



Cofinanziato  
dall'Unione Europea



MINISTERO  
DELL'INTERNO

**Obiettivo Specifico 2. Migrazione legale e Integrazione – Misura di attuazione 2.d) –  
Ambito di applicazione 2.h) - Intervento c) Istruzione inclusiva “Interventi di  
rafforzamento dell’integrazione scolastica di alunni e studenti di Paesi terzi 2023-2026 -  
CUP C34C25000000006**

**Prog. 226 – “Una scuola di parole”**



CPIA 2 Bologna  
Eduard C.  
Lindeman



*Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

Incontro di presentazione alle Scuole del primo  
ciclo dell'Ambito territoriale di Bologna

3 giugno 2025

# GOVERNANCE DEL PROGETTO

- USR ER soggetto aderente
- CPIA 2 BO soggetto proponente delegato da USR ER
- 14 SCUOLE PARTNER di progetto in ER

per l'Ambito territoriale di Bologna le SCUOLE PARTNER sono:

- IC n. 10 di Bologna → D.D. e I.C.
- IS Aldini – Valeriani → IISS secondo grado
- 2 ETS che operano su 3 aree vaste: Emilia, Bologna, Ferrara e Romagna  
per Bologna ETS:
  - Consorzio L'Arcolaio, Open GROUP, Arca di Noè

# SCUOLE BENEFICIARIE e SCUOLA PARTNER

Le **SCUOLE BENEFICIARIE** sono le scuole del primo ciclo che hanno aderito alla Rete e quelle del primo ciclo dell'Ambito territoriale di Bologna interessate a chiedere l'attivazione di corsi alla SCUOLA PARTNER.

La **SCUOLA PARTNER** a cui fanno riferimento le scuole beneficiarie del primo ciclo dell'Ambito territoriale di Bologna è l' I.C. n. 10 di Bologna

# ATTIVITA' IN CAPO ALLA SCUOLA PARTNER

## a) **Formazione linguistico/civica:**

1. Insegnamento/apprendimento dell'italiano; Corsi di lingua italiana a tutti i livelli, da alfa/preA1 a B2 QCER - con particolare attenzione ai preadolescenti e adolescenti neoarrivati (NAI) e ai MSNA; interventi per l'apprendimento della lingua per la comunicazione interpersonale di base (ITALBASE), l'accompagnamento all'italiano scritto, lo sviluppo dell'italiano dello studio, anche attraverso la *peer education* e il coinvolgimento di mediatori culturali;
2. **Percorsi di cittadinanza attiva**, fondati sui nuclei tematici del nuovo curriculum di Educazione civica (Costituzione, Sviluppo sostenibile, Cittadinanza digitale);

# ATTIVITA' IN CAPO AL TERZO SETTORE

- b) Interventi per la prevenzione dell'insuccesso, del ritardo scolastico e della dispersione scolastica e formativa di alunni e studenti stranieri, anche attraverso attività di orientamento scolastico;
- c) Valorizzazione del plurilinguismo e della diversità linguistica
- d) Promozione dell'inserimento nelle scuole dell'infanzia
- e) Coinvolgimento e partecipazione attiva delle famiglie
- f) Valorizzazione scuole in contesti di complessità sociale e nelle periferie urbane

# Formazione civico-linguistica: CORSI DI ITALIANO L2

Ogni corso ha durata di 20 o 30 ore.

Frequenza minima richiesta: 70%

Corsi:

- Alfa basso
- Alfa alto
- Pre-A1
- A1
- A2
- B1
- B2

# SPECIFICHE CORSI DI ITALIANO L2

Livello	Tipologia	Numero di ore	Numero minimo alunne/i
Alfa basso	Alunni analfabeti strumentali totali, che non hanno mai imparato a leggere e scrivere in qualsivoglia lingua e non hanno competenza alcuna in lingua italiana	20/30	8
Alfa alto	Analfabeti strumentali parziali, con una bassa capacità di letto-scrittura strumentale, accompagnata da una competenza limitatissima nella lingua italiana	20/30	8
Pre-A1	Scarsamente scolarizzati con competenze basiche nella lingua italiana	20/30	8
A1	Base	20/30	8
A2	Elementare	20/30	8
B1	Intermedio	20/30	8
B2	Avanzato	30	10

# Formazione civico-linguistica: CORSI di EDUCAZIONE CIVICA

- Durata: 20/30 ore
- Numero minimo partecipanti: 5 alunne/i
- Contenuti: contenuti coerenti con le Linee guida di Educazione civica



# NUMERO ORE DISPONIBILI Percorsi formazione civico/linguistica vari livelli

1528 ore per personale MIM →  
traducibili in n. 76 corsi circa (da 20 ore)

1350 ore per personale esterno →  
traducibili in n. 67 corsi circa (da 20 ore)

per un totale di circa 143 corsi da realizzare entro dicembre 2027  
salvo proroghe

# DESTINATARI delle azioni di FORMAZIONE CIVICO-LINGUISTICA

Alunne e alunni di Paesi terzi (extra U.e.) regolarmente soggiornanti in Italia, anche aventi doppia nazionalità inclusa quella italiana o altra nazionalità comunitaria, iscritte/i alle scuole dell'infanzia, alle scuole primarie e alle scuole secondarie di primo grado delle D.D. e degli I.C. dell'Ambito territoriale di Bologna.

# DOVE E QUANDO SI POSSONO SVOLGERE I CORSI

I corsi di italiano L2 e di educazione civica si svolgono nei locali delle scuole beneficiarie che hanno richiesto i corsi, sia in orario curricolare che in orario extracurricolare.

Per le scuole beneficiarie NON è previsto budget (pulizie, sorveglianza, apertura/chiusura locali a carico della scuola beneficiaria).

E' necessario che tali locali siano attrezzati con banchi, sedie, lavagna, lim, pc...

# COME RICHIEDERE UN CORSO ALLA SCUOLA PARTNER

Le SCUOLE BENEFICIARIE richiedono alla SCUOLA PARTNER tramite **Google Forms**: l'attivazione di un corso di italiano L2 oppure l'attivazione di un corso di educazione civica.

Le SCUOLE BENEFICIARIE, prima della richiesta di attivazione del corso, raccolgono anche le SCHEDE ANAGRAFICHE IN FORMATO CARTACEO di iscrizione al corso dei loro alunni debitamente compilate e firmate dai genitori/tutori: tali schede devono pervenire all'I.C. n. 10 che provvede a inserirle nella PIATTAFORMA DEDICATA.

L'I.C. 10 deve tenere agli Atti sia la documentazione cartacea che quella digitale nella piattaforma dedicata.

# DA CHI SONO TENUTI I CORSI DI ITALIANO L2 E DI EDUCAZIONE CIVICA

dai **docenti MIM** → a tempo indeterminato, a tempo determinato con contratto al 30 giugno/31 agosto di:

- Posto comune/sostegno Scuola dell'Infanzia
- Posto comune/sostegno Scuola primaria
- Classe di concorso discipline linguistiche e letterarie; Lingua italiana per discenti di lingua straniera (alloglotti) Scuola secondaria di primo grado

da **esperti esterni** → con competenze di insegnamento di Italiano L2 reclutati tramite **Avvisi pubblici** pubblicati da IC 10 di Bologna

# TEMPISTICHE

Entro giugno 2025 Avviso pubblico per individuazione personale MIM e Avviso pubblico per individuazione esperti esterni (ulteriori finestre con altri Avvisi in autunno/inverno 2025)

Entro fine luglio 2025 lista personale MIM e lista esperti esterni

Entro fine agosto 2025 Google Forms per richiesta corsi

Da settembre 2025 possibilità di richiedere i corsi (15 gg tra il ricevimento della richiesta e l'attivazione)

# CONTATTI

Per necessità, dubbi, chiarimenti scrivere una mail all'indirizzo di posta dedicato della scuola partner I.C. n. 10 di Bologna

**[famiscuole@ic10bo.istruzioneer.it](mailto:famiscuole@ic10bo.istruzioneer.it)**

Referente del progetto Prof. Antonio Caminiti