



Istituto Comprensivo n. 8 CA' SELVATICA
Via Ca' Selvatica, 11 – 40123 BOLOGNA - tel 051/33.33.84 - fax 051/614.38.98
P.E. boic85100g@istruzione.it – PEC boic85100g@pec.istruzione.it
Sito WEB: <http://ic8bo.edu.it>
CF 91201390373 - Codice Meccanografico BOIC85100G - CUU UF61ZW

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

Contratto fra l'alunno/a _____, la sua famiglia e la scuola

Si elabora il seguente **Patto di corresponsabilità** come strumento di condivisione della vita scolastica. I destinatari di tale progetto sono gli alunni, i genitori, i docenti e la scuola come organizzazione. Ai genitori compete per legge l'educazione dei propri figli e alla scuola la formazione. I comportamenti che ciascun soggetto si impegna a tenere nel rispetto della professionalità e dell'autorevolezza degli operatori scolastici e delle famiglie favoriranno proficua collaborazione e benessere scolastico.

ALUNNO/A	GENITORI	INSEGNANTI
Si impegna a ▪ frequentare la scuola regolarmente, portando il materiale necessario alle lezioni, eseguendo i compiti assegnati e consegnandoli nei tempi fissati; ▪ mantenere sempre un comportamento corretto ed educato, rispettare i compagni e gli adulti che lavorano nella scuola; ▪ avere attenzione, rispetto e cura nell'uso delle strutture, degli arredi, di sussidi e del materiale proprio e altrui; ▪ rispettare le opinioni degli altri, anche se non condivise, i tempi di apprendimento dei compagni e aiutarli in caso di difficoltà; ▪ ascoltare e mettere in pratica i suggerimenti degli insegnanti sul piano dell'apprendimento e del comportamento; ▪ comunicare sempre agli insegnanti problemi propri o del gruppo, allo scopo di ricercare le soluzioni; ▪ avere un comportamento corretto durante le visite guidate, le uscite, i viaggi di istruzione e nel caso di utilizzo di mezzi pubblici; ▪ assumersi le conseguenze di comportamenti non adeguati; ▪ non utilizzare cellulari e altri dispositivi elettronici durante l'orario scolastico, fatta eccezione per le eventuali richieste didattiche dei docenti.	Si impegnano a ▪ presentare e condividere con i propri figli il presente Patto di corresponsabilità; ▪ conoscere e rispettare il P.O.F. e il Regolamento di Istituto; ▪ considerare la funzione formativa della scuola prioritaria rispetto ad altri impegni extrascolastici; ▪ garantire la puntualità all'ingresso e all'uscita e che il bambino/a sia fornito del materiale necessario; ▪ verificare che i compiti assegnati siano stati eseguiti; ▪ garantire la frequenza regolare e avvisare tempestivamente la scuola in caso di assenza, motivandola e giustificandola, secondo la normativa vigente ▪ procurarsi in caso di assenza i materiali necessari per il recupero delle lezioni perdute; ▪ collaborare con la scuola, affinché l'azione educativa sia concorde e, quindi, efficace; ▪ informarsi, partecipare e collaborare alle riunioni e agli eventi scolastici; ▪ partecipare ai colloqui individuali, rispettandone i tempi e le modalità; ▪ comunicare tempestivamente agli insegnanti problematiche significative per costruire un dialogo corretto e individuare strategie efficaci. ▪ assumersi le conseguenze di comportamenti non adeguati del proprio figlio; ▪ vigilare su tempi e modalità d'uso dei dispositivi elettronici da parte del proprio figlio e, in modo particolare, sul corretto uso dei social.	Si impegnano a ▪ creare un clima collaborativo ed accogliente nel quale gli alunni possano lavorare con serenità; ▪ rispettare il P.O.F. nei suoi contenuti educativi e didattici, il Regolamento di Istituto e il presente Patto di corresponsabilità; ▪ progettare percorsi curricolari finalizzati al successo scolastico in riferimento alle capacità di ogni allievo; ▪ assegnare in modo adeguato scadenze e quantità dei compiti a casa; ▪ rispettare l'orario d'inizio e di termine delle lezioni; ▪ comunicare tempestivamente le date e le modalità degli incontri e delle iniziative che coinvolgono i genitori; ▪ fornire, in caso di assenze degli alunni, le indicazioni necessarie per il recupero; ▪ esporre alle famiglie, con chiarezza, gli obiettivi didattici e le modalità di valutazione; ▪ promuovere e facilitare i rapporti scuola-famiglia attraverso gli incontri calendarizzati e, se necessario, attraverso colloqui straordinari secondo tempi e modalità concordati; ▪ intervenire a fronte di comportamenti inadeguati degli alunni, con atteggiamenti correttivi e se necessario, con punizioni a carattere riparatorio, compensative e attive; ▪ rendere pubblici materiali audiovisivi relativi agli alunni solo previa autorizzazione dei genitori ed esclusivamente per motivi didattici e di documentazione delle attività scolastiche.

INTEGRAZIONE AL PATTO DI CORRESPONSABILITÀ PER CONTRASTO COVID-19 a.s. 2021/2022

PREMESSA

Il Patto educativo di corresponsabilità è finalizzato a definire i diritti ed i doveri nel rapporto tra

istituzione scolastica, studenti e famiglie. Il suo scopo è quello di rafforzare il rapporto scuola/famiglia in quanto nasce da un impegno comune di assunzione di responsabilità.

L'emergenza epidemiologica ha determinato la necessità di stabilire regole ben condivise per un rientro a scuola sicuro e consapevole.

Il Comitato Tecnico Scientifico (CTS) istituito presso il Dipartimento della Protezione Civile, in data 28 maggio ha espresso il suo parere per quanto riguarda le "misure organizzative generali" ed ha fornito indicazioni rispetto ai comportamenti che coinvolgono direttamente le famiglie o chi detiene la potestà genitoriale e gli studenti maggiorenni.

Esplicito e ripetuto da parte del Comitato il "bisogno di una collaborazione attiva di studenti e famiglie (...) nel contesto di una responsabilità condivisa e collettiva" ed un forte richiamo alla corresponsabilità della comunità tutta nel fronteggiare la "grave crisi educativa" prodotta dall'epidemia Covid-19. Ne consegue, anche in riferimento alla nota 4 dell'USR Emilia Romagna prot. n.8538 del 17/06/2020, la necessità di un'integrazione del Patto educativo di Corresponsabilità con l'impegno delle famiglie, degli esercenti la potestà genitoriale o dei tutori, a rispettare le "precondizioni" per la presenza a scuola anche per l'anno scolastico 21/22. Il Patto, infatti, oltre ad essere un documento pedagogico di condivisione scuola-famiglia di "intenti" educativi, è anche un documento di natura contrattuale - ne è richiesta la sottoscrizione da parte di ciascun genitore - finalizzato all'assunzione di impegno reciproco.

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

(Art. 3 - D.P.R. n° 235/2007 - D.M. 30/2007 - D.M. 39/2020 - Note USR-ER a.s. 20-21 "COVID - materiali per la ripartenza" nota del Ministero Istruzione, prot. 22 luglio 2021, n. 1107 "Avvio dell'anno scolastico 2021/22. Nota di accompagnamento alle indicazioni del Comitato Tecnico Scientifico del 12 luglio 2021 (verbale n. 34); nota del Ministero dell'Istruzione n. 000021 del 14/08/2021 protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID 19)

Il Patto educativo di corresponsabilità è finalizzato a definire i diritti ed i doveri nel rapporto tra istituzione scolastica, studenti e famiglie. La scuola dell'autonomia, infatti, può svolgere efficacemente la sua funzione educativa soltanto se è in grado di instaurare una buona relazione e cooperazione, oltre che con il territorio, tra i soggetti che compongono la comunità scolastica: il dirigente scolastico, il personale della scuola, i docenti, gli studenti ed i genitori. L'obiettivo del patto educativo, in sostanza, è quello di impegnare le famiglie, fin dal momento dell'iscrizione, a condividere con la scuola i nuclei fondanti dell'azione educativa. Ciò premesso, le parti in oggetto:

- La famiglia/Il genitore/tutore rappresentante;
- Il Dirigente Scolastico

consapevoli di tutte le conseguenze civili e penali previste in caso di dichiarazioni mendaci,

SOTTOSCRIVONO IL SEGUENTE PATTO DI CORRESPONSABILITÀ per
l'alunno/a _____ iscritto presso l'I.C. 8 Bologna.

a) LA FREQUENZA NELL'ISTITUTO SCOLASTICO

In particolare, il genitore (o titolare di responsabilità genitoriale) dichiara:

- di essere a conoscenza delle misure di contenimento del contagio vigenti alla data odierna consci che il presente documento potrà essere suscettibile di modifiche che saranno tempestivamente pubblicate sul sito della scuola in seguito ad aggiornamenti e direttive Ministeriali;
- di assicurare la frequenza scolastica del figlio/la figlia solo se lo/a stesso/a o un suo/a convivente nello stesso nucleo familiare, non siano sottoposti alla misura della quarantena ovvero non siano risultati positivi al SARS-CoV-2;
- di impegnarsi a trattenere il proprio figlio al domicilio in presenza di febbre (uguale o superiore a 37,5°) da misurare quotidianamente prima di accedere a scuola, oppure in presenza di altri sintomi quali mal di gola, congestione nasale, congiuntivite, perdita dell'olfatto o del gusto e di informare tempestivamente il pediatra della comparsa dei sintomi o febbre;
- di essere consapevole ed accettare che il proprio figlio/a in caso di febbre uguale o superiore a 37,5° o di presenza delle altre sintomatologie sopra citate, non potrà essere ammesso a scuola e rimarrà sotto la sua responsabilità;
- di essere consapevole ed accettare che, in caso di insorgenza di febbre (uguale o superiore a 37,5°) o di altra sintomatologia (tra quelle sopra riportate), il proprio figlio/la propria figlia dovrà essere **tempestivamente** ritirato/a. I genitori, una volta avvisati, possono affidare il ritiro ad una delle figure precedentemente delegate con apposito modulo. Dell'insorgenza della sintomatologia dovrà essere informato il pediatra;
- di essere consapevole che il proprio figlio/a dovrà rispettare le indicazioni igienico sanitarie all'interno dell'istituto scolastico; (in particolare l'utilizzo corretto della mascherina, l'igiene frequente delle mani, la distanza fisica, la permanenza nei vari spazi come sarà indicato dalla segnaletica e dal personale);
- di essere stato adeguatamente informato dall'Istituto scolastico di tutte le disposizioni organizzative e igienico-sanitarie per la sicurezza e per il contenimento del rischio di diffusione del contagio da Covid-19;
- di non poter accedere, se non per situazioni di comprovata emergenza, a scuola, durante lo svolgimento delle attività didattiche ed in presenza degli alunni/e;
- di conoscere le disposizioni per gli accessi e l'uscita dall'edificio e dall'area scolastica ed in particolare di rispettare gli orari definiti per ciascuna classe e ordine di scuola;
- di non creare assembramenti e comunque di indossare sempre la mascherina nell'area scolastica interna ed esterna;
- di essere consapevole che nel momento di una ripresa di attività di interazione, seppur controllata, non è possibile azzerare il rischio di contagio che, invece, va ridotto al minimo attraverso la scrupolosa e rigorosa osservanza delle misure di precauzione e sicurezza previste da appositi protocolli per lo svolgimento delle attività, (per questo è importante osservare la massima cautela anche al di fuori del contesto dell'istituto scolastico).

Gli alunni si impegnano nel periodo di Emergenza da SARS-CoV-2 con la Didattica in presenza a:

- essere rispettosi degli orari di ingresso e uscita, utilizzando i percorsi indicati, senza attardarsi e creare assembramento;
- rimanere nella propria postazione;
- curare puntualmente la propria igiene personale, lavarsi frequentemente le mani senza sprecare la soluzione alcolica;
- curare l'ordine e la pulizia del materiale scolastico, limitando al massimo gli oggetti non strettamente necessari (seguiranno indicazioni più dettagliate per ogni ordine di scuola durante le assemblee di classe);

- seguire puntualmente le indicazioni del personale scolastico circa gli spostamenti interni all'edificio scolastico.
- promuovere il rispetto tra i compagni di tutte le norme previste che garantiscono la tutela della salute;
- avvisare tempestivamente i docenti in caso di insorgenza durante l'orario scolastico di sintomi riferibili al COVID-19, per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza;

In particolare, l'Istituto scolastico durante il periodo di frequenza a scuola:

- si impegna a comunicare eventuali modifiche o integrazioni delle disposizioni;
- si avvale di personale adeguatamente formato su tutti gli aspetti riferibili alle vigenti normative in materia di organizzazione di servizi scolastici, in particolare sulle procedure igienico sanitarie di contrasto alla diffusione del contagio. Il personale stesso si impegna ad osservare scrupolosamente ogni prescrizione igienico sanitaria e a recarsi al lavoro solo in assenza di ogni sintomatologia riferibile al Covid-19;
- si impegna ad adottare tutte le prescrizioni igienico sanitarie previste dalla normativa vigente, tra cui le disposizioni circa il distanziamento;
- si impegna di attenersi rigorosamente e scrupolosamente, nel caso di accertata infezione da attenersi rigorosamente, nel caso di accertata infezione da SARS-CoV-2 da parte di un alunno o un adulto in servizio, a ogni disposizione dell'autorità sanitaria competente;
- Si impegna ad intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di prevenzione alla diffusione del contagio da SARS-CoV-2 e di competenze digitali a supporto degli apprendimenti degli studenti;
- Si impegna a predisporre interventi di supporto psicopedagogico, nei limiti delle risorse disponibili, per la gestione dell'emergenza sanitaria.

b) LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI)

Il **Piano Scuola 2021/2022** approvato con decreto del Ministero Istruzione n. 257 del 6 agosto 2021 che recepisce le indicazioni del Comitato Tecnico Scientifico del **12 luglio 2021** si pone come obiettivo prioritario la ripresa della didattica in presenza. La DDI sarà attivata in caso di una recrudescenza del virus COVID-19 e delle sue varianti dalle autorità competenti.

La DDI richiede una ridefinizione ed un rafforzamento del patto educativo di corresponsabilità tra la scuola e le famiglie.

La scuola si impegna a:

- tenere i contatti con le Famiglie attraverso i Rappresentanti di classe e, qualora ritenuto necessario, con la totalità dei genitori;
- favorire momenti di incontro e confronto;
- attivarsi per fornire un device in comodato d'uso, in presenza di reali necessità, qualora l'alunno/a non ne fosse provvisto;
- ricalibrare gli obiettivi della programmazione annuale e i criteri di valutazione;
- operare scelte didattiche flessibili che tengano conto delle diverse situazioni familiari e individuali, soprattutto nel caso di alunni con bisogni educativi speciali;
- operare in una fascia oraria preventivamente definita, così da aiutare anche alunni e famiglie a distinguere il tempo del lavoro da quello familiare;
- mantenere la comunicazione con le famiglie attraverso le e-mail, il registro elettronico e il sito web dell'Istituto.

La famiglia si impegna a:

- giustificare le assenze del/la proprio/a figlio/a;
- -consultare periodicamente il sito dell'Istituto e il registro elettronico per visionare le comunicazioni della scuola;
- stimolare l'alunno alla partecipazione il più possibile autonoma e responsabile alle attività di didattica a distanza e allo svolgimento dei compiti assegnati rispettando le scadenze;
- vigilare affinché i contenuti delle lezioni, loro eventuali registrazioni e il materiale on line che sono postati ad uso didattico non vengano utilizzati in modo improprio né tali da causare imbarazzo alla scuola e ai docenti.

Sia per il rispetto della privacy, sia per contrastare il cyberbullismo, i genitori o i tutori devono sensibilizzare e vigilare affinché il proprio figlio/la propria figlia, durante le lezioni:

- abbia un comportamento corretto e appropriato e un abbigliamento consono;
- non diffonda immagini, audio, video delle lezioni;
- non usi altri dispositivi per scopi non didattici (chat al cellulare tra amici, videogiochi,...)
- usi un linguaggio educato e non offensivo.
- di rispettare ogni indicazione prevista nel regolamento della didattica integrale digitale d'istituto.

La firma del presente patto impegna le parti a rispettarlo in buona fede.

Il Dirigente
Prof.ssa Faiella Tiziana

La famiglia

La studentessa/Lo studente

—