



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Comprensivo n° 7

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di Primo Grado "L. Orsini" Via Vivaldi n° 76 - 40026 IMOLA (BO)
Tel. 0542 685100 - Fax 0542 684967 - SitoWeb: www.ic7imola.edu.it - e-Mail: boic85600p@istruzione.it - pec: boic85600p@pec.istruzione.it
Cod. Fisc.: 82003750377 - Cod. Mecc.: BOIC85600P - Cod. Fatturazione: UFGRJC - Codice IPA: istsc_boic85600p

Prot. (Vedi segnatura)

Data (Vedi segnatura)

Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Codice progetto M4C1I1.4-2024-1322 - Titolo "Allinea...Menti 24/25"

CUP B24D21000460006

Oggetto: PNRR DIVARI - Avviso di selezione esperti per n. 18 Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

**Al Personale docente dell'Istituto ISTITUTO COMPRENSIVO N. 7 DI IMOLA
Alla sez. di pubblicità legale - Albo on line**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante *"Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti"*
- VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante *"Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose"* e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;
- VISTA** nello specifico la **Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – linea di Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;**

- VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione **Prot. 19 del 02/02/2024 Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica** con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € **62.381,44** per la realizzazione degli Interventi;
- VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito **Prot. 58542 del 17/04/2024 per i divari**, con la quale sono state diramate le **Istruzioni Operative** relative all'investimento **Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica**;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);
- VISTO** il progetto **"Allinea...Menti 24/25"** presentato in data **02/10/2024** attraverso la piattaforma FUTURA;
- PRESO ATTO** che in data **12/10/2024** è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR;
- VISTO** il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
- VISTO** il provvedimento di assunzione a bilancio **prot. 12051 del 07/11/2024**;
- VISTO** il Decreto di avvio procedure selettive prot. 13962 del 16/12/2024 recante la necessità di individuare esperti e tutor per la realizzazione del progetto - Codice M4C1I1.4-2024-1322 dal Titolo "Allinea...Menti 24/25" - CUP B24D21000460006
- VISTO** l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;
- VISTI** gli artt. 2222 e segg. c.c.
- VISTO** il "Regolamento recante la disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione ad esperti esterni" approvato dal Consiglio d'istituto;
- VISTO** il quaderno n° 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione;

EMANA

il seguente **Avviso** di selezione e reclutamento di **Avviso di selezione di esperti per n. 18 percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento - PNRR DIVARI** - nell'ambito della linea di **Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica** - Codice progetto **M4C1I1.4-2024-1322** - Titolo **"Allinea...Menti 24/25"**.

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di n. 18 incarico individuale (a seguire, anche «**Incarico**»), destinato ad esperti impegnato nelle attività progettuali afferenti ai Percorsi di seguito descritti:

DESCRIZIONE

Il percorso di potenziamento delle competenze di base si propone di offrire una serie di opportunità finalizzate al successo negli apprendimenti scolastici, ovvero a motivare/rimotivare quegli alunni che, per una pluralità di motivazioni, evidenziano particolari fragilità, a rischio abbandono o che hanno interrotto la frequenza scolastica. Tali alunni necessitano di tempi più lunghi di apprendimento, di condizioni favorevoli alla concentrazione e al recupero di un certo grado di autostima, elementi fondamentali per mantenere nel tempo la disponibilità ad impegnarsi per il successo scolastico. Non si tratta soltanto di progettare attività aggiuntive o integrative di quelle “curricolari”, ma di incidere positivamente sulle condizioni che possono favorire e facilitare processi di apprendimento adeguati per tutti gli alunni, quali valorizzazione e sviluppo di attitudini, interessi e curiosità, promozione di un positivo rapporto con la scuola, acquisizione di abilità di studio, incentivazione di forme di responsabilizzazione. Il progetto risponde coerentemente all'esigenza di garantire il successo formativo di tutti gli alunni dando la possibilità a ciascuno di apprendere al meglio, nel rispetto dei propri tempi e delle proprie potenzialità.

DESTINATARI

Alunni delle classi I, II, III della scuola secondaria di primo grado con oggettive difficoltà emerse nei test d'ingresso e nel corso degli anni scolastici precedenti, bisognosi dell'intervento, ovvero che evidenziano caratteristiche indicate sopra.

ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO

L'attività verrà svolta in piccoli gruppi di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica. La durata dei percorsi è di **12 ore per percorso**.

L'attività verrà condotta in presenza da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze, in Italiano, matematica e lingue straniere. gli incontri avranno una cadenza settimanale

FINALITÀ del progetto

Offrire agli alunni che vivono una situazione di svantaggio concrete possibilità:

- per colmare il dislivello venutosi a creare tra le loro conoscenze e le loro abilità e quelle che invece dovrebbero possedere in relazione alle precise fasi di lavoro che si stanno realizzando nella classe;
- per affrontare con serenità e fiducia nelle proprie possibilità il percorso didattico anche in relazione all'orientamento e quindi alle scelte future;
- per stimolare gli alunni a una maggiore motivazione allo studio;
- per innalzare il tasso del “successo formativo” stimolando gli allievi a “imparare ad imparare” mediante una didattica dell'esplorazione e della scoperta;
- per recuperare le competenze di base negli alunni che presentano evidenti difficoltà con lo scopo di prevenire la dispersione e l'abbandono scolastico dei soggetti “a rischio”.

OBIETTIVI GENERALI

- migliorare la capacità di attenzione e concentrazione;
- potenziare lo sviluppo delle abilità di ascoltare, comunicare, leggere, comprendere e decodificare;
- rafforzare le capacità logiche;
- programmare in modo corretto le fasi di un lavoro.
- recuperare, rafforzare e sviluppare le conoscenze, le abilità e le competenze di base nell'area linguistico espressiva e logico-matematica;
- sviluppare la capacità di osservare, confrontare, analizzare, classificare, con una progressiva padronanza dei contenuti proposti;
- limitare il disagio e l'isolamento sociale dovuto allo stato di salute di alunni fragili con proposte educative mirate per agevolare la prospettiva di reinserimento nel percorso scolastico;

- suscitare interesse e aumentare la motivazione allo studio e all'applicazione negli alunni che presentano difficoltà nelle aree linguistico-espressiva e logico-matematica a causa di un impegno discontinuo;
- utilizzare strategie alternative nell'affrontare le difficoltà di apprendimento;
- favorire lo sviluppo cognitivo dell'alunno stimolando i diversi stili di apprendimento;
- acquisire alcuni saperi essenziali;
- prepararsi ad affrontare adeguatamente l'esame finale del primo ciclo d'istruzione (per i ragazzi delle classi terze);
- usare in modo corretto il materiale didattico e in particolare i manuali.

OBIETTIVI SPECIFICI DISCIPLINARI

Abilità linguistico-espressive:

- acquisire sicurezza nella lettura e nella comprensione del testo (tenendo presente le diverse caratteristiche che offre);
- sviluppare le capacità di osservazione, di analisi e di sintesi;
- conoscere e applicare in maniera adeguata i termini specifici e le strutture grammaticali fondamentali;
- produrre messaggi scritti e orali di più ampio respiro in modo autonomo e appropriato, facendo attenzione alla forma, alla correttezza e al contenuto ed evitando l'improvvisazione e la superficialità;
- suggerire diverse modalità per rinforzare il metodo di studio nel rispetto degli stili di apprendimento di ciascuno.

Abilità linguistiche (Inglese):

- conoscere e utilizzare nel contesto corretto il lessico specifico e le strutture comunicative previste dal livello di competenza attesa;
- produrre semplici messaggi e testi scritti e orali progressivamente più elaborati e complessi, in modo autonomo, facendo attenzione alla correttezza, al lessico e al contenuto;
- acquisire sicurezza nella lettura e nella comprensione di testi diversi, comunque appropriati al livello atteso;
- suggerire diverse modalità per rinforzare il metodo di lavoro e di studio nel rispetto degli stili di apprendimento di ciascuno.

Abilità logico-matematiche

Classe Prima

- Acquisire gli elementi fondamentali del calcolo aritmetico nell'insieme dei numeri naturali, in particolare delle quattro operazioni e delle potenze.
- Conoscere gli elementi di base della divisibilità e saperli gestire nel calcolo.
- Conoscere il significato di operatore frazionario.
- Saper costruire gli enti geometrici fondamentali con squadra, riga e compasso.
- Saper impostare le fasi risolutive di semplici problemi di aritmetica e di geometria.

Classe seconda

- Acquisire gli elementi fondamentali del calcolo aritmetico nell'insieme dei numeri razionali.
- Conoscere i numeri decimali e i numeri periodici e saperli trasformare in frazioni.
- Acquisire gli elementi di base sull'approssimazione dei numeri irrazionali.
- Saper risolvere una proporzione.
- Saper impostare le fasi risolutive di semplici problemi di geometria piana sull'area dei poligoni.
- Saper applicare il Teorema di Pitagora in semplici problemi.

Classe terza

- Acquisire gli elementi fondamentali del calcolo aritmetico nell'insieme dei numeri reali e del calcolo algebrico.
- Saper risolvere semplici equazioni di primo grado a un'incognita.
- Saper risolvere problemi geometrici con i solidi.
- Saper rappresentare punti, poligoni, rette sul piano cartesiano.
- Saper leggere e rappresentare insiemi di dati.

DISCIPLINE COINVOLTE

Italiano, Matematica, Lingue straniere (inglese).

CONTENUTI

I contenuti faranno riferimento alle programmazioni annuali per le singole classi.

METODOLOGIE

- lezioni frontali
- esercitazioni pratiche e compiti di realtà
- attività sia individuale che in piccolo gruppo
- attività in peer to peer
- momenti di riflessione e metacognizione

MATERIALI E STRUMENTI DIDATTICI

Libri di testo, schede di lavoro, strumenti compensativi, materiale didattico multimediale e/o audiovisivo, software dedicato, biblioteca scolastica e di classe, tecnologie multimediali.

VERIFICA E VALUTAZIONE FUNZIONALI AL PROCESSO FORMATIVO

La valutazione tenderà ad accertare:

- l'avvenuta diminuzione delle carenze nella preparazione complessiva degli alunni con difficoltà di apprendimento;
- l'accrescimento della sicurezza e della padronanza della disciplina;
- la diminuzione dello stato di apprensione e di inadeguatezza nello studente, essendo divenuto più capace di partecipare al dialogo educativo;
- il miglioramento del metodo di studio e del grado di comprensione;
- l'aumento della partecipazione alle lezioni, con interventi più efficaci e pertinenti.

Articolo 2 - FIGURE OGGETTO DI SELEZIONE

Data la cadenza settimanale delle attività, al fine di garantire tempi e un'articolazione sufficientemente distesi e funzionali agli apprendimenti degli alunni, per ciascuna disciplina, al candidato/a potrà essere assegnato un numero massimo di 3 (tre) percorsi descritti nella seguente Tabella 2.

Si potrà derogare da tale limite solo in assenza di un sufficiente numero di candidati.

Tabella 2 – Figure oggetto di selezione per i n. 18 Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento - PNRR DIVARI

DISCIPLINA COINVOLTA	CLASSI COINVOLTE	Figure oggetto di selezione	Compenso orario Lordo Stato	Impegno orario per singolo percorso
ITALIANO: n. 6 percorsi laboratoriali	Classi PRIME	ESPERTI	€ 79,00	12 ore
	Classi PRIME	ESPERTI	€ 79,00	12 ore
	Classi SECONDE	ESPERTI	€ 79,00	12 ore
	Classi SECONDE	ESPERTI	€ 79,00	12 ore
	Classi TERZE	ESPERTI	€ 79,00	12 ore
	Classi TERZE	ESPERTI	€ 79,00	12 ore
Impegno orario complessivo per la disciplina ITALIANO:				72 ORE

MATEMATICA: n. 6 percorsi laboratoriali	Classi PRIME	ESPERTI	€ 79,00	12 ore
	Classi PRIME	ESPERTI	€ 79,00	12 ore
	Classi SECONDE	ESPERTI	€ 79,00	12 ore
	Classi SECONDE	ESPERTI	€ 79,00	12 ore
	Classi TERZE	ESPERTI	€ 79,00	12 ore
	Classi TERZE	ESPERTI	€ 79,00	12 ore
Impegno orario complessivo per la disciplina MATEMATICA:				72 ore

LINGUA STRANIERA (INGLESE): n. 6 percorsi laboratoriali	Classi PRIME	ESPERTI	€ 79,00	12 ore
	Classi PRIME	ESPERTI	€ 79,00	12 ore
	Classi SECONDE	ESPERTI	€ 79,00	12 ore
	Classi SECONDE	ESPERTI	€ 79,00	12 ore
	Classi TERZE	ESPERTI	€ 79,00	12 ore
	Classi TERZE	ESPERTI	€ 79,00	12 ore
Impegno orario complessivo per la disciplina INGLESE				72 ore
Totale n. 18 percorsi		n. 216 ore		

Articolo 3 - Compensi

La prestazione professionale svolta dall'esperto graverà sui **COSTI DIRETTI** per lo specifico percorso formativo.

2. Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso timesheet elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge:

- a) Personale interno ed in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche, tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali a carico dipendente e a carico Stato
- b) Personale esterno ritenuta di acconto e Irap, salva diversa dichiarazione da parte dell'esperto/tutor selezionato.

Articolo 4 - Destinatari

Il presente avviso è destinato a:

- A. Personale in servizio presso questo istituto (personale interno);
- B. a seguire e se necessario, a personale in servizio presso altre II.SS. (collaborazione plurima);
- C. da ultimo, a personale estraneo all'amministrazione (esperti esterni- persone fisiche).

Articolo 5 - Requisiti di partecipazione

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "**Partecipanti**") che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;

- ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
 3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
 4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 6 – Criteri specifici di selezione

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto i candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, sulla base della seguente griglia di valutazione:

Griglia di valutazione - Esperti per n. 18 Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento– PNRR DIVARI"

Laurea	PUNTI	
Laurea magistrale o triennale in discipline abilitanti pertinenti con l'oggetto dell'avviso (titolo di accesso)	TITOLO DI ACCESSO	
Seconda laurea	3 punti	Max [3] punti
Master e/o Corsi di specializzazione inerenti l'incarico		
Dottorato di ricerca in settori coerenti con i temi della digitalizzazione, dell'innovazione di metodologie e ambienti di apprendimento digitali, conseguiti presso università riconosciute e in anni accademici diversi	5	Max [5] punti
Master di I o II livello (corrispondente a 60 CFU) con esame finale in settori coerenti con i temi oggetto dell'avviso, conseguiti presso università riconosciute e in anni accademici diversi	punti 35 punti per ciascuna esperienza	(max 6 punti)
CERTIFICAZIONI	PUNTI	
Certificazioni Informatiche di livello avanzato (ECDL CORE, Mos, IC3, Eipass 7 moduli)	Punti 6	(si valuta un solo titolo)
Conoscenza lingua Inglese di livello almeno B1 certificata da enti certificatori riconosciuti (ex art. 2 D.MIUR 7.3.2012 e D.MI n. 62 12.3.2022)	Punti 2	(si valuta un solo titolo)

Competenze/Esperienze specifiche	PUNTI	
Competenza, documentata mediante curriculum da titoli, corsi, esperienze della durata di almeno 3 mesi, relativa a/il tema/i oggetto della selezione	TITOLO DI ACCESSO	
Insegnamento nella scuola secondaria di I o II grado in classi di concorso inerenti l'oggetto dell'avviso (<i>se non valutato quale titolo di accesso</i>)	4 punti per a.s. o esperienze di almeno 180 gg.	(max 20 punti)
Attività di formazione a partire dall'a.s. 2010 (in qualità di formatore) destinata a docenti/personale scolastico, in ambiti affini a quello oggetto di avviso	5 punti per esperienza	(Max 20 punti)
Incarico (<i>diversi da quelli indicati nel punto precedente</i>) in qualità di esperto in ambiti affini a quello oggetto dell'avviso, in progetti finanziati con fondi pubblici PON o PNRR	punti 5	(max 10 punti)
Frequenza di percorsi di formazione e aggiornamento sulle tematiche relative all'oggetto dell'avviso, della durata di almeno 25 h	Punti 2	(max 8 punti)
		PUNTI
TOTALE		max 80

La selezione delle candidature sarà effettuata in base al seguente ordine di priorità:

- **SELEZIONE INTERNA** Candidature presentate dal personale docente interno, in servizio presso questo Istituto;
- **COLLABORAZIONE PLURIMA** In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale interno in servizio presso questo Istituto, si procederà con la selezione di personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche;
- **ESPERTI ESTERNI** In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale docente in servizio presso altre istituzioni scolastiche, si procederà con la selezione di candidature provenienti da personale esterno al comparto scuola, lavoratori autonomi o dipendenti in possesso dei requisiti previsti dal presente Avviso pubblico e coerenti con il profilo professionale richiesto.

Articolo 7 – Durata dell’incarico

1. L’attività oggetto dell’incarico avrà la durata dalla data dell’incarico fino al termine dell’anno scolastico 31/08/2025.
2. L’eventuale differimento del termine di conclusione dell’incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell’incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 8 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le **ore 10:00 di venerdì 28 febbraio** all'ufficio Protocollo dell'Istituto **ISTITUTO COMPRENSIVO N. 7 DI IMOLA**, mediante mail all'indirizzo boic85600p@istruzione.it
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. **La domanda di partecipazione**, da predisporre sulla base dell'**Allegato A** che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - i. il **curriculum vitae** del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
8. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 9 - Valutazione delle domande

1. Le istanze saranno valutate da un'apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso.
2. Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.
3. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione.
4. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
5. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola <https://www.ic7imola.edu.it>.
6. Trascorso il termine di 5 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Articolo 10 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti pubblici di cui al DPR 16 aprile 2013, n.62 e s.m.i..

Articolo 11 - Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Articolo 12 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico **DOTT.SSA NERI ROSSANA**.

Articolo 13 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è **ISTITUTO COMPRENSIVO N. 7 DI IMOLA**, rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore **DOTT.SSA NERI ROSSANA**;

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è **ZAMPETTI MASSIMO**. I riferimenti per contattare il RPD sono i seguenti: **info@privacycontrol.it**.

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it.

Articolo 14 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link **<https://www.ic7imola.edu.it>**, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

Articolo 15 – Rinvio all’art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all’art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 16 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Articolo 17 – Allegati

Sono allegati al presente Avviso pubblico i seguenti documenti:

- **All. A:** Domanda di partecipazione
- Fac-simile **Curriculum vitae**

La Dirigente Scolastica

F.to Dott.ssa *Rossana Neri*

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i.e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa