Ferretti, F. (2012), *Numeri e figure: dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria*. In B. D'Amore & S. Sbaragli (Eds.) (2012). *La didattica della matematica: insegnamento e apprendimento a confronto*. . Atti del Convegno Nazionale: Incontri con la matematica, n° 26. Castel San Pietro Terme (Bo). Bologna: Pitagora. ISBN: 88-371-1868-6.

Armaroli, L., Bartolini, G., Beghelli, S., Branchetti, L., Dal Santo, D., Dragoni, D., Ferretti, F., Intelisano, M., Laghi, E., Lemmo, A., Montelpare, L., Pasqualini, L., Venturini, M. (2011), *Giochi matematici dal mondo*. In B. D'Amore & S. Sbaragli (Eds.) (2011). *Un quarto di secolo al servizio della didattica della matematica*. Atti del Convegno Nazionale: Incontri con la matematica, n° 25. Castel San Pietro Terme (Bo). Bologna: Pitagora. ISBN: 88-371-1849-X.

Ferretti, F., Lemmo, A. (2010), *Architettura come espressione della forma*. In B. D'Amore & S. Sbaragli (Eds.) (2010). *Matematica ed esperienze didattiche*. Atti del Convegno Nazionale: Incontri con la matematica, n° 24. Castel San Pietro Terme (Bo). Bologna: Pitagora. ISBN: 88-371-1808-2.

Armaroli, L., Bartolini, G., Beghelli, S., Branchetti, L., Dal Santo, D., Dragoni, D., Ferretti, F., Intelisano, M., Laghi, E., Lemmo, A., Montelpare, L., Pasqualini, L., Venturini, M. (2010), *Alcuni spunti di storia della matematica ad uso culturale e didattico*. In B. D'Amore &

S. Sbaragli (Eds.) (2010). *Matematica ed esperienze didattiche*. Atti del Convegno Nazionale: Incontri con la matematica, n° 24. Castel San Pietro Terme (Bo). Bologna: Pitagora. ISBN: 88-371-1808-2.

Tesi

Ferretti, Federica (2015) *L'effetto "età della Terra". Contratto didattico e principi regolativi dell'azione degli studenti in matematica*. [Dissertation thesis], Alma Mater Studiorum Università di Bologna. Dottorato di ricerca in Matematica, 27 Ciclo. DOI 10.6092/unibo/amsdottorato/7213

Ferretti, Federica (2011) *Differenze tra le convinzioni degli studenti e il loro effettivo sapere in Matematica. Evidenze dall'esame di Stato. Analisi di comportamenti strategici in base alle definizioni di Vygotskij nell'ambito delle zone di sviluppo prossimale e potenziale*. [Laurea specialistica], Università di Bologna, Corso di Studio in Matematica [LS-DM509], Documento ad accesso riservato. <http://amslaurea.unibo.it/2381/>

Dati ulteriori

Dal 2011 partecipo a numerosi convegni, seminari, scuole estive internazionali e nazionali. L'allegato 1. riporta l'elenco dettagliato **[Allegato 1.]**

Organizzazione o partecipazione come relatore a convegni di carattere scientifico in Italia o all'estero

dal 04-11-2011 a oggi

Partecipo all'organizzazione del Convegno Nazionale "Incontri con la Matematica" che si svolge con cadenza annuale a Castel S. Pietro Terme (BO) organizzato dall'associazione "Incontri con la Matematica" con la partecipazione di ForMATH Project

dal 24-03-2012 al 22-03-2015

Ho partecipato all'organizzazione delle tre edizioni (2012-2103-2015) della "Grande Festa della Matematica" al parco Oltremare di Riccione. Mostre, conferenze, spettacoli e laboratori inerenti alla matematica con la presenza di esponenti del mondo accademico, giornalisti, insegnanti, artisti e giornalisti. Organizzato dall'associazione "incontri con la matematica" e dal RSDDM.

dal 07-03-2013 al 09-03-2013

Partecipazione come relatore al 3° Convegno Nazionale “Il piacere di Insegnare” - San Giovanni in Valdarno , Italy. Seminario dal titolo: “Didattica delle Prove INVALSI nella scuola secondaria di primo grado”

dal 29-01-2014 al 01-02-2014

Partecipazione come relatore all' VIII Seminario Giovani - XXXI Seminario Nazionale di Ricerca in Didattica della Matematica 'Giovanni Prodi'. Seminario dal titolo: "L'effetto Età della terra: un case study sugli aspetti normativi e contrattuali dell'atteggiamento in matematica".

dal 27-03-2014 al 29-03-2014

Partecipazione come relatore al XVII Convegno Nazionale GISCEL: Educazione linguistica e apprendimento/insegnamento delle discipline matematico-scientifiche. - Istituto CNR: Roma. Seminario dal titolo: dal titolo: “Correlazioni tra componenti della competenza linguistica e capacità di lavoro su un testo matematico: gli studenti del Liceo Scientifico alle prese con l'Esame di Stato”

dal 01-05-2014 al 03-05-2014

Partecipazione come relatore al convegno internazionale International Conference FISER'14 – Frontiers in Mathematics and Science Education Research Conference - Famagusta (Cyprus).

Seminario dal titolo dal titolo: “The relation between mathematical object/mathematical name: conceptual changes among designation, description, denotation, denomination and definition”

dal 30-06-2014 al 04-07-2014

Partecipazione come relatore al First Joint International Meeting RSME-SCM-SEMA-SIMAI-UMI - Bilbao, Spain organizzata da RSME (Royal Spanish Mathematical Society), SCM (Catalan Mathematical Society), SEMA (Spanish Society for Applied Mathematics), UMI (Italian Mathematical Union) and SIMAI (Italian Society for Applied and Industrial Mathematics). Titolo della conferenza: “National and International assessments as a tool for teacher training ”

dal 04-08-2014 al 11-08-2014

Partecipazione come relatore alla scuola estiva internazionale per dottorandi YESS- 7. Seventh YERME Summer School. Kassel, Germany. Titolo del seminario: Sociomathematical norms and didactic contract. Different points of view to frame my research”.

dal 26-08-2014 al 29-08-2014

Partecipazione come relatore al convegno europeo 9th International Conference on Conceptual Change of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI) – Bologna (Italia). Titolo del seminario: “Artefact and conceptual change: a case study in geometry”

dal 03-10-2014 al 03-10-2014

Partecipazione come relatore al convegno internazionale Convegno IV Geogebra Italian Day – Torino (Italia). Titolo del seminario: Le Prove INVALSI con GeoGebra: trasformare la valutazione standardizzata in valutazione formativa

dal 07-11-2014 al 09-11-2014

Partecipazione come relatore al Convegno Nazionale “Incontri con la Matematica” n. 28 “Parliamo tanto e spesso di Didattica della Matematica” – Castel S. Pietro T. (Bo), Italia. Titolo del seminario: “Le motivazioni e le convinzioni degli studenti in matematica: un “case study” interpretato nel quadro teorico delle rilevazioni internazionali OCSE-PISA 2012.”

dal 26-02-2015 al 27-02-2015

Partecipazione come relatore al Convegno PISA 2012 “Contributi di approfondimento”. Titolo della conferenza: Pratiche didattiche, convinzioni e motivazioni degli studenti in matematica: uno studio di caso basato sul framework OCSE-PISA 2012.

dal 16-05-2015 al 16-05-2015

Partecipazione come relatore al 3° Convegno Nazionale Erickson “Insegnare e apprendere la matematica – Dalla ricerca scientifica all’esperienza educativo didattica”, Rimini (Italia). Titolo della conferenza: Le prove INVALSI di Matematica dal punto di vista della didattica della Matematica

dal 06-11-2015 al 08-11-2015

Partecipazione come relatore su invito al Convegno Nazionale “Incontri con la Matematica” n. 29 “La didattica della matematica, disciplina per l’apprendimento” - Castel San Pietro Terme (Bo), Italia. Titolo del seminario: La valutazione formativa nella didattica della matematica. Primi risultati di un progetto internazionale.

dal 12-12-2015 al 13-12-2015

Partecipazione come relatore su invito al seminario “La costruzione delle prove: metodi e tecniche per la promozione del miglioramento degli apprendimenti nelle regioni del PON”, Napoli (Italia). Titolo del seminario: “Le domande INVALSI: la piattaforma GESTINV. Uno strumento per gli insegnanti”.

dal 08-03-2016 al 08-03-2016

Partecipazione come relatore su invito al Convegno De Agostini “MCD - Motivare, Coinvolgere, Divertire [con la matematica]”, Firenze (Italia). Titolo del seminario: Costruire il curriculum verticale di matematica.

dal 15-03-2016 al 16-03-2016

Partecipazione come relatore del 60° Convegno Nazionale ANDIS “Valutare, valutarsi .. e poi? Un circolo virtuoso per apprendere” - A.N.D.I.S. Associazione Nazionale Dirigenti Scolastici, Bologna (Italia). Titolo seminario: Workshop di apprendimenti e didattica della didattica disciplinare: Matematica.

dal 24-07-2016 al 31-07-2016

Partecipazione come relatore al convegno internazionale ICME 13 – 13th International Congress of Mathematical Education – Hamburg (Germany) Titolo del seminario: “The age of the Earth” effect. A

situation of didactic contract

dal 26-11-2016 al 26-11-2016

Organizzazione e partecipazione come relatore alla Final Conference of LLP-Comenius European Project FAMT&L. Titolo della conferenza plenaria: "Questionnaire Results"

dal 03-12-2016 al 03-12-2016

Ho organizzato il Convegno "ForMATH Day - La valutazione in matematica" - con il patrocinio del Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G. M. Bertin" dell'Università di Bologna. Sono stata relatore del seminario: "Catene di quesiti INVALSI: un'analisi in verticale" e del seminario: "Viaggio all'isola Laysan: dalla matematica alle scienze, andata e ritorno"

dal 24-03-2017 al 26-03-2017

Partecipazione come relatore al Convegno Grimed "Una feconda tradizione. Didattica individualizzata vs didattica cooperativa?". Titolo del seminario: Peer evaluation: apprendimento e valutazione formativa in matematica

dal 25-08-2017 al 29-08-2017

Partecipazione come relatore su invito alla Quarta Scuola Estiva per Insegnanti UMI-CIIM e AIRDM "LA MATEMATICA COME MODELLIZZAZIONE, CON PARTICOLARE RIGUARDO ALL'INSEGNAMENTO DELLA PROBABILITÀ E STATISTICA" organizzata dall'U.M.I. - Unione Matematica Italiana, dalla C.I.I.M. - Commissione Italiana per l'Insegnamento della Matematica e dall'A.I.R.D.M. - Associazione Italiana dei Ricercatori in Didattica della Matematica. Titolo del seminario: La probabilità nelle prove Invalsi: analisi in verticale.

dal 05-04-2018 al 05-04-2018

Partecipazione come relatore al "Convegno SIREM- Linguaggi e animazione digitale. Scuola, Territorio, Università" - organizzato dalla Società Italiana di Ricerca sull'Educazione Mediale. Titolo seminario: Uso delle tecniche di videoanalisi per promuovere competenze valutative negli insegnanti di matematica. L'esperienza del progetto FAMT&L

Attività imprenditoriali

Dal 2013 sono socia della società ForMATH Project che si occupa di educazione, divulgazione e formazione insegnanti. La società partecipa da diversi anni ai più importanti festival scientifici nazionali curandone spesso la parte scientifica e allestendo mostre e

laboratori. Ogni anno si occupa della formazione docenti ricevendo incarichi da scuole e istituzioni scolastiche sul territorio nazionale coinvolgendo ogni anno diverse migliaia di insegnanti. Nel 2014 ha ideato, progettato e realizzato Gestinv, il database delle Prove INVALSI di Matematica e Italiano.

Conoscenze linguistiche

Conoscenza scritta e orale di ogni lingua, conformemente ai livelli del quadro comune europeo di riferimento (QCER); allegare certificazione linguistica, qualora disponibile.

Lingua madre: ITALIANO

Seconda lingua: INGLESE

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
B1	B2	B1	B2	C1
Certificazione Cilita, B1 Alma Mater Studiorum, Università di Bologna				

Allegati

Allegato 1. Partecipazione a convegni, conferenze, seminari, scuole estive e workshop nazionali e internazionali.

08/2016

Summer School trentina per la matematica – Fondazione Edmund Mach, S. Michele all'Adige, Trento

07/2016

Convegno internazionale ICME 13 – 13th International Congress of Mathematical Education – Hamburg, Germany

03/2016

Convegno Nazionale De Agostini “MCD- Motivare, coinvolgere, divertire [con la matematica]” - Firenze.

03/2016

Seminario “Costruzione delle prove: CBT per il livello 10, italiano e matematica”. INVALSI- SNV – Napoli.

12/2015

Seminario “La costruzione delle prove: metodi e tecniche per la promozione del miglioramento degli apprendimenti nelle regioni del PON”. INVALSI- SNV – Starhotels Terminus, Napoli.

11/2015

Convegno Nazionale “Incontri con la Matematica” n. 29 “La didattica della matematica, disciplina per l’apprendimento” Castel San Pietro Terme (Bo). Bologna: Pitagora.

06/2015

1° Scuola estiva di Dottorato in Didattica della Matematica – AIRDM, Associazione Italiana di Ricerca in Didattica della Matematica. Pisa.

05/2015

3° Convegno Nazionale Erickson “Insegnare e apprendere la matematica – Dalla ricerca scientifica all’esperienza educativo didattica”. Rimini.

12/2014

Seminario conclusivo del Concorso Idee per la ricerca - Invalsi– Roma.

12/2014

Conferenza Nazionale Il decennale delle prove Invalsi– Esiti, strumenti e riflessioni verso il Sistema Nazionale di Valutazione – Auditorium Antonianum, Roma.

01/2015

XXXII Seminario Nazionale di Ricerca in Didattica della Matematica “G. Prodi”: Rimini.

11/2014

Convegno Nazionale “Incontri con la Matematica” n. 28 “ Parliamo tanto e spesso di Didattica della Matematica”. Castel S. Pietro T. (Bo).

10/2014

XXXII Convegno UMI-CIIM. Il valore formativo della matematica nella scuola di oggi. Livorno, Italy.

10/2014

IV GeoGebra Italian Day Torino, Italy

08/2014

9th International Conference on Conceptual Change of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI).
Bologna, Italy

08/2014

YESS- 7. Seventh YERME Summer School. Kassel, Germany

06/2014-07/2014

First Joint International Meeting RSME-SCM-SEMA-SIMAI-UMI.
Bilbao, Spain

05/2014

International Conference FISER'14 – Frontiers in Mathematics and Science Education Research Conference. Famagusta, Cyprus

03/2014

XVII Convegno Nazionale GISCEL: Educazione linguistica e apprendimento/insegnamento delle discipline matematico-scientifiche. Aula Convegni, Istituto CNR: Roma.

01/2014-02/2014

XXXI Seminario Nazionale di Ricerca in Didattica della Matematica “G. Prodi”: Rimini.

12/2013

Workshop Networking of different Mathematics Educations Frameworks. Göttingen, Germany

11/2013

Convegno Nazionale “Incontri con la Matematica” n. 27 “La didattica della matematica come chiave di lettura delle situazioni d’aula”.
Castel S. Pietro T. (Bo).

10/2013

XXXI Convegno UMI-CIIM. Fare Matematica nella scuola di tutti.
Salerno.

07/2013 – 08/2013

37th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education – PME 37 in Kiel

03/2013

3° Convegno Nazionale “Il piacere di Insegnare”. San Giovanni in Valdarno – Montevarchi – Terranuova Bracciolini – Fligine Valdarno-

Reggello (Arezzo).

01/2013

XXX Seminario Nazionale di Ricerca in Didattica della Matematica "G. Prodi": La ricerca in e-learning e in didattica della matematica: integrazione, esperienze e riflessioni. *Rimini.*

11/2012

Convegno Nazionale "Incontri con la Matematica" n. 26 "La didattica della matematica: insegnamento e apprendimento a confronto".
40024 - *Castel S. Pietro T. (Bo).*

06/2012

"Giornata conclusiva Rete AMIVES": Dalla valutazione al miglioramento - Ministro dell'Istruzione dell'università e della Ricerca, Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte. Rete Avimes. Chieri (TO).

06/2012

"La matematica per la scuola d'infanzia" - Il Nucleo di Ricerca in Didattica della Matematica (NRD) c/o Dipartimento di Matematica, Università di Bologna. *Castel S. Pietro T. (Bo).*

06/2012

"Arte e matematica" - Il Nucleo di Ricerca in Didattica della Matematica (NRD) c/o Dipartimento di Matematica, Università di Bologna. *Castel S. Pietro T. (Bo).*

01/2012

XXIX SEMINARIO NAZIONALE DI RICERCA IN DIDATTICA DELLA MATEMATICA "GIOVANNI PRODI"- Vent'anni dopo: Pisa1991-Rimini 2012. Dalla ricerca in didattica della matematica alla ricerca sulla formazione degli insegnanti. *Rimini .*

11/2011

Convegno Nazionale "Incontri con la Matematica" n. 25 "Un quarto di secolo al servizio della Didattica della Matematica". *Castel S. Pietro T. (Bo).*

11/2011

"Parliamo tanto di Geometria, l'imperatrice della Matematica" - Il Nucleo di Ricerca in Didattica della Matematica (NRD) c/o Dipartimento di Matematica, Università di Bologna. *Castel S. Pietro T. (Bo).*

04/2011

“Primi elementi di Didattica della Matematica per insegnanti di scuola primaria - strumenti e tecniche per capire le situazioni d’aula”. Il Nucleo di Ricerca in Didattica della Matematica (NRD) c/o Dipartimento di Matematica, Università di Bologna. Castel S. Pietro T. (Bo).

11/2010

Convegno Nazionale “Incontri con la Matematica” n.24 “Matematica ed esperienze didattiche”. Castel S. Pietro T. (Bo).

04/2010

“Matematica per l’insegnante di scuola primaria, un percorso disciplinare a scopo didattico”. Il Nucleo di Ricerca in Didattica della Matematica (NRD) c/o Dipartimento di Matematica, Università di Bologna. Dipartimento di Matematica, Bologna .

11/2009

Convegno Nazionale Incontri con la Matematica n.23 “Pratiche Matematiche e Didattiche in aula”. Castel S. Pietro T. (Bo).

Le informazioni contenute nel presente Curriculum vitae sono rese sotto la personale del sottoscritto ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, consapevole della responsabilità penale prevista dall’art. 76 del medesimo D.P.R., per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci.

Il sottoscritto in merito al trattamento dei dati personali esprime il proprio consenso al trattamento degli stessi nel rispetto delle finalità e modalità di cui al D. Lgs 196/2003.

Bologna , 02/06/2018

NOME E COGNOME (FIRMA)

