



<b>Ministero dell'Istruzione e del Merito</b> <b>ISTITUTO COMPRENSIVO N. 10</b> <i>Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di primo grado - Scuola in ospedale -</i>		
	Viale Aldo Moro, 31 – 40127 Bologna Tel. 051/364967 - 051/374673 Fax 051/361168 <i>email: <a href="mailto:boic853007@istruzione.it">boic853007@istruzione.it</a></i> <i>pec: <a href="mailto:boic853007@pec.istruzione.it">boic853007@pec.istruzione.it</a></i> <i>web: <a href="http://www.ic10bo.edu.it">www.ic10bo.edu.it</a></i> CF 91201230371- Cod. mecc. BOIC853007	

Albo on-line  
Sito web - Sezione Amministrazione Trasparente  
Al Fascicolo PON  
Agli Atti  
Sede

DETERMINAZIONE DIRIGENZIALE N. 90/23-24

**Oggetto:** Determina per l'affidamento diretto tramite Trattativa diretta su MEPA ai sensi dell'art. 50 comma 1 lettera b) del Dlgs 36/2023 per la fornitura del servizio di ESPERTO FORMATORE e TUTOR D'AULA necessarie per la realizzazione dei moduli del progetto "Estate@IC10" Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+) - Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Obiettivo specifico ESO4.6 – Azione A4.4 - Sotto-azione ESO4.6.A.4.A -Interventi di cui al decreto n.72 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito – Avviso Pubblico prot. n. AOOGABMI/59369 del 19/04/2024 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate)

**Codice Identificativo Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-ER -2024-109**

**Codice CUP: B34D24001510007**

**Progetto: "Estate@IC10"**

L'anno duemilaventiquattro, il giorno 24 del mese di luglio

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

ha adottato la seguente determinazione

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

**VISTA** la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante “Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione”;

**VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”;

**VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n.82, recante il “Codice dell'amministrazione digitale”;

**VISTO** il decreto legislativo 14 marzo 2013, n.33, recante “Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”;

**VISTO** il Decreto n. 129 del 28 agosto 2018, “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo – contabile delle Istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107”;

**VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

**VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

**VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

**RICHIAMATA** la decisione di esecuzione della Commissione del 1° dicembre 2022, che approva il Programma “PN Scuola e competenze 2021-2027” per il sostegno a titolo del Fondo europeo per lo sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo “Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita in Italia”;

**VISTO** il Piano per il potenziamento delle competenze, per l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni, per gli anni scolastici 2023/2024 e 2024/2025 (c.d. “Piano Estate”);

**VISTO** il Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6;

**CONSIDERATO** che il programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, con la Priorità 1 Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 “Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)” ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento “l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica”;

**CONSIDERATO** necessario ampliare e sostenere l'offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;

**CONSIDERATO** che, a valere sul Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.6 – è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni e per una durata biennale, iniziative per studentesse e studenti, finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze, ricreative e, più in generale, iniziative che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72, con il quale è stato definito un piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**CONSIDERATO** che con il suddetto piano, al fine di ampliare e sostenere l'offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative didattiche per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, è stato autorizzato uno stanziamento complessivo di euro 400.000.000,00 a valere sulle risorse del Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6;

**VISTO** l'Avviso pubblico prot. n.59369 del 19 aprile 2024 “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025” – Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

**VISTA** la delibera del Collegio dei docenti n. 38 del 16/05/2024 relativa all'adesione e autorizzazione alla presentazione della candidatura nell'ambito del l'Avviso pubblico prot.n. 59369 del 22.04.2024 “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione stiva delle lezioni negli aa.ss.2023/24 e 2024/25”;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 471 del 20/05/2024 relativa all'adesione e autorizzazione alla presentazione della candidatura nell'ambito del l'Avviso pubblico prot.n.59369 del 22.04.2024 “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione stiva delle lezioni negli aa.ss.2023/24 e 2024/25”;

**VISTA** la candidatura della scrivente Istituzione scolastica n.155 del 29/05/2024;

**VISTE** le Graduatorie definitive, pubblicate con nota MIM prot. n.21 del 7 giugno;

**VISTO** l'elenco della graduatoria Regionale dell'Emilia-Romagna quale parte integrante del Decreto Direttoriale n.21 del 7/06/2024;

**VISTA** la mail MIM, inviata in data 17/06/2024, con la quale viene comunicata all'Istituzione scolastica che la nota autorizzativa è prot. n.83244 del 12 giugno 2024;

**VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n.83244 del 12 giugno 2024, notificata in data 17/06/2024, all'interno della piattaforma SIF2127, con la quale viene formalmente comunicata all'Istituto l'autorizzazione del progetto dal "Estate@IC10." e l'assegnazione del codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-ER-2024-109;

**VISTO** il D. Lgs. 33/2013 e successive modifiche;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);

**VISTA** la deliberazione del Consiglio di Istituto n.457 del 09/02/2024 con la quale è stato approvato il Programma Annuale per l'E.F. 2024;

**VISTO** il Decreto di Assunzione in Bilancio per l'E.F. 2024 prot. n.5532/VI.3 del 26/06/2024 del progetto autorizzato;

**VISTO** altresì l'art. 16 del D.Lgs. 36/2023 che disciplina l'ambito di applicazione e la gestione dei "conflitti di interessi" nella procedure di aggiudicazione o nella fase di esecuzione degli appalti;

**VISTO** l'avviso pubblico prot. n.5664/VI.3 del 02/07/2024 RIVOLTO a docenti interni per l'individuazione di ESPERTO FORMATORE e TUTOR D'AULA per la realizzazione di n.5 percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate);

**CONSIDERATO** che non sono pervenute domande di partecipazione dai docenti interni nei modi e nei termini stabiliti.

**DATO ATTO** della necessità di procedere ad attivare il servizio avente ad oggetto realizzazione n.5 percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze degli alunni della scuola primaria e secondaria di I grado nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024;

**DATO ATTO** della non esistenza di Convenzioni Consip attive in merito a tale merceologia;

**DATO ATTO** che il servizio oggetto del presente affidamento è disponibile sul Mercato elettronico della Pubblica Amministrazione (MePA);

**PRESO ATTO** che la spesa complessiva per la fornitura in parola, come stimato dall'area scrivente ammonta €15.000,00 (quindicimila/00) iva (5%) inclusa di cui:

- ESPERTO FORMATORE costo complessivo pari a €10.500,00 (diecimilacinquecento/00) Iva (5%) inclusa;
- TUTOR D'AULA costo complessivo pari a € 4.500,00 (quattromilacinquecento/00) Iva (5%) inclusa;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla L. 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

## DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

**Art.1.**

di autorizzare ai sensi dell'art.50, comma 1, lettera b) del D.Lgs. 36/2023 l'affidamento diretto del servizio avente ad oggetto ESPERTO FORMATORE e TUTOR D'AULA per n.5 percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze degli alunni della scuola primaria e secondaria di I grado nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) all'operatore economico OPEN GROUP Società Cooperativa Sociale Onlus con sede legale in Bologna Via Milazzo,30 Partita Iva/Codice Fiscale 02410141200, per un importo complessivo delle prestazioni pari a €15.000,00 (quindicimila/00) IVA (5%) inclusa da imputare sul relativo capitolo dell'esercizio finanziario 2024:

Scuola	Modulo	n. ore	Calendario	Destinatari
Primaria Chiostri 1 esperto: costo orario €70,00  1 tutor: costo orario €30,00	Lingua madre (italiano)	30	2 settimane 1 modulo da 30 ore  Settimane 2 e 9 settembre 2024  da lunedì a venerdì ore 9.00-12.00	Alunni stranieri
Primaria Chiostri 1 esperto: costo orario €70,00  1 tutor: costo orario €30,00	Inglese	30	2 settimane 1 modulo da 30 ore  Settimane 2 e 9 settembre 2024  da lunedì a venerdì ore 9.00-12.00	Alunni classi 3,4,5
Primaria Gualandi 1 esperto: costo orario €70,00  1 tutor: costo orario €30,00	Lingua madre (italiano)	30	2 settimane 1 modulo da 30 ore  Settimane 2 e 9 settembre 2024  da lunedì a venerdì ore 9.00-12.00	Alunni stranieri
Primaria Gualandi 1 esperto: costo orario €70,00  1 tutor: costo orario €30,00	Inglese	30	2 settimane 1 modulo da 30 ore  Settimane 2 e 9 settembre 2024  da lunedì a venerdì ore 9.00-12.00	Alunni classi 3,4,5
Sec. Besta 1 esperto:	Lingua madre (italiano)	30	2 settimane 1 modulo da 30 ore	Alunni classi 2 e 3

costo orario €70,00  1 tutor: costo orario €30,00			Settimane 2 e 9 settembre 2024  da lunedì a venerdì ore 9.00-12.00	
Sec. Besta  1 esperto: costo orario €70,00  1 tutor: costo orario €30,00	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	30	2 settimane 1 modulo da 30 ore  Settimane 2 e 9 settembre 2024  da lunedì a venerdì ore 9.00-12.00	Alumni classi 2 e 3
Sec. Besta  1 esperto: costo orario €70,00  1 tutor: costo orario €30,00	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	30	2 settimane 1 modulo da 30 ore  Settimane 2 e 9 settembre 2024  da lunedì a venerdì ore 9.00-12.00	Alumni classi 2 e 3

**Art.2.**

di imputare la spesa annua presunta pari a €15.000,00 (quindicimila/00) Iva inclusa (5%) sul relativo capitolo dell'esercizio finanziario 2024;

<b>Livello I</b>	<b>Livello II</b>	<b>Tipo</b>	<b>Conto</b>	<b>Sotto Conto</b>	<b>e.f.</b>
P	2.7	3	2	9	2024

**Art.3**

di informare la ditta assegnataria che è tenuta ad assolvere l'obbligo di tracciabilità dei flussi finanziari ai sensi della L.136/2010, con relativa comunicazione del c.c. dedicato e degli estremi del documento di riconoscimento delle persone delegate ad operare sullo stesso e che , in caso di inadempienza, ne verrà data tempestiva comunicazione alla Prefettura;

**Art.4**

di acquisire il DURC ai sensi della legge 12 novembre 2011, n. 183 o la dichiarazione sostitutiva (ai sensi e per gli effetti di cui all'art. 47 e seguenti del DPR 28/12/2000 n. 445) che la Ditta risulta regolare con i versamenti dei contributi;

**Art.5**

Ai sensi dell'Art. 15 del Decreto legislativo. n. 36/2023 e dell'Art. 5 della Legge 7 Agosto 1990, n. 241 è stata individuata quale Responsabile del Progetto la Dirigente Scolastica Elisabetta Morselli;

**Art.6.**

di pubblicare il presente provvedimento nel rispetto dei principi di pubblicità e trasparenza, all'albo on-line di questa Istituzione e nella sezione «Amministrazione Trasparente», ai sensi dell'art. 3,

comma 3.4, e dell'Allegato 1 della Delibera A.N.A.C. n. 264 del 20 giugno 2023, come modificata e integrata dalla Successiva Delibera n. 601 del 19 dicembre 2023.

La Dirigente Scolastica  
Elisabetta Morselli