

CURICULUM VITAE**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome **Faiella Tiziana**
Indirizzo **Via C. Battisti - Vicolo Fienga I, n 3 - 84018 Scafati (Sa)**
E-mail **tiziana.faiella@istruzione.it**
PEC **tiziana.faiella@pec.it**

Nazionalità **Italiana**
Data di nascita **21-10-1973 Ravenna**
Codice fiscale **FLLTN73R61H199Y**

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) 2019 - 2021
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **DIRIGENTE SCOLASTICO**
- Tipo di azienda o settore **ISTITUTO COMPRENSIVO 8 BOLOGNA**
- Date (da – a) 2001 - 2006
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Centro studi e ricerca per le neuroscienze dello sviluppo - Sorrento (NA).**
- Tipo di azienda o settore **Associazione senza scopi di lucro.**
- Responsabile del settore scolastico per l'integrazione dei diversamente abili.
- Formatore docenti scuola primaria e secondaria di II° grado su tematiche relative allo svantaggio e la disabilità.
- Relatrice in conferenze su tematiche prettamente didattiche riguardo l'integrazione del soggetto in difficoltà.
- Esperta in metodi alternativi (CAA) per la comunicazione verbale e non del soggetto disabile.
- Progettazione di interventi formativi per gli insegnanti della scuola dell'obbligo per la prevenzione e riabilitazione dei disturbi neuropsicologici e dell'apprendimento.

- Date (da – a) 28/29 Marzo e 03/04 Aprile 2003
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Programma nazionale per la formazione continua degli operatori della sanità E.C.M., in collaborazione con l'Associazione "Amicizia & Solidarietà senza barriere" – Santa Maria Capua Vetere (CE).**

• Tipo di azienda o settore	Associazione.
• Principali mansioni e responsabilità	Docente formatore per il corso “Disturbi dell’apprendimento - sviluppo normale e ritardato”, 13 crediti formativi E.C.M (n. 6978-35668).
• Date (da – a)	2004 - 2006
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	CNAPP (Cognitive Neurorehabilitative Approach to the Potentiality Process) - Roma
• Tipo di azienda o settore	Associazione a favore di soggetti con disturbi neurologici, che promuove attività di ricerca, formazione, aggiornamento e divulgazione di metodologie neuroriabilitative.
• Principali mansioni e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> - Docente Formatore ESTERNO per progettazione di interventi personalizzati per alunni con disturbi della comunicazione verbale secondo il supporto W.O.C.E. (facilitazione alla comunicazione di soggetti autistici). - Supervisore W.O.C.E. di progetti personalizzati per soggetti con disturbi nella comunicazione verbale CAA (Comunicazione Aumentativa Alternativa).
• Date (da – a)	2002 - 2003
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli studi di Napoli “Federico II”, C.D.S. (Centro Didattico Scientifico).
• Principali mansioni e responsabilità	Collaboratore esterno a contratto (ex art. 2222) per la gestione database e archiviazione dati informatici del servizio Reti.
• Date (da – a)	2006 - 2007
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Scuola Secondaria di primo grado “Viviani” - Casalnuovo (NA).
• Tipo di impiego	Docente scuola secondaria di primo grado con contratto a tempo indeterminate - Materie letterarie (ex A043) nuova classe A-22.
• Date (da – a)	2007 - 2019
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Scuola Secondaria di primo grado “E. Borrelli” - Santa Maria la Carità (NA).
• Tipo di impiego	Docente scuola secondaria di primo grado con contratto a tempo indeterminate - Materie letterarie (ex A043) nuova classe A-22.
• Date (da – a)	2007 - 2012
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Scuola Secondaria di primo grado “E. Borrelli” - Santa Maria la Carità (NA).

<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	<ul style="list-style-type: none"> - Figura Strumentale AREA 3B. - Tutor progetti PON, Scuole Aperte. - Tutor d'Istituto PQM "Qualità e Merito". - Membro della commissione interna d'istituto OCSE-PISA.
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	2012 - 2013
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	Istituto Comprensivo "E. Borrelli" - Santa Maria la Carità (NA).
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	<ul style="list-style-type: none"> - Primo Collaboratore del Dirigente Scolastico (art. 25 d.lgs 165/2001). - Tutor d'Istituto PQM "Qualità e Merito". - Membro della commissione interna d'istituto OCSE-PISA. - Referente BES d'istituto.
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	2013 - 2014
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	Istituto Comprensivo "E. Borrelli" - Santa Maria la Carità (NA).
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	<ul style="list-style-type: none"> - Primo Collaboratore del Dirigente Scolastico (art. 25 d.lgs 165/2001). - Membro della commissione interna d'istituto OCSE-PISA. - Referente BES d'Istituto.
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	2014/15 - 2018/19
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	Istituto Comprensivo "E. Borrelli" CTI - Santa Maria La Carità (NA)
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	<ul style="list-style-type: none"> - Primo Collaboratore del Dirigente Scolastico (art. 25 d.lgs 165/2001). - Referente d'istituto CTI (Centro Territoriale Inclusione). - Referente BES d'istituto comma 83 L.107/2015 - Membro del Team Digitale PSDN. - Referente "Sportello Autismo" – Progetto dell'USR CAMPANIA. - Referente Bullismo e Cyberbullismo L.71/2017.
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	Maggio-Dicembre 2008
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	Scuola Secondaria di primo grado "E. Borrelli" - Santa Maria la Carità (NA).
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	Tutor d'aula e di obiettivo per " I docenti e la multimedialità " D-1- FSE –2007-702 con 50 ore di formazione
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	2011/2012
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	INVALSI
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	Osservatore esterno INVALSI presso Scuola Secondaria di II grado FERMI-GADDA – NAPOLI.
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	2011/2012
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	Scuola Secondaria di primo grado "E. Borrelli" - Santa Maria la Carità (NA).
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	Docente Formatore " Azione di disseminazione " Piano di miglioramento - Modulo Disseminazione: Il ciclo virtuoso del modello PQM: analisi, diagnosi e miglioramento, per la durata di 15 ore.

- Date (da – a) 2013/2014
- Nome e indirizzo del datore di lavoro INVALSI
- Tipo di impiego Somministratore dei test nelle classi terminali scuola secondaria di primo e secondo grado per le prove di ancoraggio “**Progetto misurazione dei progressi negli apprendimenti - Sistema Informativo integrato e valutazione degli apprendimenti**” I-3-FSE-2009-1 Fondo sociale Europeo, per la durata di 9 gg lavorativi (da 25 a 30 ore).

- Date (da – a) 2014/2015 – 2015/2016 – 2016/2017
- Nome e indirizzo del datore di lavoro INDIRE e UFFICIO IV dell’USR CAMPANIA
- Tipo di impiego Formatore nelle tre annualità del corso di formazione “**Docenti Neoassunti**” presso I.C. “E. Borrelli” Scuola Polo per la Formazione sulle seguenti aree tematiche:
 1. Bisogni educativi speciali e disabilità (tre annualità).
 2. Gestione della classe e problematiche relazionali (a.s. 2014/15).

- Date (da – a) 2015/2016
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università Telematica PEGASO
- Tipo di impiego Contratto di docenza area Scuola per le seguenti tematiche:
 - Inclusione.
 - Didattica per competenze.
 - Progettazione.
 - Valutazione e certificazione delle competenze.

- Date (da – a) 2015/2016
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Comprensivo “E. Borrelli” CTI - Santa Maria La Carità (NA)
- Tipo di impiego Collaudatore per il Progetto Fondi strutturali Europei Programma Operativo Nazionale “**Per la scuola – Competenza e ambiente Asse II infrastrutture per l’istruzione**”. Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) Obiettivo specifico 10.8 “**Diffusione e adozione di approcci didattici innovativi**” Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l’innovazione tecnologica, laboratori di settore:
 - 10.8.1.A Dotazioni tecnologiche e ambienti multimediali.
 - 10.8.1.A1 Realizzazione dell’infrastrutture e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN.
 - 10.8.1.A2 Ampliamento e adeguamento dell’infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN.

- Date (da – a) 2016/2017
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università Telematica PEGASO
- Tipo di impiego Contratto di docenza area Scuola per le seguenti tematiche:
 - Inclusione e BES.
 - Didattica per competenze.
 - Progettazione.
 - Autismo

- Date (da – a) 2016/2017
- Nome e indirizzo del datore di lavoro INVALSI
- Tipo di impiego Osservatore esterno INVALSI presso Liceo Classico VILLARICCA - NAPOLI

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di

lavoro	2017/2018
• Tipo di impiego	INDIRE e UFFICIO IV dell'USR CAMPANIA
	Formatore corso di Formazione “ Docenti Neoassunti ” presso ITS Luigi Sturzo – CASTELLAMMARE DI STABIA (NA) – Scuola Polo ambito 22 nella seguente area tematica:
	1. Bisogni educativi speciali e disabilità.
• Date (da – a)	2017/2018
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	I.C. L. DENZA – CASTELLAMMARE DI STABIA (NA) – Piano della formazione Ambito 22
• Tipo di impiego	Formatore corso di Formazione “ AREA 2 Inclusione e Disabilità ”, per la durata di 25 ore sia in presenza sia on-line.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego

2017/2018

I.C. FUCINI-RONCALLI – GRAGNANO (NA) – Piano della formazione Ambito 22
Formatore corso di Formazione “**AREA 2 Inclusione e Disabilità**”, per la durata di 25 ore sia in presenza sia on-line.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego

2017/2018

I.T. ELIA – CASTELLAMMARE DI STABIA (NA) – Piano della formazione Ambito 22
Formatore corso di Formazione “**AREA 2 Inclusione e Disabilità**”, per la durata di 25 ore sia in presenza sia on-line.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego

2018/2019

I.C. L. DENZA – CASTELLAMMARE DI STABIA (NA) – Piano della formazione Ambito 22
Formatore corso di Formazione “**AREA 2 Inclusione e Disabilità**”, per la durata di 25 ore sia in presenza sia on-line.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego

2018/2019

I.C. FUCINI-RONCALLI – GRAGNANO (NA) – Piano della formazione Ambito 22
Formatore corso di Formazione “**AREA 2 Inclusione e Disabilità**”, per la durata di 25 ore sia in presenza sia on-line.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego

2018/2019

INDIRE e UFFICIO IV dell'USR CAMPANIA

Formatore corso di Formazione “**Docenti Neoassunti**” presso ITS Luigi Sturzo – CASTELLAMMARE DI STABIA (NA) – Scuola Polo ambito 22 nella seguente area tematica:

1. Gestione della classe e problematiche relazionali.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego

2018/2019

Istituto Comprensivo “E. Borrelli” - Santa Maria la Carità (NA).

Esperto per il modulo “**IN FIERI**” PON/FSE - COMPETENZE DI BASE “**In moto... verso il futuro**”, della durata di 30 ore.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

1996

Università degli Studi di SALERNO

- Qualifica conseguita

Laurea in “**Pedagogia**” conseguita con votazione 110/110 e lode il 12/12/1996

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

1996 – 1998

Università degli Studi di SALERNO

Corso biennale post-laurea di perfezionamento e aggiornamento professionale in “**Teoria e metodi di programmazione e valutazione scolastica dell'handicap**” con esame finale.

- Date (da – a) 2006/2007
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di SALERNO
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio SICSI: “**Corso di Specializzazione Sostegno 800 ore**” con esame finale.

- Date (da – a) 2007/2008
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di FERRARA
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Master di I livello in “**La comunicazione formativa on-line per i docenti**” con esame finale conforme al D.M. 17 aprile 2003 di durata annuale per un totale di 1600 ore (comprese dello studio individuale).

- Date (da – a) 2008/2009
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Centro Studi HOLOS – Centro Studi OIDA – NAPOLI
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Corso di perfezionamento sui “**D.S.A. (Disturbi Specifici dell'Apprendimento)**” con esame finale, anno 2008 MIUR ai sensi dell’art. 2 comma 5 del D.M. 177 del 10/07/2000 e ai sensi dell’art. 4 comma 6 del D.M. n. 90 del 01/12/2003 per un totale di 750 ore.

- Date (da – a) 2009/2010 e 2010/2011
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università Telematica PEGASO
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Corso biennale di Perfezionamento: “**Tecniche educative e didattiche nella società della conoscenza: tecnologie didattiche, nuovi scenari della comunicazione, cambiamenti della società**”, per la durata di 3000 ore e 120 CFU.

- Date (da – a) 2012/2013
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi SUOR ORSOLA BENINCASA - NAPOLI
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Master di I livello in “**Didattica e Psicopedagogia per i Disturbi Specifici di Apprendimento**” ai sensi dell’art. 6 lettera C legge 341/90, D.M. 509/99, D.M. 270/2004. 60 crediti formativi per 1500 ore complessive.

- Date (da – a) 2014/2015
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università Telematica PEGASO
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Master Universitario di II livello “**Il Dirigente Scolastico nella scuola dell'autonomia**”, di durata biennale, per un complessivo impegno didattico pari a 3000 ore, corrispondenti a 120 cfu.

- Date (da – a) 1996
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di SALERNO
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Seminario di studi: “**Autismo, cerebrolesione dell'età evolutiva: nuove frontiere**” cattedra di Pedagogia speciale - Fisciano in data 06/06/1996.

- Date (da – a)

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

2002 - 2008

- Congresso Nazionale Scientifico FIPED-FIMP “**I disagi nell’infanzia: il pediatra e il Pedagogista**” in data 26/10/2002 - Auditorium San Domenico – Roma della durata di 8 ore.
- Centro diurno per disabili “Peter Pan” Rieti e A.R.V. Giocoterapia corso teorico-pratico sulla Comunicazione Facilitata per un totale di 20 ore.
- IV Convegno Internazionale Centro Studi Erickson in collaborazione con Università degli Studi di BOLOGNA, convegno-corso di aggiornamento sul tema: “**La Qualità dell’integrazione è la qualità della scuola**” in data 14-15-16/11/2003 presso Palacongressi di Rimini per un totale di 20 ore.
- Corso teorico-pratico sulla tecnica della Comunicazione Facilitata dell’Associazione “SEMINARE” con sede a Südallee 34 a Trier Germania, per un totale di 20 ore tenutosi a Londra (UK) in data 22-24/03/2004.
- VI Convegno Internazionale Centro Studi Erickson “**La Qualità dell’integrazione scolastica**” in data Novembre 2007 presso Palacongressi di Rimini per un totale di 20 ore.

- Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

2008

HANDIMATICA - ASPHI

Congresso: “**Tecnologie per la qualità della vita**” per la durata di 8 ore - Palazzo dei congressi – Bologna.

- Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Ottobre-Dicembre 2008

Scuola Secondaria di primo grado “E. Borrelli” - Santa Maria la Carità (NA).

Corso “**Cittadini del mondo**” B-7-FSE-2007-84 Lingua Inglese della durata di 30 ore di formazione.

- Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Febbraio-Maggio 2009

Scuola Secondaria di primo grado “E. Borrelli” - Santa Maria la Carità (NA).

Corso “**Sana Musica - Musicoterapica per i soggetti disabili e svantaggiati**” della durata di 30 ore di formazione.

Novembre 2009

USR PUGLIA - FONDAZIONE ASPHI – AICA - PROGETTI DISABILI - CERTIFICAZIONI INFORMATICHE EUROPEE PER PERSONE DISABILI

Ambienti per l’apprendimento e Tecnologie digitali per l’integrazione scolastica in data 26-28 novembre 2009 con durata 12 ore.

1. Gli strumenti di screening e di potenziamento per i D.S.A.
2. Ausili e tecnologie per la disabilità.

- Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Novembre 2009

USR CAMPANIA – Facoltà di Psicologia Seconda Università di NAPOLI

Seminario “**La Psicologia per la Scuola**” - IPIA Sannino (NA) in data 20/11/2009.

- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Ottobre 2009
Città della scienza in collaborazione con MIUR e CSA Napoli.
- Convegno “**I tre giorni della scuola**” per un totale di 12 ore di formazione.
-
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Maggio 2010
Associazione nazionale ANLADIS - sede di ROMA.
- Progetto “**Il tempo delle mele - adolescenti impariamo a conoscerli**” a.s. 2009-2010, Primo premio migliore progettualità per l’anno scolastico 2009/2010 sulla prevenzione dei comportamenti a rischio per la salute prodotto finale spot pubblicitario sulla prevenzione all’AIDS.
-
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Novembre 2010 - Luglio 2011 / Ottobre 2011 - Maggio 2012
ANSAS – INDIRE – INVALSI
- Piano nazionale “**QUALITA’ E MERITO**” P.Q.M. - Corso formazione per Tutor d’Istituto della durata di 60 ore di formazione in presenza ed on-line.
AZIONE A: Migliorare i processi Insegnamento/Apprendimento nell’area linguistica attraverso l’attivazione e la diffusione di un ciclo virtuoso che partendo dalla diagnosi basata sulla misurazione oggettiva degli apprendimenti permetta la progettazione di azioni mirate al potenziamento degli apprendimenti negli studenti e di azioni di miglioramento rivolte all’intera comunità scolastica.
-
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Novembre 2011 - Febbraio 2012
PON – MIUR – INVALSI
- Piano di informazione e formazione sull’indagine OCSE-PISA e altre ricerche nazionali ed internazionali presso IIS SANNINO-PETRICCIONE – NAPOLI della durata di 12 ore.
OBIETTIVO B: Migliorare le competenze del personale della scuola.
AZIONE 3: Interventi di formazione sulla valutazione nei processi di apprendimento.
-
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Novembre 2012 – Maggio 2013
ANSAS – INDIRE – INVALSI
- Piano nazionale “**QUALITA’ E MERITO**” P.Q.M. - Corso formazione per Tutor d’Istituto della durata di 60 ore di formazione in presenza ed on-line.
AZIONE A: Migliorare i processi Insegnamento/Apprendimento nell’area linguistica attraverso l’attivazione e la diffusione di un ciclo virtuoso che partendo dalla diagnosi basata sulla misurazione oggettiva degli apprendimenti permetta la progettazione di azioni mirate al potenziamento degli apprendimenti negli studenti e di azioni di miglioramento rivolte all’intera comunità scolastica.
-
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- 2012/2013
L.S. NOBILE - TORRE DEL GRECO (NA)
- Corso formazione docenti “**Lingua e letteratura e cultura in una dimensione europea italiano**” E-2.FSE.2012-174, della durata di 17 ore in presenza e 80 ore on-line.

- Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

2013/2014

USR CAMPANIA – Facoltà di Psicologia Seconda Università di NAPOLI

Progetto LABEL – Osservatorio sul bullismo – Modulo II: “**Attività di ricerca-azione per docenti esperti e sperimentazione di interventi di contrasto bullismo**” per la durata di 20 ore di formazione.

- Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

2013/2014

Associazione maestri di strada ONLUS MIUR – Circolare 5916 del 14 giugno 2013 della Direzione Generale del Personale.

Corso di formazione METIS (Metodologie Educative Territoriali per l’Inclusione Sociale) “**Integrazione tra attività di istruzione nella scuola ed attività educative dentro e fuori la scuola**”.

- Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

2013/2014

Finanziato dall’USR Campania ed organizzato dalla Rete di Istituzioni Scolastiche con capofila l’Istituto Comprensivo "Ernesto Borrelli" - Santa Maria La Carità (NA) in collaborazione con AIMC (Associazione Italiana Maestri Cattolici).

Misure di accompagnamento 2013-2014, indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell’infanzia e del primo ciclo di istruzione, per la durata di 27 ore di formazione.

- Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

2014/2015

Centro di Ateneo SInAPSi per il CTS Cariteo Italico

Corso di Formazione BES ex D.M. 821/2013 della durata di 30 ore. Il percorso formativo, strutturato secondo un impianto multidisciplinare, intende sostenere lo sviluppo di competenze psico-pedagogiche e tecnologiche dei docenti referenti per l’inclusione degli Istituti della Provincia di NAPOLI, al fine di migliorare la qualità dell’inclusione di alunni e studenti con bisogni educativi speciali e favorire il successo formativo di tutti.

- Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

2015/2016

USR CALABRIA

V Seminario Nazionale sulle indicazioni nazionali 2012 – “**Le competenze tra apprendimento, misurazione e certificazione. la parola alle scuole**” in data 29 e 30 Settembre 2015.

- Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

2014/2015

INVALSI

Seminario informativo/formativo: “**L’osservazione in classe**”, Progetto, Valutazione e Miglioramento – in data 10 e 11 Marzo 2015 NAPOLI.

- Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

2014/2015

INVALSI

Seminario: “**Il decennale delle prove INVALSI: esiti, strumenti e riflessioni verso il Sistema Nazionale di Valutazione**” in data 4 e 5 Dicembre 2014 ROMA

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

2014/2015
CTS CARITEO ITALICO – NAPOLI

Corso di Formazione “**Strategie didattico-metodologiche e tecnologie per il successo formativo**” ai sensi del D.M. 762 del 2-10-2014 e del D.D. 760 del 20-10-2014 per la durata di 20 ore di formazione.

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

2015/2016
Istituto BENALBA – NAPOLI (ente accreditato MIUR D.M. 6-10-2015)

Corso di Formazione “**Il docente coordinatore ed il POF triennale L107**”, della durata di 20 ore.

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

2016/2017
USR CAMPANIA in collaborazione con SINAPSI dell’Università Federico II di NAPOLI

Corso di Formazione: “**Riconoscimento precoce e gestione degli alunni con DSA**”, della durata di 50 ore.

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

2016/2017
AID (Associazione Italiana Dislessia)

Corso di Formazione: “**Dislessia amica**”, della durata di 40 ore.

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

2016/2017
USR CAMPANIA e CTS CARITEO ITALICO – NAPOLI

Corso di Formazione: “**Autismo in rete, un progetto della scuola per la scuola**” - L’autismo, interventi a scuola con la metodologia ABA – Gestione dello sportello Autismo.

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

2016/2017
Liceo Classico GENOVESI - NAPOLI 6 marzo 2017

Seminario: “**Individuazione di modelli di intervento in ambito scolastico per favorire la prevenzione e promuovere la tutela dei minori da violenza, abuso e sfruttamento sessuale, bullismo e cyberbullismo**” in data 6 Marzo 2017

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

2017/2018
Centro Studi Erickson

XI Convegno: “**La qualità dell’inclusione scolastica**”, presso Palacongressi di RIMINI per la durata di 25 ore.

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

2017/2018
Istituto BENALBA – NAPOLI

Corso di Formazione: “**Il dirigente scolastico nella scuola dell’autonomia e della riforma, quadro giuridico, competenze e funzioni**” D.M 797/2016, composto da 3 unità formative e della durata di 75 ore.

- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- 2017/2018
Associazione Volontariato Servizio Civile A.Vo.G – Regione CAMPANIA.
Corso di Formazione: “Operatore locale di Progetto Servizio Civile”, prot. 0524458, della durata di 8 ore.
-
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- 2017/2018
ITS Luigi Sturzo - CASTELLAMMARE DI STABIA (NA) – Ambito 22
Corso di Formazione per le funzioni di STAFF – I livello, per la durata di 25 ore.
-
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- 2017/2018
ITI ELIA - CASTELLAMMARE DI STABIA (NA)
Corso di Formazione “Rischi psico-sociali, bullismo, aggressione, prevenzione e gestione delle nuove problematiche che minacciano la salute e la sicurezza del personale scolastico” per la durata di 8 ore.
-
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- 2017/2018
LATTES Editori (Direttiva n.170/2016)
Corso di Formazione “**Progettare, lavorare e valutare per competenze**” dal 23-01-2018 al 09-05-2018 per la durata complessiva di 1 unità formativa da 25 ore.
-
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- 2017/2018
CEFA – Centro Europeo Formazione ed Aggiornamento
Corso di Formazione: “**L’istituzione scolastica autonoma: ricerca, sperimentazione e sviluppo**” della durata di 40 ore.
-
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- 2017/2018
Scuola Polo SAN VALENTINO TORIO – NAPOLI
Corso di formazione per i referenti d’istituto: “**Misure di accompagnamento in materia di valutazione e di esami di Stato- D.Lgs 13 aprile n.62**” per la durata di 35 ore sia in presenza sia on-line e con verifica finale.
-
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- 2018/2019
ITS Luigi Sturzo - CASTELLAMMARE DI STABIA (NA) – Ambito 22
Corso di Formazione per le funzioni di STAFF – II livello, per la durata di 50 ore sia in presenza sia on-line – Piattaforma TECNODID.
-
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- 2018/2019
Scuola Polo SAN VALENTINO TORIO – NAPOLI
Corso di formazione per referenti d’istituto Misura 2: “**La certificazione delle competenze e la definizione di strumenti valutativi**”, per la durata di 25 ore sia in presenza sia on-line e con verifica finale.

- Date (da – a) 2018-19
CFI - SCUOLA
Percorso formativo “Privacy a scuola, il nuovo GDPR”, per la durata di 1 ora on line.
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
-
- Date (da – a) 2018-19
MIUR - Direzione Generale dello studente Ufficio II e Università degli Studi di FIRENZE
Corso di Formazione “**Bullismo e cyberbullismo, conoscenza, valutazione ed indicazioni per la prevenzione**”, corso 1-2-3 per la durata di 18 ore.
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
-
- Date (da – a) 2018/2019
Istituto BENALBA - NAPOLI
Corso di Formazione: “**L’amministrazione e la gestione contabile, l’organizzazione del miur: quadro giuridico, competenze e funzioni**” comprensivo di 2 unità formative per la durata complessiva di 50 ore.
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
-
- Date (da – a) 2018/2019
Università PONTIFICIA di NAPOLI e E.FOR.PRO. srl
Corso di Formazione: “**Il dirigente scolastico e le responsabilità connesse al rinnovato quadro normativo**” per la durata di 50 ore.
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
-
- Date (da – a) 2018/2019
AID (Associazione Italiana Dislessia)
Corso di Formazione: “**Dislessia amica**” – livello avanzato, della durata di 50 ore
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
-
- Date (da – a) a.s 2019/2020
PRESIDENTE COMMISSIONE ESAMI DI STATO II GRADO
Presso
IPSAS Aldovrandi Rubbiani-Bologna
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
-
- Date (da – a) 2019/2020
Convegno September now!
25-26 maggio 2020
Giunti editore
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Date (da – a) 29/07/2020
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Il dirigente scolastico nel sistema previdenzionario aziendale D.lgs 81/08
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Ufficio scolastico regionale Emilia-Romagna in collaborazione con IC n.12 Bologna

 - Date (da – a) A.S. 20.21
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione PRESIDENTE COMMISSIONE ESAMI DI STATO II GRADO
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Presso
IIS MANFREDI-TANARI di Bologna

 - Date (da – a) 20/05/2021
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Fare laboratorio- guida alla didattica esperenziale
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Ministero dell'Istruzione - Roma

 - Date (da – a) 18/05/2022
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione La scuola innovative le opportunità del PNRR ed i nuovi orizzonti della didattica digitale
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio FPA digital 360

 - Date (da – a) 03/09/2021 al 12/12/2021
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Alma Mater Studiorum - Università di Bologna
- MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO**
Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturale

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA	ITALIANO
ALTRA LINGUA	INGLESE certificazione europea livello B2
• Capacità di lettura	Buona
• Capacità di scrittura	Buona
• Capacità di espressione orale	Buona

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Personalità tenace e motivata, dinamica ed intuitiva. Carattere socievole ed estroverso, dotata di spirito di gruppo e quindi adatta al teamworking.

Relatore a numerosi convegni inerenti l'organizzazione didattica e l'integrazione scolastica e sociale degli alunni in difficoltà di apprendimento, svantaggiati e disabili.

Referente REGIONE CAMPANIA dell'Associazione P.ED.I.AS. (Pedagogisti ed Educatori Italiani Associati) che promuove e tutela la figura del PEDAGOGISTA e dell' EDUCATORE. Promuove altresì la figura professionale del PEDAGOGISTA CLINICO in quanto unico Laureato in Pedagogia/Equipollenti ai sensi di legge.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

ECDL (European Computer Driving Licence) - AICA (7 moduli) Test Center Università degli Studi di Napoli Federico II - 28 aprile 2005
 Software Applicativi: programmi di video scrittura, fogli elettronici, elaborazione statistica dei dati e software riabilitativi.

ECDL ADVANCED SPREADSHEETS
 ECDL ADVANCE PRESENTATION
 ECDL ADVANCE WORD PROCESSING
 EIPASS 7 MODULI EIPASS CENTER I.C E. BORRELLI
 CORSO ON-LINE ANIMATORE DIGITALE EIPASS CENTER

Certificazione delle lingua inglese livello B2

- ✓ Esaminatore EIPASS presso Test Center I.C. Borrelli.
- ✓ Certificazione LIM Board 8 ore.
- ✓ Formazione MIUR-Indire 2010 piano diffusione metodologia LIM lavagne interattive multimediali 10 ore on line-8 ore in presenza.
- ✓ Formazione LIM corso avanzato presso C.D. De Filippo a.s. 2014/2015.
- ✓ Formazione PSDN: Lavorare con i dispositivi digitali per la fruizione collettiva presso Liceo Scientifico F. Severi di Castellammare di Stabia (NA) a.s. 2016/17.

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

Competenze di primo livello nel settore musicale.
 Partecipazione a spettacoli teatrali con la compagnia "GATI" – Pompei (NA)

PATENTE O PATENTI

B Auto Europea 1991

PUBBLICAZIONI

“La storia di L.” articolo pubblicato in “Professione Pedagogista” - testimonianze Rivista quadrimestrale dell’Associazione Nazionale Pedagogisti Italiani n°I del 2/2001.

“L'accoglienza dell'alunno con difficoltà senso-percettive” Atti del convegno “Handicap e scuola, autismo ed alimentazione” a cura dei Lions club di Formia del 22 novembre 2002.

“Accoglienza del soggetto in difficoltà: le trasformazioni che richiedono un'integrazione scolastica di qualità”, “Neurodidattica ed insegnamento”, Atti della giornata di studio su: Disturbi generalizzati dello sviluppo e Autismi, Asolo del 22 ottobre 2003.

“Metodologie strategie e tecniche per l'integrazione scolastica”, Atti del convegno “Handicap e scuola” a cura dei Lions International distretto 108 YA Napoli del 10 marzo 2004.

“I Giovani nel Terzo Millennio, adolescenti: ieri, oggi e domani. Impariamo a conoscerli e a capirli.” Atti del 3 Convegno regionale della STID in collaborazione con la società italiana alcologia. Ercolano 4-5 giugno 2008.

“Una didattica per competenze: strategia per promuovere il benessere”, *“Strategie e modelli educativi per la promozione del benessere”* tenutosi in Fisciano (SA). Atti del meeting interregionale SIPS 2016 Università degli studi di SALERNO.

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell’art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l’uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dal D.lgs. 196 del 30 giugno 2003.

Bologna, li 13/06/ 2022

**DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa TIZIANA FAIELLA**