

ISTITUTO COMPRENSIVO N°8 BOLOGNA



SEMPRE IN - CON - TATTO

PROGETTO

INCLUSIONE

IN DDI

marzo 2021



Rimodulazione PAI

*Inclusione è.....
abbracciare la diversità,
e renderla parte di un tutto,
parte di una comunità scolastica accogliente
che trova senso nell'espressione ...*

“non uno di meno”

PREMESSA

art. 43 DPCM del 2 marzo 2021

Il presente progetto, «SEMPRE IN-CON-TATTO», elaborato ai sensi di quanto previsto dall'art. 43 del DPCM 2 marzo 2021, nasce da un “bisogno etico”, prima che organizzativo, di prevedere interventi specifici di inclusione e socializzazione a favore delle alunne e degli alunni con bisogni educativi speciali, ponendoli al centro di un sistema di percorsi personalizzati che sappia puntare al potenziamento delle loro abilità e al loro successo scolastico.

Promuovere il benessere e la qualità della vita delle persone (tutte!), non solo di quelle con bisogni educativi speciali, è compito e dovere inderogabile di ogni comunità scolastica!

In questo “delicato momento storico”, di emergenza pandemica con la conseguente destrutturazione del contesto educativo, è prioritario “ricostruire momenti” di partecipazione alla vita della comunità e del territorio, per non lasciare soli i bambini, in un’ottica di tipo assistenziale.

Mission

Il nostro Istituto si caratterizza come ambiente di apprendimento inclusivo, in cui la valorizzazione della creatività degli studenti e degli insegnanti, permette la diffusione di un sapere educativo, basato sull'esperienza e la condivisione delle buone pratiche, implementando una risposta di qualità verso i bisogni affettivi, relazionali e cognitivi dei bambini.

Accogliere i bambini, “qui ed ora” attraverso relazioni significative e con proposte ed esperienze utili per la formazione integrale della loro personalità, offrire pari opportunità garantendo il rispetto delle differenze, la prevenzione di ogni forma di svantaggio e di disagio, la promozione di una cultura della condivisione, sono al tempo stesso standard di qualità della nostra identità scolastica e traguardi attesi.

DESTINATARI

Il progetto è offerto a tutte le alunne e gli alunni della Scuola dell'Infanzia e Primaria come previsto dal DPCM 2 marzo 2021

Scuola Primaria

Numero alunni: 40

Classi coinvolte: tutte

FINALITA'

Favorire l'accoglienza e l'inclusione degli allievi diversamente abili e con bisogni educativi speciali attraverso percorsi, comuni o individualizzati, in cui coesistano socializzazione ed apprendimento per orientare e sostenere il loro iter scolastico anche durante lo scenario emergenziale di questi giorni.

Clima inclusivo

```
graph TD; A[Clima inclusivo] --> B[Senso di appartenenza nel gruppo]; A --> C[Favorire il più possibile il contatto con il gruppo classe];
```

Senso di appartenenza nel gruppo

Favorire il più possibile il contatto con il gruppo classe

OBIETTIVI GENERALI

- ❖ **Valorizzare la diversità come opportunità di miglioramento**
- ❖ **Favorire una cultura d'ascolto e di condivisione attraverso dinamiche partecipative**
- ❖ **Promuovere la cooperazione come strumento di prevenzione dell'insuccesso, della dispersione, dell'abbandono, del disagio in genere**
- ❖ **Valorizzare le esperienze di peer education, peer tutoring, attraverso laboratori di educazione alla cittadinanza attiva**

METODOLOGIA

Saranno implementate metodologie di tipo partecipativo, inclusivo, per promuovere lo sviluppo di capacità sociali e interpersonali necessarie per avere un buon rapporto con se stessi e con gli altri.

Insegnamento
mediato da pari

Tutoring

Cooperative
Learning

Flipped
classroom

- **Laboratorio di consolidamento/potenziamento**: aiutare gli alunni ad imparare in maniera efficace e non dispersiva rafforzando le motivazioni allo studio e favorendo l'acquisizione di un adeguato e produttivo metodo di studio, attraverso mappe concettuali, schemi....
- **Attività artistico espressive**: attività di socializzazione e valorizzazione delle competenze relazionali in un'ottica di inclusione e cittadinanza attiva; (« Realizziamo la nostra Pigotta, Rapper in DDI».....)
- **Attività di rinforzo linguistico/comunicazionale**: attività per alunni neo arrivati o con difficoltà nella lingua italiana e nella comunicazione. I gruppi di lavoro verranno differenziati in base al livello linguistico;
- **Attività ambito scientifico**: coding, orto a scuola,...
- **Attività ludico sportive, ricreative**: attività per favorire la socializzazione, il dialogo e momenti di incontro , di svago, riconoscendone l'importanza per lo sviluppo e il benessere psicofisico.

Organizzazione

Ogni team docenti implementerà le attività precedentemente elencate, personalizzando modalità, tempi e strumenti per poter rispondere adeguatamente ai bisogni formativi ed educativi delle alunne e degli alunni coinvolti nella progettualità fin qui delineata.

Verifica e documentazione

BOIC85100G - INCLUSIONE - 0000002 - 13/05/2021 - TITOLARIO UNICO - I

La verifica in itinere sarà utile per cogliere criticità e punti di forza al fine di rimodulare percorsi attivati in base alle esigenze formative-inclusive delle alunne e degli alunni coinvolti.

La documentazione, a cura del team docenti, in formato cartaceo e/o digitale, sarà oggetto di condivisione con le famiglie e le agenzie territoriali coinvolte.

a cura di

Dirigente Scolastico prof. Tiziana Faiella

Funzione strumentale Scuola Primaria Ptof Lucia Bello