



## **Ministero dell'Istruzione e del Merito**

**ISTITUTO COMPRENSIVO N. 10**

*Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di primo grado - Scuola in ospedale*



Via E. Zacconi, 11 – 40127 Bologna  
Tel. 051/364967 - 051/374673  
email: [boic853007@istruzione.it](mailto:boic853007@istruzione.it)  
pec: [boic853007@pec.istruzione.it](mailto:boic853007@pec.istruzione.it)  
web: [www.ic10bo.edu.it](http://www.ic10bo.edu.it)

CF 91201230371- Cod. mecc. BOIC853007



Al Sito Web  
Albo on line  
Amministrazione Trasparente

**NOMINA COMMISSIONE di VALUTAZIONE DELLE DOMANDE PERVENUTE a valere sull'Avviso pubblico rivolto al personale ATA della scuola secondaria di primo grado dell'I.C. n.10 di Bologna per la selezione di figure di supporto amministrativo - contabile per la realizzazione di "PERCORSI DI ORIENTAMENTO NELLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO" Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+) - Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Obiettivo specifico ESO4.6 – Azione A4.4 - Sotto-azione ESO4.6. A.4.D -Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'Istruzione e del merito 19/10/2024, n.233, Avviso Pubblico prot. n. AOOGABMI/57173 del 14/04/2025 - "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado".**

**Codice Identificativo Progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPN-EM -2025-59**

**Codice CUP: B54D25002190007**

**Progetto: "Orientarsi al 10"**

### **LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

**VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

**VISTA** la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";

**VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;

**VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n.82, recante il “Codice dell’amministrazione digitale”;

**VISTO** il decreto legislativo 14 marzo 2013, n.33, recante “Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”;

**VISTO** il Decreto n. 129 del 28 agosto 2018, “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo – contabile delle Istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107”;

**VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

**VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

**VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l’acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell’accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l’approvazione del Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

**RICHIAMATA** la decisione di esecuzione della Commissione del 1° dicembre 2022, che approva il Programma “PN Scuola e competenze 2021-2027” per il sostegno a titolo del Fondo europeo per lo sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell’ambito dell’obiettivo “Investimenti a favore dell’occupazione e della crescita in Italia”;

**VISTO** il Piano per il potenziamento delle competenze, per l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni, per gli anni scolastici 2023/2024 e 2024/2025 (c.d. “Piano Estate”);

**VISTO** il Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6;

**CONSIDERATO** che il programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, con la Priorità 1 Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 “Promuovere un’efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell’abbandono scolastico;

**CONSIDERATO** necessario ampliare e sostenere l’offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l’aggregazione, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;

**CONSIDERATO** che, a valere sul Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.6 – è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni e per una durata biennale, iniziative per studentesse e studenti, finalizzate alla valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell’abbandono scolastico;

**VISTO** il decreto del Ministero dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, con il quale è stato definito un piano per la destinazione di "risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione dell'abbandono scolastico", a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**CONSIDERATO** che con il suddetto piano, al fine di ampliare e sostenere l'offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative didattiche per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, è stato autorizzato uno stanziamento complessivo di euro 400.000.000,00 a valere sulle risorse del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6;

**VISTO** l'Avviso pubblico prot. n.57173 del 14 aprile 2025 "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado" – Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

**VISTA** la delibera del Collegio dei docenti n. 36 del 05/12/2024 relativa all'adesione e autorizzazione alla presentazione della candidatura nell'ambito dell'Avviso pubblico prot.n. 57173 del 14.04.2025 ""Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado";

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 504 del 13/12/2024 relativa all'adesione e autorizzazione alla presentazione della candidatura nell'ambito dell'Avviso pubblico prot.n. 57173 del 14.04.2025 "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado";

**VISTA** la candidatura della scrivente Istituzione scolastica n.57173 del 14/04/2025;

**TENUTO CONTO** che questa Istituzione Scolastica con comunicazione MIM assunta a prot. n. 0005518 - 26/06/2025 - VII – E ha ricevuto l'assegnazione di €10.590,00 per la realizzazione del progetto "FSE+, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado":

| Obiettivo Specifico | Azione | Sotto-Azione | Identificativo Progetto       | Titolo Progetto | Importo autorizzato |
|---------------------|--------|--------------|-------------------------------|-----------------|---------------------|
| ESO4.6              | A4.D   | ESO4.6.A4.D  | ESO4.6.A4.D-FSEPN-EM -2025-59 | "Orientamento"  | € 10.590,00         |

nello specifico

| Sotto-Azione | Progetto                      | Titolo modulo             | Importo autorizzato |
|--------------|-------------------------------|---------------------------|---------------------|
| A4.D         | ESO4.6.A4.D-FSEPN-EM -2025-59 | Potenziamento di italiano | 5.295,00 €          |
| A4.D         | ESO4.6.A4.D-FSEPN-EM -2025-59 | Recupero di italiano      | 5.295,00 €          |

**VISTA** la deliberazione del Consiglio di Istituto n. 510 del 10/02/2025 con la quale è stato approvato il Programma Annuale per l'E.F. 2025;

**VISTO** il Decreto di Assunzione in Bilancio per l'E.F. 2025 prot. n. 5584/VI.3 del 30/06/2025 del progetto autorizzato;

**VISTA** l'Azione di Informazione, Disseminazione e Pubblicità prot. n. 0005622 - 01/07/2025 - VI.3 – U;

**VISTA** la nomina del RUP prot. n. 0005645 - 03/07/2025 - VI.3 – U.

**DISPONE**

Art. 1

di costituire la commissione, come di seguito riportato:

Presidente DS Elisabetta Morselli

Commissario DSGA Francesco Paolo Belvedere

Commissario Docente Caminiti Antonio

Commissario Docente Mecca Maria

Art. 2

di nominare segretario della commissione, con funzione di verbalizzazione delle operazioni, il commissario la docente Mecca Maria.

Art. 3

di svolgere i lavori della commissione secondo quanto previsto dagli artt. n. 8 e n. 9 del richiamato Avviso.

Il presente dispositivo è pubblicato sull'Albo on line [www.ic10bo.edu.it](http://www.ic10bo.edu.it) dell'Istituto Comprensivo n.10 Bologna, nonché nell'Amministrazione Trasparente sezione Personale - Procedure di nomina personale ai sensi del D.Lgs.165/2001.

**La Dirigente Scolastica**

Elisabetta Morselli