



Ministero dell'Istruzione e del Merito ISTITUTO COMPRENSIVO N. 10 <i>Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di primo grado - Scuola in ospedale -</i>		
	Via E. Zacconi, 11 – 40127 Bologna Tel. 051/364967 - 051/374673 email: boic853007@istruzione.it pec: boic853007@pec.istruzione.it web: www.ic10bo.edu.it CF 91201230371- Cod. mecc. BOIC853007	

Al Personale ATA I.C. 10 di Bologna
Al Sito Web – Amministrazione Trasparente

AVVISO PUBBLICO

rivolto al personale ATA della scuola secondaria di primo grado dell'I.C. n.10 di Bologna per selezionare figure di supporto amministrativo - contabile per la realizzazione di “PERCORSI DI ORIENTAMENTO NELLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO” Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+) - Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Obiettivo specifico ESO4.6 – Azione A4.4 - Sotto-azione ESO4.6. A.4.D -Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito 19/10/2024, n.233, Avviso Pubblico prot. n. AOOGABMI/57173 del 14/04/2025 - “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”.

Codice Identificativo Progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPN-EM -2025-59

Codice CUP: B54D25002190007

Progetto: “Orientarsi al 10”

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante “Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione”;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n.82, recante il “Codice dell’amministrazione digitale”;

VISTO il decreto legislativo 14 marzo 2013, n.33, recante “Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”;

VISTO il Decreto n. 129 del 28 agosto 2018, “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo – contabile delle Istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l’acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell’accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l’approvazione del Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

RICHIAMATA la decisione di esecuzione della Commissione del 1° dicembre 2022, che approva il Programma “PN Scuola e competenze 2021-2027” per il sostegno a titolo del Fondo europeo per lo sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell’ambito dell’obiettivo “Investimenti a favore dell’occupazione e della crescita in Italia”;

VISTO il Piano per il potenziamento delle competenze, per l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni, per gli anni scolastici 2023/2024 e 2024/2025 (c.d. “Piano Estate”);

VISTO il Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6;

CONSIDERATO che il programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, con la Priorità 1 Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 “Promuovere un’efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell’abbandono scolastico;

CONSIDERATO necessario ampliare e sostenere l’offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l’aggregazione, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;

CONSIDERATO che, a valere sul Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.6 – è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni e per una durata biennale, iniziative per studentesse e studenti, finalizzate alla valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico;

VISTO il decreto del Ministero dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, con il quale è stato definito un piano per la destinazione di “risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione dell'abbandono scolastico”, a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

CONSIDERATO che con il suddetto piano, al fine di ampliare e sostenere l'offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative didattiche per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, è stato autorizzato uno stanziamento complessivo di euro 400.000.000,00 a valere sulle risorse del Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n.57173 del 14 aprile 2025 “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado” – Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 36 del 05/12/2024 relativa all'adesione e autorizzazione alla presentazione della candidatura nell'ambito dell'Avviso pubblico prot.n. 57173 del 14.04.2025 “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n.504 del 13/12/2024 relativa all'adesione e autorizzazione alla presentazione della candidatura nell'ambito dell'Avviso pubblico prot.n. 57173 del 14.04.2025 “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”;

VISTA la candidatura della scrivente Istituzione scolastica n.57173 del 14/04/2025;

TENUTO CONTO che questa Istituzione Scolastica con comunicazione MIM assunta a prot. n. 0005518 - 26/06/2025 - VII – E ha ricevuto l'assegnazione di €10.590,00 per la realizzazione del progetto “FSE+, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”:

Obiettivo Specifico	Azione	Sotto-Azione	Identificativo Progetto	Titolo Progetto	Importo autorizzato
ESO4.6	A4.D	ESO4.6.A4.D	ESO4.6.A4.D-FSEPN-EM -2025-59	“Orientamento”	€ 10.590,00

nello specifico:

Sotto-Azione	Progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato
A4.D	ESO4.6.A4.D-FSEPN-EM -2025-59	Potenziamento di italiano	5.295,00 €
A4.D	ESO4.6.A4.D-FSEPN-EM -2025-59	Recupero di italiano	5.295,00 €

VISTA la deliberazione del Consiglio di Istituto n.510 del 10/02/2025 con la quale è stato approvato il Programma Annuale per l'E.F. 2025;

VISTO il Decreto di Assunzione in Bilancio per l'E.F. 2025 prot. n.5584/VI.3 del 30/06/2025 del progetto autorizzato;

VISTA l'Azione di Informazione, Disseminazione e Pubblicità prot.n.0005622 del 01/07/2025 -VI.3-U;

VISTA la nomina del RUP prot. n.0005645 - 03/07/2025 - VI.3 - U.

DISPONE

Art.1 Avviso richiesta di disponibilità

è aperta la procedura di selezione per il reclutamento di personale ATA interno.

- a) almeno n° 2 assistenti amministrativi da impiegare nel ruolo:
- Avvisi/bandi, supporto a tutor ed esperti nelle attività didattiche, funzionale al corretto iter documentale delle stesse;
 - Ordini di acquisto/tramite MEPA, Fatturazione, documentazione e controlli aziende.
- b) almeno n° 2 assistenti amministrativi da impiegare nel ruolo:
- Supporto amministrativo-contabile: rendicontazione, istruttoria/ liquidazione cedolini, Anagrafe e pratiche fiscali e contributive;
 - Protocollazione e gestione candidature, nomine, archiviazione per immagini e archiviazione digitale del progetto e alla conservazione documentale.

Art. 2 Orario di servizio

Il servizio previsto in relazione moduli formativi da attivare è presumibilmente di CIRCA:

- a) n° 190 ore circa complessive per il personale amministrativo;
- da prestare in orario extra servizio a partire dalla data di incarico e fino alla fine delle azioni di chiusura del progetto e comprenderà tutte le attività legate alle necessità di cui sopra.

Art.3 Retribuzione

La retribuzione oraria è quella prevista nelle rispettive tabelle dal CCNL.

Art. 4 Compiti

La/e figura/e prescelta/e dovrà:

1) Assistenti amministrativi:

- a) Supportare il gruppo dell'area formativa nella preparazione della documentazione necessaria
- b) Supportare DS, DSGA, e Team, nella gestione dei rapporti con i docenti/discenti e nella registrazione delle attività didattiche;
- c) Provvedere, ove richiesto, alla riproduzione di materiale didattico in originale e non per la completa fruizione delle attività didattiche;
- d) Verificare, gestire ed archiviare il flusso di informazioni relative ai percorsi didattici.

Art. 5 presentazione disponibilità

Gli interessati dovranno far pervenire istanza, debitamente firmata, secondo l'allegato modello A entro le ore 12:00 del 08/10/2025 esclusivamente brevi manu, presso l'ufficio DSGA di questa Istituzione Scolastica.

Art. 6 Affidamento incarico

Le ore verranno assegnate tra tutti coloro che avranno dato disponibilità cercando di contemperare le esigenze di servizio e quelle personali nel rispetto dei principi di trasparenza rotazione e pari opportunità.

Art. 7 Cause di esclusione

Gli interessati saranno invitati a confermare la propria disponibilità entro 10 giorni dalla proposta di incarico.

Art. 8 Pubblicità

In ottemperanza agli obblighi di trasparenza e massima divulgazione, il presente Avviso è pubblicato all'albo on line dell'Istituzione scolastica www.ic10bo.edu.it, nonché nell'Amministrazione Trasparente Sezione Personale - Procedure di nomina personale ai sensi del D.Lgs.165/2001.

**La Dirigente Scolastica
Elisabetta Morselli**