

AVVISO - 95165, 24/04/2026, FSE+, Formazione docenti
CANDIDATURA N. 28848
ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	IC DI MONTERENZIO
Codice meccanografico	BOIC84800Q
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA OLGNANO, 1
Provincia	BOLOGNA
Comune	MONTERENZIO
CAP	40050
Telefono	051929936
Email	BOIC84800Q@istruzione.it
Sito web	icmonterenzio.edu.it
Numero Alunni	0
Plessi	BOIC84800Q BOAA84801L BOAA84802N BOEE84801T BOEE84802V BOMM84801R

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Formazione docenti
Istituto	BOIC84800Q - IC DI MONTERENZIO
Codice candidatura	28848
Importo totale richiesto	€ 13.805,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	4
Data Delibera Collegio docenti	08/05/2026
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	7
Data Delibera Consiglio d'istituto	23/11/2023

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.5.A2.B - Didattica e competenze in uscita al termine del primo ciclo	€ 13.805,00
TOTALE PROGETTI	€ 13.805,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.5.A2.B	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	Prove standardizzate nazionali ed esiti scolastici- Cassetta degli attrezzi per i docenti	€ 6.345,00
ESO4.5.A2.B	Competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa	Le nuove indicazioni nazionali per la scuola dell'infanzia ed il primo ciclo e l'adeguamento del curriculum verticale d'istituto	€ 7.460,00
TOTALE MODULI			€ 13.805,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: Didattica e competenze in uscita al termine del primo ciclo

ESO4.5.A2

ESO4.5.A2.B

Titolo	ESO4.5.A2.B - Didattica e competenze in uscita al termine del primo ciclo
Descrizione	Il percorso formativo mira a potenziare le competenze del personale docente nell'adeguamento del curricolo verticale d'istituto alle Nuove Indicazioni Nazionali per la scuola dell'infanzia ed il primo ciclo. E' indispensabile assumere una prospettiva che guardi alla continuità come ad un principio guida nella costruzione di percorsi didattico-educativi che consentano agli studenti di diventare cittadini consapevoli e competenti. Parimenti si vogliono indirizzare gli insegnanti, di tutti gli ordini di scuola, a progettare unità didattiche di apprendimento per favorire il raggiungimento di livelli sempre più alti di competenze sfruttando la trasversalità degli insegnamenti. Per orientare le scelte didattico-metodologiche diviene indispensabile la lettura efficace ed efficiente degli esiti degli studenti, scolastici e nelle prove standardizzate nazionali. Occorre comprendere la logica che porta alla costruzione degli items INVALSI così da indirizzare le attività in classe e riallineare le competenze degli studenti agli standard provinciali, regionali e nazionali.
Codice CUP	F24D26001810007
Data inizio prevista	01/06/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Numero moduli	2
Importo richiesto	€ 13.805,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa
Titolo modulo	228765 - Le nuove indicazioni nazionali per la scuola dell'infanzia ed il primo ciclo e l'adeguamento del curriculum verticale d'istituto
Descrizione	Il percorso formativo è rivolto ai docenti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado dell'Istituto Comprensivo ed è finalizzato all'approfondimento delle Nuove Indicazioni Nazionali 2025 per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione, nonché alla revisione e all'adeguamento del curriculum verticale d'istituto in un'ottica di continuità educativa e didattica. L'iniziativa nasce dall'esigenza di accompagnare il personale docente nella comprensione del nuovo impianto culturale e pedagogico delineato dalle Indicazioni 2025, promuovendo una riflessione condivisa sui traguardi formativi, sulle competenze chiave e sulla costruzione di percorsi coerenti e progressivi lungo tutto il primo ciclo di istruzione. Il percorso intende valorizzare la centralità della persona, il ruolo della scuola nella formazione del cittadino e l'importanza di un sapere solido e strutturato come fondamento dell'autonomia, della partecipazione consapevole e dello sviluppo del pensiero critico. Il percorso sarà inoltre orientato alla progettazione della continuità verticale tra i diversi ordini di scuola, valorizzando i cosiddetti "fili invisibili" che attraversano il curriculum: educazione digitale, spirito critico, cittadinanza, radici culturali comuni e sviluppo dell'identità personale e sociale. Mediante attività collaborative e laboratori di progettazione, i partecipanti saranno chiamati a individuare connessioni, progressioni e raccordi metodologici tra i campi di esperienza della scuola dell'infanzia e le discipline del primo ciclo, anche attraverso la creazione di micro e macro UDA per ciascun ordine di scuola, al fine di costruire un curriculum unitario, coerente e inclusivo che consenta agli studenti il raggiungimento effettivo delle competenze previste al termine del primo ciclo.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	BOMM84801R
Numero destinatari	20

Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Le nuove indicazioni nazionali per la scuola dell'infanzia ed il primo ciclo e l'adeguamento del curriculum verticale d'istituto

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Mensa	Costo giorno persona	7€ / giorno	€ 1.400,00
TOTALE				€ 7.460,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative
Titolo modulo	228710 - Prove standardizzate nazionali ed esiti scolastici- Cassetta degli attrezzi per i docenti
Descrizione	Il percorso formativo è rivolto ai docenti della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado dell'Istituto Comprensivo, con particolare riferimento agli insegnanti delle discipline coinvolte nelle prove INVALSI: Italiano, Matematica e Inglese. L'iniziativa nasce dall'esigenza di promuovere una cultura della valutazione condivisa e consapevole, valorizzando le prove standardizzate come strumenti utili non solo alla rilevazione degli apprendimenti, ma anche al miglioramento delle pratiche didattiche e dell'offerta formativa dell'istituzione scolastica. Si vuole far comprendere l'importanza della valutazione esterna per le scuole, evidenziando il ruolo delle prove INVALSI nel monitoraggio degli apprendimenti, nell'autovalutazione d'istituto e nella definizione di strategie di miglioramento. Attraverso momenti di approfondimento teorico e laboratoriale, i partecipanti saranno guidati nella comprensione del modello delle prove oggettive e delle caratteristiche che ne garantiscono validità, attendibilità ed efficacia.
Data inizio prevista	08/06/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	BOMM84801R
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Prove standardizzate nazionali ed esiti scolastici- Cassetta degli attrezzi per i docenti

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
Opzionale	Mensa	Costo giorno persona	7€ / giorno	€ 1.050,00
TOTALE				€ 6.345,00

DICHIARAZIONI

☒ Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei