



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



Andrea Raccagni  
Carosello di maschere 1960-61  
Salone Scuola primaria Cappuccini

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 6 – IMOLA

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado

Via Villa Clelia n.18 – 40026 IMOLA (Bologna) Tel. 054240238 e 054240242 Fax 0542628162

C.M. BOIC84700X – C.F. 82003770375 – Cod. Univoco Fatturazione: UFT8XQ

e-mail: boic84700x@istruzione.it pec: boic84700x@pec.istruzione.it sito web: www.ic6imola.gov.it

Cod. Prog. : 10.2.5A-FSEPON-EM-2018-201

C.U.P. : C27117000230007

A tutte le Istituzioni Scolastiche della  
Città Metropolitana di Bologna  
LORO SEDI

All' Albo pretorio on-line

Al Sito WEB

**Avviso pubblico di selezione di docenti di altre II.SS. o di esperti estranei alla pubblica amministrazione o appartenenti ad altre P.A. di particolare e comprovata specializzazione per il reclutamento di esperti nell'ambito del progetto PON-FSE "10.2.5A-FSEPON-EM-2018-201 – Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale. Pianeta terra: se salvo te mi prendo cura di me".**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** l'avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/3340 del 23.03.2017 del MIUR avente ad oggetto Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - Competenze a ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di progetti di "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale" - Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali;

**VISTA** la delibera n. 3 del 25/10/2016 del Collegio dei Docenti e la delibera n. 46 del 28/10/2016 del Consiglio d'Istituto, concernenti l'autorizzazione alla presentazione della candidatura da parte di questa Istituzione Scolastica;

**VISTA** la candidatura n. 998081 inoltrata in data 12/06/2017;

**VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID/23575 del 23/07/2018 del MIUR - Direzione Generale per gli interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Ufficio IV, con la quale questo Istituto Comprensivo è stato formalmente autorizzato all'avvio del progetto, per un importo complessivo pari a €. 20.328,00;

**VISTA** la nota MIUR prot.n. AOODGEFID/31732 del 25/07/2017, concernente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

**VISTA** la nota MIUR prot.n. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale e la successiva nota correttiva prot. n. AOODGEFID/35926 del 21.09.2017;

**VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

**VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 124 del 26/09/2018 relativa all’assunzione nel programma annuale 2018 del finanziamento del PON-FSE di cui al presente avviso e con la quale se ne autorizzano le spese nel limite fissato dal relativo piano finanziario, per l’importo complessivo di €. 20.328,00.

**VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;

**VISTO** il D.I. n. 44/2001, del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**VISTO** il D.P.R. N. 275/99, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art. 21, della legge 15 marzo 1997, n. 59”;

**PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali di *esperto, tutor e referente del progetto e alla valutazione*, prioritariamente tra il personale interno;

**VISTO** il proprio avviso pubblico, prot. n. 7550/A22b del 01/10/2018, di selezione del personale interno per il reclutamento di *esperti, tutors e referente del progetto e alla valutazione* nell'ambito del progetto PON-FSE “10.2.5A-FSEPON-EM-2018-201 – Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale. Pianeta terra: se salvo te mi prendo cura di me”;

**VISTA** la propria determina prot. n. 8356/A22b del 19/10/2018, concernente l'individuazione dei docenti in servizio cui conferire l'incarico di *tutor e referente del progetto e alla valutazione*;

**ATTESO** pertanto, che tramite l'avviso pubblico prot. n. 7550/A22b del 01/10/2018 non è stato possibile conferire gli incarichi di *esperti* al personale docente interno, per mancanza di candidature;

**VISTO** l'art. 35 del CCNL 2006/2009

**VISTO** l'art. 7, co. 6 del D.lgs. n. 165/2001;

**VISTO** il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi agli esperti esterni, emanato ai sensi dell'art. 40 del D.I. n. 44/2001 ed approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 126 del 26/09/2018;

## **EMANA**

il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di n. 4 *esperti*.

### **Art. 1 – Destinatari dell'avviso**

Il presente avviso è rivolto, prioritariamente, al personale docente in servizio presso altre II.SS. e, in subordine, a tutti gli esperti esterni di particolare e comprovata specializzazione, estranei alla Pubblica Amministrazione o appartenenti ad altre PP.AA.

## Art. 2 – Sintesi del progetto

Il progetto si prefigge di:

- Far acquisire ai bambini le nozioni necessarie a cambiare in positivo i propri atteggiamenti nell'ottica di favorire la costruzione di una personalità consapevole e una cittadinanza attiva rispetto alle tematiche proposte.
- Favorire l'educazione alla salute ed al benessere attraverso una sana e corretta alimentazione.
- Favorire la comprensione della stretta correlazione che sussiste tra uomo e ambiente, dell'impatto sul territorio degli interventi umani, del forte legame che c'è tra l'educazione alimentare e l'educazione ambientale.
- Fare il punto su temi specifici come il fabbisogno alimentare giornaliero, la filiera alimentare, la corretta lettura delle etichette, i prodotti tipici del territorio e del resto del mondo, la relazione tra colture e clima, la biodiversità.

In particolare, i moduli "Alimentazione ecosostenibile", destinati agli alunni delle classi seconde e terze della scuola primaria, prevedono attività laboratoriali e ludiche, discussioni e lavori di gruppo, per approfondire i temi trattati nell'ottica di un'educazione alimentare attiva e consapevole. Dando centralità al rapporto tra cibo e salute, il ciclo d'incontri parte dalla nozione di nutrienti svelando i segreti di un'alimentazione bilanciata per poi portare ad un approfondimento con la lettura e l'analisi delle etichette alimentari. Proseguendo con un focus sul ruolo sociale e culturale del cibo, viene promossa la conoscenza delle abitudini e degli stili alimentari di altri paesi e valorizzata la diversità delle culture e tradizioni culinarie. Non dimenticando i prodotti del proprio territorio, il percorso prevede anche attività che incentivino il consumo sostenibile proponendo giochi, laboratori e brain storming legati ai temi della stagionalità e tracciabilità dei cibi. Con l'ulteriore tematica della filiera alimentare, viene fatta chiarezza, anche in termini economici, sui principali processi industriali nel campo dell'alimentazione e sui processi di trasformazione degli alimenti, sensibilizzando i ragazzi alla problematica dello spreco alimentare e avvicinandoli al tema dell'alimentazione in un'ottica di sostenibilità ambientale e sociale.

I moduli "Educazione ambientale" invece, destinati agli alunni delle quarte e quinte della scuola primaria, punteranno ad approfondire le questioni ambientali tramite la sperimentazione attiva in un contesto informale e ponendo la dimensione laboratoriale e ludica al centro dell'approccio didattico. Con l'obiettivo di accrescere la consapevolezza degli alunni riguardo le attuali sfide ambientali, all'interno di una visione sia globale sia locale, si perseguirà l'accrescimento di conoscenze sul tema e l'acquisizione di strumenti concreti finalizzati all'attuazione di comportamenti e stili di vita virtuosi. Nell'ottica di un apprendimento trasversale e interdisciplinare, diventano centrali e fondanti i collegamenti tra le competenze e conoscenze così come le contaminazioni tra i contenuti collocabili all'interno di diverse discipline. Si svilupperanno i temi dell'effetto serra, della produzione e smaltimento dei rifiuti, della biodiversità e dell'impatto ambientale delle scelte alimentari, della gestione delle risorse ambientali e del consumo consapevole.

## Art. 3 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Tipo modulo	Titolo modulo e attività	Ore	Allievi	Figura professionale
Educazione alimentare, cibo e territorio	Alimentazione ecosostenibile	30	22 alunni della scuola primaria Cappuccini	n. 1 esperto
Educazione alimentare, cibo e territorio	Alimentazione ecosostenibile 2	30	22 alunni della scuola primaria Zolino	n. 1 esperto
Educazione ambientale	Educazione ambientale	30	22 alunni della scuola primaria Cappuccini	n. 1 esperto

Tipo modulo	Titolo modulo e attività	Ore	Allievi	Figura professionale
Educazione ambientale	Educazione ambientale 2	30	22 alunni della scuola primaria Zolino	n. 1 esperto

#### **Art. 4 – Compiti dell'esperto**

I compiti dell'esperto sono così riassunti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
5. Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività;
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

#### **Art. 5 – Requisiti di ammissione**

Possono partecipare alla presente selezione tutti le persone fisiche di cui all'art. 1 e che risultano in possesso dei seguenti requisiti:

- a. Cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea, con buona conoscenza della lingua italiana;
- b. Godimento dei diritti civili e politici;
- c. Non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- d. di non essere a conoscenza di avere procedimenti penali in corso;
- e. Ai sensi e per gli effetti di cui all'art. 20 del d.lgs. n. 39/2013, di non trovarsi in nessuna delle causa di incompatibilità per l'incarico per il quale si concorre e, in particolare,
  - I. di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.
  - II. di non avere altri rapporti di lavoro dipendente, o di collaborazione continuativa o di consulenza con le altre Amministrazioni pubbliche o con soggetti privati, salvo quelli eventualmente derivanti da incarichi espressamente consentiti da disposizioni normative o autorizzati dall' Amministrazione
  - III. di non trovarsi in alcuna delle cause di incompatibilità richiamate dall'art.53 del D.Lgs.n. 165/2001 e successive modifiche
- f. di essere in possesso dei seguenti titoli culturali:  
Laurea in scienze agrarie e alimentari o comunque in ambiti attinenti agli insegnamenti previsti (a titolo di esempio, biologia, chimica, scienze e tecnologie per l'ambiente e le risorse, etc.).

#### **Art. 6 – Periodo di svolgimento delle attività e conferimento dell'incarico**

I moduli afferenti alla tipologia "Educazione alimentare, cibo e territorio" saranno svolti, presumibilmente, a partire dal 01/12 e fino al 28/02/2019, mentre per i restanti moduli è previsto un periodo di svolgimento delle attività con decorrenza 15/03/2019 e termine 30/06/2019.

Gli aspiranti esperti, pur potendo presentare la candidatura per tutti i moduli, saranno assegnati ad un solo modulo, secondo l'ordine di priorità espresso e in relazione ai titoli

posseduti e dunque al punteggio conseguito, salvo carenze di aspiranti, nel qual caso è ammessa la possibilità di essere incaricati per più moduli.

**Art. 7 – Modalità e termini di partecipazione**

La candidatura, redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli, relativi all'istanza di partecipazione e alla scheda di autovalutazione, (allegati 2a e 3a per i docenti in servizio presso altre II.SS e allegati 2b e 3b per gli esperti esterni), reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo <https://www.ic6imola.gov.it>, firmate in calce su tutte le pagine e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo [boic84700x@pec.istruzione.it](mailto:boic84700x@pec.istruzione.it). La domanda dovrà pervenire

**entro e non oltre le ore 13.00 del giorno 13/11/2018.**

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "ISTANZA DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI DEL PROGETTO PON-FSE 10.2.5A-FSEPON-EM-2018-201 – Pianeta terra: se salvo te mi prendo cura di me".

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza dell'avviso, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere, **a pena di esclusione**:

- i dati anagrafici;
- l'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio;
- dichiarazione del possesso dei requisiti di ammissione di cui all'art. 5;
- dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- autorizzazione al trattamento dati di cui al D.Lgs. n. 101/2018 e regolamento UE n. 679/2016, concernenti la nuova disciplina in materia di protezione dei dati personali.

Sul modello di partecipazione, i candidati dovranno dichiarare, altresì, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- svolgere le attività didattiche nei plessi dell'Istituto e/o in altri luoghi espressamente individuati;
- redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto in formato digitale.

La domanda di partecipazione deve essere corredata infine, **a pena di esclusione**, dal curriculum vitae, secondo il modello europeo, nel quale devono essere riportati

dettagliatamente e per sezione i titoli previsti per la valutazione della candidatura, di cui al successivo art. 8. **Non è ammessa** la possibilità di presentare curricula redatti a mano.

Si procederà a valutazione e individuazione della figura di esperto anche in presenza di una sola candidatura, purché in possesso dei requisiti previsti dal presente avviso e valutata valida per il modulo richiesto.

#### **Art. 8 – Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria**

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente Scolastico, secondo i criteri stabili dalle allegate tabelle di valutazione (allegato 1). La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (allegato 3a o allegato 3b). Al riguardo si specifica che **non saranno presi in considerazione** i titoli (di studio/culturali, di servizio e certificazioni) indicati nei citati allegati 3a o 3b, ma non dettagliatamente riportati nel curriculum vitae.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Saranno stilate distinte graduatorie per ogni modulo formativo e ogni graduatoria sarà suddivisa in due fasce di priorità; nella prima fascia saranno collocati i docenti in servizio presso altre II.SS., mentre nella seconda gli esperti estranei alla P.A. o appartenenti ad altre PP.AA.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della scuola, all'indirizzo <https://www.ic6imola.gov.it/>, nella sezione "Pubblicità Legale – Albo on-line" e nell'apposita area dedicata ai progetti PON.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro 15 giorni dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo la commissione esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria definitiva sarà pubblicata sul sito web della scuola, all'indirizzo <https://www.ic6imola.gov.it/>, nella sezione "Pubblicità Legale – Albo on-line" e nell'apposita area dedicata ai progetti PON.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei moduli.

In caso di parità di fascia e punteggio, si adotteranno i seguenti criteri, in ordine di priorità:

1. candidato più giovane;
2. sorteggio.

#### **Art. 9 – Incarichi e compensi**

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

L'esperto dovrà presentare un dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti è stabilito un compenso orario di €. 70,00/h, **comprensivo di tutti gli oneri (erariali, previdenziali e di qualsiasi altro genere) che la vigente normativa pone a carico sia del prestatore d'opera che della scuola.**

L'attribuzione avverrà attraverso lettere di incarico, ricorrendo all'istituto della collaborazione plurima di cui all'art. 35 del CCNL 2006-2009, nell'ipotesi in cui si pervenga all'individuazione di docenti appartenenti ad altra Istituzione Scolastica, mentre sarà stipulato un contratto di prestazione d'opera professionale/occasionale (art. 2222 c.c. e seguenti), qualora l'esperto selezionato sia estraneo alla Pubblica Amministrazione o appartenga ad altra P.A.

Si precisa, altresì, che nell'ipotesi in cui venga individuato un dipendente pubblico (docente di altra Istituzione Scolastica o esperto appartenente ad altra Pubblica Amministrazione), prima del conferimento della lettera di incarico o della stipula del contratto, rispettivamente, è necessario che l'aspirante richieda ed ottenga specifica autorizzazione da parte dell'ente di appartenenza, nel rispetto dell'art. 53 del D.Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001, in tema di *Incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi*.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione dell'incarico, si procederà alla surroga.

Per ciò che concerne il pagamento, esso sarà commisurato al numero delle ore effettivamente prestate e documentate, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto, previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dalla lettera di incarico di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

#### **Art. 10 – Trattamento dati e privacy**

Ai sensi del Regolamento dell'Unione Europea 2016/679 e del D.Lgs. n. 101/2018, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato Regolamento U.E. 2016/679 e D.Lgs. n. 101/2018.

#### **Art. 11 – Pubblicità**

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo pretorio on-line dell'Istituto e sul sito web, nell'apposita sezione "PON (FSE-FESR) 2014-2020->PON-FSE->Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale (Cod.: 10.2.5A-FSEPON-EM-2018-201)".

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico LORETTA SALAROLI.

IL R.U.P. – IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
dott.ssa Loretta Salaroli