

Federico Zannoni

ESPERIENZA PROFESSIONALE

- 14/10/2019– in corso **Ricercatore a tempo determinato tipo b) (senior)**
Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna.
- Attività:** ricerca e titolare degli insegnamenti di: Pedagogia presso il Corso di laurea in Fisioterapia; Pedagogia generale e sociale presso il Corso di laurea in Educatore nei servizi per l'infanzia; Psicopedagogia generale presso il Corso di laurea in Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro
- 1/09/2005 – in corso
(attualmente in aspettativa non retribuita) **Docente di scuola primaria**
Miur, contratto a tempo indeterminato, (dal settembre 2008, dopo 3 anni di servizio presso altri istituti) in servizio presso I.C. Manzoni, scuola primaria Bergonzi, Reggio Emilia
- Attività:** insegnante di sostegno/ insegnante di classe
- 04/01/2018 –17/04/2018 **Professore a contratto presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna**
- Attività:**
Insegnamento di Pedagogia, pedagogia speciale e didattica dell'inclusione (30 ore) all'interno del Percorso formativo antropo-psico-pedagogico e delle metodologie e tecnologie didattiche - Rep. 401072017, Prot. 136735 del 7/11/2017 - 24 CFU (pre-FIT)
- 17/02/2018 – 01/12/2018 **Docenza e tutoraggio tirocinanti nell'ambito del Master di I livello in Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali– a.a. 2017/18, Università di Modena e Reggio Emilia**
- Attività:**
Insegnamento “La ricerca educativa internazionale in ambito interculturale” (18 ore), tutoraggio dei tirocinanti, supervisione alla preparazione degli elaborati finali
- 16/06/2014 –15/06/2017 **Assegnista di ricerca (art. 22, L. 240/2010) presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna**
- Attività:**
- ricercatore nel progetto Tempus IV “ALLMEET- Actions of Lifelong Learning addressing Multicultural Education and Tolerance in Russia” (www.allmeet.org);
 - sostegno alla docenza e correlazioni di tesisti nelle discipline di pedagogia generale e pedagogia interculturale
- a.a. 2012-2013 **Tutor didattico per il corso di studio in Educatore nei Servizi per l'Infanzia, presso la cattedra di Pedagogia Generale e Sociale, Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Bologna**

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- 28 maggio 2013 **Conseguimento del Dottorato di Ricerca in Pedagogia**
presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna. Titolo della tesi: La città divisa. Conflittualità, confini, prove di comunità (Settore Concorsuale di afferenza: 11/D1 – Pedagogia)

e Storia della Pedagogia; Settore Scientifico disciplinare: M-PED/01- Pedagogia Generale e Sociale).
Relatore: Prof. Antonio Genovese. Valutazione: Eccellente.

8 luglio 2008 **Conseguimento della Laurea Specialistica in Pedagogista**

presso la Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Bologna. Titolo della tesi: Secondi a chi? Storie, desideri e rivendicazioni dei ragazzi stranieri di seconda generazione. Relatore: Prof. Antonio Genovese. Valutazione 110/110 con lode.

4 marzo 2005 **Conseguimento della Laurea in Scienze della Formazione Primaria**

presso la Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Bologna. Titolo della tesi: Stereotipi e pregiudizi nei pensieri dei bambini. Immagini, discussioni, prospettive educative. Relatore: Prof. Antonio Genovese. Valutazione: 110/110 con lode e dignità di stampa.

COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre Sostituire con la lingua(e) madre

Altre lingue	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Letture	Interazione	Produzione orale	
Inglese	C1	C1	C1	C1	C1
Spagnolo	B1	B1	B1	B1	B1

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato
[Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue](#)

ULTERIORI INFORMAZIONI

Attività scientifica:
linee di ricerca

Esperienze di ricerca
all'estero:

- stereotipi e pregiudizi etnici in età infantile;
- adolescenti immigrati di seconda generazione;
- mediazione culturale e gestione dei conflitti;
- settarismi e separazioni nello spazio urbano;
- dialogo interreligioso e interculturale;
- educazione interculturale e capacity building;
- educazione interculturale e lifelong learning;
- migrazioni, diaspore e rappresentazioni di madrepatrie;
- la nostalgia nella società multiculturale.

Su alcuni di questi argomenti ho condotto ricerche e progetti in cooperazione con ricercatori di università anglosassoni, romene, russe e portoghesi, coi quali i rapporti di collaborazione sono stabili e costanti da anni. I risultati di tali ricerche e studi sono confluiti in pubblicazioni in ambito nazionale e internazionale, partecipazioni a conferenze internazionali, attività divulgativa e didattica in Italia e in Russia.

Stabili e duraturi rapporti di cooperazione e reciproco scambio con ricercatori e professori in:

Russia: Moscow City Pedagogical University; Kazan Federal University; Institute of Pedagogy and Psychology, Kazan; Siberian Federal University; Mari State University; Northern Arctic Federal University

Regno Unito: University of Glasgow; Queen's University of Belfast; University of Warwick

Portogallo: Nova Universidade de Lisboa

1 aprile – 30 giugno 2011: visiting PhD presso la **University of Glasgow**, College of Social Science, School of Education, research group “Creativity, culture and faith” (Glasgow, Scozia, Regno Unito).

1 ottobre – 30 novembre 2011: visitor researcher presso la **Kazan (Volga Region) Federal University**, Department of Political Science, sede di Naberezhnye Chelny (Tatarstan Republic, Russia).

Partecipazione
come
relatore a convegni
internazionali

24-26 ottobre 2019, Krasnoyarsk, Russia: International Conference МЕДИАЦИЯ В ОБРАЗОВАНИИ: ПОЛИКУЛЬТУРНЫЙ КОНТЕКСТ (Mediation in Education in Multicultural Contexts). Presentazione del paper *Managing and Mediating Intercultural Conflicts in Italian Schools*.

19-20 luglio 2019, St. Petersburg, Russia: *6th International Conference on Applied Linguistics Issues (ALI 2019)*. Presentazione con Vasil Timerjanovich Sakaev e Svetlana Yurievna Glushkova del paper *An Investigation of Gender Differences in Reading Development among Russian Students: Challenges and Perspectives*.

17 novembre 2018, Reggio Emilia: Narrare la migrazione come esperienza formativa: richiedenti protezione internazionale tra implicazioni e prospettive pedagogiche, organizzata dall'Università di Modena e Reggio Emilia. Presentazione del paper *La narrazione del percorso migratorio dei richiedenti protezione internazionale: la dimensione formativa tra esperienze e progettualità di vita*

26-27 ottobre 2017, Mosca, Russia: International Conference *New trends & directions of migration*, organizzata dalla National Research University, Higher School of Economics. Presentazione con Irina Tiurikova del paper *Facing the Challenges of Migrants' Integration and Adaptation in Italy and Russia: Networks of Intercultural Centres*.

22-24 settembre 2016, Krasnoyarsk, Russia: 14th International Conference *ОБРАЗОВАНИЕ ЧЕРЕЗ ВСЮ ЖИЗНЬ: НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ* (Lifelong learning: continuing education for sustainable development), organizzata dalla Siberian Federal University, col patrocinio UNESCO. Presentazione, come key speaker, del paper *Theories and Issues of Intercultural Education in Italy and Europe*.

26 maggio 2016, Milano: Quarta Giornata Interculturale Bicocca, *Building Bridges /Tra le due sponde*. L'educazione interculturale all'epoca dei nuovi fondamentalismi, organizzata dall'Università di Milano Bicocca. Presentazione del paper *Convivere in città, oltre i muri invisibili. Analisi di caso, principi e strategie possibili*.

7 aprile 2016, Naberezhnye Chelny, Russia: International Seminar *Tolerance and Intercultural Dialogue in the Globalised World*, organizzato dalla Kazan Federal University. Presentazione del paper *Second hand contact. Deconstructing stereotypes and prejudices through literature*.

23 novembre 2015, Lisbona: International Conference *Intercultural Dialogue: Learning, Speaking, and Sharing*,

organizzata da Nova Universidade de Lisboa. Presentazione dei paper Narratives for intercultural education: writers and rappers of the “second generation” (con Morena Cuconato) e Integration of religious minorities in Italy (the Sikh community in Novellara), Scotland (the Muslim community in Glasgow) and Russia (Chryashians in Tatarstan) (con Stephen McKinney e Vasil Sakaev).

25-26 settembre 2015, Costanza (Romania): Presentazione del paper Dialogue and actions in multicultural Russia: the ALLMEET project, all'interno della 3rd ESTIDIA Conference Dialogue as Global Action: Interacting Voices and Visions across Cultures.

30 giugno 2015, Glasgow: Presentazione del paper Integration of religious minorities in Italy, Russia and Scotland (con Stephen McKinney e Vasil Sakaev), all'interno dell'International Conference Intercultural Division in Russia, Europe and Scotland: Addressing the challenges with Education, organizzata dall'University of Glasgow.

20 aprile 2015, Bologna: Presentazione dei paper Eyes for Blind Portraits of Russia in Western Collective Imagery e Inter-religious Dialogue that Addresses Situations of Divide and Conflict in Multicultural/Multireligious environments (con Stephen McKinney e Vasil Sakaev), all'interno dell'International Conference Culture, Language and Religion in Russia and Europe: Key Aspects in Education for Tolerance, organizzata dall'Università di Bologna. Presenza nel comitato scientifico della conferenza.

9-11 aprile 2015, Warwick, Regno Unito: Presentazione del paper Pretty when you cry. Lana Del Rey and the many languages of human frailty, all'interno della conferenza iMean 4 organizzata dal Centre for Applied Linguistics, University of Warwick.

17 marzo 2015, Arkhangelsk, Russia: Presentazione del paper Managing Multiculturality and promoting Interculturality: best practices in Italy, all'interno dell'International Seminar on Multiculturalism “Building up the intercultural dialogue on national and regional levels: Russian and European best practices (Policy, Education, NGO initiatives)”, organizzato da Northern (Arctic) Federal University.

11-12 dicembre 2014, Kazan, Russia: Presentazione del paper Immigrants in Italy from Ukraine and former Soviet Union: present and future challenges, all'interno della conferenza European and Eurasian Migration Systems: similarities and differences of legal regulation, organizzata da Kazan Federal University (Department for the International and European Law of the Law Faculty) e da Centre of the European Union VOICES, con la partecipazione della Russian Association of International Law and European Society of International Law (ESIL-SEDI).

8-9 dicembre 2014, Naberezhnye Chelny, Russia: Presentazione dei papers (come keynote speaker): (1) Black and racist football: Neo-fascism and xenophobia in Italian stadiums; (2) The xenophobic language: Lega Nord party in Italy; (3) Young immigrants of the second generation in Italy and Russia; (4) Italian best intercultural practices, all'interno del simposio internazionale The impact of migration policy: the experience of the European Union and the Russian Federation, organizzato dalla Kazan Federal University e dal Centre of the European Union VOICES.

7 dicembre 2014, Naberezhnye Chelny, Russia: Presentazione del paper Second Generation or Generation of Change? The impact of the young immigrant of the second generation in the present and in the future of the Italian and Russian society, all'interno del seminario scientifico internazionale Second Generation or Generation of Change? The impact of the young immigrant of the second generation in the present and in the future of the Italian and Russian society, organizzato dalla Kazan Federal University.

26 novembre 2014, Macerata: Presentazione del paper The Scotland's Shame? Trust and conflict in sectarian neighborhoods, all'interno della conferenza International Seminar on Interculturality. Trust and conflict in intercultural processes. Experience, practice, reflections, organizzata dall'Università di Macerata (Dipartimento di Scienze dell'Educazione).

13-15 novembre 2014, Ploiesti: Presentazione del paper The many languages of the second generation of immigrants in Italy, all'interno della conferenza The Dialogue of Cultures/ The Culture of Dialogue, organizzata da UPG Ploiesti (Department of Philology, The Research Centre in Literary Studies, Linguistic and Critical and Cultural Theory) e da Novi-Sad University (Faculty of Philosophy).

5-6 settembre 2014, Glasgow: Presentazione del paper Secession, xenophobia and symbolism: the Lega Nord party in Italian politics and society, all'interno della conferenza Racism: from the labour movement to the far-right, organizzata dalla University of Glasgow, College of Social Science.

3-5 ottobre 2013, Bari: Presentazione del paper Second generation or generation of change? The impact of the

young immigrant sons in the present and in the future of the Italian society, all'interno della 2nd ESTIDIA Conference 2013. Dialogue-driven Change in the Public Sphere. Department of Sciences, Psychology, Communication. University of Bari "Aldo Moro".

26-28 giugno 2013, Edimburgo (Scozia): Presentazione del paper Facing neo-fascism and xenophobia in Italian stadiums and society, all'interno del panel "Anti-racist community activism", nella CERES Conference 2013. Racism and Anti-Racism through Education and Community Practice: An International Exchange, organizzata da CERES (Centre for Education for Racial Equality in Scotland), University of Edinburgh.

17 dicembre 2012, intervento The discourse of educational policy: schools and universities in Italy in 2012 via Skype alla conferenza New tendencies of 21st century in political discourse, organizzata da Kazan (Volga Region) Federal University, University of Granada, Hunansky Teacher Training University (China).

3-4 dicembre 2012, Glasgow (Scozia): Con Michele Bellelli (ricercatore presso l'Istituto per la Storia della Resistenza e della Società contemporanea, Reggio Emilia), presentazione del poster "Reggiane" factory and new immigrants: memory and local history to strengthen integration, all'interno del MeLa Conference Migration heritage: networks and collaborations across European museums, libraries and public cultural institutions, University of Glasgow, Glasgow.

1-2 ottobre 2012, Sassari: Con Ines Vieira (Università di Lisbona), presentazione del paper Immigrant's associations and the «culture of silence»: the case of Ethiopian and Eritrean communities in Bologna, all'interno della conferenza Civil society organizations in the Mediterranean area: societal role, challenges, dynamics, organizzata dall'European Sociological Association. Regional Network on Southern European Societies, presso il Dipartimento di Scienze Umanistiche e Sociali dell'Università di Sassari.

14-16 giugno 2012, Brasov (Romania): Presentazione del paper Sectarianism in Scotland and in Glasgow: the Present and the Past (sessione mattutina del panel "Culture and communities", 15 giugno) all'interno della seconda edizione della conferenza Redefining Community in Intercultural Context, rcic'12, presso Henri Coanda Air Force Academy, organizzata da ESTIDIA (European Society for Transcultural and Interdisciplinary Dialogue) e FCPR (Center for Research in Communication/NSPAS). Nella sessione mattutina di sabato 16, ho presieduto il panel "Culture and communities".

Altre attività
divulgative e di
docenza:

ALL'ESTERO

14-21 luglio 2018: docente alla **Summer school** (totale 10 ore accademiche) **Intercultural mediation in education. Siberian Federal University**, Krasnoyarsk, Russia.

8-15 luglio 2017: docente alla **Summer school** (totale 10 ore accademiche) **Intercultural mediation in education. Siberian Federal University**, Krasnoyarsk, Russia.

17-22 febbraio 2017: **Teaching course** (totale 10 ore accademiche) **Educational strategies for Challenging Xenophobia. Kazan (Volga region) Federal University**, Institute of International relations, History and Oriental Studies, Kazan, Russia.

23 settembre – 3 ottobre 2016: **Workshop Theories and issues of intercultural education in Italy and in Europe** presso la **Siberian Federal University**, Krasnoyarsk, Russia:

23 settembre 2016: Public Lecture *Italian and European best practices on intercultural education*

27 settembre 2016: Public Lecture *The immigrants of the second generation in Europe*; Cineforum *Bend It Like Beckham*

28 settembre 2016: Public Lecture *Parents and sons in diasporas*; Cineforum *The Namesake*

30 settembre 2016: Public Lecture *Intercultural didactic in multicultural schools*; Cineforum *La mia classe*

3 ottobre 2016: Public Lecture *Challenging ethnic stereotypes and prejudices: theories and practices*

11-12 aprile 2016: **Open Lectures The issues of intercultural relations in Italy: migrations, stereotypes and xenophobia (part 1 and part 2)** presso la **Northern Arctic Federal University**, Arkhangelsk, Russia.

25 ottobre – 21 novembre 2011: **Open Lectures** presso la **Kazan Federal University**, sede di Naberezhnye Chelny, Russia:

25 ottobre 2011: *The Italian political system*

11 novembre 2011: *The University of Bologna/ The Italian school system*

21 novembre 2011: *Three researches (Ethnic stereotypes and prejudices in children; Second generation of immigrants in Italy and Europe; Sectarianism in Scotland)*

IN ITALIA

7 e 14 maggio 2018: laboratorio "Dinamiche e conflitti interculturali a scuola", presso Istituto Zanelli, Reggio Emilia, rivolto ai docenti neo assunti, su incarico MIUR.

18 dicembre 2015, Rimini, Biblioteca Gambalunga: Con Serena Marroncini e Chiara Bellini, incontro pubblico *Babele o foresta? Prospettive pedagogiche per una nuova interculturalità*, nell'ambito della rassegna "I Venerdì del Consorzio in Biblioteca".

2 aprile 2014, Bologna, libreria COOP Zanichelli: Presentazione del libro *La società della discordia. Prospettive pedagogiche per la mediazione e la gestione dei conflitti*.

24 ottobre 2013, Bologna, Sala del Consiglio Provinciale: Intervento di *Introduzione* della sessione pomeridiana della conferenza *La paura della paura: come superarla? La mediazione dei conflitti e la giustizia ripartiva come speranza*, nell'ambito della rassegna "Segnali di Pace 2013".

8 ottobre 2013, Quattro Castella (RE), Biblioteca Comunale: Presentazione del libro *La società della discordia. Prospettive pedagogiche per la mediazione e la gestione dei conflitti*, all'interno della rassegna "Bibliodays", organizzata dalla rete dei Servizi Bibliotecari della Provincia di Reggio Emilia.

16 luglio 2013, Casina (RE): Presentazione del libro *La società della discordia. Prospettive pedagogiche per la mediazione e la gestione dei conflitti*, all'interno della rassegna "Martedì con gusto", organizzata dal Comune di Casina.

4 giugno 2013, Bologna: Conferenza *Il fenomeno migratorio e i figli dell'immigrazione in Italia tra presente e futuro*, inserita nel ciclo "Guardiamoci intorno", a cura dell'associazione "L'Altra Babele".

7 maggio 2013, Bologna: Intervento dal titolo *Adolescenti figli di immigrati e nuovi bisogni educativi*, all'interno del convegno *Migrazione ed educazione interculturale*, Università di Bologna.

21 agosto 2012, Casina (RE): Presentazione del libro *Fuori dal silenzio. Volti e pensieri dei figli dell'immigrazione*, all'interno della rassegna "Martedì con gusto", organizzata dal Comune di Casina.

21 luglio 2012, Fiorenzuola d'Arda (Piacenza): Presentazione del libro *Fuori dal silenzio. Volti e pensieri dei figli dell'immigrazione*, all'interno del progetto "Mondo a colori", presso C.S.S.R. Lucca & R.S.A. San Rocco.

5 giugno 2012, Firenze: Con Antonio Genovese, giornata di lezione ai dottorandi del Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Firenze, con due interventi intitolati *I figli dell'immigrazione: specificità e prospettive* e *I figli dell'immigrazione: integrazione e conflittualità*.

18-19 maggio 2012, Bologna: Partecipazione alla manifestazione *Progetti in mostra*, in Piazza Nettuno, patrocinata da Fondazione Almamater, con un poster intitolato *Voglia di comunità nelle città divise*.

12 maggio 2012, Torino: Presentazione del libro *Viaggi dialogici tra Italia e Romania* presso la libreria Trebisonda, evento inserito nel calendario Off del Salone Internazionale del Libro.

29 marzo 2012, Bologna: Presentazione del libro *Viaggi dialogici tra Italia e Romania* presso la Sala multimediale della Biblioteca S.Ruffilli, Vicolo Bolognetti 2, Bologna.

2 dicembre 2011, Castelnovo né Monti (RE): Con Marco Wong e Normanna Albertini, presentazione del libro *Fuori dal silenzio. Volti e pensieri dei figli dell'immigrazione*, all'interno della rassegna "Fogli e foglie. Incontri autunnali con l'autore", organizzata dal Comune di Castelnovo né Monti.

8 ottobre 2007, Parma: Con Adriana Di Rienzo, presentazione del libro *Con gli occhi dei bambini. Come affrontare stereotipi e pregiudizi a scuola*, all'interno del festival "Ottobre africano", organizzato dal Comune di Parma.

10 luglio 2006, Castelnovo né Monti (RE): Presentazione del libro *Con gli occhi dei bambini. Come affrontare*

premi	<i>stereotipi e pregiudizi a scuola</i> , all'interno della rassegna "Giovedì letterari", organizzata dal Comune di Castelnovo né Monti.
Referenze	2012-2016: Collaborazioni con Comune di Modena, Comune di Novellara (RE), Oxfam Italia, Casa delle Culture di Arezzo, Istoreco (Reggio Emilia). 31 marzo 2017, Roma: Premio Italiano di Pedagogia 2017 (Siped), per il volume <i>La città divisa. Conflittualità, confini, prove di comunità</i> . Franco Angeli, Milano, 2015.
Appartenenza a gruppi / associazioni	11 luglio 2018: conseguimento dell'Abilitazione per Professore universitario di Seconda fascia per il SSD PED/01
Responsabilità in riviste scientifiche	8 ottobre 2014: nomina a cultore della materia per il SSD PED/01 , con approvazione nel Consiglio di Pedagogia, Università di Bologna Dal 2011: GRAMNet (Glasgow Refugee, Asylum and Migration Network) Dal 2012: ESTIDIA (European Society for Transcultural and Interdisciplinary Dialogue) Dal 2013: SIPED (Società Italiana di Pedagogia)
Altra attività didattica all'università	Dal 2011: Membro di Redazione della rivista <i>Ricerche di Pedagogia e Didattica. Journal of theories and research in education</i> . Trimestrale. Direttori: Franco Frabboni, Antonio Genovese, Luigi Guerra, Letizia Caronia. Dal 2015: Membro di Redazione della rivista <i>Educazione Interculturale</i> . Trimestrale. Direttori: Andrea Canevaro, Antonio Genovese, Miriam Traversi. Dal 2015: Associate Board Member della rivista <i>Scottish Educational Review</i> . Bimestrale. Direttore: Donald Gillies.
Pubblicazioni	2010 – in corso: Correlatore in decine di tesi di laurea presso la Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione, la Scuola di Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione e la Scuola di Farmacia, Biotecnologie e Scienze motorie, Università di Bologna, prevalentemente per elaborati di Pedagogia interculturale, Pedagogia dell'interculturalità e Pedagogia delle differenze e della mediazione culturale (relatori Prof. Antonio Genovese, Prof.ssa Letizia Caronia e Prof.ssa Morena Cuconato), occasionalmente anche per altre discipline (relatori alcuni professori della Scuola di Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione). 2008 – in corso: Relatore in alcune lezioni all'interno dei corsi di Pedagogia interculturale, Pedagogia dell'Interculturalità, Pedagogia delle differenze e della mediazione culturale, di titolarità dei prof. Antonio Genovese, Morena Cuconato e Letizia Caronia, con relativo impegno durante gli esami. In modo particolare, negli anni accademici 2015-16 e 2016-17 la conduzione di lezioni di Pedagogia dell'Interculturalità presso la Scuola di Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione ha assunto regolare cadenza settimanale.
	Libri Zannoni, F. (2021). <i>Il ciondolo spezzato. Spazi, forme e percorsi d'amicizia</i> . Milano: FrancoAngeli. Zannoni, F. (2018). <i>Quello che ci lega. Migrazioni, nostalgie e memoria: implicazioni pedagogiche</i> . Parma/Bergamo: Junior. Flotskaya, N., Tiurikova, I., Bulanova, S., Selkova, M., Tryapitsina, E., Zannoni, F., Golomidova, P. (2017). <i>ОСНОВЫ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ПОТЕНЦИАЛ РАЗВИТИЯ В АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ (Basics of intercultural education: development potential of Arkhangelsk region: monograph)</i> . Arkhangelsk: Northern (Arctic) Federal University Press. Grigorev, S., Grinshkun, V., Zannoni, F., Kropova, J., Lvova, O., McKinney, S., Shunina, L. (2017). <i>Theory and Practice of Tolerance's Development in Moscow City University</i> . Moscow: Obrazovanye i Informatica.

Zannoni, F. (2015). *La città divisa. Conflittualità, confini, prove di comunità*. Milano: Franco Angeli.

Filippini, F., Genovese, A., e Zannoni, F. (2010). *Fuori dal silenzio. Volti e pensieri dei figli dell'immigrazione*. Bologna: Clueb.

Di Rienzo, A., e Zannoni, F. (2006). *Con gli occhi dei bambini. Come affrontare stereotipi e pregiudizi a scuola*. Roma: Carocci.

Capitoli/parti di libro

Zannoni, F. (2020). Иммигранты в Италии: интеграция, конфликты и ксенофобия, in: *Миграционные риски как фактор возникновения конфликтов: евразийский и европейский опыт решения*, Kazan, Издательство Казанского университета, pp. 88 – 104.

Zannoni, F. (2020). Conflicts and mediation in Italian schools during coronavirus pandemic, in: *МЕДИАЦИЯ В ОБРАЗОВАНИИ: ПОЛИКУЛЬТУРНЫЙ КОНТЕКСТ: материалы II*, Krasnoyarsk, Siberian Federal University, pp. 57 – 68.

Zannoni, F. (2020). The irruption of the distance teaching in Italian universities during the Covid 19 pandemic, in: *Развитие человека в эпоху цифровизации*, Kazan, pp. 135 – 142.

Zannoni, F. (2020). The routes of friendship during the lockdown: trends and educational needs, in: *Развитие человека в эпоху цифровизации*, Kazan, Институт педагогики, психологии и социальных проблем, pp. 127 – 134.

Cerrocchi, L., Zannoni, F. (2019). La mediazione culturale e il volontariato, in: *Narrare la migrazione come esperienza formativa. Strumenti e strategie di comunità e corresponsabilità educativa*, Milano, FrancoAngeli, pp. 305 – 313.

Zannoni, F. (2019). Managing and Mediating Intercultural Conflicts in Italian Schools, in: *МЕДИАЦИЯ В ОБРАЗОВАНИИ: ПОЛИКУЛЬТУРНЫЙ КОНТЕКСТ*, Krasnoyarsk, Красноярск СФУ, pp. 50 – 57.

Cerrocchi, L., Menozzi, T., Zannoni, F., D'Antone, A., Badii, G. (2019). Narrare la migrazione come esperienza formativa: compiti, strumenti e strategie nel Progetto con i Richiedenti Protezione Internazionale della Cooperativa Sociale e di Solidarietà L'Ovile di Reggio Emilia, in: *Narrare la migrazione come esperienza formativa. Strumenti e strategie di comunità e corresponsabilità educativa*, Milano, FrancoAngeli, pp. 137 – 240.

Zannoni, F. (2018). La cooperazione internazionale, in: *Contesti educativi per il sociale. Progettualità, professioni e setting per il benessere individuale e di comunità*, Milano, Franco Angeli, pp. 366 – 373.

Zannoni F., Smolyaninova O. (2017). ЗАКЛЮЧЕНИЕ (Conclusion). In T. Tregubova, O. Smolyaninova (eds.), ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА ALLMEET ПРОГРАММЫ TEMPUS (THEORY AND PRACTICE OF MULTICULTURAL EDUCATION: RESULTS OF THE "ALLMEET" PROJECT OF THE TEMPUS PROGRAMME). Krasnoyarsk: Siberian Federal University, Grotesque.

Zannoni, F. (2017). Stereotipi e pregiudizi. In M. Fiorucci, F. Pinto Minerva e A. Portera (a cura di), *Gli alfabeti dell'interculturalità*. Pisa: Edizioni ETS, pp. 607-615.

Zannoni, F., Cuconato, M., Perotto, M. (2017). Сетевое взаимодействие в межкультурном образовании: опыт межкультурных центров в Италии (Network interaction in the field of multicultural education: experience of the intercultural centers in Italy). In T. Tregubova e O. G. Smolyaninova, ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА "ALLMEET" ПРОГРАММЫ TEMPUS (*Theory and Practice of Multicultural Education in Russia: the Results of ALLMEET Project*). Krasnoyarsk: Grotesque, pp. 113-121.

Zannoni, F. (2016). Theories and Issues of Intercultural Education in Italy and Europe. In O.G. Smolyaninova e V.V. Korshunova (a cura di), *ОБРАЗОВАНИЕ ЧЕРЕЗ ВСЮ ЖИЗНЬ: НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ (Lifelong learning: continuing education for sustainable development)*. Krasnoyarsk: Siberian Federal University, pp.27-35.

Zannoni, F. (2016). Convivere in città, oltre i muri invisibili. Analisi di caso, principi e strategie possibili [Live together in the city, beyond the invisible walls. Case analysis, principles and possible strategies]. In M. Giusti (a cura di), *Building Bridges. Intercultural Education in the Age of Resurgent Fundamentalism /Tra le due sponde. L'educazione interculturale all'epoca dei nuovi fondamentalismi*. Milano: Università degli Studi di Milano-Bicocca, pp. 218-221.

Cuconato, M., e Zannoni, F. (2016). Narratives for intercultural education: writers and rappers of the "second generation". In I. Vieira, C. Urbano, M. do Carmo Vieira da Silva, L. Baptista (a cura di), *Intercultural dialogue: learning, speaking, and sharing. Proceedings of the international seminar and study visit ALLMEET in Lisbon '15*. Lisbon: CICS.NOVA, pp. 48-56.

McKinney, S., Zannoni, F., e Sakaev, V. (2016). The position of minority religious groups in Glasgow, Novellara and Tatarstan. In I. Vieira, C. Urbano, M. do Carmo Vieira da Silva e L. Baptista (a cura di), *Intercultural dialogue: learning, speaking, and sharing. Proceedings of the international seminar and study visit ALLMEET in Lisbon '15*. Lisbon: CICS.NOVA, pp. 84-94.

Zannoni, F. (2016). Intercultural Cities in Europe. In O. Zaznaev e V. Sakaev (a cura di) *Ethnopolitics and Migration: The conflicts, consensus and tolerance in the 21st century*. Kazan: Kazan (Volga Region) Federal University, pp. 148-157.

Zannoni, F. (2016). The Scotland's Shame? Trust and conflict in sectarian neighborhoods. In F. Stara e R. Deluigi, *Trust and conflict in intercultural processes. Experience, practice, reflections*. Macerata: EUM, pp. 115-127.

Zannoni, F., e Aetdinov, E. (2015). Ethnopolitical situation in Russia: legislation and some aspects of reality. In *Society and Ethnopolitics: Materials of International Science and Practical Conference, Novosibirsk, 24-26 September 2015*. Novosibirsk: Siberian State Service Academy Publishing, pp. 178 – 202.

Zannoni, F. (2015). The many languages of the second generation of immigrants in Italy. In A. Dobrinescu e M. Nica (a cura di), *The Dialogue of Cultures*. Ploiesti: Editura Universitatii din Ploiesti, pp. 258 – 271.

Zannoni, F. (2014). Anti-Semitism in Italy: from the fascist era to the current times. In O. Zaznaev e V. Sakaev (a cura di), *Ethnicity, Migration and Power: The Challenges of the 21st Century*. Kazan: Kazan (Volga Region) Federal University, pp. 113 – 120.

Zannoni, F., e Bellelli, M. (2014). The Reggiane Factory and New Immigrants: Memory and Local History to Strengthen Integration. In P. Innocenti (a cura di), *Migrating Heritage. Experiences of Cultural Networks and Cultural Dialogue in Europe*. Farnham, Ashgate, pp. 237 – 239.

Zannoni, F. (2012). Introduzione. In F. Zannoni (a cura di), *La società della discordia. Prospettive pedagogiche per la mediazione e la gestione dei conflitti*. Bologna: Clueb, pp. IX – XII.

Zannoni, F. (2012). L'uomo nel mondo, epicentro del proprio mondo. In F. Zannoni (a cura di), *La società della discordia. Prospettive pedagogiche per la mediazione e la gestione dei conflitti*. Bologna: Clueb, pp. 1 – 30.

Zannoni, F. (2012). Pervasività, creatività e distruttività della dimensione conflittuale. In F. Zannoni (a cura di), *La società della discordia. Prospettive pedagogiche per la mediazione e la gestione dei conflitti*. Bologna: Clueb, pp. 31 – 58.

Zannoni, F. (2012). Concludiamo con un dialogo. In F. Zannoni (a cura di), *La società della discordia. Prospettive pedagogiche per la mediazione e la gestione dei conflitti*. Bologna: Clueb, pp. 335 – 344.

Zannoni, F. (2012). *Sectarianism in Scotland and in Glasgow: the Present and the Past*. In A. Lesenciuc (a cura di), *Redefining Community in Intercultural Context*. Brasov: Henri Coanda Air Force Academy Publishing House, pp. 121 – 126.

Articoli

Zannoni, F. (2020). Adolescenti immigrati e vulnerabilità: fragilità, patologie e comportamenti a rischio prima, durante e dopo la migrazione. *JOURNAL OF HEALTH CARE EDUCATION IN PRACTICE*, 2, pp. 25 – 34.

Zannoni, F. (2020). Intercultural Mediation Addressed to Refugees and Asylum Seekers in Italy. *ŽURNAL*

SIBIRSKOGO FEDERAL'NOGO UNIVERSITETA. *SERIÁ GUMANITARNYE NAUKI*, 13, pp. 246 – 257.

Sakaev, V.T., Zannoni, F. (2020). Political Aspects of Demographic Processes in Muslim Community in Russia. *UTOPIÁ Y PRAXIS LATINOAMERICANA*, 25, pp. 22 – 28.

Zannoni, F. (2020). Sopra i margini, oltre i margini: migrazioni e educazione alla costruzione identitaria. *PEDAGOGIA E VITA*, 78, pp. 60 – 70.

Sakaev, V.T., Glushkova, S.Y., Zannoni, F. (2019). An Investigation of Gender Differences in Reading Development among Russian Students: Challenges and Perspectives. *JOURNAL OF RESEARCH IN APPLIED LINGUISTIC STUDIES*, 10, pp. 1390 – 1401.

Zannoni, F., Sirotti, A. (2019). Nuovi italiani crescono. La letteratura migrante come strumento didattico nella scuola superiore di secondo grado. *EDUCAZIONE INTERCULTURALE*, 17, pp. 163 – 177.

Zannoni, F., McKinney, S., Sakaev, V. (2017). Problemy integratsii religioznykh men'shinstv: keysy Evropeyskogo Soyuzá i Rossiyskoy Federatsii (The challenges of the integration of religious minorities: case studies in the EU and Russian Federation). *Religiovedcheskie issledovaniya*, 2 (16), pp. 72-107.

Zannoni, F. (2017). Università, capacity building ed educazione interculturale. Teorie, azioni, analisi di un progetto nella Federazione Russa. *Excellence and Innovation in Learning and Teaching*, 1, pp. 80-94.

Cuconato, M., Zannoni, F., Tiurikova, I. (2017). Looking forward for not regretting after that: the educational approach of the ALLMEET project to xenophobia. *Formazione & Insegnamento*, XV (3), pp. 347-359.

Cuconato, M., Zannoni, F. (2017). Styles and spaces of youth participation in Europe: an educational challenge. *Educational Reflective Practices*, 1, pp. 63-79.

Zannoni, F. (2017). Razzismo e xenofobia nei social network. La pedagogia interculturale tra tecnologie e nuove emergenze. *Annali Online della Didattica e della Formazione Docente*, 9 (13), pp. 214-229.

Zannoni, F. (2016). La vergogna nel semaforo. Affrontare il sectarianism nella città di Glasgow [The shame in the traffic light. Tackling sectarianism in Glasgow], «*METIS*», 11 (VI), pp. 304-314.

Zannoni, F. (2016). Direct and indirect contact to reduce stereotypes and prejudices. Theories, researches and ALLMEET experience. *Social'no-Ékonomičeskie I Tehničeskie Sistemy*, 6, pp. 16 – 30.

Cuconato, M., Walther, A., e Zannoni, F. (2016). Educational Trajectories at the Crossroad between Life Course and Education. An Interactive Theoretical Approach. *Ricerche di Pedagogia e Didattica. Journal of Theories and Research in Education*, 11 (1), pp.41-60.

Cuconato, M., Tikkanen, J., e Zannoni, F. (2016). The individual and societal effects of the European education systems. How does structure influence the tasks of education? *Ricerche di Pedagogia e Didattica. Journal of Theories and Research in Education*, 11 (1), pp.61-80.

Zannoni, F. (2016). L'ipotesi del contatto alla prova dei campi estivi internazionali per bambini e adolescenti: due esperienze a confronto. *Educazione Interculturale*, 14, pp. 1 – 11.

Zannoni, F. (2015). Dialogue and Actions in Multicultural Russia. *International Journal of Cross-Cultural Studies and Environmental Communication*, 4 (2), pp.87-97.

Zannoni, F. (2015). La Russia che ci rappresentiamo, tra ignoranza ed esotismo. *Educazione Interculturale*, 13, pp. 1 – 20.

McKinney, S., e Zannoni, F. (2015). Religion, Conflict and Education. *Ricerche di Pedagogia e Didattica. Journal of Theories and Research in Education*, 10 (1), pp. 1 – 12.

Zannoni, F. (2015). Young immigrants and religion in Italy. New identities, old stereotypes, an educational challenge. *Ricerche di Pedagogia e Didattica. Journal of Theories and Research in Education*, 10 (1), pp. 131 – 149.

Zannoni, F. (2015). School, University and Educational policies in Italy: the current situation. *Social'no-Ekonomičeskie I Tehničeskie Sistemy*, 3 (66), pp. 33 – 45.

Zannoni, F. (2015). Sei così bella quando piangi. Lana Del Rey, voce e fenomeno della fragilità che è in noi. *Ricerche di Pedagogia e Didattica. Journal of Theories and Research in Education*, 10 (2), pp. 163 – 185.

Zannoni, F. (2014). Second generation or generation of change? The impact of second generation immigrants on the present and the future of Italian society. *International Journal of Cross-Cultural Studies and Environmental Communication*, 1 (1), pp. 85 – 96.

Zannoni, F. (2013). La “pop pedagogia” e le urgenze educative nella cultura di massa postmoderna. *Ricerche di Pedagogia e Didattica. Journal of Theories and Research in Education*, 8 (1), pp. 219 – 238.

Zannoni, F. (2013). Periferie geografiche e periferie esistenziali negli adolescenti figli di immigrati. *METIS*, 3 (2), pp. 1 – 12.

Zannoni, F. (2012). Contatti e divisioni nello spazio cittadino. La realtà di Glasgow. *Educazione Interculturale*, 10 (2), pp. 179 – 194.

Zannoni, F. (2012). Non più spettatori. *Educazione Interculturale*, 10 (1), pp. 7 – 20.

Zannoni, F., e Filippini, F. (2012). Nuove presenze, inedite occasioni. *Educazione Interculturale*, 10 (1), pp. 5 – 6.

Zannoni, F. (2011). Education and religion: the debate on faith schools in Scotland. *Regional'nyj Ekonomiceskij Zurnal*, 2 (2), pp. 76 – 78.

Zannoni, F. (2011). Figlie di immigrati e scrittrici: la potenza dei vent'anni. *Studi sulla Formazione, anno XIV* (1), pp. 171 – 176.

Zannoni, F. (2011). Figlie di immigrati e scrittrici: occhi adulti per volgersi al passato. *Studi sulla Formazione, anno XIV* (2), pp. 143 – 148.

Zannoni, F. (2007). Stereotipi e pregiudizi etnici nei pensieri dei bambini. Immagini, discussioni, prospettive. *Ricerche di Pedagogia e Didattica. Journal of Theories and Research in Education*, 2, pp. 1 – 29.

Curatele

McKinney, S., e Zannoni, F. (a cura di) (2015). Religion, Conflict and Education. Special Issue of *Ricerche di Pedagogia e Didattica. Journal of Theories and Research in Education*, 10 (1).

Zannoni, F. (a cura di) (2012). *La società della discordia. Prospettive pedagogiche per la mediazione e la gestione dei conflitti*. Bologna: Clueb.

Zannoni, F., e Taddia, F. (a cura di) (2012). Etnie e culture in conflitto? Diritti, violazioni, possibilità. *Educazione Interculturale*, 10 (2).

Zannoni, F., e Filippini, F. (2012). Generazioni al quadrato: i figli dell'immigrazione nella nuova società. *Educazione Interculturale*, 10 (1).

Recensioni

Zannoni, F. (2015). Recensione a Contini M., Fabbri M., (a cura di), Il futuro ricordato. Impegno etico e progettualità educativa, Edizioni ETS, Pisa 2014. *Pedagogia Oggi*, (1), pp. 499 – 500.

Zannoni, F. (2012). Recensione a Marco Wong, Nettare Rosso, *Educazione Interculturale*, 10 (1), pp. 138 – 139.

Zannoni, F. (2011). L'attualità di un Poema. La testimonianza pedagogica di Anton Semenovic Makarenko.

Ricerche di Pedagogia e Didattica. Journal of Theories and Research in Education, 6 (1), pp. 1 – 7.

Reggio Emilia, 29/12/2020

Dott. Federico Zannoni



Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".