



**Proteo Fare Sapere  
INIZIATIVA FORMATIVA  
a.s 2020/21**

*Corso di Formazione  
per docenti di Istituti di I e II grado*



***Percorso metodologico e didattico mediante l'uso  
consapevole del digitale***

***Non possiamo più sbagliare sui protocolli anti- Covid,  
ma neppure sulle strategie didattiche***

L'Associazione Professionale Proteo Fare Sapere, accreditata Miur, in collaborazione con FLC CGIL dell'Emilia-Romagna, crede si debba

***“Fare scuola in presenza ed in sicurezza “***

Tuttavia, per raggiungere questo scopo prioritario, intende fornire contenuti e strumenti adeguati ai docenti che si accingono ad affrontare questo nuovo anno scolastico partendo dalle seguenti riflessioni:

- la didattica in presenza è insostituibile;
- le nuove piattaforme tecnologiche non sono un'alternativa esclusiva alla didattica in presenza ma un'efficace integrazione;
- un loro uso efficace richiede un'adeguata preparazione dei docenti e una riflessione matura sulle architetture educative e sulle strategie didattiche.

•

Per questo tocca a chi a scuola insegna e lavora, a tutti i livelli, l'impegno di **riappropriarsi di un pensiero pedagogico forte**, perché il ritorno a scuola sia una rinascita, per il bene dei nostri studenti. La scuola non può essere subalterna alla modernità ma capace di cogliere i mutamenti e le opportunità.

### **Il Corso viene proposto con una struttura modulare**

Ogni modulo è indipendente, si sviluppa per la durata di due ore, è fruibile in modalità online con incontri in presenza sincrona) e su piattaforma e-learning. (in modalità asincrona).

Prevede un questionario e un test di verifica finale

**Totale ore di corso online: 14**

Il corso per la sua totalità richiede 25 ore di impegno valutate considerando la fruizione dei materiali, la comunicazione e lo scambio materiali e lo svolgimento delle attività previste.

### **Il monte ore complessivo certificabile sarà quindi costituito da 25 ore**

- 14 ore di partecipazione sincrona
- 11 ore di lavoro individuale

Durante il periodo del corso è garantita la presenza di un tutor in collegamento con i corsisti che proporrà attività e risponderà a dubbi e domande, mediante webinar e l'uso dei forum.

La modalità e-learning di questa formazione permetterà anche l'adattamento e la risposta a **bisogni e dubbi specifici**.

Per partecipare alle attività è indispensabile:

stabile connessione internet, pc o tablet con microfono e camera, browser aggiornato.

## Destinatari

Docenti della scuola secondaria di primo e secondo grado

## PROFILO DEL FORMATORE

### Pier Luigi Errani



Già Professore di Filosofia e Storia nei Licei

Animatore digitale senior

Formatore professionale per Enti e Aziende

Coordinatore progetti Erasmus, PON, Horizon

## Programma

<b>Moduli per un corso per la didattica integrata</b>	<b>Date ed orario</b>
<p><b>Modulo 1. Il setting</b> Nove elementi da curare per predisporre l'ambiente di lavoro</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La connessione</li> <li>2. Pc, camera e microfono, il secondo schermo</li> <li>3. La piattaforma</li> <li>4. Aprire e chiudere la comunicazione</li> <li>5. L'ambiente di sfondo</li> <li>6. La luce</li> <li>7. Inquadratura vicino e lontano</li> <li>8. Seduta e postura, il linguaggio del corpo, la voce</li> <li>9. La comunicazione</li> </ol>	<p>Venerdì 30/10/2020 dalle 15,30 alle 17,30</p>
<p><b>Modulo 2. La lezione: elementi della didattica integrata</b> Come conservare alcuni aspetti fondamentali dell'attività in presenza che non vanno aboliti ma salvati in modalità diversa in modo che si possano facilmente trasferire da una situazione all'altra</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interazione fra studenti e insegnante</li> <li>2. Cooperazione fra pari</li> <li>3. Pratica ed esercizio</li> <li>4. Valutazione</li> </ol>	<p>Martedì 10/11/2020 dalle 15,30 alle 17,30</p>
<p><b>Modulo 3. La lezione: come strutturare le attività</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La pianificazione della lezione (contenuto, formato, tempi, attività)</li> <li>2. Il coinvolgimento degli studenti nella predisposizione di materiali e lezioni</li> <li>3. La scelta dei materiali</li> <li>4. Le azioni di feedback alle attività degli studenti</li> <li>5. Breadcrumb: la trasparenza del percorso</li> <li>6. L'alternanza delle attività secondo il modello 15-5-15-</li> <li>7. L'attenzione al sovraccarico cognitivo</li> <li>8. La pratica digitale e tradizionale, individuale e di gruppo</li> <li>9. Focus e varietà</li> </ol>	<p>Martedì 17/11/2020 dalle 15,30 alle 17,30</p>
<p><b>Modulo 4.</b> <b>La cassetta degli attrezzi: 1. L'ambiente di lavoro</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Una piattaforma di lavoro come <i>Google Drive</i></li> <li>2. Un ambiente di gestione della classe come <i>Google Classroom</i></li> <li>3. Un ambiente di creazione di materiali condivisi come <i>Google Doc</i></li> <li>4. Un ambiente di raccolta materiali come <i>Pearltrees</i></li> </ol>	<p>Venerdì 27/11/2020 dalle 15,30 alle 17,30</p>

<p><b>Modulo 5.</b>  <b>La cassetta degli attrezzi 2: la creazione di contenuti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La presentazione di contenuti statici, slide e immagini come <i>Canva</i></li> <li>2. La presentazione di contenuti video come <i>OpenShot</i></li> <li>3. Una lavagna virtuale come <i>Openboard</i></li> <li>4. Uno strumento di registrazione video come <i>Screen-Cast-o-Matic</i></li> <li>5. Uno strumento di registrazione audio come <i>Spreaker</i></li> <li>6. Uno strumento di costruzione lezioni come <i>EdPuzzle</i></li> </ol>	<p><b>Venerdì 4/12/2020</b>  <b>dalle 15,30 alle 17,30</b></p>
<p><b>Modulo 6. La cassetta degli attrezzi 3: valutazione e collaborazione</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uno strumento di elaborazione brainstorming e mappe come <i>Mindomo</i></li> <li>2. Uno strumento di interazione durante le lezioni come <i>Mentimeter</i></li> <li>3. Uno strumento di checklist per la valutazione come <i>Rubistar</i></li> <li>4. Uno strumento di autoformazione come <i>Quizlet</i></li> <li>5. Uno strumento di gaming come <i>Kahoot</i></li> <li>6. Uno strumento per la valutazione come <i>Google Forms</i></li> </ol>	<p><b>Venerdì 11/12/2020</b>  <b>dalle 15,30 alle 17,30</b></p>
<p><b>Modulo 7.</b>  <b>Opzionale. Approfondimento di uno-due strumenti dagli elenchi precedenti</b></p>	<p><b>Martedì 15/12/2020</b>  <b>dalle 15,30 alle 17,30</b></p>

**Organizzazione:**

Il corso si effettuerà con un minimo di 25 iscritti

**Piattaforma nazionale**

A seguito dell'iscrizione e del ricevimento del bonifico o del buono d'acquisto ricevuto on line dal Miur, ai corsisti o alle singole scuole saranno fornite via e-mail le credenziali (username e password) utili per accedere alla piattaforma, <http://formazione.proteofaresapere.it/login/>, dove troveranno i materiali, le videoregistrazioni ed il Forum

## Costi

**Proteo Fare Sapere organizza corsi solo per i propri iscritti.**

La quota d'iscrizione annuale a Proteo è di 10 euro.

per coloro che sono iscritti alla FLC CGIL **€ 30 + 10**

per i non iscritti **€ 50+10**

## Modalità di pagamento

Versamento su C/C intestato a *Proteo Fare Sapere Emilia-Romagna*

IBAN: IT28S0306909606100000132180

Causale "Nome+Cognome+ formazione secondaria+ iscrizione Proteo"

**Si accettano le carte docenti**

## Modalità di iscrizione

Per compilare la scheda di Iscrizione al Corso [\*\*CLICCA QUI\*\*](#) o copia il seguente link e incollalo in un browser: <https://forms.gle/ov4ypfHpPGGxoi3m6> fino e non oltre il 27 ottobre c.a.

Occorre: COPIA DEL BONIFICO di pagamento della quota di iscrizione al corso + iscrizione Proteo

Indirizzo a cui inviare il bonifico e/o copia della carta docenti:

[iscrizioniproteoer@gmail.com](mailto:iscrizioniproteoer@gmail.com)

Segreteria Organizzativa Proteo Emilia Romagna –

[segreteriaemiliaromagna@proteofaresapere.it](mailto:segreteriaemiliaromagna@proteofaresapere.it)

Presidente Proteo Fare Sapere Emilia-Romagna – prof.ssa Laura Villani cell. 342 1445380

**Al termine degli incontri sarà rilasciato attestato di frequenza**

**Associazione Professionale Proteo Fare Sapere - Soggetto Qualificato per la Formazione  
Decreto MIUR nr. 177/00 , DM del 8/06/05 e secondo la direttiva MIUR 170/2016**