



<b>Ministero dell'Istruzione e del Merito</b> <b>ISTITUTO COMPRENSIVO N. 10</b> <i>Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di primo grado - Scuola in ospedale -</i>		
	Via E. Zacconi, 11 – 40127 Bologna Tel. 051/364967 - 051/374673 email: <a href="mailto:boic853007@istruzione.it">boic853007@istruzione.it</a> pec: <a href="mailto:boic853007@pec.istruzione.it">boic853007@pec.istruzione.it</a> web: <a href="http://www.ic10bo.edu.it">www.ic10bo.edu.it</a> CF 91201230371- Cod. mecc. BOIC853007	

Albo on-  
line

Sito web - Sezione Amministrazione Trasparente

Al Fascicolo PON

Agli Atti

Sede

DETERMINAZIONE DIRIGENZIALE N.65/25-26

**Oggetto:** Determina a contrarre mediante affidamento diretto tramite trattativa diretta su MePA ai sensi dell'art.50, comma 1 lettere a) e b) D.Lgs.n.36/2023 per un importo inferiore alla soglia di 140.000,00 euro, per la fornitura del servizio di ESPERTO FORMATORE e TUTOR D'AULA necessarie per la realizzazione di n.3 moduli "Camp Italiano L2" per gli alunni della scuola Primaria, Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+) - Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Obiettivo specifico ESO4.6 – Azione A4.4 - Sotto-azione ESO4.6. A.4.D -Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito 19/10/2024, n.233, Avviso Pubblico prot. n. AOOGABMI/81652 del 23/05/2025 - "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate).

**Codice Identificativo Progetto:** ESO4.6.A4.A-FSEPN-EM -2025-308

**Codice CUP:** B54D25004510007

**CIG:** BB3457D2D5

**Progetto:** "Piano Estate aa. ss. 2024-2025 e 2025-2026"

L'anno duemilaventisei, il giorno 27 del mese di Marzo

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

ha adottato la seguente determinazione

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

**VISTA** la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante “Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all’istruzione”;

**VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”;

**VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n.82, recante il “Codice dell’amministrazione digitale”;

**VISTO** il decreto legislativo 14 marzo 2013, n.33, recante “Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”;

**VISTO** il Decreto n. 129 del 28 agosto 2018, “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo – contabile delle Istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107”;

**VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

**VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

**VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l’acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell’accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l’approvazione del Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

**RICHIAMATA** la decisione di esecuzione della Commissione del 1° dicembre 2022, che approva il Programma “PN Scuola e competenze 2021-2027” per il sostegno a titolo del Fondo europeo per lo sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell’ambito dell’obiettivo “Investimenti a favore

dell'occupazione e della crescita in Italia”;

**VISTO** il Piano per il potenziamento delle competenze, per l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni, per gli anni scolastici 2023/2024 e 2024/2025 (c.d. “Piano Estate”);

**VISTO** il Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6;

**CONSIDERATO** che il programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, con la Priorità 1 Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 “Promuovere un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico;

**CONSIDERATO** necessario ampliare e sostenere l'offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;

**CONSIDERATO** che, a valere sul Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.6 – è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni e per una durata biennale, iniziative per studentesse e studenti, finalizzate alla valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico;

**VISTO** il decreto del Ministero dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72, con il quale è stato definito un piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**CONSIDERATO** che con il suddetto piano, al fine di ampliare e sostenere l'offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative didattiche per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, è stato autorizzato uno stanziamento complessivo di euro 400.000.000,00 a valere sulle risorse del Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6;

**VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. AOOGABMI/81652 del 23/05/2025 - “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate). – Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

**VISTA** la candidatura della scrivente Istituzione scolastica n. 81652 del 23/05/2025;

**PRESO ATTO** che per l'intervento Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+) - Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Obiettivo specifico ESO4.6 – Azione A4.4 - Sotto-azione ESO4.6. A.4.A -Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11/04/2024, n.72 e del 22 maggio 2025, n. 96, è stato generato il **CUP: B54D25004510007**;

**VISTA** la mail MIM, ricevuta in data 26/05/2025, con la quale viene comunicata all'Istituzione scolastica che la nota autorizzatavi è prot. n.105099 del 19/06/2025;

**VISTO** il Programma Annuale e.f. 2025 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n.510 del 10/02/2025;

**VISTO** il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato, prot. n. 5583/VI.3 del 30/06/2025;

**VISTA** la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. 5620/VI.3 del 01/07/2025;

**PRESO ATTO** che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+) - Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Obiettivo specifico ESO4.6 – Azione A4.4 - Sotto-azione ESO4.6. A.4.A -Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11/04/2024, n.72 e del 22 maggio 2025, n. 96;

**VISTO** il decreto legislativo recante il codice dei contratti pubblici n. 36 del 31 marzo 2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28 marzo 2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n.78;

**VISTO** l'art. 15, comma 1, del D.Lgs. 36/2023 il quale prevede l'individuazione di un responsabile unico del Progetto (RUP) per ogni singola procedura di affidamento;

**VISTO** l'Allegato I.2 al D.Lgs. 36/2023 recante le “Attività del RUP”;

**RITENUTO** che la Dirigente Scolastica, Elisabetta Morselli, risulta pienamente idonea a ricoprire l'incarico di RUP per l'affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti, dall' art. 15 del D.Lgs. 36/2023, avendo competenze professionali adeguate rispetto ai compiti al medesimo affidati;

**VISTO** l'art. 6-bis della Legge 7 agosto 1990, n. 241, introdotto dall'art. 1, comma 41, della legge 6 novembre 2012, n. 190, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**VISTO** altresì l'art. 16 del D.Lgs. 36/2023 che disciplina l' ambito di applicazione e la gestione dei “conflitti di interessi” nella procedure di aggiudicazione o nella fase di esecuzione degli appalti;

**VISTA** la Delibera ANAC n. 261 del 20 giugno 2023 - Provvedimento Art 23 – BDNCP di Adozione del provvedimento di cui all'articolo 23, comma 5, del decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36 recante «Individuazione delle informazioni che le stazioni appaltanti sono tenute a trasmettere alla Banca dati nazionale dei contratti pubblici attraverso le piattaforme telematiche e i tempi entro i quali i titolari delle piattaforme e delle banche dati di cui agli articoli 22 e 23, comma 3, del codice garantiscono l'integrazione con i servizi abilitanti l'ecosistema di approvvigionamento digitale»;

**VISTA** la Delibera ANAC n. 262 del 20 giugno 2023 - Provvedimento art. 24 – FVOE di Adozione del provvedimento di cui all'articolo 24, comma 4, del decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36 d'intesa

con il Ministero delle infrastrutture e dei trasporti e con l'Agenzia per l'Italia Digitale;

**VISTA** la Delibera ANAC n. 263 del 20 giugno 2023 - Provvedimento art. 27 Pubblicità legale di Adozione del provvedimento di cui all'articolo 27 del decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36 d'intesa con il Ministero delle infrastrutture e dei trasporti recante «Modalità di attuazione della pubblicità legale degli atti tramite la Banca dati nazionale dei contratti pubblici»;

**VISTA** la Delibera ANAC n. 264 del 20 giugno 2023 - Provvedimento art. 28 Trasparenza di Adozione del provvedimento di cui all'articolo 28, comma 4, del decreto legislativo n. 31 marzo 2023, n. 36 recante individuazione delle informazioni e dei dati relativi alla programmazione di lavori, servizi e forniture, nonché alle procedure del ciclo di vita dei contratti pubblici che rilevano ai fini dell'assolvimento degli obblighi di pubblicazione di cui al decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33;

**VISTA** la Delibera ANAC n. 272 del 20 giugno 2023, in attuazione dell'art. 222, comma 10, del D.Lgs. n. 36/2023, recante «Regolamento per la gestione del Casellario Informatico dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture, ai sensi dell'art. 222, comma 10, del d.lgs. 31 marzo 2023, n. 36», in materia di Casellario Informatico, in vigore dal 1° luglio 2023;

**VISTA** la Delibera ANAC n. 582 del 13 dicembre 2023 di Adozione comunicato relativo all'avvio del processo di digitalizzazione;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'istituto, valido per il triennio corrente, approvato con delibera del consiglio di istituto n.558 del 18/12/2025;

**VISTO** altresì l'art. 16 del D.Lgs. 36/2023 che disciplina l'ambito di applicazione e la gestione dei «conflitti di interessi» nella procedure di aggiudicazione o nella fase di esecuzione degli appalti;

**VISTO** l'avviso pubblico prot. n.2211- VI.3 del 11/03/2026 rivolto a docenti interni per l'individuazione di ESPERTO FORMATORE e TUTOR per la realizzazione di n.2 percorsi educativi e formativi a SETTEMBRE 2026 per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estive delle lezioni;

**CONSIDERATO** che non sono pervenute domande di partecipazione dai docenti interni nei modi e nei termini stabiliti, come da Verbale prot. n.2550 - VI.3 del 20/03/2026;

**DATO ATTO** della necessità di procedere ad attivare il servizio avente ad oggetto realizzazione n.2 percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze degli alunni della scuola primaria e secondaria di I grado nel periodo di sospensione estiva delle lezioni a settembre 2026(c.d. Piano Estate);

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679 «relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati)» (di seguito RGPD), pubblicato sulla gazzetta ufficiale dell'Unione Europea il 4 maggio 2016;

**VISTO** l'art. 15, comma 1, del D.Lgs. 36/2023, il quale prevede che «Nel primo atto di avvio dell'intervento pubblico da realizzare mediante un contratto le stazioni appaltanti e gli enti concedenti nominano nell'interesse proprio o di altre amministrazioni un responsabile unico del progetto (RUP) per le fasi di programmazione, progettazione, affidamento e per l'esecuzione di ciascuna procedura soggetta al codice.»;

**VISTO** l'art.15, comma 2, del D.Lgs. 36/2023, il quale prevede che «Le stazioni appaltanti e gli enti concedenti nominano il RUP tra i dipendenti assunti anche a tempo determinato della stazione appaltante o dell'ente concedente, preferibilmente in servizio presso l'unità organizzativa titolare del

potere di spesa, in possesso dei requisiti di cui all'allegato I.2 e di competenze professionali adeguate in relazione ai compiti al medesimo affidati, nel rispetto dell'inquadramento contrattuale e delle relative mansioni»;

**VISTO** l'art. 16 del D.Lgs. 36/2023 "Conflitto di interessi", riferito alla figura del RUP;

**VISTE** le Linee guida ANAC n. 3, recanti «Nomina, ruolo e compiti del responsabile unico del procedimento per l'affidamento di appalti e concessioni», approvate dal Consiglio dell'Autorità con deliberazione n. 1096 del 26 ottobre 2016 e aggiornate al D.Lgs. 56 del 19 aprile 2017 con deliberazione del Consiglio n. 1007 dell'11 ottobre 2017, le quali hanno inter alia previsto che «Il RUP è individuato, nel rispetto di quanto previsto dall'art. 31, comma 1, del codice, tra i dipendenti di ruolo addetti all'unità organizzativa inquadrati come dirigenti o dipendenti con funzioni direttive o, in caso di carenza in organico della suddetta unità organizzativa, tra i dipendenti in servizio con analoghe caratteristiche», definendo altresì i requisiti di professionalità richiesti al RUP;

**VISTO** l'art. 1, comma 449 della L. 296 del 2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, L. n. 208 del 2015, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;

**RILEVATA** l'inesistenza di convenzioni CONSIP finalizzate all'approvvigionamento di tali servizi;

**VISTO** l'art. 1, comma 583 della Legge n. 160/2019 che prevede il ricorso, in via prioritaria, agli Accordi quadro stipulati da Consip o al Sistema dinamico di acquisizione realizzato e gestito da Consip (SDA.PA.);

**VERIFICATO** che nel portale Acquisti in Rete, NON sono presenti Accordi Quadro attivi per analoghe forniture a cui l'Istituto Scolastico potrebbe aderire;

**VERIFICATO** che il servizio oggetto del presente affidamento è disponibile sul Mercato elettronico della Pubblica Amministrazione (MePA);

**PRESO ATTO** che l'Istituto ha condotto una indagine di mercato al fine di determinare il prezzo di mercato del bene e del servizio oggetto dell'affidamento;

**VISTO** l'art. 1, comma 3, del Decreto - Legge n. 95/2012, convertito nella Legge n. 135/2012, ai sensi del quale «Le amministrazioni pubbliche obbligate sulla base di specifica normativa ad approvvigionarsi attraverso le convenzioni di cui all'articolo 26, comma 3 della legge 23 dicembre 1999, n. 488 stipulate da Consip S.p.A. o dalle centrali di committenza regionali costituite ai sensi dell'articolo 1, comma 455, della legge 27 dicembre 2006, n. 296 possono procedere, qualora la convenzione non sia ancora disponibile e in caso di motivata urgenza, allo svolgimento di autonome procedure di acquisto dirette alla stipula di contratti aventi durata e misura strettamente necessaria e sottoposti a condizione risolutiva nel caso di disponibilità della detta convenzione»;

**CONSIDERATO** che il contratto sarà sottoposto a condizione risolutiva nel caso di sopravvenuta disponibilità di una convenzione Consip S.p.A. avente ad oggetto servizi [o forniture] comparabili con quelli oggetto di affidamento, ai sensi della norma sopra citata;

**TENUTO CONTO** che l'affidamento in oggetto dà luogo ad una transazione soggetta agli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari previsti dalla legge del 13 agosto 2010, n. 136 («Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia») e dal D.L. del 12 novembre 2010, n. 187 («Misure urgenti in materia di sicurezza»), convertito con modificazioni dalla legge del 17 dicembre 2010, n. 217, e relative modifiche, integrazioni e provvedimenti di attuazione, per

cui si è proceduto a richiedere il seguente Codice Identificativo di Gara (BB3457D2D5);

**CONSIDERATA** la facoltà dell'Istituzione Scolastica, qualora in corso di esecuzione si renda necessario un aumento o una diminuzione delle prestazioni fino a concorrenza del quinto dell'importo del contratto, di imporre all'Appaltatore l'esecuzione alle medesime condizioni previste nel contratto originario, ai sensi dell'art. 120, comma 9, del Decreto Legislativo n. 36/2023;

**VISTO** l'art. 52, comma 1 del D.Lgs 36/2023 il quale prevede che «Nelle procedure di affidamento di cui all'articolo 50, comma 1, lettere a) e b), di importo inferiore a 40.000 euro oltre IVA, gli operatori economici attestano con dichiarazione sostitutiva di atto di notorietà il possesso dei requisiti di partecipazione e di qualificazione richiesti. La stazione appaltante verifica le dichiarazioni, anche previo sorteggio di un campione individuato con modalità predeterminate ogni anno»;

**VISTI** gli artt. 53 e 117 del D.Lgs 36/2023 concernente regolamentazioni in materia di “Garanzie a corredo dell'offerta e garanzie definitive” e “Garanzie definitive”;

**CONSIDERATO** che la spesa complessiva per la fornitura del servizio in parola, come stimata dall'area scrivente, a seguito di apposita indagine di mercato;

**DATO ATTO** della necessità di procedere ad attivare il servizio avente ad oggetto realizzazione n.2 percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze degli alunni della scuola primaria e secondaria di I grado nel periodo di sospensione estiva delle lezioni a Giugno 2026;

**PRESO ATTO** che la spesa complessiva per la fornitura in parola, come stimato dall'area scrivente ammonta €9.000,00 (novemila/00) iva esente di cui:

- **ESPERTO FORMATORE** - costo complessivo pari a €6.300,00 (seimilatrecento/00) Iva esente;
- **TUTOR D'AULA** - costo complessivo pari a €2.700,00 (duemilasettecento/00) Iva esente;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla L. 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

### **DETERMINA**

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

#### **Art.1.**

di autorizzare ai sensi dell'art.50, comma 1, lettera b) del D.Lgs. 36/2023 l'affidamento diretto del servizio avente ad oggetto ESPERTO FORMATORE e TUTOR D'AULA per n.3 moduli “Camp Italiano L2” percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze degli alunni della scuola primaria nel periodo di sospensione estiva delle lezioni a Giugno 2026 (c.d. Piano Estate) all'operatore economico AIPI COOP. SOCIALE con sede legale in Bologna Via San Gervasio, 6 cap. 40121- Bologna Partita Iva/Codice Fiscale 02507641203, per un importo complessivo delle prestazioni pari a €9.000,00 (novemila/00) IVA esente da imputare sul relativo capitolo dell'esercizio finanziario 2026:

<b>modulo</b>	<b>tipologia intervento</b>	<b>n. ore</b>	<b>incarichi</b>	<b>calendario</b>	<b>destinatari</b>
1) Camp Italiano L2 alla Scuola Primaria c/o scuola sec. di I grado Besta	Lingua madre (Italiano)	30	1 Esperto 1 Tutor	Settimana 8-12 Giugno da lunedì a venerdì ore 8.30-14.30 (30 ore)	n.15 alunni della scuola primaria e Chiostri e Gualndi

2) Camp Italiano L2 alla Scuola Primaria c/o scuola sec. di I grado Besta	Lingua madre (Italiano)	30	1 Esperto 1 Tutor	Settimana 15-19 Giugno da lunedì a venerdì ore 8.30-14.30 (30 ore)	n.15 alunni della scuola primaria e Chiostri e Gualndi
3) Camp Italiano L2 alla Scuola Primaria c/o scuola sec. di I grado Besta	Lingua madre (Italiano)	30	1 Esperto 1 Tutor	Settimana 22-26 Giugno da lunedì a venerdì ore 8.30-14.30 (30 ore)	n.15 alunni della scuola primaria e Chiostri e Gualndi

**Art.2.**

di imputare la spesa annua presunta pari a €9.000,00 (novemila/00) IVA esente da imputare sul relativo capitolo dell'esercizio finanziario 2026;

<b>Livello I</b>	<b>Livello II</b>	<b>Tipo</b>	<b>Conto</b>	<b>Sotto Conto</b>	<b>e.f.</b>
P	2.11	3	2	9	2026

**Art.3**

di informare la ditta assegnataria che è tenuta ad assolvere l'obbligo di tracciabilità dei flussi finanziari ai sensi della L.136/2010, con relativa comunicazione del c.c. dedicato e degli estremi del documento di riconoscimento delle persone delegate ad operare sullo stesso e che , in caso di inadempienza, ne verrà data tempestiva comunicazione alla Prefettura;

**Art.4**

di acquisire il DURC ai sensi della legge 12 novembre 2011, n. 183 o la dichiarazione sostitutiva (ai sensi e per gli effetti di cui all'art. 47 e seguenti del DPR 28/12/2000 n. 445) che la Ditta risulta regolare con i versamenti dei contributi;

**Art.5**

Ai sensi dell'Art. 15 del Decreto legislativo. n. 36/2023 e dell'Art. 5 della Legge 7 Agosto 1990, n. 241 è stata individuata quale Responsabile del Progetto la Dirigente Scolastica Elisabetta Morselli;

**Art.6.**

di pubblicare il presente provvedimento nel rispetto dei principi di pubblicità e trasparenza, all'albo online di questa Istituzione e nella sezione Bandi di gara e contratti, Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Piano Estate – (FSE+) della sezione «Amministrazione Trasparente», ai sensi dell'art. 3, comma 3.4, e dell'Allegato 1 della Delibera A.N.A.C. n. 264 del 20 giugno 2023, come modificata e integrata dalla successiva Delibera del 19 dicembre 2023.

La Dirigente Scolastica  
Elisabetta Morselli