



Ministero dell'Istruzione e del Merito ISTITUTO COMPRENSIVO N. 10 <i>Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di primo grado - Scuola in ospedale</i>		
	Via Ermete Zacconi, 11 – 40127 Bologna Tel. 051/364967 - 051/374673 email: boic853007@istruzione.it pec: boic853007@pec.istruzione.it web: www.ic10bo.edu.it CF 91201230371- Cod. mecc. BOIC853007	

Agli Atti
All'albo
Al Sito web - Sezione
Amministrazione Trasparente

OGGETTO: Decreto Incarichi al personale docente interno - Esperti e Tutor

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+) - Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Obiettivo specifico ESO4.6 – Azione A4.4 - Sotto-azione ESO4.6. A.4.D -Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito 19/10/2024, n.233, Avviso Pubblico prot. n. AOGABMI/57173 del 14/04/2025 - “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”.

Codice Identificativo Progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPN-EM -2025-59

Codice CUP: B54D25002190007

Titolo del Progetto: “Orientarsi al 10”

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante “Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione”;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”;

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n.82, recante il “Codice dell'amministrazione digitale”;

VISTO il decreto legislativo 14 marzo 2013, n.33, recante “Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”;

VISTO il Decreto n. 129 del 28 agosto 2018, “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo – contabile delle Istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l’acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell’accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l’approvazione del Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

RICHIAMATA la decisione di esecuzione della Commissione del 1° dicembre 2022, che approva il Programma “PN Scuola e competenze 2021-2027” per il sostegno a titolo del Fondo europeo per lo sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell’ambito dell’obiettivo “Investimenti a favore dell’occupazione e della crescita in Italia”;

VISTO il Piano per il potenziamento delle competenze, per l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni, per gli anni scolastici 2023/2024 e 2024/2025 (c.d. “Piano Estate”);

VISTO il Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6;

CONSIDERATO che il programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, con la Priorità 1 Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 “Promuovere un’efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell’abbandono scolastico;

CONSIDERATO necessario ampliare e sostenere l’offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l’aggregazione, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;

CONSIDERATO che, a valere sul Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.6 – è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni e per una durata biennale, iniziative per studentesse e studenti, finalizzate alla valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell’abbandono scolastico;

VISTO il decreto del Ministero dell’istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, con il quale è stato definito un piano per la destinazione di “risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un’efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione dell’abbandono scolastico”, a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei

Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

CONSIDERATO che con il suddetto piano, al fine di ampliare e sostenere l'offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative didattiche per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-25, è stato autorizzato uno stanziamento complessivo di euro 400.000.000,00 a valere sulle risorse del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-27-Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n.57173 del 23 14 aprile 2025 "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado" – Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

VISTA la candidatura della scrivente Istituzione scolastica n.57173 del 14/04/2025;

PRESO ATTO che per l'intervento Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+) - Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Obiettivo specifico ESO4.6 – Azione A4.4 - Sotto-azione ESO4.6. A.4.D -Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito 19/10/2024, n.233, è stato generato il CUP: B54D25002190007;

VISTA la mail MIM, ricevuta in data 26/05/2025, con la quale viene comunicata all'Istituzione scolastica che la nota autorizzatavi è prot. n.105099 del 19/06/2025;

VISTO il Programma Annuale e.f. 2025 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n.510 del 10/02/2025;

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato, prot. n. 5584/VI.3 del 30/06/2025;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. 5622/VI.3 del 01/07/2025;

PRESO ATTO che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è: Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+) - Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Obiettivo specifico ESO4.6 – Azione A4.4 - Sotto-azione ESO4.6. A.4.D -Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito 19/10/2024, n.233;

VISTO il decreto legislativo recante il codice dei contratti pubblici n. 36 del 31 marzo 2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28 marzo 2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n.78;

VISTO altresì l'art.16 del D.Lgs. 36/2023 che disciplina l' ambito di applicazione e la gestione dei "conflitti di interessi" nella procedure di aggiudicazione o nella fase di esecuzione degli appalti;

TENUTO CONTO che la Dirigente Elisabetta Morselli di questa Istituzione Scolastica ha assunto l'incarico di RUP con riferimento alle attività di cui trattasi;

VISTO l'avviso di selezione rivolto al personale interno prot. n. 5859 del 15/07/2025;

VISTE le istanze di partecipazione pervenute;

VISTO il verbale della commissione prot. n.6022 del 22/07/2025;

RITENUTO di potere autorizzare a svolgere, ai sensi dell'art.53 del D. Lgs. n.165/2001, le attività previste per l'incarico a titolo oneroso di **Esperto e Tutor** al Progetto PROGRAMMA NAZIONALE "SCUOLA E COMPETENZE" 2021-2027 Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6. A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n.23, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado".

TENUTO CONTO che gli importi di cui al presente provvedimento, comprensivi di tutti gli oneri previsti, trovano copertura nel Programma Annuale 2025;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

D E C R E T A

Art.1 - Affidamento incarico

Sono stati selezionati per l'affidamento dell'incarico in qualità di Esperto e Tutor quattro docenti in servizio presso questa Istituzione Scolastica:

- 1) Prof. Fabrizio Pompei - Formatore
- 2) Prof.ssa Bruna Petrei - Formatore
- 3) Prof. Giuseppe Passante - Tutor
- 4) Prof.ssa Barbara Lucchini - Tutor

Art. 2 – Corrispettivo economico

Il corrispettivo stabilito per la remunerazione dei formatori e dei tutor, come indicato nella nota MIM prot. 57173 del 14-04-2025 è definito come di seguito riportato.

Il massimale del costo orario onnicomprensivo è di €70,00 per l'Esperto e €30,00 per il Tutor. L'importo totale sopra indicato per i docenti interni va inteso onnicomprensivo lordo stato.

Art. 3 – Impegni e Compiti

I docenti selezionati sono responsabili del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

Il docente formatore eroga la formazione per le ore di didattica previste dal modulo. Il tutor assiste in compresenza l'esperto per l'intera durata del modulo e assicura la compilazione di tutti i dati sulla piattaforma SIF2127 e, in particolare, quella giornaliera e tempestiva delle presenze alle attività.

Compiti specifici del FORMATORE

- svolgere le attività in presenza, rispettando il calendario predisposto dall'Istituzione scolastica;
- garantire il collegamento didattico, organizzativo e amministrativo col D.S. e col D.S.G.A;
- sostenere attivamente i processi di apprendimento;
- aggiornare periodicamente, oltre che in forma cartacea, anche sull'apposita piattaforma ministeriale, la documentazione delle attività svolte e quant'altro richiesto;
- espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione orientativa e formativa in entrata, in itinere e finali;
- predisporre e rendere disponibile ai partecipanti i materiali didattici;
- predisporre e consegnare materiale di tipo documentario;

- consegnare a conclusione dell'incarico una relazione finale sull'attività di docenza svolta.

Compiti specifici del TUTOR

- svolgere le attività in presenza, rispettando il calendario predisposto dall'Istituzione scolastica;
- garantire il collegamento didattico, organizzativo e amministrativo col D.S. e col D.S.G.A.;
- collaborare con il docente formatore alla co-programmazione dei percorsi formativi;
- facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con il formatore nella conduzione delle attività del percorso formativo;
- rilevare le presenze degli alunni e registrare gli argomenti svolti sulla piattaforma SIF2127;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto del minimo previsto (pari a 9);
- monitorare lo svolgimento delle attività progettate, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata e sollecitandone la regolare partecipazione;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei partecipanti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- consegnare a conclusione dell'incarico una relazione finale sull'attività di tutoraggio svolta.

Art. 4 - Nomina

Al presente decreto seguirà immediata nomina.

Art. 5 Pubblicazione

Il presente dispositivo è pubblicato sull'Albo on line www.ic10bo.edu.it dell'Istituto Comprensivo n.10 Bologna, nonché nell'Amministrazione Trasparente sezione Personale - Procedure di nomina personale ai sensi del D.Lgs.165/2001.

**La Dirigente Scolastica
Elisabetta Morselli**