



# Istituto Comprensivo n° 7

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di Primo Grado "L. Orsini" Via Vivaldi n° 76 - 40026 IMOLA (BO)  
Tel. 0542 685100 - Fax 0542 684967 - SitoWeb: [www.ic7imola.edu.it](http://www.ic7imola.edu.it) - e-Mail: [boic85600p@istruzione.it](mailto:boic85600p@istruzione.it) - pec:[boic85600p@pec.istruzione.it](mailto:boic85600p@pec.istruzione.it)  
Cod. Fisc.: 82003750377 - Cod. Mecc.: BOIC85600P - Cod. Fatturazione: UFGRJC - Codice IPA: istsc\_boic85600p

Prot. (Vedi segnatura)

Data (Vedi segnatura)

**Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti. – Linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi - Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-31238 - Titolo siSTEMa IC7.**

CUP B24D23003480006

**Oggetto: AVVISO UNICO per la SELEZIONE PERSONALE INTERNO per il ruolo di ESPERTI e TUTOR nei percorsi afferenti al progetto Titolo siSTEMa IC7.**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante *“Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”*
- VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante *“Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”* e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;
- VISTA** nello specifico la **Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti. – linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove**

- competenze e nuovi linguaggi** - finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;
- VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione **D.M. 65 del 12 aprile 2023** con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € **100.767,75** per la realizzazione degli Interventi;
- VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito **Prot. 132935 del 15/11/2023**, con la quale sono state diramate le **Istruzioni Operative** relative all'investimento **M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi**;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);
- VISTO** il progetto **siSTEMa IC7** presentato in data **2447 del 07/02/2024** attraverso la piattaforma FUTURA;
- VISTI** i percorsi specifici approvati dal Collegio docenti in data **09/04/2024**;
- PRESO ATTO** che in data **26/02/2024** è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR;
- VISTO** il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
- VISTO** il provvedimento di assunzione a bilancio **prot. 2447 del 05/03/2024**;
- PRESO ATTO** della necessità di individuare le seguenti professionalità per la realizzazione dei percorsi formativi:

Percorso formativo	Professionalità
<b>Intervento "A"</b> n. 12 percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	n. 13 Docenti esperti e n. 13 tutor

- VISTO** l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;
- VISTI** gli artt. 2222 e segg. c.c.
- VISTO** il "Regolamento recante la disciplina per i contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti" approvato dal Consiglio d'istituto di questa istituzione scolastica approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 14 del 15/02/2019;
- VISTO** il quaderno n° 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione;

EMANA

il seguente **avviso unico** per la selezione e il reclutamento di **docenti esperti e tutor** per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito della linea di investimento **M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi** - Codice progetto **M4C1I3.1-2023-1143-P-31238** - Titolo **siSTEMa IC7**.

**Articolo 1 – oggetto dell'incarico**

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di un n. 26 incarichi individuali (a seguire, anche «**Incarico**»), per la **selezione di n. 13 esperti e n. 13 tutor** nell'ambito del progetto PNRR sopra richiamato.

Nello specifico, potrà presentarsi una sola candidatura per i periodi indicati:

N. PROGETTO	Intervento	Grado di Scuola	Percorso formativo	Destinatari	Classi	totale ore	UCS	Importo totale
<b>1</b>	Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Secondaria di I grado	<a href="#">PROGETTO GIS</a>	Alunni Classe prima sez. A (target minimo 9) a.s. 24/25 15 ottobre 2024-31 gennaio 2025	1	10	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	€ 790 Esperto € 340 Tutor
<b>2</b>	Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Secondaria di I grado	<a href="#">PROGETTO GIS</a>	Alunni Classe prima sez. B (target minimo 9) a.s. 24/25 15 ottobre 2024-31 gennaio 2025	1	10	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	€ 790 Esperto € 340 Tutor
<b>3</b>	Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Secondaria di I grado	<a href="#">PROGETTO "Font-TYPO"</a>	Alunni Classe seconda sez. F (target minimo 9) a.s. 24/25 3 novembre 2024-31 marzo 2025	1	10	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	€ 790 Esperto € 340 Tutor
<b>4</b>	Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Secondaria di I grado	<a href="#">PROGETTO Making Lab per BookCity</a>	Alunni Classi prime sez. E; (target minimo 9) a.s. 24/25 15 ottobre 2024-31 marzo 2025	1	10	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	€ 790 Esperto € 340 Tutor
<b>5</b>	Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Secondaria di I grado	<a href="#">PROGETTO Making Lab per BookCity</a>	Alunni Classi prime sez. F; (target minimo 9) a.s. 24/25 15 ottobre 2024-31 marzo 2025	1	10	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	€ 790 Esperto € 340 Tutor

6	Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Secondaria di I grado	<a href="#">PROGETTO Making Lab per BookCity</a>	Alunni Classe SECONDA sez. F; (target minimo 9) a.s. 24/25 15 ottobre 2024-31 marzo 2025	1	10	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	€ 790 Esperto € 340 Tutor
7	Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Secondaria di I grado	<a href="#">PROGETTO CARTOGRAFIA DEI FRUTTI DIMENTICATI</a>	Alunni Classi seconde sez. A (target minimo 9) a.s. 24/25 15 ottobre 2024-31 marzo 2025	1	10	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	€ 790 Esperto € 340 Tutor
8	Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Secondaria di I grado	<a href="#">PROGETTO CARTOGRAFIA DEI FRUTTI DIMENTICATI</a>	Alunni Classi seconde sez. B (target minimo 9) a.s. 24/25 15 ottobre 2024-31 marzo 2025	1	10	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	€ 790 Esperto € 340 Tutor
9	Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Secondaria di I grado	<a href="#">PROGETTO CARTOGRAFIA DEI FRUTTI DIMENTICATI</a>	Alunni Classi seconde sez. C (target minimo 9) a.s. 24/25 15 ottobre 2024-31 marzo 2025	1	10	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	€ 790 Esperto € 340 Tutor
10	Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Secondaria di I grado	<a href="#">PROGETTO CARTOGRAFIA DEI FRUTTI DIMENTICATI</a>	Alunni Classi seconde sez. G (target minimo 9) a.s. 24/25 15 ottobre 2024-31 marzo 2025	1	10	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	€ 790 Esperto € 340 Tutor
11	Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Secondaria di I grado	<a href="#">PROGETTO CONTRO-NATURA</a>	Alunni Classi seconde sez. D (target minimo 9) a.s. 24/25 30 giugno -12 luglio 2025	1	10	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	€ 790 Esperto € 340 Tutor
12	Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM		<a href="#">PROGETTO VIAGGIO TRA LE CELLULE</a>	Alunni Classi prime sez. A (target minimo 9) a.s. 24/25 3 novembre 2024- 31 marzo 2025	1	10	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	€ 790 Esperto € 340 Tutor
13	Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento		<a href="#">PROGETTO VIAGGIO TRA LE CELLULE</a>	Alunni Classi prime sez. B (target minimo 9)	1	10	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	€ 790 Esperto €

	delle competenze STEM			a.s. 24/25 3 novembre 2024- 31 marzo 2025				340 Tutor
				totale classi interessate	13			

Le figure selezionate saranno impegnate nelle seguenti attività:

Compiti dei docenti esperti	
<b>Intervento "A"</b> Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	I Percorsi di orientamento e formazione sulle competenze STEM, digitali e di innovazione, della durata di 10 ore sono finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare, con il coinvolgimento più classi, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico da gruppi di alunne e alunni che intendano approfondire tali discipline, fermo restando che gli stessi devono essere tenuti da formatori/tutor esperti, specificamente incaricati e in ogni caso al di fuori del loro effettivo orario di servizio. Le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento di più classi, per un numero di alunni comunque non inferiori a 9 unità, favorendo la massima partecipazione e coinvolgimento delle studentesse.

Il **TUTOR** con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo.
3. Monitorare la presenza degli alunni, contattando gli stessi in caso di assenza ingiustificata.
4. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato.
5. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
6. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gestionale.
7. Caricare a sistema i dati anagrafici e tutta la documentazione richiesta.
8. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.
9. Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

## Articolo 2 – Destinatari

Il presente avviso è destinato a:

- A. Personale in servizio presso questo istituto (personale interno);

## Articolo 3 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i docenti interni della scuola primaria (a seguire, anche “Partecipanti”) che, alla data di scadenza del bando:
  - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
  - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
  - iii. non siano stati esclusi dall’elettorato politico attivo;
  - iv. possiedano l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
  - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
  - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
  - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
  - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l’adeguata valutazione delle medesime;
  - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;
2. Tutti i requisiti per l’ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L’accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l’ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L’Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

## Articolo 4 – Criteri di selezione

1. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici, di studio e professionali presentati, come da tabella seguente:

Criteria	Punteggi (Max 70 punti)
Anzianità di servizio (ruolo) segmento d'interesse Max 9 punti	Da 1 a 5 anni: 3 punti Da 6 a 10 anni: 6 punti Da 11 in poi: 9 punti
Laurea non specifica Max 3 punti	Da 66 a 98: 1 punto Da 99 a 110: 2 punti 110/110 e lode: 3 punti
Laurea specifica Max 6 punti	Da 66 a 98: 2 punti Da 99 a 110: 4 punti 110/110 e lode: 6 punti
Titoli culturali non specifici Max 6 punti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dottorato di Ricerca: 2 punti (max 1 titolo)</li> <li>▪ Master di I /II Livello: 1 punti (max 1 master )</li> <li>▪ Corso di perfezionamento: 1 punti (max 1 corso)</li> <li>▪ Collaborazioni (almeno trimestrale) con Enti Formativi Pubblici /Università: 0,5 punti (max 2 collaborazioni)</li> <li>▪ Corsi di Formazione non specifici (min. 25 h): 0,5 punto (max 2 corsi)</li> </ul>
Titoli culturali attinenti agli ambiti disciplinari di cui all'oggetto dell'Avviso (STEM) Max 12 punti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dottorato di Ricerca: 4 punti (max 1)</li> <li>▪ Master di I /II Livello: 2 punti (max 1)</li> <li>▪ Corso di perfezionamento: 2 punti (max 1)</li> <li>▪ Collaborazioni (almeno trimestrale) con Enti Formativi Pubblici/Università: 1 punto (max 2)</li> <li>▪ Corsi di Formazione specifici (min. 25 h): 1 punto (max 2)</li> </ul>
Esperienza di docenza I ciclo in progetto STEM (PON, PNRR, PNSD o affini) ( min. 10h per ciascuna esperienza) Max 6 punti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 3 Punti per ciascuna esperienza (max 2 esp. )</li> </ul>
Esperienza di docenza II ciclo in progetto STEM (PON, PNRR, PNSD o affini) ( min. 10h per ciascuna esperienza) Max 4 punti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 2 Punti per ciascuna esperienza (max 2 esp.)</li> </ul>
Esperienza come Esperto in progetti PON, PNRR, PNSD Max 2 punti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1 punto per ogni esperienza (max 2 esp.);</li> </ul>

Esperienza come Tutor in progetti PON, PNRR, PNSD Max 1 punto	▪ 0,5 punti per ogni esperienza (max 1 esp.);
Certificazioni linguistiche (inglese) Max 8 Punti	▪ B1: 2 Punti ▪ B2: 4 Punti ▪ C1: 6 Punti ▪ C2: 8 Punti
Certificazioni Informatiche Max 3 punti	▪ 1 Punto per ogni certificazione (max 3 certif. )
Docente interno autore o coautore del progetto per cui si propone candidatura	punti 10

#### Articolo 5 – Durata dell’incarico

1. L’attività oggetto dell’incarico avrà la durata massima di **DICEMBRE 2024** a decorrere dalla data dell’incarico/contratto.
2. L’eventuale differimento del termine di conclusione dell’incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell’incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

#### Articolo 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. La prestazione professionale svolta dai docenti tutor ed esperti graverà sui **COSTI DIRETTI** per lo specifico percorso formativo:

Percorso formativo	Professionalità	Importo orario Lordo stato
<b>Intervento "A"</b>  Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	Esperto	€ 79,00
	Tutor	€ 34,00

2. Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

### **Articolo 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature**

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore **10:00** del giorno 23/09/2024 all'ufficio Protocollo dell'Istituto **ISTITUTO COMPENSIVO N. 7 DI IMOLA**, per mail al seguente indirizzo [boic85600p@istruzione.it](mailto:boic85600p@istruzione.it)
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub "A"*, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
  - i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

### **Articolo 8 - Valutazione delle domande**

1. Le istanze saranno valutate da una apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso.
2. Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.
3. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione.
4. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporgerà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
5. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola <https://www.ic7imola.edu.it>.
6. Trascorso il termine di 5 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

## Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

## Articolo 10 - Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

## Articolo 11 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico **DOTT.SSA NERI ROSSANA**.

## Articolo 12 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è **ISTITUTO COMPRENSIVO N. 7 DI IMOLA**, rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore **DOTT.SSA NERI ROSSANA**;

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è **ZAMPETTI MASSIMO**. I riferimenti per contattare il RPD sono i seguenti: **info@privacycontrol.it**.

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo [www.garanteprivacy.it](http://www.garanteprivacy.it).

## Articolo 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://www.ic7imola.edu.it>, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

#### **Articolo 14 – Norme di rinvio**

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

È allegato al presente Avviso pubblico:

- **Allegato A - Domanda di partecipazione**
- **Fac-simile del Curriculum Vitae da allegare**

La Dirigente Scolastica

F.to Dott.ssa Rossana Neri

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i.e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa