



*Ai Dirigenti e alle Dirigenti degli Istituti Comprensivi della città di Bologna*

# IO ESCO A GIOCARE

## Il mio cortile condominiale

### premessa

La proposta che vi inoltriamo vuole essere una applicazione concreta della campagna “[lo esco a giocare](#)” promossa dalla Libera Consulta Cinnica e patrocinata dal Comune di Bologna.

L'idea nasce con l'obiettivo di estendere l'informazione su un provvedimento già in essere, con la convinzione che [favorendo il gioco libero](#) si possa contrastare l'attuale allarme all'esposizione precoce e massiva dei bambini e delle bambine ai dispositivi digitali.

Come ci ricorda il pedagogo Francesco Tonucci siamo di fronte ad una “pandemia silenziosa” legata all'uso eccessivo degli schermi, che può avere effetti negativi sullo sviluppo cognitivo, emotivo e relazionale e di cui vediamo già gli esiti nei nostri adolescenti. Anche organismi come l'American Academy of Pediatrics e l'Organizzazione Mondiale della Sanità evidenziano rischi quali difficoltà attentive, disturbi del sonno e isolamento sociale. Secondo lo psichiatra Daniel J. Siegel, lo sviluppo sano del cervello dipende da esperienze reali, corporee e relazionali.

Conosciamo l'importanza del movimento libero e spontaneo per la costruzione dell'autonomia fin dalla prima infanzia. L'autonomia non nasce improvvisamente nell'adolescenza, ma si costruisce gradualmente attraverso esperienze concrete. Da queste riflessioni nasce una proposta e l'esigenza di coinvolgere il mondo della scuola: [valorizzare i cortili condominiali come primi spazi di autonomia protetta](#), rilanciando il gioco libero come occasione di crescita, responsabilità e appartenenza alla comunità.

Nel 2021 il Comune di Bologna ha riconosciuto formalmente il diritto al gioco nei cortili privati, modificando il Regolamento Edilizio in coerenza con l'articolo 31 della Convenzione Internazionale sui Diritti dell'Infanzia. La norma stabilisce che nei cortili e negli spazi privati all'aperto deve essere consentito il gioco dei bambini, con le limitazioni per le fasce orarie di quiete, e senza che regolamenti condominiali possano vietarlo.



Proposte operative per le scuole

Sappiamo che la scuola ha un ruolo centrale nella realizzazione delle buone pratiche e per questo vi facciamo le seguenti proposte:

1. **Per i genitori:**

la diffusione di un questionario da diffondere online diretto alle famiglie, come strumento di riflessione condivisa su autonomia, gioco libero e uso degli spazi di prossimità.

link al questionario → <https://forms.gle/u88nvSDAxH85xw8y8>

2. **Per le classi:**

la sperimentazione di una versione del questionario adattata all'età degli studenti, con finalità partecipative e non valutative, per promuovere dialogo, educazione civica, educazione digitale e benessere scolastico.

- per gli alunni e le alunne della **scuola primaria**, da stampare e somministrare in cartaceo:

link al questionario → <https://urly.it/31f15a>

le scansioni possono essere inviate all'email [consultacinnica@gmail.com](mailto:consultacinnica@gmail.com) con oggetto Scuola/classe/questionariocortili

- per i ragazzi e ragazze delle **scuole secondarie di primo grado**, compilabile online:

link al questionario → [urly.it/31f162](https://urly.it/31f162)

L'obiettivo è **creare un'alleanza tra scuola, famiglie, territorio e istituzioni** per rendere effettivo il diritto al gioco libero e sostenere uno sviluppo equilibrato dei bambini e delle bambine, utilizzando gli spazi di prossimità come risorsa educativa.

Restiamo a disposizione per ogni necessità e richiesta di eventuali informazioni aggiuntive, utili allo svolgimento del progetto, e per l'eventuale ritiro dei moduli, a nostro carico.

Vi ringraziamo tantissimo per la collaborazione che ci potrete dare

**Il Coordinamento Cinnica**