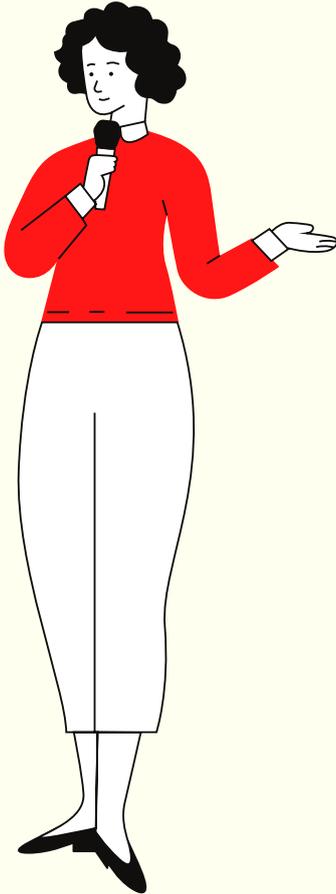


Best Friends



Strategie per l'esposizione orale

a.s.2021/22

Laboratorio per gli studenti di
terza secondaria di I grado

IC8 Scuola secondaria di I grado "G. Guinizelli"

Saper parlare è un'abilità importante!



Richiede impegno ed esercizio ma è un risultato che **tutti/e** possono raggiungere!

Basta rispettare alcune regole e utilizzare alcune tecniche precise.

Da dove partire?

Per poter esporre in modo chiaro e coerente un argomento occorre:

- 01** saper utilizzare le strategie di lettura
 - 02** comprendere il testo
 - 03** rielaborare le informazioni
 - 04** organizzare i contenuti
 - 05** comunicare in modo adeguato
-

Saper leggere



Come si legge un testo?

Dipende dal tipo di testo e dallo scopo!

Se leggi per studiare, puoi utilizzare **3 strategie** di lettura combinate:

01 Lettura globale

- sfoglia il capitolo per farti un'idea generale dell'argomento;
- chiediti cosa sai già!
- controlla se c'è una sintesi;
- controlla se ci sono domande di comprensione.
- studia le immagini.

02 Lettura selettiva

- individua le parole-chiave (in grassetto);
- seleziona i concetti principali (quelli indispensabili);
- sottolinea i connettivi logici (le parole che uniscono i concetti);
- costruisci una mappa concettuale.

03 Lettura analitica

- leggi attentamente il testo per intero;
 - arricchisci la mappa con nuove informazioni.
-

Saper comprendere



Come si fa se c'è un blocco di comprensione?

Può capitare di bloccarsi nella lettura perché si incontrano parole o frasi poco chiare.

Puoi provare a seguire queste indicazioni per superare i blocchi di comprensione.

01 Hai già incontrato quell'espressione?

si

- Conosci il significato ma non sembra adatto?
Adattalo al contesto.
- Non sai a cosa si riferisce l'espressione?
Cerca le informazioni.
- Il significato non ti aiuta?
Pensa bene al contesto.

no

- E' un sostantivo, un aggettivo o un verbo?
- E' formata da altre parole o parti di parole che conosci?
- Osserva le parole che la precedono e seguono

02 Puoi provare a immaginare che cosa significa?

si

- Se la tua ipotesi ha senso, prosegui la lettura.

no

- Cerca su un dizionario, su internet, chiedi a un amico.

Saper rielaborare



Come si fa a rielaborare?

Rielaborare significa **riorganizzare** il testo per il tuo discorso.

- Costruisci il discorso partendo dalla **definizione**: spiega "cos'è";
- Utilizza **parole tue** per spiegare quello che hai letto;
- Presta attenzione al **lessico specifico**: se non ricordi una parola, puoi inserirla nella mappa concettuale!
- Se fai fatica a ricordare un concetto astratto, trasformalo in un **esempio concreto**;
- Non devi necessariamente seguire l'ordine del libro: puoi organizzare il discorso nel modo che ti è più comodo.

Saper organizzare il discorso



Come si fa a organizzare i contenuti?

Organizzare le informazioni significa **ordinarle** nel modo che ti è più comodo per ricordarle.

Puoi aiutarti, costruendo una **mapa concettuale**.

E' lo strumento giusto se:

- ti serve una guida per tenere il filo del discorso;
- temi di dimenticare parole specifiche, date e numeri;
- ti orienti bene nello spazio.

Se la mappa crea confusione e fai fatica ad utilizzarla, scegli un altro strumento (elenco puntato, riassunto).

Saper organizzare il discorso

01 Costruire una mappa concettuale

- Individua una **domanda focale** cioè la domanda alla quale la tua mappa risponde;
- crea i **nodi** (caselle) nelle quali inserirai i concetti principali;
- inserisci sulle linee di collegamento i **connettivi logici** (parole che collegano i concetti);
- evidenzia le **parole-chiave**;
- inserisci **immagini** se possono esserti utili durante l'esposizione;
- inserisci **parole, date, numeri e informazioni** che non riesci proprio a ricordare.

Strategie per preparare l'interrogazione

01 Organizzati!

- Organizza lo studio per non ridurti all'ultimo momento!
- Sfrutta lo *spacing*, l'*interleaving* e lavora sul *retrieval*.

02 Esercitati!

- Utilizza parole diverse per esprimere il concetto ogni volta che lo ripeti;
- se i concetti astratti sono difficili da ricordare, trasformali in esempi concreti.

03 Monitorati!



- **Videoregistrati** e riguardati per correggere o migliorare la tua esposizione;
 - non trascurare il linguaggio non verbale! Assumi una **postura** corretta ma non rigida, rivolgilo **sguardo** ai tuoi ascoltatori;
 - Utilizza un tono di voce adeguato e scandisci bene le parole in modo che tutti possano sentirti;
-

Sfrutta lo spacing!

Lo spacing è una pratica che consiste nel **distanziare nel tempo** lo studio di uno stesso argomento.

Per sfruttarlo, devi organizzare con cura la tua settimana di studio.

01 Lo spacing in pratica

Supponiamo che fra 7 giorni tu debba affrontare l'interrogazione di scienze.

Prova così:

LUNEDI

—○ Dedicati un paio d'ore alla lettura del nuovo argomento.

MARTEDI

—○ Dedicati ad altre attività.

MERCOLEDI

—○ Riprendi per la 2a volta l'argomento.

GIOVEDI

—○ Dedicati ad altre attività.

VENERDI

—○ Dedicati ad altre attività.

SABATO

—○ Riprendi per la 3a volta l'argomento.

Sfrutta l'interleaving!

L'interleaving è una pratica che consiste nel **mescolare** fra loro diversi argomenti di studio.

Per sfruttarlo, devi organizzare con cura la tua settimana di studio.

L'interleaving in pratica



Supponiamo che tu abbia da studiare 3 materie (italiano, storia e scienze) per affrontare 3 interrogazioni.

Ogni giorno di studio, devi **invertire l'ordine** delle materie che ripassi/studi.

01 Giorno di studio 1

- italiano
- storia
- scienze

02 Giorno di studio 2

- scienze
- storia
- italiano

03 Giorno di studio 3

- italiano
 - scienze
 - storia
-

Lavora al retrieval!

Il retrieval è il **recupero** delle informazioni dalla memoria.
Più ti sforzi di ricordare senza l'uso di supporti, più metterai in moto il cervello!

Non preoccuparti, durante le interrogazioni potrai comunque utilizzare una mappa concettuale per ricordare tutte quelle informazioni che proprio non riesci a memorizzare.

01 Retrieval in pratica



Chiudi gli occhi e concentrati



Chiudi i libri

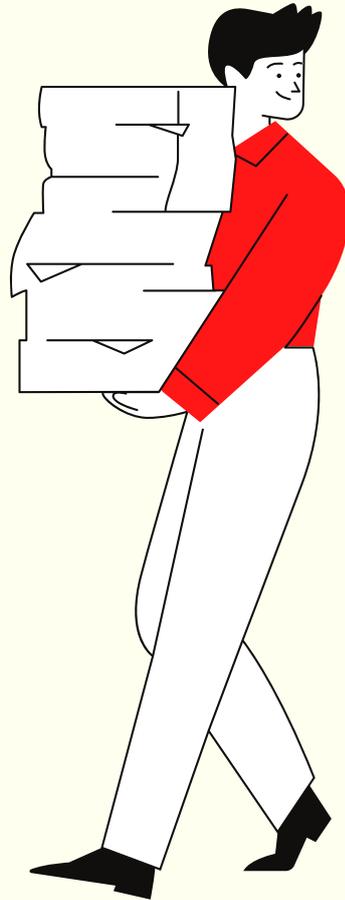


Scrivi o schematizza
tutto quello che ricordi



Controlla quello che hai ricordato
e quello che hai dimenticato

Buono studio!



Non ti resta che metterti al lavoro!

All'inizio potrà sembrarti faticoso e avrai l'impressione di perdere tempo ma ben presto potrai apprezzare i risultati!

Bes Friends



Il lab "Strategie per l'esposizione orale"

è organizzato nell'ambito del progetto "Bes Friends".

E' curato da Archilabò e finanziato dalla Regione Emilia-Romagna

"Contributi a sostegno di interventi rivolti a preadolescenti, adolescenti e giovani"

| L.R. 14/2008 | DGR n. 983/2020

