



**Istituto Comprensivo n.8 CA' SELVATICA**

Via Ca' Selvatica, 11 – 40123 BOLOGNA - tel 051/33.33.84

PE boic85100g@istruzione.it – PEC boic85100g@pec.istruzione.it

Sito WEB: <http://ic8bo.edu.it>

CF 91201390373 Codice Meccanografico BOIC85100G CUU UF61ZW

Al Collegio Docenti dell'IC 8 BOLOGNA  
al DSGA e al Personale ATA  
Ai Componenti del Consiglio di Istituto  
All'Albo on line

**ATTO DI INDIRIZZO A.S. 2021-2022 e A.S 2023-2025**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- Visto l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015;
- Visto l'art. 1 comma 12 della L. n.107 del 13.07.2015, "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", con cui si dispone che "le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa" e si precisa che: "il piano può essere rivisto annualmente entro il mese di ottobre";
- Visto l'art.1 comma 14 della citata norma, di riforma dell'art.3 del D.P.R. 275/1999, con cui si dispone che il PTOF sia elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico, ed approvato dal Consiglio di Istituto;
- Visto l'art.1 comma 17 della citata norma, che, al fine di consentire una valutazione comparativa a studenti e famiglie, raccomanda la piena trasparenza e pubblicità dei piani attraverso la pubblicazione sul portale unico dei dati della scuola;
- Considerate le proposte formulate dagli enti locali e dalle realtà culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché i suggerimenti giunti da genitori ed alunni;
- Visto il Piano Triennale dell'offerta formativa per il triennio 2021/2022-23/25;
- Preso atto dei risultati INVALSI conseguiti dalle alunne e alunni iscritti in questo Istituto nei precedenti anni scolastici, fatta eccezione per l'a. s. 2019/20 in cui tali rilevazioni non sono state svolte causa pandemia da Cov-19, per le classi interessate della primaria e secondaria di primo grado;
- Vista La Nota Prot. 21637 del 14.09.2021 recante Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa);
- Vista la necessità di adeguare il PTOF ai criteri di valutazione degli alunni della scuola primaria secondo quanto previsto dalla legge 41/2020 di conversione del dl 22/2020 che in deroga all'art. 2 del D.lgs 62/2017 dispone che " la valutazione finale degli alunni della scuola primaria è espressa attraverso un giudizio descrittivo";
- Viste le "Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica", adottate in applicazione della Legge 20 agosto 2019, n. 92 recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico

dell’educazione civica”;

- Considerati gli obiettivi previsti dall’*Agenda per lo sviluppo sostenibile 2030*;
- Visto il Piano Scuola 2021/22;
- Viste le Linee guida per la didattica digitale integrata e il relativo Piano adottato dagli OO. CC. nell’a. s. 2020/21 e tuttora valido per il prossimo anno scolastico;
- Visto il Protocollo di sicurezza per la ripresa delle attività scolastiche ed educative adottato per l’a.s. 2021/22 - *Protocollo d’intesa per garantire l’avvio dell’anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di Covid 19*;
- Visto il Protocollo di sicurezza per la ripresa delle attività didattiche in presenza approvato dal Collegio dei Docenti del 01-09.2021 ed approvato dal consiglio d’Istituto con delibera n.18/21.

## DEFINISCE

gli indirizzi generali sulla base dei quali il Collegio dei Docenti procederà all’integrazione e revisione del Piano dell’Offerta Formativa relativo al triennio 2019/2020 e al nuovo triennio 2023/2025.

In particolare, attraverso l’integrazione del Piano dell’Offerta Formativa di istituto, si dovrà garantire nella fase della piena ripresa delle attività in presenza e seguendo le successive fasi determinate dall’evoluzione dell’epidemia COVID-19, *il pieno esercizio del diritto degli studenti/degli alunni al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé, in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità*.

Per rispondere a queste finalità, il Collegio dei Docenti, unitamente agli obiettivi di apprendimento propri di ciascun ordine di scuola e ai criteri di valutazione già contenuti nel PTOF, anche attraverso la costituzione di appositi gruppi di lavoro, dovrà adoperarsi per:

1. la revisione eventuale dei criteri per la progettazione dei contenuti essenziali delle discipline per l’a.s. 2021/22 sulla base degli esiti Invalsi A.S.2020-2021.
2. La definizione delle modalità di attuazione del Curricolo verticale e l’eventuale revisione dei criteri di valutazione degli apprendimenti relativi all’insegnamento dell’Educazione Civica, anche attraverso la necessaria formazione dei docenti in modalità di ricerca-azione sotto la guida delle docenti di riferimento individuate nell’Istituto.
3. La revisione/integrazione del RAV - Piano di Miglioramento a.s.2022/25.
4. La predisposizione dei contenuti e delle attività delle programmazioni dell’a.s.2020/21 e la definizione dei criteri per lo svolgimento delle attività di recupero durante il primo periodo didattico.
5. La ridefinizione dei criteri di valutazione degli alunni della scuola primaria attraverso giudizi descrittivi, sulla base del lavoro svolto dalla Commissione Valutazione dell’Istituto nel precedente Anno Scolastico e sulla base della formazione specifica svolta.
6. La condivisione dei criteri e delle modalità di utilizzo delle ore di potenziamento finalizzate al sostegno alla didattica ed al recupero degli apprendimenti.
7. Il necessario aggiornamento del PTOF in relazione alle novità in tema di offerta formativa e di attività in corso di sperimentazione nell’Istituto (progetto sperimentale sull’Orientamento “A scuola di Bottega”, progetto Mus-e, progetto “La scena che educa”, la certificazione linguistica CAMBRIDGE), progetto in rete “ARETE+4NAO” STEAM (STEM abbraccia le 4 C identificate come chiave nell’istruzione del 21° secolo: creatività, collaborazione,

pensiero critico e comunicazione), progetto Mobilità sostenibile; progetto Ti regalo il mio tempo.

8. La pianificazione attenta e rigorosa di tutte le azioni educative nell'ottica della costruzione del curricolo verticale, da calibrare anche attraverso azioni di monitoraggio e autovalutazione continua., in linea con il DPR n. 80/2013 e della nota Miur 2182/2017;
9. L'integrazione, sulla scorta del DM 39/2020, del PTOF di Istituto con le Linee guida per la DDI (Didattica Digitale Integrata), in vigore anche per l'anno scolastico in corso, deliberate dal Collegio dei Docenti, ai fini della definizione di modalità di applicazione delle stesse in caso di eventuale interruzione della didattica in presenza predisposta dall'autorità sanitarie;
10. L'elaborazione di interventi finalizzati al miglioramento dell'offerta formativa e al potenziamento dei settori strategici della scuola che prendano avvio da autentiche necessità formative e concorrono al conseguimento delle priorità indicate del PdM.
11. Per tutti i progetti e le attività previsti nel PTOF dovranno essere indicati i livelli di partenza sui quali si intenderà intervenire, gli obiettivi a cui tendere nell'arco del triennio di riferimento e gli indicatori qualitativi e soprattutto quantitativi utilizzati per rilevare i risultati raggiunti.
12. Incentivare la predisposizione di forme di monitoraggio dell'agire educativo, attraverso la documentazione, pubblicizzazione e valorizzazione delle buone pratiche messe in atto da singoli o gruppi di docenti e dei prodotti/risultati degli studenti, quale tesaurizzazione e condivisione degli esiti ottenuti in ambito formativo;
13. La progettazione di specifiche attività didattiche per l'insegnamento dell'Italiano L2 che prevedono lezioni laboratoriali intensive soprattutto nel primo quadrimestre e l'intervento di figure interne ed esterne di riferimento per l'affiancamento in itinere nelle classi maggiormente interessate (valorizzando le risorse presenti sul territorio, associazioni ed enti e la rete di scuole già attiva come scuola POLO accoglienza alunni NAI).
14. Le "competenze digitali" sono fra le abilità chiave all'interno del Quadro di riferimento Europeo delle Competenze per l'apprendimento permanente e di esse bisogna dotarsi proprio a partire dalla scuola (Raccomandazione del Consiglio Europeo del 2006 aggiornata al 22 maggio 2018, relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente). In un contesto sempre più complesso, diventa quindi essenziale per il nostro Istituto Scolastico dotarsi di una E-policy, un documento programmatico volto a promuovere le competenze digitali ed un uso delle tecnologie positivo, critico e consapevole, sia da parte dei ragazzi e delle ragazze che degli adulti coinvolti nel processo educativo. Lo sviluppo delle tecnologie informatiche ha determinato nuovi potenziali rischi poiché il cyberbullo può agire online con libertà maggiore rispetto a quella di cui comunemente gode nella vita reale, celandosi dietro la tecnologia e attribuendo le proprie azioni al "profilo utente" che ha creato in una sorta di sdoppiamento della personalità. Alla luce di queste considerazioni, pertanto, la progettualità relativa alla sicurezza nell'ottica della prevenzione del bullismo e del cyberbullismo, deve, dunque, muoversi su due binari: la conoscenza dei contenuti tecnologici e la conoscenza delle problematiche psicopedagogiche correlate.
15. L'aggiornamento del Piano di formazione dell'Istituto in funzione delle necessità concrete manifestate dal Collegio già in data 29.09.2021 e che si possono integrare nel corso d'anno.
16. Per la valorizzazione professionale del personale docente ed ATA si farà ricorso alla

programmazione di un Piano di Formazione finalizzato al miglioramento della professionalità teorico – metodologico – didattica dei docenti e delle competenze del DSGA e degli assistenti amministrativi, per l'innovazione digitale della segreteria

17. Per il PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE (commi 56-61 Legge 107/2015) si propone in continuità con le azioni intraprese una valorizzazione di scuola, intesa come spazio aperto per l'apprendimento, non unicamente luogo fisico, ma come opportunità che metta gli studenti nelle condizioni di sviluppare le competenze per la vita. Su tale modello innovativo trova spazio la tecnologia intesa come servizio dell'attività scolastica, in primis come attività orientate alla formazione e all'apprendimento, ma anche all'amministrazione, contaminando - e di fatto ricongiungendo - tutti gli ambienti della scuola: classi, ambienti comuni, spazi laboratoriali, spazi individuali e spazi informali, con ricadute estese al territorio. Ci si propone di: -migliorare la connettività e cablaggio interno in ogni plesso della scuola con la partecipazione ai PON; -porre al centro i nuovi modelli di interazione didattica che utilizzino le nuove tecnologie: -definire le competenze di cui i nostri studenti hanno bisogno, questa è una sfida ben più ampia e strutturata di quella che il sentire comune sintetizza nell'uso critico della Rete, o nell'informatica. -rafforzare i servizi digitali innovativi che la scuola offre al territorio, alle famiglie, agli studenti e al proprio personale; -sviluppare competenze cosiddette "trasversali", come il problem-solving, il pensiero laterale e la capacità di apprendere, competenze che il mondo del lavoro, e la società in generale, richiedono con sempre maggior vigore; -governare e valorizzare la produzione e distribuzione di conoscenza, nonché la creatività digitale; -formare docenti sull'innovazione didattica, tenendo conto delle tecnologie digitali come sostegno per la realizzazione dei nuovi paradigmi educativi e la progettazione operativa di attività. Ampliare lo spazio di utilizzo dell'atelier creativo realizzato nell'a.s. 20/21.
18. Il PTOF di Istituto sarà revisionato dalle F.S. al PTOF, in sinergia con il Dirigente, il NIV e le altre FS; il testo rielaborato sarà socializzato e, laddove necessario, modificato in sede di Collegio Docenti entro il mese di ottobre 2021 per poi essere sottoposto all'approvazione del Consiglio di Istituto entro il mese di dicembre e comunque prima dell'apertura dei termini delle nuove iscrizioni.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli Atti, reso noto agli altri OO.CC. competenti e pubblicato al sito WEB della scuola.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

*Prof.ssa Tiziana FAIELLA*

(firmato digitalmente)