

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 10

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di primo grado - Scuola in ospedale -



Viale Aldo Moro, 31 – 40127 Bologna
Tel. 051/364967 - 051/374673 Fax 051/361168
email: boic853007@istruzione.it
pec: boic853007@pec.istruzione.it
web: www.ic10bo.edu.it
CF 91201230371- Cod. mecc. BOIC853007



Ai Docenti interni
Al sito web dell'Istituto
Albo online

OGGETTO: AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI PER INCARICHI INDIVIDUALI DA TUTOR RELATIVI ALLA REALIZZAZIONE DI “PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI” A VALERE SUL PROGETTO:

Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”- “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica” – D.M. 19 del 2 febbraio 2024.

CP: M4C1I1.4-2024-1322-P-51492

CUP: B34D21000700006

Titolo del progetto: “MotivaBesta che Piacere! Seconda edizione”

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) 296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 16/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTA la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" in relazione alle azioni di cui al citato decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 Agosto 2018 n. 129, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche", ai sensi dell'art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Regolamento (UE) n. 2106 del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) approvato con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito con modificazioni dalla legge di 29 luglio 2021, n.108, recante: «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021 relativo all'assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTE le circolari RGS n. 14 del 14 ottobre 2021, n. 32 del 30 dicembre 2021 , n. 4 del 18 gennaio 2022, n. 29 del 26 luglio 2022 , n.30 del 11 agosto 2022 e n.33 del 13 ottobre 2022;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamiento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO l'Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche;

CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica";

CONSIDERATO che con la nota prot. n.58542 del 17 aprile 2024 sono state definite le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTO l'atto di concessione prot. n° 8191/VI.3 del 30/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare le Azioni per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della linea di investimento 1.4 nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del PNRR, con il progetto "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", per un importo pari ad €102.822,46;

PRESO ATTO della necessità di procedere tempestivamente al conferimento dell'incarico in oggetto;

VISTO l'avviso di cui al progetto in oggetto;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);

VISTO il Programma Annuale e.f. 2024;

VISTA la Delibera del Collegio Docenti n. 6 del 02/09/2024 relativa all'adesione e alla realizzazione del progetto;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 481 del 23/09/2024 relativa all'adesione e alla realizzazione del progetto;

VISTO il CCNL del 18 gennaio 2024, recante il "Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del personale del comparto "Istruzione e Ricerca" Periodo 2019-2021";

RAVVISATA la necessità di individuare n° 8 docenti esperti per svolgere l'incarico di TUTOR nella realizzazione di percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari" necessari alla realizzazione del progetto in oggetto:

EMANA

Il seguente avviso di selezione tra docenti interni alla suddetta Istituzione Scolastica finalizzato ad individuare n° 8 figure a cui affidare l'incarico di TUTOR per la realizzazione dei seguenti percorsi laboratoriali da svolgersi presso la Sc. Sec di I grado "Besta"

N°	Laboratori (20 ore ciascuno)	Destinatari del percorso	N° percorsi	Giorno e ora	Data Inizio	Compenso orario
1	Teatro	Alunni/e Sc. Sec. di I grado Besta	1	Lunedì ore 14:00-16:00	27 gennaio	34,00 €/h lordo stato
2	Teatro	Alunni/e Sc. Sec. di I grado Besta	1	Lunedì ore 14:00-16:00	7 aprile	34,00 €/h lordo stato
3	Ballo-Hip-Hop	Alunni/e Sc. Sec. di I grado Besta	1	Lunedì ore 14:00-16:00	27 gennaio	34,00 €/h lordo stato
4	Ballo-Hip-Hop	Alunni/e Sc. Sec. di I grado Besta	1	Lunedì ore 14:00-16:00	7 aprile	34,00 €/h lordo stato
5	Coro	Alunni/e Sc. Sec. di I grado Besta	1	Venerdì ore 14:00-16:00	24 gennaio	34,00 €/h lordo stato
6	Coro	Alunni/e Sc. Sec. di I grado Besta	1	Venerdì ore 14:00-16:00	4 aprile	34,00 €/h lordo stato
7	Cicloriparazione	Alunni/e Sc. Sec. di I grado Besta	1	Giovedì ore 14:00-16:00	30 gennaio	34,00 €/h lordo stato
8	Teatro in lingua inglese Drama club	Alunni/e Sc. Sec. di I grado Besta	1	Venerdì ore 14:00-16:00	31 gennaio	34,00 €/h lordo stato

I calendari dei percorsi saranno concordati con il team della dispersione che terrà conto in via prioritaria delle esigenze dei ragazzi.

Articolo 1- Interventi previsti

Attività formative in favore di studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Si svolgeranno in orario curricolare.

Articolo 2 – Requisiti di ammissione

Alla procedura selettiva di cui al reclutamento possono partecipare quanti, alla data di scadenza del termine utile di presentazione della domanda, siano in possesso dei seguenti requisiti:

- Competenze digitali e informatiche per operare nella piattaforma FUTURA;
- cittadinanza straniera, italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione;
- ogni altro requisito di ammissibilità indicato come tale nella descrizione del profilo professionale, ivi compresa l'esperienza professionale;
- insussistenza di condanne penali, passate in giudicato, per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici e insussistenza di procedimenti penali in corso di cui si è a conoscenza, fermo restando l'obbligo di indicarli in caso contrario;
- godimento dei diritti politici e civili in Italia e/o nello Stato europeo di appartenenza;
- possesso delle qualità morali e di condotta previste dall'articolo 35, comma 6, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
- insussistenza di situazioni di conflitto di interesse con l'istituzione scolastica.

Articolo 3 - Prestazioni richieste all'esperto formatore

- la piena aderenza dell'intervento formativo ai contenuti ed obiettivi del Progetto formativo per il quale si pone la propria candidatura;
- il rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica;

- la collaborazione con il Team per la prevenzione scolastica e, per il tramite di questo, con i Consigli di classe;
- l'implementazione della piattaforma dedicata del PNRR e comunque la registrazione della frequenza, delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte;
- la partecipazione alle riunioni con gli i membri del team;
- il raccordo con i docenti degli alunni coinvolti, con i consigli di classe e con le famiglie;
- il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.

Articolo 4 - Criteri di valutazione

La valutazione verrà effettuata da una apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione della griglia di valutazione allegata e di un eventuale colloquio con la D.S. che sarà di tipo informativo (per l'attribuzione dei punti previsti nella griglia) e motivazionale per la selezione di docenti ai quali conferire l'incarico individuale da tutor per la realizzazione di "percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari".

I criteri di valutazione sono così esplicitati:

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI				
TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI		PUNTI	Da compilare a cura del Candidato	Da compilare a cura della Commissione
A1. Laurea attinente ai percorsi in oggetto (Vecchio ordinamento o magistrale)	110 e lode	12		
	100 - 110	10		
	90-99	8		
	90	6		
A2. Master universitario attinente ai percorsi in oggetto	Max 1	4		
A3. Altra Laurea o ulteriore abilitazione	Max 1	4		
A4. Corsi di perfezionamento universitario	Max 2	4		
A5. Diploma	Max 2	2		
ESPERIENZE PROFESSIONALI		PUNTI		
Competenze digitali e informatiche per operare nella piattaforma FUTURA. Max 4		4		
Esperienza come tutor in percorsi laboratoriali analoghi all'interno dell'Istituto Comprensivo n°10. Max 4		4		
Esperienza come tutor in percorsi laboratoriali analoghi con minori. Max 4		4		
Esperienza come tutor in percorsi laboratoriali analoghi nelle scuole. Max 4		4		
Esperienze professionali (in qualità di esperto) in scuole statali o parificate nei progetti PON-POR-FSE-PNNR. Max 4		4		

Articolo 5 - Presentazione delle candidature

I soggetti interessati a proporre la propria candidatura dovranno far pervenire:

- a) domanda di partecipazione come da **allegato A**;
- b) curriculum vitae et studiorum con specificazione di eventuali certificazioni nazionali ed internazionali possedute, secondo il modello comune europeo per i curriculum vitae (CV);
- c) scheda di autovalutazione (**allegato B**);
- d) dichiarazione di insussistenza di incompatibilità (**allegato C**);
- e) fotocopia documento di riconoscimento in corso di validità;

L'istanza di partecipazione, debitamente compilata, sottoscritta e firmata, dovrà essere inviata per posta elettronica all'indirizzo email della scuola, boic853007@istruzione.it, oppure consegnata a mano presso gli uffici di segreteria dell'IC 10 di Bologna, entro il termine **perentorio del giorno 14 dicembre alle ore 13:00**.

L'oggetto della mail di candidatura o il plico contenente la domanda di candidatura (nel caso di consegna a mano) dovrà recare la seguente dicitura: "Candidatura SELEZIONE DI DOCENTI PER INCARICHI INDIVIDUALI DA TUTOR RELATIVI ALLA REALIZZAZIONE DI "PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI" D.M.19/2024"

La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando sarà motivo di rescissione del contratto.

Articolo 6 – Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

L'esame delle candidature sarà demandato ad una apposita commissione nominata e presieduta dalla Dirigente Scolastica.

La valutazione verrà effettuata tenendo conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali ed i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso.

Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane.

La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. In caso di reclamo, la Dirigente Scolastica esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

Articolo 7 – Criteri di attribuzione dell'incarico

L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite lettera di incarico secondo la normativa vigente. L'incarico sarà stipulato anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali. La Dirigente Scolastica, dopo aver ricevuto dalla commissione appositamente nominata il verbale di comparazione e valutazione delle istanze, al fine di garantire parità di trattamento ed equa distribuzione degli incarichi, procederà ad assegnare l'incarico agli esperti risultati in posizione utile in graduatoria.

La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato, al di fuori dell'orario di servizio. Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora l'esperto non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione.

Articolo 8 – Durata

La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative della Istituzione Scolastica e, comunque fino al termine della realizzazione dell'attività in oggetto.

Articolo 9 – Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

Articolo 10 – Compenso

Per lo svolgimento dell'incarico di TUTOR è previsto un compenso orario onnicomprensivo pari a euro 34,00 a ora, lordo stato.

L'attività dovrà risultare dai registri didattici e di presenza e/o da documentazioni su piattaforma PNRR, contestualmente al lavoro svolto.

I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. L'esperto dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.

Articolo 11 – Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto

Articolo 12 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è la Dirigente Scolastica Elisabetta Morselli, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale – dipendente e non – ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

Articolo 13 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003 e art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, riguardante “le regole generali per il trattamento dei dati”, si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Articolo 14 - Pubblicazione del bando e impugnazioni

Il presente bando è pubblicato sul sito internet dell'Istituto, in ALBO ed AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE.

Avverso il presente bando e gli atti connessi e/o consequenziali, è ammesso ricorso giurisdizionale innanzi al Tribunale Amministrativo Regionale entro il termine di 60 giorni dalla pubblicazione, secondo quanto previsto dagli artt. 29 e 41 del Decreto legislativo 2 luglio 2010, n. 104. E' ammesso inoltre ricorso amministrativo ordinario avverso gli atti sopra indicati, all'organo che ha emanato il provvedimento, entro 30 giorni dalla pubblicazione e/o notifica dei medesimi ai sensi degli artt.1 e ss. del D.P.R. n. 1199 del 1971.

**La Dirigente Scolastica
Elisabetta Morselli**

*firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D. L.vo 39/93*