



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo n.8 CA' SELVATICA

Via Ca' Selvatica, 11 – 40123 BOLOGNA tel 051333384

PEO boic85100g@istruzione.it – PEC boic85100g@pec.istruzione.it –

Sito WEB: <http://ic8bo.edu.it>

CF **91201390373** Codice Meccanografico **BOIC85100G** Codice Univoco **UF61ZW**

E pc

Ai Genitori degli alunni
Classi prime e seconde
Scuole primarie
Istituto Comprensivo 8
Ai Docenti
Agli ATTI

OGGETTO: Progetto regionale PRO -DSA

La presente per comunicare che anche per il corrente anno scolastico verrà attivato il progetto PRO DSA, finalizzato all'individuazione precoce dei Disturbi specifici dell'Apprendimento (DSA).

Si tratta di un progetto di grande importanza che permetterà di sostenere i bambini nel processo di acquisizione della letto - scrittura fin dal primo anno della scuola primaria.

Il progetto ha carattere longitudinale e permette di osservare lo sviluppo delle competenze di letto-scrittura nel primo biennio di scuola primaria, con opportune attività di intervento didattico per chi mostra fragilità iniziali, nonché eventuali approfondimenti clinici, presso AUSL, per chi risulta avere difficoltà persistenti al termine del secondo anno di primaria.

Evidenziando precocemente l'eventuale presenza di difficoltà o d'indicatori di rischio, si potrà intervenire, il prima possibile e con strumenti appropriati, mediante l'attivazione all'interno delle scuole di percorsi didattici di potenziamento nelle classi, garantendo così la massima possibilità di successo formativo a tutti gli studenti.

Il progetto di individuazione precoce dei DSA è promosso e condotto dall'Istituzione Scolastica, in collaborazione con l'AUSL di Bologna, Servizio di Neuro-psichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza (NPIA attività territoriale).

In cosa consiste il progetto?

Per il corrente anno scolastico, il progetto mantiene la forma precedente, nei modi e nei tempi, come riepilogati di seguito.

Il bambino, durante il I anno, insieme ai propri compagni e in classe, farà un compito, somministrato da docenti della scuola, di dettato, di riconoscimento e di suddivisione di parole. Le insegnanti, in base ai risultati, identificheranno i bambini a cui proporre un lavoro di potenziamento in piccolo gruppo. Questo potenziamento verrà svolto in "laboratori" a scuola, con ore dedicate all'interno dell'orario scolastico e con materiale apposito. Al termine della classe prima verrà riproposto lo stesso compito per valutare gli andamenti e programmare eventuali potenziamenti anche il II anno. Al termine della classe seconda, ai bambini verranno somministrate altre prove e se i risultati ottenuti si collocheranno in fascia di rischio, le insegnanti consegneranno una lettera alle famiglie con indicazioni chiare per poter attivare un primo approfondimento presso il Servizio NPIA attività territoriale dell'AUSL. La famiglia potrà quindi inviare una mail all'indirizzo riportato nella lettera per prendere un appuntamento. Presso il servizio NPIA verrà eseguita una valutazione logopedica e se necessario si proseguirà con un approfondimento clinico. Si sottolinea che una eventuale diagnosi di DSA può essere formulata solo alla fine della seconda classe della scuola primaria e da Professionisti Sanitari competenti. Pertanto *"qualsiasi valutazione svolta in ambito scolastico ha esclusivamente una valenza didattica ed educativa ed esclude qualsiasi possibilità diagnostica"* (MIUR 6.9.2013).

Firmato digitalmente da **FRANCESCA BALDELLI**

BOIC85100G - codiceAOO - REGISTRO PROTOCOLLO - 0011225 - 20/11/2025 - IV.5 - I



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo n.8 CA' SELVATICA

Via Ca' Selvatica, 11 – 40123 BOLOGNA tel 051333384

PEO boic85100g@istruzione.it – PEC boic85100g@pec.istruzione.it –

Sito WEB: <http://ic8bo.edu.it>

CF 91201390373 Codice Meccanografico **BOIC85100G** Codice Univoco **UF61ZW**

Calendario svolgimento delle attività.

Classe Prima

Gennaio: Prove standardizzate

- *dettato di parole*
- *riconoscimento di parole*
- *divisione di parole*

Maggio: Prove standardizzate

- *dettato di parole*
- *divisione di parole*

Febbraio-Maggio: Progettazione e attuazione di laboratori per il potenziamento delle abilità di letto-scrittura a scuola.

Classe Seconda

Marzo/aprile: Prove standardizzate

- *dettato di brano*
- *divisione di parole di un brano*

Per l'a.s. 2025/2026 per ogni sessione è prevista la somministrazione aggiuntiva di una breve prova di dettato di parole e di non parole, al fine di acquisire un indicatore sensibile delle competenze di transcodifica meno influenzato dal background socio-linguistico.

Ottobre-aprile: Progettazione e attuazione di laboratori per il potenziamento delle abilità di letto scrittura a scuola da parte degli insegnanti.

Si allegano alla presente:

- **Informativa Privacy**

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Francesca Baldelli

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 c. 2 D.Lgs 39/93