Istituto Comprensivo n° 7

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di Primo Grado "L. Orsini" Via Vivaldi n° 76 - 40026 IMOLA (BO)
Tel. 0542 685100 – SitoWeb: https://www.ic7imola.edu.it/ - e-Mail: boic85600p@istruzione.it - pec: boic85600p@pec.istruzione.it
Cod. Fisc.: 82003750377 - Cod. Mecc.: BOIC85600P - Cod. Fatturazione: UFGRJC - Codice IPA: istsc_boic85600p

Ai Sigg. genitori del plesso Orsini
scuola secondaria di primo grado

INTRODUZIONE Nel corso degli ultimi quindici anni, a livello nazionale, sono stati adottati numerosi provvedimenti, anche di carattere normativo, sull'**orientamento** sia a livello ministeriale che nell'ambito di accordi tra Governo, Regioni ed Enti locali. Le analisi e le prospettive del quadro che emerge da tali provvedimenti risultano, come riportato nelle Linee Guida orientamento, DM 328 del 22/12/22, ancora oggi validi riferimenti per la progettazione e la realizzazione di un sistema efficace di **orientamento permanente**.

QUADRO NORMATIVO DI RIFERIMENTO

– Direttiva n. 487, 6 agosto 1997: "'orientamento nelle scuole di ogni ordine e grado è parte integrante dei curricoli di studio e più in generale del processo educativo e formativo. Ogni istituzione scolastica, nell'esercizio della propria autonomia, deve prevedere nel programma di istituto attività di tale tipo".

– DPR 275, 8 marzo 1999: "nell'esercizio dell'autonomia didattica le istituzioni scolastiche assicurano comunque la realizzazione di iniziative di recupero/sostegno, di continuità e orientamento scolastico e professionale..." (art.4)

– Legge 53, 28 marzo 2003 "piano programmatico a favore... degli interventi di orientamento contro la dispersione scolastica" (art. 1): "il secondo ciclo si sviluppa in due periodi biennali e in un quinto anno che prioritariamente completa il processo disciplinare e prevede altresì l'approfondimento delle conoscenze e delle abilità caratterizzanti il profilo educativo, culturale, professionale del corso di studio" (art.2)

Firmato digitalmente da VALENTI ISABELLA

– D. lgs 59, 19 febbraio 2004: "la scuola secondaria di primo grado della durata di tre anni. Il terzo anno completa prioritariamente il percorso disciplinare e assicura l'orientamento e il raccordo con il secondo ciclo" (art. 4)
– D.M. del 31 luglio 2007, "Indicazioni per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione"
– Reg. min. del 16 novembre 2012, "Indicazioni per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione"
– 19 febbraio 2014, "Linee guida nazionali per l'orientamento permanente"
– D. M. 328 del 22/12/22, "Linee Guida orientamento"

Gentilissimi,
nelle Linee Guida all'orientamento emanate con DM 328/2022 si evidenziano diversi obiettivi da perseguire:
1. L'orientamento costituisce responsabilità per:
   – tutti gli ordini e gradi di scuola;
   – per i docenti;
   – per famiglie:
   – per diversi attori istituzionali e sociali con i quali lo studente interagisce.
2. I talenti e le eccellenze di ogni studente se non costantemente riconosciute ed esercitate, non si sviluppano, compromettendo in questo modo anche il ruolo del merito personale nel successo formativo e professionale.
3. L'orientamento deve iniziare alla Scuola dell'Infanzia e Primaria e nella Scuola Secondaria deve porre un più forte accento su:
   – sviluppo delle competenze di base e di quelle trasversali (responsabilità, spirito di iniziativa, motivazione e creatività, fondamentali anche per promuovere l'imprenditorialità giovanile);
   – apprendimento delle lingue straniere;
   – un crescente utilizzo delle tecnologie;
   – presenza di docenti formati e motivati;
   – una più stretta integrazione fra l'istruzione, la formazione professionale, l'istruzione superiore, l'università e le imprese.

Firmato digitalmente da VALENTI ISABELLA

Le suddette Linee guida prevedono lo svolgimento, per anno scolastico, di **almeno 30 ore, anche extra curricolari, di attività orientative per tutte le classi della scuola secondaria di primo grado.**

Questo percorso triennale, che favorisce la conoscenza di sé, delle proprie peculiarità, del territorio e di quanto offre, permette poi la stesura - in **classe terza scuola secondaria di primo grado** - di un **consiglio orientativo** condiviso e quanto più proficuo possibile.

È fondamentale per i ragazzi, al fine di compiere scelte consapevoli e ponderate e realizzare il proprio progetto di vita, essere costantemente orientati e ri-orientati; l'orientamento costituisce dunque una responsabilità per tutti gli ordini e gradi di scuola, per i docenti, per le famiglie e i diversi attori istituzionali e sociali con i quali lo studente interagisce.

Il nostro Istituto da sempre si occupa di creare un sistema strutturato e coordinato di interventi che, prendendo le mosse dal riconoscimento dei talenti, delle attitudini, delle inclinazioni e del merito degli studenti, li accompagni in maniera personalizzata; l'attività didattica in ottica orientativa è organizzata a partire dalle esperienze degli studenti, con la valorizzazione della didattica laboratoriale, di tempi e spazi flessibili, di attività innovative ed interattive arricchite anche dall'intervento di esperti esterni, con un particolare accento sullo sviluppo delle competenze di base e di quelle trasversali (responsabilità, spirito di iniziativa, motivazione e creatività, fondamentali anche per promuovere l'imprenditorialità giovanile), l'apprendimento delle lingue straniere ed un crescente utilizzo delle tecnologie digitali.

Inoltre sono ormai strutturali e radicate, nel nostro Istituto, numerose attività opzionali e facoltative infra ed extra scolastiche (culturali, musicali, laboratoriali, creative e ricreative, sportive, di ambito artistico, tecnologico, scientifico e umanistico ecc.). Si tratta di iniziative che hanno lo scopo di consentire agli studenti occasioni per autenticare e mettere a frutto le attitudini, le capacità e i talenti nei quali reputino di poter esprimere il meglio di sé.

A quanto elencato sopra si aggiungono le attività che prevedono un incontro fra gli studenti del nostro Istituto e le realtà scolastiche, formative e lavorative del ricco territorio che abbiamo la fortuna di abitare. Ai ragazzi viene infatti data contezza delle opportunità che si presentano loro a conclusione del primo ciclo di istruzione.

Tutte queste attività ed opportunità concorreranno allo svolgimento delle 30 ore previste dal MIM.

Seguiranno aggiornamenti sulle specifiche iniziative.

Il Dirigente Scolastico
F.to Prof.ssa Isabella Valenti
Firma autografa sostitutiva a mezzo stampa
ai sensi e per gli effetti dell'art.3,c2 D.Lgs n.39/93

Firmato digitalmente da VALENTI ISABELLA